

BROWARD COUNTY • 2020-2021

Family

Resource Guide

ENGLISH | ESPAÑOL | KREYÒL | PORTUGUÊS



Health & Safety Tips

Parents' Guide
to Broward Public Schools

Find Child Care
that Works For You!



**Children's
Services
Council**

of Broward County
Our Focus is Our Children.



Healthy Communities Start With Us!

We offer the following programs and services to our Broward County community:

- » Birth Certificates & Death Certificates
- » Breast & Cervical Cancer Screening
- » Breastfeeding Support
- » Dental Health
- » Disaster Preparedness
- » Disease Control
- » Environmental Health
- » Family Planning
- » Health Education
- » Hepatitis Screening
- » HIV/AIDS Prevention & Testing
- » Immunizations (children & adults)
- » KidCare
- » Refugee Health
- » School Based Dental Sealant
- » Tobacco Prevention
- » Tuberculosis Services
- » WIC
- » WIC Fluoride Varnish Program

LOCATIONS (Services vary by location):

*WIC services available at this location

Fort Lauderdale Health Center*
2421 SW 6th Avenue
Fort Lauderdale, FL 33315

South Regional Health Center*
4105 Pembroke Road
Hollywood, FL 33023

Paul Hughes (North) Health Center
205 NW 6th Avenue
Pompano Beach, FL 33060

Edgar P. Mills Health Center*
900 NW 31st Avenue
Fort Lauderdale, FL 33311

North Regional Health Center*
601 West Atlantic Boulevard
Pompano Beach, FL 33060

ADDITIONAL WIC LOCATIONS:

Coral Springs Family Success Center*
10077 NW 29th Street
Coral Springs, FL 33065

Lauderdale Lakes WIC Center*
4481 North State Road 7
Lauderdale Lakes, FL 33319

Pembroke Pines WIC Center*
8374 Pines Boulevard
Pembroke Pines, FL 33024



Florida Department of Health
in BROWARD COUNTY

(954) 467-4705
<http://broward.floridahealth.gov>



Fl♥**rida KidCare**
HEALTH AND DENTAL INSURANCE

Head to toe coverage for all Florida kids from birth through the end of age 18, even if one or both parents are working.

Most families pay nothing at all, and many families pay just \$15 or \$20 a month. Full-pay options are also available.

With year-round enrollment, the time to apply is always now:
For application assistance in Broward, call 954-467-8737
floridakidcare.org • 1-888-540-5437

Has your household income been affected by COVID?

Call us to adjust your premium payment.

Lawfully residing immigrant children are eligible to receive Florida KidCare without a waiting period.

Asirans Sante ak dan pou timoun





**LIKE NO OTHER YEAR,
YOU'VE BEEN A HERO
TO YOUR KIDS.**

The Children's Services Council of
Broward County continues working
hard to be your superpower!

Together,
we're helping
our kids succeed.



Children's Services Council of Broward County Our Focus is Our Children.

MISSION

To provide the leadership, advocacy and resources necessary to enhance children's lives and empower them to become responsible, productive adults through collaborative planning and funding of a continuum of quality care.

VISION

The children of Broward County shall have the opportunity to realize their full potential, their hopes and their dreams, supported by a nurturing family and community.

6600 W. Commercial Boulevard | Lauderhill, Florida 33319

Follow us on social media [f](#) [in](#) [t](#) [You Tube](#) [i](#)

Publication Includes:

- 8 Community Resources
- 32 Helpful Websites
- 33 Broward County Public Schools Information
- 142 Child Care Options

Editorial Sections:

- 40 Family Life
- 45 Development
- 48 Health and Safety
- 56 Child Care

Español

Secciones Editoriales:

- 62 Información De Las Escuelas Públicas Del Condado De Broward
- 70 Vida Familiar
- 76 Desarrollo
- 79 Salud y Seguridad
- 85 Cuidado Infantil

Kreyòl

Seksyon Editoryal:

- 90 Enfòmasyon sou lekòl Leta nan Brawòd
- 98 Viv an Fanmi
- 103 Devlopman
- 106 Sante & Sekirite
- 112 Gadri pou Timoun

Português

Seções Editoriais:

- 116 Informações sobre Broward County Public Schools
- 124 Vida em Família
- 129 Desenvolvimento
- 132 Saúde e Segurança
- 138 Atendimento à Criança

Scan with your Smart Phone for more information on CSC and to view this guide online!



PAGE 44
Filling the “Daddy Void”



PAGE 47
Learning at the Library



PAGE 52
Understanding How Diversity Affects Mental Health

BROWARD COUNTY Family Resource Guide

PUBLISHER

Dina Kessler • 800-394-9393, ext 131
dkessler@kesslercreative.com

CREATIVE DIRECTOR

Dee Emery • 800-394-9393, ext 141
demery@kesslercreative.com

PRESIDENT, CUSTOM PUBLISHING DIVISION

Keith J. E. Kessler • 800-394-9393, ext 121
kkessler@kesslercreative.com

Special thanks to the Children’s Services Council of Broward County for their sponsorship and coordination of the Broward County Family Resource Guide.

CSC PROJECT COORDINATORS

Sandra Bernard-Bastien • 954-377-1666
sbernard@cscbroward.org
Chief Communications Officer

Andrew Leone • 954-377-1119
aleone@cscbroward.org
Director of Communications and
Community Engagement

Kessler Creative has worked to make this Family Resource Guide the most complete guide available; however, we assume no responsibility for errors, changes or omissions, nor do we recommend programs or individuals. Kessler Creative does not warrant the accuracy or reliability of any of the information contained in the Guide. Some information may have changed since collected, or new facilities may have opened while others may have moved or closed. Please verify all information when contacting a provider. While we are excited to be able to provide this service to the community, we do encourage families to use this publication for informational purposes only. Professionals should be consulted on any issues concerning the health, safety and welfare of your family.

For all advertising related questions, please contact our Sales Department at 800-394-9393 ext 121 or visit our website at www.KesslerCreative.com.

©2020 Kessler Creative. All rights reserved. Nothing herein contained may be reproduced in any manner without written permission of Kessler Creative, 12276 San Jose Blvd., Suite 115, Jacksonville, FL 32223 (904) 346-3898. Toll free (888) 708-5700.





neighbors 4 neighbors

CONNECTING THOSE IN NEED
WITH THOSE WHO CAN HELP
365 DAYS A YEAR SINCE 1992

▶ neighbors4neighbors.org



 neighbors4neighbors

 @n4neighbors

 n4neighbors

Abuse – Victim • Víctima de Abuso Viktim Abi • Víctima de Abusos

This category lists organizations that provide services to individuals who have been victims of child abuse or neglect, domestic violence, incest and rape. Services include counseling, shelter, legal aid and information and referral.

Esta categoría enumera las organizaciones que proveen servicios a individuos que han sido víctimas de abuso infantil, violencia doméstica, incesto y violación sexual. Los servicios incluyen asesoramiento, refugio, ayuda legal, e información y referencia.

Kategori sa gen yon lis òganizasyon ki ede moun ki te viktim abi yo te fè sou yo nan piti, moun ki viktim vyolans lakay yo, moun fanmi yo fè bagay ak yo ak moun yo fè kadejak sou yo. Men yon lis kalite sèvis òganizasyon sa yo bay, yo gen konseye, gen kote moun ka al abite pou yon ti tan, gen avoka pou ede moun, yo bay enfòmasyon epi yo ka refere viktim yo bay lòt òganizasyon ki ka ede yo tou.

Esta categoria engloba organizações que prestam serviços a indivíduos vítimas de abuso infantil, violência doméstica, incesto e estupro. Estes serviços incluem aconselhamento, casas de abrigo, assistência legal, informações e fornecimento de indicações.

Child Abuse/Protective Services Abuso Infantil/Servicios Protectivos Abi sou ti Moun/Sevis Pwoteksyon Abuso de Crianças/Serviços de Proteção

2-1-1 Broward – Look Before You Lock Campaign	954-537-0211
Broward County Sheriff's Office (BSO) – Child Protective Investigations	954-797-5299
Broward Regional Health Planning Council, Inc.	
Who is Watching Your Child/How Safe Is Your Child? Campaign	954-561-9681 x1293
Camelot Community Care, Inc.	
Family Development Program	954-958-0988 x37024
Family Directions Program	954-958-0988 x3026
ChildNet, Inc.	954-414-6000
Children's Home Society of Florida – Emergency Shelter Care Home	954-453-6430
Children's Services Council of Broward County – Look Before You Lock	954-377-1000
Chrysalis Health – STARRT	954-587-1008

Florida Department of Children and Families - FDCF

Abuse Registry	800-962-2873
Henderson Behavioral Health, Inc Family Resource Program	954-735-4530
LIFT (Learning Independence From Trauma)	954-731-5100 x6117
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)	954-749-7230
Kids In Distress, Inc. (KID)	
Coordinated Family Services (CFS)	954-390-7654 x1248
Prevention/Family Support	954-390-7654 x1270
Supervised Visitation	954-390-7654 x1507
Laws and Public Policies – Safe Haven for Newborns - Florida Law	877-767-2229
Loveisrespect – National Teen Dating Abuse Helpline	866-331-9474
Memorial Healthcare System	
Community Youth Services Healthy Families	954-276-9815
Nancy J Cotterman Center BC SATC	954-357-5775
Nova Southeastern University	
Child and Adolescent Traumatic Stress Program (CATSP)	954-262-5833
Trauma Resolution Integration Program (TRIP)	954-262-5851
Safe Haven for Newborns – Florida Law	877-767-2229
School Board – Student Services (SS) Child Abuse Services	754-321-1551
Sexual Predator Locator – Florida	888-357-7332

Domestic Violence • Violencia Doméstica Vyolans Domestik • Violência Doméstica

2-1-1 Broward	954-537-0211
Americans For Immigrant Justice	305-573-1106
Broward County Clerk of the Courts – Domestic Violence Intake Unit	954-831-5570
Broward County Court Administrator – Broward County Kidspace	954-831-5570
Broward County Sheriff's Office (BSO)	
Victim Services Unit	954-321-4200
V.I.N.E. Program	954-321-4135
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	
Family Law Unit (Domestic Violence)	954-358-5644
Florida Coalition Against Domestic Violence Hotline	800-500-1119

2.1.1

Broward



211 Broward Specialty Service Helplines

211 Broward Helpline:
2-1-1 or 954-537-0211 (main number)
Behavioral Health INFOLine:
2-1-1 or 954-396-INFO (4636)
United Way of Broward County's
MISSION UNITED Helpline (for Veterans):
954-4-UNITED (486-4833)
Senior Touchline:
954-640-5800
Teen Hotline:
2-1-1 or 954-567-TEEN (8336)

Your First Call For Help!

Dial 2-1-1 or 954-537-0211
Learn more at www.211-broward.org

NEED HELP?

Dial 2-1-1 for help with:

- Financial assistance services
- Food / housing programs
- Healthcare
- Parenting information
- Children with special needs
- Job assistance
- Childcare
- Afterschool programs
- Immunizations
- Children with behavioral issues

211 Broward offers:

- Live help in any language, 24 / 7 / 365 days a year
- Free, confidential, anonymous service
- Crisis / suicide intervention
- Emotional support
- Information about services
- Referrals to programs



COMMUNITY RESOURCES

8 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Goodman Jewish Family Service of Broward County – Domestic Abuse Program . . .954-370-2140
 Healing Arts Institute of South Florida International, Inc. – Parenting Group . . .954-459-1473
 Kids In Distress, Inc. (KID) – Coordinated Family Services (CFS) . . .954-390-7654 x1248
 Legal Aid Service of Broward County, Inc. – Immigration 954-358-5647
 Living Water Counseling – Family Life Skills 954-726-2302
 Loveisrespect – National Teen Dating Abuse Helpline866-331-9474
 Multicultural Alliance Health Care Solutions (MAHCS)
 Parenting, Domestic Violence and Anger Management Groups.954-514-7569
 National Domestic Violence Hotline. 800-799-7233
 No More Tears. 954-324-7669
 Nova Southeastern University – Family Violence Program 954-262-5730
 Parent’s Information and Resource Center, Inc. (PIRC) 954-785-8285
 R and R Domestic Services, Inc. 754-702-5702
 Reflections Wellness Center LLC – Batterer’s Intervention Program . . . 954-362-0104
 Student Finance League – Financial Stability 305-613-0188
 Sunshine Social Services, Inc.
 Sunderserve – Domestic Violence/Intimate Partner Abuse 954-746-5150 x107
 Women in Distress of Broward County, Inc. 954-761-1133
 Professional and Youth Trainings 954-760-9800

Basic Needs • Necesidades Básicas
Premye Neseseite • Necesidades Básicas

This section contains organizations that provide services to those with basic need issues. Basic needs include: clothing, emergency aid, emergency shelter, money management/financial aid, food, housing, Social Security and transportation.

Esta sección contiene organizaciones que proveen servicios básicos en cuestiones como ropa, ayuda de emergencia, refugio de emergencia, administración de dinero/ ayuda financiera, alimentación, Seguro Social y transportación.

Seksyon sa a gen yon lis òganizasyon ki ede moun ki gen bezwen atik de baz tankou: rad, èd pou moun ki gen ka ijan, kay pou moun ki pa gen kay pou yo rete, moun ki gen pwoblèm regle afè lajan yo, moun ki bezwen yon ti kòb, moun ki bezwen manje, moun ki bezwen al nan sosyal, moun ki bezwen transpò.

Esta seção inclui organizações de serviços que atendem pessoas com dificuldade em satisfazer as necessidades básicas, entre estas: vestuário, ajuda de emergência, abrigo em caso de emergência, administração de finanças/auxílio financeiro, alimentação, moradia, Previdência Social (Social Security) e transporte.

Clothing • Ropa • Rad • Vestuário

2-1-1 Broward954-537-0211
 A Place In Time Christian Ministries – Bread of Life Food Pantry954-435-7474
 All Saints Catholic Mission and the Soup Kitchen 954-801-8283
 Becca’s Closet. 954-424-9999
 Broward County Council of PTA’s (BCCPTA)
 Clothing Bank754-322-6650 or 954-648-0366
 Broward County Court Administrator – Clothing Closet.954-831-7756
 Broward Outreach Center/Miami Rescue Mission Thrift Store/Donation Pick Up. .800-817-4673
 Caring For Life Foundation, Inc (CFLF) – Feeding/Clothing the Poor. . .954-701-8157
 City of Hallandale Beach Human Services Department954-457-1460
 Faith Farm Ministries Thrift Store/Donation Pick-up.954-763-7787
 Gateway Community Outreach, Inc. 954-725-8434
 Jesus Ministries Enrichment Center Outreach Services (Food/Clothing) . . 954-544-2028
 Jubilee Center of South Broward, Inc. – Office of Social Services.954-920-0106
 LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program – Social Service Food Pantry . .954-792-2328
 Poverello Center, Inc. – Thrift Shop. 954-561-3663 x113 or 954-953-7117
 Salvation Army Inc. – Thrift Shop
 Ft Lauderdale954-467-5816
 Margate 954-979-6999
 Pompano. 954-782-3925
 Tamarac954-721-0705
 West Hollywood954-961-7523
 School Board - Student Services (SS) – The Promise Neighborhood . . .754-321-1550
 Women in Distress of Broward County, Inc. – Thrift Store.954-760-9800 x1503
Disaster Relief • Ayuda para Desastres • Èd Dezas
Auxilio em caso de Desastre
 2-1-1 Broward FCFH954-537-0211

Taxes Easy Free

Prepared by IRS
Certified Volunteers

**\$550 Million back in
refunds since 2004**



Save up to \$150 in tax preparation fees

Your Trusted Place for:

- FREE Tax Preparation
- Screening for Earned Income Tax and Child Tax Credits
- Benefits Screening (and referral for Enrollment)
- Services in English, Spanish and Creole
- ITIN Referral Information







**For information on what to bring,
locations and hours of operation,
call 2-1-1 (or 954-537-0211)
or visit VitaTaxesFree.org**

COMMUNITY RESOURCES



American Red Cross	954-797-3800
Broward County Human Services Medical Examiner and Trauma Services Division	
ESF8 - Emergency Support Functions	954-357-5200
Center for Independent Living of Broward, Inc. – Disaster Relief Repairs	954-722-6400
City of Coral Springs Fire Department - Fire Auxiliary	
Information and Referral for Fire Victims	954-344-5934
Community Emergency Response Teams (CERT)	
Coral Springs	954-346-1394
Davie	954-797-1213
Ft Lauderdale	954-828-6700
Hallandale Beach	954-457-1470
Hollywood	954-967-4357
Miramar	954-602-4813
Pembroke Pines	954-436-3281
Tamarac	954-597-3805
Training	954-828-6700
Wilton Manors	954-390-2160
Federal Disaster Assistance	800-621-3362
School Board of Broward County Florida – Rumor Control Hotline	754-321-0321
US Department of Health and Human Services – Disaster Distress Helpline	800-985-5990
US Federal Emergency Management Agency (FEMA)	800-621-3362

**Emergency Shelter • Albergue de Emergencia
Lojman Tamporê • Abrigo em caso de Emergência**

2-1-1 Broward	954-537-0211
Broward County Schools – Homeless Education Program (HEART)	754-321-1566
Broward Outreach Center/Miami Rescue Mission	
Homeless Recovery Program – Hollywood – SHAC	954-926-7417
Broward Partnership for the Homeless - CHAC	954-779-3990
Covenant House Florida, Inc. – Emergency Shelter	954-561-5559
Henderson Behavioral Health, Inc – Safe Haven	954-735-1901
LifeNet4Families – Family Reunification Program	954-792-2328
Office of Intergovernmental Affairs/Professional Standards	
Intergovernmental Affairs Section – Homeless Helpline	954-563-4357
Salvation Army Inc., The – Rapid Rehousing	954-524-6991
Women in Distress of Broward County, Inc. – Emergency Shelter	954-761-1133

**Financial Aid/Rent and Utilities • Ayuda Económica/Alquiler
y Utilidad • Éd pou Moun ki gen Pwoblèm Lajan/Lwaye ak
Kouran • Auxílio Financeiro/Aluguel e Serviços Públicos
(contas de água, luz, etc.)**

2-1-1 Broward	954-537-0211
Aging and Disability Resource Center (ADRC)	
Emergency Home Energy Assistance for the Elderly	954-745-9779
Assurance Wireless – Lifeline Assistance Program	888-898-4888
ATT – Access Program	855-220-5211
Broward County Housing and Community Development Division	
Water Sewer Program	954-357-4900
Broward County Human Services Elderly and Veterans Services Division	
Elder Housing First Initiative	954-357-6622

Broward County Human Services Family Services Administration	
Community Action Agency	954-357-5025
Family Success Centers – Coral Springs	954-357-5000
Family Success Centers – Ft Lauderdale	954-357-5001
Family Success Centers – Pompano Beach	954-357-5340
Family Success Centers – West Park	954-357-5650
CareConnect USA – Mortgage Payment Assistance Helpline	888-574-2360
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Miramar Social Services Department	
Miramar Assisting Seniors in their Homes (MASH)	954-889-2722
City of Sunrise Special and Community Support Services	954-746-3670
Consolidated Credit Counseling Services, Inc.	800-435-2261
Florida Housing Finance Corporation – Florida Hardest Hit	850-488-4197
Florida Public Service Commission	800-540-7039
Foreclosure Prevention Plan	888-995-4673
Gateway Community Outreach, Inc. – Administration	954-725-8434
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	
Emergency Basic Needs Assistance	954-765-0550
Henderson Behavioral Health, Inc – Permanent Supportive Housing	954-735-4331 x9
Homeownership Preservation Foundation	888-995-4673
Hope Outreach Center – Emergency Assistance	954-321-0909 x2
Housing Finance and Community ReDevelopment Division	954-357-4900
Northeast Focal Point Center for Active Aging	954-480-4441
Northwest Federated Women’s Club of Broward County Inc.	954-714-3500
Northwest Focal Point Senior Center – Emergency Home Energy Assistance	954-973-0300
SafeLink Wireless – Lifeline Benefits	800-723-3546
Salvation Army Inc., The – Rapid Rehousing	954-524-6991
Southwest Focal Point – Emergency Home Energy Assistance	954-450-6888
Sunshine Social Services – Emergency Home Energy Assistance for Elderly	954-764-5150 x103

Food • Comida • Manje • Alimentação

2-1-1 Broward	954-537-0211
A Place In Time Christian Ministries – Bread of Life Food Pantry	954-435-7474
All Saints Catholic Mission and the Soup Kitchen (2pm-4pm daily)	954-801-8283
Boys and Girls Clubs of Broward County – DOH – Food Program	954-537-1010
Carver Ranches Club	954-967-8787
David and Kay Highes Admin Headquarters/ H. Wayne & Marti Hiuzeuga Campus	954-722-5580
Dr. Harold (Hackie) Reitman M.D. Club	954-797-7097
Florence A. De George Club	954-236-2790
Lauderhill Club	954-731-3552
Lester H. White Club/NFL Yet Center	954-585-6351
Levine Slaughter/Leoo Goodwin Teen Center	954-726-3927
Marti Hiuzeuga Club	954-983-0626
Nan Knox Club/Linda and Douglas Von Allmen Campus	954-463-6392
Rick and Rita Case Club	954-433-9000
Thomas D. Stephanis Club	954-941-2697
Care Resource, Inc. – Emergency Food	954-567-7141
Caring For Life Foundation, Inc (CFLF) - Feeding/Clothing The Poor	954-701-8157
Christ Church of Pompano Beach – Blessings Food Pantry	954-943-0404 x207
Christian Community Church of God – Food Pantry	954-484-7739
Christian Love Fellowship Church – Food Pantry	954-428-8980
City Church Resource Center, The – Assistance Program	954-278-2414
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Lauderdale Lakes Social Service – Food Program	954-535-2808
City of Lauderhill – Emergency Food Pantry	954-990-5785
City of Sunrise Special and Community Support Services	954-746-3670
Cokesbury United Methodist Church – Food Pantry	954-972-3424
Community Church of Lauderdale by the Sea – Food Pantry	954-776-5530
Community Enhancement Collaboration, Inc. (CEC)	
Client Choice Food Pantry	954-987-0625
Faith and Life Fellowship Ministries – Food Pantry	954-922-5422
Family Central, Inc. – ChildCare Food Program (CCFP)	954-724-4060
Feeding South Florida – Client Services Department	954-518-1818
FLIPANY – Access to Healthy Food/Shopping Matters	954-636-2388
Florida Department of Education, Food, and Nutrition Management	
Summer Food Program – Site Locator	954-537-0211
Florida Department of Health - State Health Office	
FDOH Afterschool Meals Program (AMP)	850-245-4323
Florida Department of Health in Broward County – WIC	954-467-4705 or 954-767-5111
Florida Impact	850-309-1488

COMMUNITY RESOURCES

Full Gospel Outreach – Food Pantry	954-684-0754
Gateway Community Outreach, Inc.	954-725-8434
Goodman Jewish Family Service of Broward County – Emergency Aid	954-370-2140
Grace Alone – Food Pantry	954-764-3418
Haitian Evangelical Baptist Church – Food Pantry	954-479-7113
Hallandale Food Pantry	954-455-0615
Harvest Reapers Outreach Support – Food Pantry, Support Ministry	954-985-4267
Helping Souls – Hollywood Hills Food Pantry	954-962-7181
His Walk	954-701-4908
Hope Outreach Center – Emergency Assistance	954-321-0909
Hopewell Missionary Baptist Church - Manna for the Multitude Food Pantry	954-943-2141
Jesus Ministries Enrichment Center Outreach Services (Food/Clothing)	954-544-2028
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO) Lil' Iron Chefs	954-315-8681
Jewish Community Centers of South Broward, Inc. – Kosher Lunch Program	954-434-0499
Jubilee Center of South Broward, Inc – Soup Kitchen	954-920-0106
Jubilee of Praise Ministry Church – Food Pantry	954-667-6011
KLCC Food Pantry	754-200-4539
Liberia Economic and Social Development, Inc. – Community Food Program	954-924-3635
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
Meals on Wheels South Florida (MOWSFL)	
Complete Cuisine	954-714-6941
Grocery Shopping Services	954-731-8770
Home Delivered Meals	954-714-6946
Mount Bethel Human Services Corporation, Inc. – Food Pantry	954-763-5010
Mount Olive Development Corporation – Senior Connection Day Center	954-764-6488
Northeast Focal Point Center for Active Aging – Senior Center	954-480-4441
Omega Church, The – Food Pantry/Hot Meal Program	954-773-8377
Our Father's House Soup Kitchen, Inc.	954-968-7550
Pantry of Broward, Inc., The	954-358-1481
Parkway United Methodist Church – Food Pantry/Outdoor Showers	954-942-8310
Poverello Center, Inc. – Food Program	954-566-1417
Principal Health Care Agency, Inc.	954-735-5950
Rayfield Family Literacy, Inc. – Weekly Food Program	954-894-0518

Salvation Army Inc., The	954-524-6991
Samuel M. and Helen Soref Jewish Community Center, Inc	954-792-6700
School Board – Food and Nutrition Services – Free and Reduced Price Meals	754-321-0215
Seventh Day Adventist Church – Food Pantry	954-523-8334
South Florida Hunger Coalition, Inc.	954-372-2007
St Ambrose Catholic Church – Food Pantry	954-427-2225
Temple Beth Orr – Food Pantry	954-753-3232 x4
Trinity Broadcasting – Channel 45	954-962-1700
United Church of Christ Fort Lauderdale	954-563-4271
Wayne Park Ministries – Food Pantry	954-537-2067

**Food Stamps • Estampillas de Comida
Koupon Alimenté • Vale Comida**

2-1-1 Broward	954-537-0211
City of Lauderdale Lakes Social Service – ACCESS	954-535-2785
Feeding South Florida – Client Services Department	954-518-1818
Florida Department of Children and Families Economic Self-Sufficiency Services	
ACCESS Service Center	866-762-2237
Hispanic Unity of Florida, Inc.	954-964-8884 x216

Housing • Vivienda • Kay • Moradia

2-1-1 Broward	954-537-0211
Broward Alliance for Neighborhood Development	954-581-9899
Broward County Housing and Community Development Division	954-357-4900
Broward County Housing Authority (BCHA)	954-739-1114
Broward House, Inc.	954-522-4749
Broward Housing Solutions	954-764-2800
Care Resource, Inc. – Housing Opportunities/Persons w/AIDS	954-567-7141 x110
Catholic Health Services of the Archdiocese of Miami – Low Income Housing	
Archbishop Hurley Hall	954-454-0855
St Andrew Towers	954-752-3960
St Boniface Gardens	954-433-3899
St. Elizabeth Garden	954-941-4597
St Joseph Towers	954-485-5150

Be the change. Volunteer.

At **HandsOn Broward**, our mission is to inspire, equip and mobilize people to effect positive change in Broward County. By leveraging the power of people and socially responsible businesses, we transform local communities through meaningful hands-on projects that make a difference.

To learn more about how you can get involved, call our office at 954.233.1300 or visit our website at www.HandsOnBroward.org.

Powered by

COMMUNITY RESOURCES



Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
Children’s Harbor, Inc.	
Residential Foster Care Maternity Home	954-252-3072 x237
City of Dania Beach Housing Authority – Low Income Public Housing.	954-656-4107
City of Deerfield Housing Authority	
Public Housing	954-426-9005
Section 8	954-428-0678
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development.	954-828-4527
City of Hallandale Beach – Human Services Department	954-457-1460
City of Hollywood Housing Authority – Hollywood Village	954-989-4691 x301
City of Pompano Beach Housing Authority	954-785-7200
Golden Acres.	954-972-1444
Community Redevelopment Associates of Florida (CRA).	954-431-7866
Covenant House Florida, Inc. – Transitional Housing.	954-561-5559
Crisis Housing Solutions	954-587-0160
Daniel D. Cantor Senior Center	954-746-7960
Douglas Gardens Senior Housing, Inc.	954-704-3464
Dream Home Organization – Housing Counseling Program.	954-474-4884
FLITE Center, Inc. The.	954-530-4686
Florida Housing Search	877-428-8844
Gulf Coast Jewish Family and Community Services	
Young Adult Transitional Program	954-630-4181
Habitat for Humanity of Broward, Inc. – Home Construction.	954-396-3030
Henderson Behavioral Health, Inc	
HHOPE	954-735-9550
Henderson Permanent Supportive Housing.	954-735-4331
Henderson – Forensic Residential Treatment	954-735-9541
Housing Authority of the City of Fort Lauderdale.	954-556-4100
Admissions – Low/Moderate Income Housing	954-556-4100 x2704
Housing Finance and Community ReDevelopment Division.	954-357-4900
Housing Foundation of America, Inc. – Foreclosure Prevention Counseling	954-923-5001
Workshops and Events.	954-923-5001
Legal Aid Service of Broward County, Inc. – Housing Unit.	954-736-2414
Mount Olive Development Corporation	954-764-6488
Neighborhood Assistance Corporation of America (NACA)	
Home Save Program	888-302-6222
Neighborhood Housing Services of South Florida (NHSSF).	954-564-4037
Home Ownership Promotion	954-564-4037 x1124
New Visions Community Development Corporation.	954-768-0920
South Florida Community Land Trust – Housing	954-769-1731
Special Needs Housing Locator (Florida Housing Finance Corp)	877-428-8844
Urban League of Broward County, Inc.	954-584-0777
Volunteers of America of Florida – Affordable Housing– Individuals/Fam	954-735-5068

**Information and Referral • Información y Referencia
Enfòmasyon ak Referans • Informações e Indicações**

2-1-1 Broward – First Call for Help (FCFH)	954-537-0211
Behavioral Health INFOline	954-537-0211
Family Resource Line	954-640-5831
MyFLVet Peer Support Services	954-537-0211
Senior Helpline	954-390-0485
Special Needs Connections.	954-537-0211
TeenHotline.	954-567-8336

Aging and Disability Resource Center (ADRC)	954-745-9779
Alzheimer’s Association Southeast Florida Chapter – 24/7 Helpline	800-272-3900
American Cancer Society – Broward County Unit	954-564-0880
American Diabetes Association of Broward County – National Call Center.	800-342-2383
American Parkinson’s Disease Association (APDA).	954-952-0429
Arthritis Foundation, Inc.	954-616-1233
Beautiful Gate Cancer Support and Resource Center, The	305-836-3408
Broward County Bar Association, Inc.	
Lawyer Referral and Information Service	954-764-8310
Broward County Court Administrator.	954-831-7756
Broward Healthy Start Coalition, Inc.	954-563-7583
Coordinated Intake and Referral (CI&R)	954-567-7174
Broward County Human Services Elderly and Veterans Services Division	954-357-6622
Cancer Care Counseling Line	800-813-4673
CareConnect USA – The Rehab Helpline for Drugs and Alcohol.	877-467-4825
Care Resource, Inc. – Counseling, Testing and Referral	954-567-7141
Center for Independent Living of Broward, Inc. – Information and Referral	954-722-6400
Christopher and Dana Reeve Foundation.	800-225-0292
City of Hollywood – Dept of Community Development.	954-924-2952
City of Lauderhill Parks and Leisure Services Department	954-730-3080
City of Sunrise Special and Community Support Services Division	954-746-3670
City of Tamarac – Social Services Division	954-597-3642
Coalition to End Homelessness – Documentation Preparation	954-792-4000
Community Access Center	954-534-9113
Consult-A-Nurse	800-257-0944
Cystic Fibrosis Foundation - South Florida Office	954-739-5006
Debbie’s Dream Foundation: Curing Stomach Cancer.	954-475-1200
Early Learning Coalition of Broward County, Inc. (ELC) – Child Care R&R.	954-377-2188
Epilepsy Foundation of America – Epilepsy and Seizures Helpline.	800-332-1000
Family Health Hotline	800-451-2229
Federal Citizen Information Center.	800-333-4636
Florida Alcohol and Drug Abuse Assoc (FADAA)	850-878-6584
Florida Council on Compulsive Gambling – Helpline	888-236-4848
Florida Department of Children and Families – FDCF	
Medicaid Consumer Services – Lauderdale	866-762-2237
Florida Impact	850-309-1488 or 311
Florida Kinship Center – Kinship Care Warmline	800-640-6444
Florida Literacy Coalition.	800-237-5113
Gilda’s Club South Florida – Cancer Support Helpline	888-793-9355
Goodman Jewish Family Service of Broward County	954-370-2140
Hemophilia Foundation of Greater Florida	800-293-6527
Hope Outreach Center – CARE Program.	954-321-0909
Internal Revenue Service – IRS Information Bulletins	800-829-1040
Latinos Salud	954-765-6239
March of Dimes Birth Defects Foundation.	954-772-0013
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Military OneSource	800-342-9647
Northwest Focal Point Senior Center.	954-973-0300
Pantry of Broward, Inc., The	954-358-1481
Self Injury Hotline	800-366-8288
Silver Impact, Inc. – Drop In Center and Outreach Program	954-572-0444
South Florida Empowerment Group – Pregnancy Support Services	954-391-6678
South Florida Wellness Network, Inc.	954-533-0585
Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
Time and Weather Recording for Broward County.	954-324-8811
US Army – Assistance Hotlines	888-276-9472
US Bureau of Indian Affairs	954-983-1537
US Citizenship and Immigration Services	800-375-5283
US Department of Defense – TRICARE	800-874-2273
US Department of Health and Human Services – Disaster Distress Helpline.	800-985-5990
US Department of Veterans Affairs	
311VET Benefits App	800-827-1000
Call Center for Homeless Vets.	877-424-3838
Veterans Crisis Line (Suicide Prevention)	800-273-8255

**Social Security • Seguro Social • Sekirite Sosyal
Previdência Social**

2-1-1 Broward – FCFH – 24-Hour Helpline	954-537-0211
US Social Security Administration – Broward	800-772-1213

COMMUNITY RESOURCES

Transportation • Transporte • Sèvis Transpò • Transporte

2-1-1 Broward	954-537-0211
Ann Storck Center, Inc – Community Transportation Connections	888-825-8747
Broward County Human Services Family Success Administration Division (BC FSA)	
Family Success Centers – Coral Springs	954-357-5000
Family Success Centers – Fort Lauderdale	954-357-5001
Family Success Centers – Pompano Beach	954-357-5340
Family Success Centers – West Park	954-357-5650
Broward County Mass Transit – Bus Transportation	954-357-8400
TOPS – BC Paratransit for the Disabled	866-682-2258
Free Bus Pass Program (Transportation Disadvantaged Program)	866-682-2258
Broward County Revenue Collection Division	
Disabled Parking Permits – Plantation	954-765-4697
Broward Metropolitan Planning Organization	954-876-0036
City of Cooper City Recreation Dept Senior Transportation Program	954-434-4300 x255
City of Lauderdale Lakes Social Service – Disabled/Senior Transport	954-535-2808
City of Miramar Social Services Department	954-889-2700
City of Sunrise Special and Community Support Services	
Senior Medical Transportation	954-746-3670
City of Tamarac – Social Services Division – Limited Transportation	954-597-3642
City of Wilton Manors – Social Services	954-390-2115
Daniel D. Cantor Senior Center (DDCSC)	954-742-2299
Downtown Fort Lauderdale Transportation Mgmt Assoc – Sun Trolley	954-761-3543
Florida Commission for the Transportation Disadvantaged	850-410-5700
Florida Department of Children and Families (FDCF)	
Medicaid Transportation Services	866-762-2237
Florida Department of Transportation – FDOT	
BC Division of Motor Vehicles – Broward District Office	954-497-1570
South Florida Commuter Services	800-234-7433
Greyhound Lines, Inc.	954-764-6551
Henderson Behavioral Health, Inc. – Healthy Youth Transitions	954-731-5100
His Walk	954-701-4908
Liberia Economic and Social Development, Inc.	954-924-3635

LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	
Family Reunification Program	954-792-2328
Lucanus Developmental Center – Transportation	954-981-4019
Mount Olive Development Corporation – Senior Connection Day Center	954-764-6488
Northwest Focal Point Senior Center	954-977-6558
Southwest Focal Point – Transportation	954-450-6850
Sun Pass – Florida Prepaid Toll Program	888-865-5352
Transportation Security Administration (TSA) Helpline	
Travelers with Disabilities	855-787-2227
TRI Rail	800-874-7245
Emergency Free Taxi Ride Home	800-234-7433

**Community Organizations
Organizaciones Comunitarias
Organizasyon Kominote
Organizações Comunitárias**

A comprehensive listing of organizations in Broward County providing services. These organizations offer advocacy, support, community action, disaster relief, volunteer and donation direction as well as information and referral. Information and referral reflects a host of services, including abuse, victim, addiction, AIDS/HIV, city and government, consumer complaints, disabilities, elderly, family and parenting, health, legal, gay/lesbian, lost children, runaway youth and childcare.

Un amplio listado de las organizaciones que proveen servicios en el Condado Broward. Estas organizaciones ofrecen apoyo en cuestiones de abogacía, acción comunitaria, ayuda en caso de desastres y distribución de donativos, así como información y referencias. Información y referencia incluye una variedad de servicios, incluyendo ayuda a las víctimas del abuso, las adicciones, el sida/VIH (AIDS/HIV), la ciudad y el gobierno, quejas del consumidor, incapacidades físicas, ayuda para ancianos, familias y padres, salud, ayuda legal, problemática referente a lesbianas y gays, y niños desaparecidos/jóvenes que escapan de sus hogares.

Men yon lis òganizasyon ki la pou ede w nan Broward County. Òganizasyon sa yo ede moun defann dwa yo, yo patisipe nan aktivite kominote, yo ede moun lè gen dezaz, yo fè moun konnen ki kote yo ka ale si yo ta vle bay sèvis yo kòm volontè oubyen si ou ta vle fè yon

early steps
at
children's diagnostic & treatment center

Do You Have a Developmental Concern For Your Infant or Toddler?

Children reach milestones like rolling over, sitting, walking, and talking around an expected age. Spotting potential delays early is crucial to their learning.

Early Steps at CDTC provides early intervention services for infants and toddlers, ages birth to three, so that developmental delays can be identified and treated as early as possible.

Call Child Find at 754.321.7200 to make a referral for an assessment.
No out of pocket expenses to families, regardless of income.

CDTC Also Provides Primary Medical & Dental Care for Children with Special Healthcare Needs

Children's Diagnostic & Treatment Center
1401 South Federal Highway, Fort Lauderdale, FL 33316
954.728.1083 • www.childrensdiagnostic.org
a subsidiary of **BROWARD HEALTH**

Florida HEALTH
Children's Medical Services

COMMUNITY RESOURCES

don, yo bay enfòmasyon epi yo refere moun bay lòt òganizasyon ki ka ede yo tou. Sèvis enfòmasyon ak sèvis referans la gen tout sèvis sa yo ladan: èd pou moun ki viktim abi yo fè yo, adiksyon, SIDA/IVH, lis sèvis ki gen nan vil la ak sèvis ki gen nan biwo gouvènman yo, sèvis pou kliyan ki gen plent, sèvis pou moun ki andikape, sèvis pou moun ki fin granmoun, sèvis pou ede fammi ak moun k ap elve timoun, sèvis sante, sèvis pou moun ki bezwen avoka ede yo, sèvis pou moun ki omoseksyèl, sèvis pou timoun ki pèdi, sèvis pou timoun ki sove.

Uma lista abrangente de organizações provedoras de serviços no Condado de Broward. Estas organizações fornecem apoio à defesa de causas, ação comunitária, auxílio em caso de desastre, indicação de voluntários e doações assim como informações e indicações. Estas informações e indicações refletem uma variedade de serviços, inclusive abuso, vítima, dependência, AIDS/HIV, cidade e governo, reclamações do consumidor, deficiências, idosos, família e educação de filhos, saúde, legal, gay/lésbica e crianças desaparecidas/jovens fugitivos.

Advocacy • Defesa • Konsey ak Referans Apoio à Defesa de Causas

2-1-1 Broward	954-537-0211
AARP – Florida Office - Information Services	866-595-7678
Aleph Institute – Family Program	305-864-5553
Alliance for a Healthier Generation	888-543-4584
American Civil Liberties Union of Florida	786-363-2700
American Diabetes Association of Broward County	888-342-2383
American Heart and Stroke Association Inc. of Greater Miami/Ft. Lauderdale Stroke Victims	954-364-5000
American Sexual Health Association (ASHA)	919-361-8400
Anti-Defamation League – Florida	561-988-2900
Broward Behavioral Health Coalition, Inc	954-622-8121
Broward County Crime Commission	954-746-3117
Broward County Medical Association – Advocacy for Managed Care	954-714-9477
Broward County Permitting, Licensing and Consumer Protection	954-765-4400
Broward County Women’s History Coalition	954-372-6290
Broward Human Trafficking Coalition	954-594-3439
Center for Hearing and Communication – Advocacy/Social Serv	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc. – Advocacy	954-722-6400
CHADD – Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder Broward Chapter – North Broward Chapter – South National Headquarters	754-229-5716 954-589-1038 866-200-8098
Coalition to End Homelessness	954-792-4000
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA) Economic Advocacy and Community Health (EACH) Family Law Unit (Domestic Violence)	954-736-2400 954-358-5644
Disability Rights Florida (DRF) Beneficiaries of Social Security /Voting Access Protection/Advoc	800-342-0823 866-875-1794
Epilepsy Foundation of Florida, Inc. – Prevention/Education Program	954-779-1509
Equality Florida	813-870-3735
Families Against Court Travesties, Inc. (FACTS)	800-201-5560
Family in Distress, Inc. (FID) – Youth, Mentoring, Coaching and Dev	954-870-5912
Florida Department of Education (FDOE) Florida Office of Early Learning	850-245-0505 866-357-3239
Florida Department of Health – Florida Spinal Cord Injury Resource Ctr	866-313-2940
Florida Legal Services	407-801-4350
Florida Long-Term Care Ombudsman Council – Complaint Investigation	954-597-2266
Florida’s Children First	954-796-0860
Forever Family	954-306-8317
Healing Arts Institute of South Florida International, Inc. Uplifting & Protecting Marginalized	954-459-1473
Hearing Loss Association of America –Hearing Loss Supportive Svcs	301-657-2248
Henderson Behavioral Health, Inc Forensic Services Youth Case Management	954-730-7284 954-677-3113
Humanity Project, The	954-205-2722
Internal Revenue Service – IRS Taxpayer Advocate Service	877-777-4778
Jewish Federation of Broward County – Advocacy	954-252-6900
Kids In Distress, Inc. (KID) – Kinship Support Services	954-390-7654 x1283
Leadership Broward	954-767-8866
Legal Aid Service of Broward County, Inc. Education Legal Rights / Children Advoca	954-736-2417
Legal Empowerment and Assistance Program (LEAP)	954-616-6904
Mission United – Veterans Pro Bono Project	954-358-5643

Living Inclusively For Everyone, Inc.	954-817-4742
Lupus Foundation of America Florida Chapter	561-279-8606 x2 or 855-905-8787
Memorial Healthcare System (MHS) – Community Youth Services New Day	954-276-0860
Mental Health Association of Southeast Florida – Public Education	954-746-2055 x125
Mental Health Association of Southeast Florida – Public Policy	954-746-2055
Miss Foundation – C.A.R.E.	888-455-6477
MonarchCare, Inc. – Advice and Advocacy	954-720-2485
Nancy J Cotterman Center – Teen Girls Support Group	954-357-5775
Naples Vet Center	239-403-2377
National Alliance on Mental Illness – Broward (NAMI)	954-564-8196
National Association for the Advancement of Colored People (NAACP) Fort Lauderdale Chapter	877-622-2798 954-764-7604
National Federation of Families for Children’s Mental Health	240-403-1901
National Voices For Equality Education and Enlightenment (NVEE)	954-866-5880
PFLAG – Parents, Families and Friends of Lesbians and Gays PFLAG – Broward	202-467-8180 954-665-7002
Police Departments List – Police Abuse Complaints	954-321-1100
SAGE – Advocacy and Services for LGBT Elders	954-634-7219
South Florida Hospital and Healthcare Association	954-964-1660
Special Olympics Florida – Broward County – Healthy Community	954-262-2150
State Attorney’s Office – Victims Advocacy Unit	954-765-4133
Sudden Infant Death Syndrome Alliance (SIDS Alliance)	800-221-7437
Sunshine Social Services, Inc. – SunServe – Transgender Services	954-764-5150 x112
Turner Syndrome Foundation	800-594-4585
United Community Options (UCO) – Advocacy for Children with Disabilities	786-785-4706
United Way of Broward County – Women’s Leadership Council	954-462-4850
Urban Health Partnerships, Inc.	786-224-2309
US Department of Health and Human Services Substance Use and Mental Health Services Admin (SAMHSA)	877-726-4727
US Department of Veterans Affairs – Vet Center – Fort Lauderdale Pompano Beach	954-714-2381 954-984-1669
Veterans of Foreign Wars of the United States	816-756-3390
Voices For Children of Broward County	954-367-9185

Volunteer/Donations • Voluntarios/Donaciones Volontè/Fe Kado • Voluntários/Doações

2-1-1 Broward	954-537-0211
Adopt A Hurricane Family, Inc. – Disaster Support	954-587-0160
Airline Ambassadors International – Charter Flights	866-264-3586
Aleph Institute – Family Program	305-864-5553
American Cancer Society – Broward County Unit – Volunteers	954-564-0880
American Red Cross – Volunteer Services Donation – Hurricane	954-797-3808 954-797-3800
Anatomical Board of the State of Florida – Post-Mortem Services	352-392-3588
Arc Broward – Arc Tech	954-577-4160
Broward Autism Foundation	954-465-4700
Broward County Council of PTA’s (BCCPTA) Clothing Bank	754-322-6650
Broward Education Foundation – Tools for Schools Broward	754-321-9021
Broward Health – Coral Springs Medical Center – Volunteer Services	954-344-3344
Broward Outreach Center/Miami Rescue Mission Broward Outreach – Thrift Store/Donation Pick Up Meals A Month Club	800-817-4673 305-571-2206
Broward Regional Health Planning Council, Inc.	954-561-9681
Center for Hearing and Communication – S.T.E.P.S.	954-601-1930
Children’s Services Council of Broward County (CSC) Back to School Community Extravaganza 19 Community Opp	954-377-1000
Church World Service International – Hurricane Donations	800-297-1516
City Church Rescue Center, The – Assistance Program	954-278-2414
City of Tamarac – Social Services Division	954-597-3642
City of Weston – Public Safety (BSO)	954-389-2010
Community Emergency Response Teams (CERT) Coral Springs Davie Fort Lauderdale Hallandale Beach Hollywood Miramar Pembroke Pines Tamarac Training Wilton Manors	954-346-1774 954-797-1213 954-828-6700 954-457-1470 954-967-4357 954-602-4833 954-436-3281 954-597-3805 954-828-6700 954-390-2160

COMMUNITY RESOURCES

Cystic Fibrosis Foundation – South Florida	
Volunteer and Fund Raising	954-739-5006
Disaster Relief – Volunteer – Hands on Broward	954-504-8854
Faith Farm Ministries – Thrift Store/Donation Pick-up	954-763-7787
Food for the Poor, Inc.	954-427-2222
Friendship Circle International.	754-800-1770
Give An Hour (GAH).	240-668-4365
Gold Coast Home Health and Hospice Services.	954-785-2990
Goodwill Industries of South Florida	
Thrift Superstore and Donation Center	954-390-0147
Guardian Ad Litem Program – Broward County Courthouse	954-831-6214
HandsOn Broward – Corporate Volunteer Program	954-233-1299
Disaster Preparedness and Response.	954-233-1291
Information, Recruitment and Referral	954-233-1300
Kids Care Club/Youth Leadership Program.	954-233-1288
Hollywood Women's Club	954-925-9394
Hope Outreach Center – CARE Program	954-321-0909
Humane Society of Broward County, Inc. – Volunteer Programs	954-989-3977
Insight for the Blind, Inc. – Recording Master	954-522-5057
IRS-VITA Tax Assistance – EITC VITA Volunteers at Sites (IRS).	954-423-7629
Jacob S Zweig Foundation, Inc The – In Jacob's Shoes	954-905-2505
Junior League of Greater Fort Lauderdale	954-462-1350
Leadership Broward	954-767-8866
Lighthouse of Broward County	954-463-4217 x140
Links, Inc., The	954-572-0004
March of Dimes Birth Defects Foundation – Volunteers	954-772-0013
Mental Health Association of Southeast Florida – Volunteer Program	954-746-2055
OneBlood – Blood Donation Program	
Cooper City	954-233-0658
Coral Springs	954-282-5195
Ft Lauderdale	954-233-0657
Hollywood	954-378-1188
Plantation	954-233-0659
Pompano Beach	954-283-1198
Operation Shoebox	354-553-9362
Parkland Buddy Sports, Inc.	954-445-0502
Project Stable Foundation, Inc. – Horses.	954-680-8069
Salvation Army Inc., The	
Thrift Shop	
Ft Lauderdale.	954-467-5816
Margate	954-979-6999
Pompano	954-782-3925
Tamarac.	954-721-0705
West Hollywood	954-961-7523
Women's Home League	954-524-6991
School Board – Volunteer Services	754-321-2040
SCORE – Service Corps of Retired Executives.	954-356-7263
SHAPE, Students Helping Achieve Philanthropic Excellence, Inc.	305-370-7111
South Florida Hunger Coalition, Inc.	954-372-2007
South Florida Institute on Aging (SoFIA)	954-484-7117
Southwest Focal Point – Activities and Volunteering	954-450-6888
Team of Life, Inc – Volunteer/Donation Opportunity	954-584-1400
Tomorrow's Rainbow – Rainbow Retreat Grief Camp Experience	954-978-2390
United Way of Broward County	954-462-4850
Reading Pals Program Volunteer Opportunity	954-462-4850 x3738
Vietnam Veterans of America – Donations/Pickup	305-783-3708
Voices For Children of Broward County.	954-367-9185
Women in Distress of Broward County, Inc. – Thrift Store.	954-975-7425
Wounded Veterans Relief Fund	561-855-4207

Disability Services • Servicios para Personas con Impedimentos Físicos • Sèvis ki Okipe Moun ki Andikape • Serviços para Pessoas com Necessidades Especiais

A comprehensive listing of organizations in Broward County providing services for people with special needs. These include services for the blind/visually impaired, developmental disabilities, physical disabilities and hearing and speech-impaired.

Esta sección se concentra en las necesidades diversas de las personas con impedimentos físicos. Esto incluye servicios para personas con ceguera o impedimentos visual, impedimento de desarrollo, impedimentos físicos e impedimentos auditivos y del habla.

Seksyon sa a fèt plis pou moun ki gen tout kalite andikap. Nan lis sa gen sèvis pou moun ki avèg/moun ki pa wè byen, moun ki gen pwoblèm mantal, moun ki andikape, moun ki soud ak moun ki gen pwoblèm pale.

Esta seção aborda vários aspectos relativos a pessoas com necessidades especiais. Estes serviços incluem auxílio ao cego/deficiente visual, a pessoas com deficiências físicas, de desenvolvimento e deficiência auditiva e da fala.

Blind/Visually Impaired • Ciegos-Problemas Visuales Sèvis pou Moun ki Avèg/Moun ki pa wè twò Byen Cego/Deficiente Visual

2-1-1 Broward	954-537-0211
American Council of the Blind	800-424-8666
American Preparatory Academy	954-434-8936
ASL Pediatric Therapy Services, Inc. – Summer Program	954-389-1383
Bascom Palmer Eye Institute.	800-329-7000 x6359
Bolesta Center	813-974-5733
Broward College – Vision Clinic Center	954-201-2400
Broward County Libraries Division	
Beach Branch	954-357-7830
Carver Ranches Branch	954-357-6245
Century Plaza Branch	954-357-7740
Dania Beach Paul De Maio Branch Library	954-357-7073
Davie/Cooper City Branch	954-357-6399
Deerfield Beach Percy White Branch	954-357-7680
Ft Lauderdale Branch	954-357-7890
Galt Ocean Mile Reading Center	954-357-7840
Hollywood Beach Bernice P. Oster Reading Center	954-357-4798
Hollywood Branch.	954-357-7760
Imperial Point Branch	954-357-6530
Jan Moran Collier City Learning Library	954-357-7670
Lauderdale Lakes Branch	954-357-8650
Lauderhill Towne Centre	954-357-6406
Main Branch	954-357-7444
Margate Catharine Young Branch	954-357-7500
North Lauderdale Saraniero Branch	954-357-6660
North Regional/BC Library	954-201-2600
Northwest Branch.	954-357-6599
Northwest Regional	954-357-7990
NSU Alvin Sherman Library.	954-262-5477
Pembroke Pines Branch/Walter C. Young Resource	954-357-6750
Pompano Beach Library and Community Center.	954-357-7595
South Regional/BC Branch	954-201-8825
Sunrise Dan Pearl Branch	954-357-7440
Tamarac Branch	954-765-1500
Tyrone Bryant Branch	954-357-8210
West Regional Branch.	954-765-1560
Weston Branch	954-357-5420
Broward County Parks – Special Populations	954-357-8170
Canine Assistants – Assistance Dogs	800-771-7221
Canine Companions for Independence	407-522-3300
City of Lighthouse Point – Senior Services	954-943-6500
Coda Link, Inc. – Professional Sign Language Interpreting	954-423-6893
DOE – Blind Services Division	954-746-1770
EyeCare America Helpline	877-887-6327
Florida Alliance for Assistive Services and Technology	305-243-5706
Florida School for the Deaf and Blind	904-827-2200
Florida Telecommunications Relay, Inc.	800-222-3448
Florida Vision Technology Center.	800-981-5119
Foundation Fighting Blindness	800-683-5555
Hadley Institute for the Blind and Visually Impaired.	800-323-4238
Insight for the Blind, Inc.	954-522-5057
Learning Center for Vision Impaired Seniors of Broward	954-742-3214
Lighthouse Guild – Teen Tele-Support Group	800-284-4422
Lighthouse of Broward County	954-463-4217 x118
Florida Reading and Vision Center	800-981-5119

COMMUNITY RESOURCES

KIDS Children's Programs/Camp	954-463-4217 x128
Low Vision Clinic	954-463-4217 x122
Lions Club – Sight Help	954-924-5626
Mailman Center for Child Development	305-243-6801
Miami Lighthouse for the Blind and Visually Impaired	305-856-2288
National Family Association for Deaf Blind	800-255-0411
National Federation of the Blind	410-659-9314
National Library Serv for the Blind and Physically Handicapped	954-357-7555
New Eyes for the Needy – Eyeglass Voucher Program	973-376-4903
Nova Southeastern University – Eye Clinic for Adults	954-262-4200
Samuel M. and Helen Soref Jewish Community Center	954-587-7033
School Board	
Career, Technical, Adult and Community Ed – Adults with Disabilities Prog	754-321-7650
ESE Exceptional Student Education	754-321-3400
Southeastern Guide Dogs, Inc.	800-944-3647
Speiser Services, Inc.	954-505-2895
Step Up For Students – Special Needs Scholarship (Gardiner)	877-735-7837
Student Support Initiatives, Broward County Public Schools	754-321-3400
Toll-Free Helplines	
American Council of the Blind	800-424-8666
EyeCare America Helpline	800-222-3937

Developmental Disabilities • Incapacidades del Desarrollo

Sèvis pou moun ki gen pwoblèm devlopman

Deficiências de Desenvolvimento

2-1-1 Broward	954-537-0211
Agency for Persons with Disabilities (APD)	954-467-4377
Residential Reh.	954-328-9489
Ann Storck Center, Inc	954-584-8000
Pembroke Pines Cluster	954-704-2900
Arc Broward	954-746-9400
Arc Works	954-746-9400
BARC Housing – Intermediate Care Facility/DD	954-474-5277



Best Buddies of Broward	954-449-6422
Broward Children's Center	
After School/Summer Camp – North	954-946-7503
After School/Summer Camp – South	954-410-4414
Outpatient Therapy Clinic	954-943-7638
Preschool – North	954-946-7503
Preschool – South	954-416-2444
Prescribed Ped. Extended Care – PP	954-943-7638
Respite Care	954-943-2253 x112
CareerSource Broward – Hurricane Disability Grant	954-202-3830 x3120
Cerebral Palsy Adult Home, Inc.	954-923-1413
Children's Diagnostic and Treatment Center, Inc.	
Early Steps	754-321-7200
Medical Home Program	954-728-1030
Cypress Place, Inc. Day Program	954-989-7677
Dan Marino Foundation	954-530-5511
Devereux of Florida – Family Care	954-962-1225
Easter Seals South Florida – Employment Support – Vocational Services	954-497-2910
Exceptional Theater Company, Inc.	954-729-3555
Family Network on Disabilities of Broward County	754-444-6550
Family Network on Disabilities of Florida	800-825-5736
Florida Developmental Disabilities Council, Inc.	800-580-7801
Florida's Voice on Developmental Disabilities	954-975-5159
Foundation for Independent Living, Inc.	954-968-6472
Foundations Therapy, Inc. – ABA Therapy	954-344-6550
Friendship Circle International	754-800-1770
Gerena and Associates	954-340-0560
God's Little Acres	954-984-0787
Goodwill Industries of South Florida	954-486-1600
Horses and Psychology, Inc.	954-661-8586
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)	
Camp Kehilla/Music Therapy	954-315-8681
Incredible Social Experience (ISE)	954-315-8667
Supp For Grandparents W Kids W Developmental Disabil	954-315-8667
Jewish Community Centers of South Broward, Inc.	954-434-0499
Journey Institute, The – Developmental Evaluation/Screenings	954-903-8279
Law Office of Stephanie Schneider, P.A.	954-382-1997
Living Inclusively for Everyone (LIFE)	954-817-4742
Lucanus Developmental Center – Adult Day Training/Habilitati	954-981-4019
Mailman Center for Child Development	305-243-6801
MGM Behavioral	786-332-5970
Southeastern University	
Special Needs Dentistry for Persons over 15 years old	954-262-1795
O.A.S.I.S. – Autism Spectrum Connection	800-328-8476
PODS Angels DS Family Support – A Support Group for Down Syndrome	954-612-2997
Rainbow Guardian, Inc. – Group Home	954-436-1900
School Board	
Career, Technical, Adult and Community Education	754-321-7650
Exceptional Student Education	754-321-3400
Exceptional Student Education – FDLRS Child Find	754-321-7200
Schott Communities	954-434-3306 x101
Society of the Helpers of St. Herman, Inc.	954-584-8997
Spina Bifida Association of SE Florida	954-472-4089
Step Up For Students – PreK-12 Gardiner Scholarship Program	877-735-7837
Sunrise Community, Inc. – ICF Group Homes	
Cooper City	954-434-8167
Davie	954-680-2309
Plantation	954-584-0390
Toll-Free Helplines – Best Buddies International	800-892-8339
United Community Options (UCO)	
Adult Developmental Training	954-315-4089
Adult Vocational Supported Employment	954-584-7178
Advocacy for Children with Disabilities	954-218-2060
Early Beginnings Academy – K-5th Grade Private School	954-584-7178
Fort Lauderdale Afterschool/Summer Camp/MOST	954-584-7178
In Home Respite Care Services	954-290-0091
Transportation	954-315-4068
Victory Living Programs, Inc.	954-616-1074
Woodhouse, Inc.	954-786-0344

COMMUNITY RESOURCES

Hearing and Speech-Impaired • Servicios para Sordomudos
Moun ki gen Pwoblèm Tande ak Pwoblèm Pale
Deficiência Auditiva e da Fala

2-1-1 Broward – Special Needs Case Management	954-537-0211
A Chance For Therapy, Inc. – Children with Neurological Disab	786-390-1172
ABC Behavior Solutions, Inc. – In-Home Behavior Services	772-237-9625
Abi’s Place	954-753-4441
Ann Storck Center, Inc – Hi-Ability Therapy Services Program	847-858-5809
Arc Broward – Outpatient Rehabilitation	954-746-9400
Bi-County Speech Language Pathology Inc. – OT, PT, Speech	954-312-3449
Bit-By-Bit Medical Therapeutic Riding Center	954-441-8363
Bolesta Center	813-974-5733
Breakthrough Therapy Service, Inc.	954-474-8048
Broward Children’s Center, Inc.	
ABA Therapy	954-946-7503
Outpatient Therapy Clinic	954-943-7638
BRRH – Rehabilitative Services	561-995-2100
Butterfly Effects, LLC	954-603-7885
Center for Hearing and Communication	954-601-1930
Children’s Diagnostic and Treatment Center, Inc. – Early Steps	754-321-7200
FirstLantic Healthcare, Inc.	954-382-0300
Florida Department of Health – Children’s Medical Services	866-799-5321
Holistic Therapy Solutions, Inc. – Horses	954-370-8916
International Rehab Professionals, Inc. – PT, ST, HT	954-435-9905
Jessica M. Booth and Associates, PA – ST, OT	954-319-7609
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)	
Speech/Language Therapy	954-315-8687
Jonas Therapy Associates, Inc. – PT, OT, ST	561-361-0307
Language Link Therapy – OT and Speech Therapy and Consult.	954-689-0730
Lindamood-Bell Learning Processes, Inc. – SN Tutoring	954-349-1688
Mailman Center for Child Development	305-243-6801
Memorial Healthcare System – Fitness and Rehabilitation Center	954-844-7180
MGM Behavioral	786-332-5970
National Center for Speech and Language	954-345-2828
Nicklaus Children’s Hospital – Dan Marino Outpatient Ctr.	954-385-6200
Nova Southeastern University	
Audiology Clinic	954-262-7750
MSC – Starting Right	954-262-7117
Speech-Language Pathology Clinic	954-262-7731
Results Rehab, P.A. – O.T.	954-918-2839
Selective Mutism Foundation, Inc.	954-663-7515
Student Support Initiatives, Broward County Public Schools – FDLRS	754-321-7200
Therapeutic Connections, DBA – OT	954-680-1983
Therapies 4 Kids, Inc.	954-828-0425

Education • Educación
Edikasyon • Educação

Listed below are programs and services which enhance educational opportunities. These include dropout prevention, early care and education, citizenship classes, General Education Degree (GED), literacy, special education, tutoring, remedial education and employment.

A continuación aparecen los programas y servicios creados para mejorar la educación. Estos incluyen prevención de la deserción escolar, educación temprana, clases de ciudadanía, Diploma de graduación de bachillerato (GED), alfabetización, educación especial, tutoría y escuela recuperación.

Sa se you lis pwogram ki la pou amelyore opòtinite moun nan edikasyon yo. Nan sèvis sa yo genyen pou ki ede evite elèv kite lekòl, gen sèvis pou ede timoun ki poko antre lekòl, kou pou moun ki vle natiralize, kou pou moun ki vle prepare pou pran egzamen lekòl segondè (GED), kou pou ede elèv ki andikape ak sèvis pou bay elèv leson, sèvis pou ede elèv etidye sa yo manke, epi gen lekòl yo ak invèsite yo.

Veja abaixo os programas e serviços criados para a melhoria das oportunidades educacionais. Estes incluem prevenção de abandono da escola, educação e atendimento à criança pequena, aulas de preparação para cidadania, General Education Degree (GED), alfabetização, educação especial, instrução individual e aulas de recuperação.

Dropout/Alternative Programs • Desertores Escolares/
Programas Alternativos • Pwogram Prevansyon Abandon
Lekòl • Abandono da Escola/Programas Alternativos

2-1-1 Broward	954-537-0211
Boys Town South Florida (Broward County Office)	754-222-8451



Broward College – College Reach Out Program – Downtown Center	954-201-6723
Broward County Sheriff’s Office – BSO	
Juvenile Assessment Center	954-467-4600
Juvenile Assessment Team	954-761-2672 x244
City of Hollywood Police Department – School Anti Violence Initiative	954-967-4357
Community Based Connections – Young Believers Program (YBP)	954-908-5249
Legal Aid Service of Broward County, Inc.	954-765-8950
North Carolina Outward Bound School	800-673-3096
School Board – SSS – Exceptional Student Education	754-321-2120
Central – Social Work and Attendance	754-321-3870
Central – Teen Parent Home School Program	754-321-3871
North – Social Work and Attendance	754-321-3470
North – Teen Parent Home School Program	754-321-1618
South – Exceptional Student Education	754-321-3620
South – Social Work and Attendance	754-321-3614
South – Teen Parent Home School Program	754-321-3614
State Attorney’s Office – Truancy Intervention Unit	954-831-8592
Student Support Initiatives, Broward County Public Schools	
Central – Exceptional Student Education	754-321-2120
South – Exceptional Student Education	754-321-3620

General Education Degree (GED)
Diploma de Graduacion de Bachillerato
Diplòm Lekòl Segondè • General Education Degree (GED)

2-1-1 Broward	954-537-0211
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
PS Youth Outreach Center, Inc. – Academic Assistance	954-358-0625
School Board – Career, Technical, Adult and Community Education	
Atlantic Technical College / High School	754-321-5100
Career, Technical, Adult and Community Education	754-321-8442
Dave Thomas Education Center	754-321-6800
GED® Program	754-321-8416
Hallandale Adult Community Center	754-321-7050
Sheridan Technical College	754-321-5400
Urban League of Broward County, Inc. – Urban Tech Jobs Program (UTJP)	954-584-0777

Literacy • Alfabetización • Alfabetizasyon • Alfabetização

2-1-1 Broward	954-537-0211
Broward College – Grammar Hotline	954-201-6596
Broward Performing Arts Foundation, Inc.	
Reading Readiness Through the Theater	954-468-2689
Father Focus, Inc – Focus Point Teen Empowerment Program	754-200-1689
Hispanic Unity of Florida, Inc. – Unity 4Kids Preschool	954-342-0405
Rhema Word International Academy – Rapid Reading 4 Success	954-781-8680
Russell Education Foundation	954-921-3787
School Board – Career, Technical, Adult and Community Education	
Adult Career Pathways	754-321-8455
Adult Literacy Program – Reading Magic	
Dave Thomas East Community School – Pompano Beach	754-321-6750
Henry D. Perry Education Center – Miramar	754-321-7050

COMMUNITY RESOURCES

Lauderhill Community School at Parklakes Community Center	754-322-5650
McNicol Recreation Center – Hollywood	754-323-9018
Plantation Community School – Plantation	754-322-1961
United Way of Broward County – Reading Pals Program	954-453-3742
Women On A Mission Outreach Center	954-394-6250

Special Education • Educación Especial Edikasyon Espesyal • Educação Especial

2-1-1 Broward	954-537-0211
Broward Children’s Center, Inc. Private School North	954-943-7638 x105
Private School South	954-416-2444
Dan Marino Foundation, Inc. – Adapted Aquatics Certification	954-385-6274
Florida Department of Education (FDOE) – McKay Scholarship Program	754-321-3445
School Board – SSS – Exceptional Student Education	754-321-3400
FDLRS Child Find	754-321-7200
Intellectual Disabilities Center – Bright Horiz	754-321-6400
Intellectual Disabilities Center – The Quest	754-321-7500
Intellectual Disabilities Center – Wingate Oaks	754-321-6850
United Community Options (UCO) – Early Beginnings Academy	954-584-7178

Tutoring • Tutores • Leson • Instrução Individual

2-1-1 Broward	954-537-0211
Boys and Girls Clubs of Broward County – Powerhour-Homework Help Clubs Carver Ranches Club	954-967-8787
David and Kay Hughes Administrative Headquarters	954-537-1010
Florence A DeGeorge Club	954-236-2790
Harold Reitman Club	954-797-7097
Jim and Jan Moran Club	954-725-5545
Lauderhill Club	954-731-3552
Leo Goodwin Foundation Teen Center	954-722-5580
Levine/Slaughter Club	954-726-3927
Marti Huizenga Club	954-983-0626
Nan Knox Club	954-463-6392
NFL YET Lester H White Club	954-585-6351
Rick and Rita Case Club	954-433-9000
Thomas D Stephanis Club	954-941-2697
Broward College – Grammar Hotline	954-201-6596
Broward County Sheriff’s Office (BSO) Student Mentoring and Remedial Tutoring (SMART)	954-321-4220
City of Hallandale Beach Human Services Department Police Athletic League	954-457-1466
Youth After School Program	954-457-1460
Community Based Connections – Early Achievers	954-908-5249
Dennis Project, Inc., The – Super Science Explorers!	786-223-5578
FCAT Explorer Internet Site	888-750-3228
Firewall Centers	954-530-1871
First Presbyterian Church – Pompano Beach Christian Mentor Program	954-941-2308
Hispanic Unity of Florida, Inc. – Unity 4Teens	954-342-0293
Stranahan High School	954-342-0410
Men2Boys, Inc. – Youth Mentoring Program	954-913-6356
Our Children Our Future, Inc. – Support Services	954-929-7515
PS Youth Outreach Center, Inc. – Academic Assistance/Summer Camp	954-358-0625
Rhema Word International Academy – Rapid Reading 4 Success	954-781-8680
School Board - Volunteer Services	754-321-2300
Young At Art of Broward/Young At Art Children’s Museum	954-328-3877

Employment and Economic Development Empleo y Desarrollo Económico Travay Ak Devlopman Ekonomik Emprego e Desenvolvimento Econômico

Listed below are organizations specializing in job training, vocational rehabilitation and job placement. In addition, numerous resources are included to address such related issues as unemployment benefits and compensation.

A continuación aparecen organizaciones especializadas en el adiestramiento laboral, rehabilitación vocacional, y colocación laboral. Además, se incluyen numerosos recursos dirigidos a asuntos como el desempleo y beneficios y compensación.

COMMUNITY RESOURCES

18 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Lis ki anba a se yon lis òganizasyon ki espesyalize nan aprantisaj pou moun ki bezwen travay, nan fè resiklaj pou travayè, nan chèche travay pou moun. Met sou sa yo bay anpil lòt enfòmasyon sou kouman yon moun ka aplike pou kòb yo ka resevwa lè yo pap travay.

Veja abaixo as organizações especializadas em treinamento de trabalho/carreira, reabilitação vocacional e colocação de emprego. Estão também incluídos inúmeros recursos abordando tópicos relacionados, tais como benefício desemprego e compensação.

Job Placement • Búsqueda de Trabajo Sevis pou Travay • Colocação de Emprego

2-1-1 Broward	954-537-0211
AARP – Senior Community Service Employment Program	954-202-9791 or 954-967-1010
Broward College Career Centers A Hughes Adams Central Campus	954-201-6612
Judson A Samuels South Campus	954-201-8865
North Campus	954-201-2272
Southwest Ranches	954-201-3602
Customized/Industry Based Training/Job Training	954-201-8055
Job Placement – Central Campus	954-201-6612
Broward County Human Services Family Success Administration Division Coral Springs	954-357-5000
Ft Lauderdale	954-357-5001
Pompano Beach	954-357-5340
West Park	954-357-5650
Broward County Sheriff’s Office (BSO) – Employment Services Program North	954-831-5319
West	954-375-6190
Broward County Supervisor of Elections (BC SOE) Job Opportunities	954-357-7050
CareerSource Broward Business Services	954-202-3830
Job Search/Placement Central Center	954-677-5555
North Center	954-969-3541
South Center	954-967-1010
Summer Youth Employment Program	954-202-3830 x3021
Veterans Services	954-967-1010 x234
Center for Hearing and Communication – Job Counseling/Placem	954-601-1930
Center for Independent Living of Broward, Inc. – Employment	954-722-6400
CenterLink –LGBT Jobs/Careers Board	954-765-6024
Chase Military Banking – Military Jobs	877-469-0110
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
FLITE Center, Inc. The – Training Program	954-683-6005 or 954-530-4686
Florida Department of Economic Opportunity – Workforce Services	866-352-2345
Florida Vocational Rehabilitation Coral Springs	954-346-2828
Fort Lauderdale	954-202-3800
Hollywood	954-893-5093
Sunrise	954-747-7900
Goodwill Industries of South Florida – Job Placement	954-486-1600
Hispanic Unity of Florida, Inc. – Center for Working Families (CWF)	954-342-0407
LifeNet4Families/Cooperative Feeding Program	954-792-2328
NurseCare, Inc. – Home Health Care - Medicaid	954-463-1100
OIC of South Florida – Project LIFT	954-563-3535
PS Youth Outreach Center, Inc. – Career Development	954-358-0625
School Board - Career, Technical, Adult and Community Education Atlantic Technical College / High School	754-321-5100
McFatter Technical College	754-321-5700
Sheridan Technical College	754-321-5400
State of Florida People First Job Applicant On-Line System	866-663-4735
US Department of Defense Employer Support of the Guard and Reserve	800-336-4590
US Department of Veterans Affairs Veterans Affairs - Vet Center – Fort Lauderdale	954-714-2381
Vet Center – Pompano Beach	954-984-1669
Veterans Employment Services Office	855-824-8387
USA Government Portal in Spanish	800-809-9448
Village South, The – Supportive Employment Program	954-733-6068 x2016
Youth CO-OP, Inc. – Refugee Employment and Training	954-961-1542

Unemployment • Desempleo
Sevis pou Moun ki pa Travay • Desempleado

2-1-1 Broward	954-537-0211
CareerSource Broward – Job Search/Placement	
Central Center	954-677-5555
North Center	954-969-3541
South Center	954-967-1010
Florida Department of Economic Opportunity	800-204-2418

Family Support

Servicios de Apoyo a la Familia

Sipò pou Fanmi • Serviços de Apoio à Família

Geared toward families of all types and needs, this category is centered on family issues. These include: adoption, foster care, protective services, respite care and youth development. Also listed are agencies and programs that provide information and classes for effective parenting skills.

Dirigidos a todo tipo de familias con necesidades diversas, esta categoría enfoca la problemática familiar, que incluye la adopción, el cuidado adoptivo, los servicios protectivos, y el desarrollo juvenil. Además aparecen agencias y programas que proveen información y clases de cómo ser mejores padres.

Kategori enfòmasyon sa fèt pou tou kalite fanmi kèlkeswa bezwen yo. Gen enfòmasyon ladan sou sèvis fanmi ka bezwen tankou: enfòmasyon sou adopsyon, moun ki okipe timoun pou yon bout tan jis yo jwenn kay pou yo rete, sèvis pou pwoteje timoun, sèvis pou okipe moun ki malad grav, ak aktivite pou devlopman jèn yo. Nan lis sa a, nou mete non pwogram ak òganizasyon ki bay enfòmasyon ak pwogram ki fè kou pou montre moun kouman pou yo okipe pitit yo byen.

Esta categoria, direcionada a familias de todos os tipos e todas as necessidades, concentra-se em questões familiares, tais como adoção, cuidado temporário da criança (foster care), serviços de proteção, cuidados a domicílio e desenvolvimento do jovem. Também inclui agências e programas que fornecem informações e cursos para a educação eficaz dos filhos.

Adoption/Foster Care • Adopción/Placemeto
Adopsyon/Pansyon • Adoção/Foster Care

2-1-1 Broward	954-537-0211
4KIDS of South Florida	
Foster Care Recruitment/Retention	954-979-7911
Girls Place/Guy's Place/KidsPLACE	954-556-4672
SafePlace	954-979-7911
Spirit of Success Institute	954-556-4642
Adoptee's Liberty Movement Association (ALMA) – Adoptee Database	973-586-1358
Adoption by Shepherd Care	954-981-2060
Adoption STAR, Inc. – Expectant Parent/Birth Parent Department	954-566-6055
Broward Children's Center, Inc. – Group Home #1	954-943-7638
Broward County Foster and Adoptive Parent Association	954-414-6000 x3854
Carnelot Community Care, Inc.	
Enhanced Foster Care/Youth Transition Program	954-958-0988
In Home Counseling	954-958-0988 x3003
ChildNet, Inc.	954-414-6000
Children's Harbor, Inc.	
Brown's Harbor	954-989-6404
Foster Care/Residential Foster Care Maternity/Sibling Home	954-252-3072 x237
Children's Home Society of Florida – Foster Care Program	954-453-6408
CHOICES Children and Families Consortium – Enhanced Foster Care Program	954-968-6777
Chrysalis Health – Enhanced Foster Care	954-587-1008 x1090
City of Pembroke Pines – Transitional Independent Living Program	954-989-6404
Devereux of Florida – Family Care	954-962-1225
FLITE Center, Inc. The	954-530-4686
Training Program	954-683-6005
Florida Adoption Information Center	800-962-3678
Florida's Children First	954-796-0860
Forever Family	954-306-8317
H.O.M.E.S. – TIL Youth Housing	954-563-5454
HANDY – LIFE Program	954-522-2911 x400
Heart Gallery of Broward – Productions and Tracking	954-918-3008

MAKING THE IMPOSSIBLE,
KIDpossible.

- Foster Care
- Family Strengthening
- Relative Caregiver Support
- Maternal/Child Health
- Preschool
- Aftercare & Summer Camp
- Family Counseling Center



If you or someone you know could benefit from our programs, call (954)390-7654 to connect with someone who can help.



COMMUNITY RESOURCES



Henderson Behavioral Health, Inc – Placement Partnership Program . . . 954-677-3113
 Hope for Families Adoption and Counseling Services, Inc. 772-429-3334
 Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO) 954-315-8676
 Emergency Shelter 954-315-8685
 Group Home Program 954-749-7230
 Kids In Distress, Inc. (KID) 954-390-7654 x1287
 Laws and Public Policies – Safe Haven for Newborns – Florida Law . . . 877-767-2229
 Legal Aid Service of Broward County, Inc. – Kinship 954-736-2430
 Mount Bethel Human Services Corporation, Inc.
 Foster Home Management 954-763-5010
 National Youth Advocate Program (NYAP) – Foster Care Parenting . . . 954-596-5284
 Safe Haven for Newborns – Florida Law 877-767-2229
 Sheridan House Family Ministries – Residential Program 954-583-1552
 SOS Children’s Village of Florida, Inc. 954-420-5030 x1214
 Woodside Gardens 954-420-5030
 South Florida Council, Learning for Life 305-364-0020

**Parenting Skills • Educación para Padres
 Edikasyon pou Paran • Como Educar os Pais**

2-1-1 Broward 954-537-0211
 Arc Broward – Parents as Teachers (PAT) 954-746-9400
 Broward Health – Coral Springs Medical Center 954-344-3344
 Broward Healthy Start Coalition, Inc. 954-563-7583 or 954-567-7174
 Broward Regional Health Planning Council, Inc.
 Healthy Families Broward 954-561-9681 x1293
 Children’s Harbor, Inc. – Family Strengthening 954-573-4189 x203
 Children’s Home Society of Florida – Family Preservation Intervention . 305-755-6500
 Dennis Project, Inc., – Fathers Stepping Up Fathers Club 786-223-5578
 Family and Co parenting Enrichment Services, LLC 954-773-2237 x774
 Monitored Exchange Program 954-773-2237 x775
 Family Central, Inc.
 HIPPY (Home Instruction for Parents) 954-724-4075
 Nurturing Skills for Families 954-724-3907
 Family in Distress, Inc.
 PMCD (Parenting, Mentoring, Coaching and Development) 954-870-5912
 Father Focus, Inc – Family Enrichment Development (FEDS) Program . 754-200-1689
 Fifth Street Counseling Center IV, Inc. 954-797-5222
 Healing Arts Institute of South Florida International, Inc. 954-459-1473
 Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward
 Closing the Gap 954-765-0550 x328
 Fatherhood Mentorship Program 954-765-0550 x324
 Healthy Families 954-765-0550 x308
 Mahogany Project 954-765-0550 x320
 Maternal Depression Program (MOMS) 954-765-0550 x331
 Henderson Behavioral Health, Inc. 954-735-4530
 Healthy Start Program 954-735-4530 x103
 HOMEBUILDERS – PUP Program 954-735-4530 x111
 Youth and Family Services – Family Preservation 954-731-5100
 Jack and Jill Children’s Center, Inc. – Nurturing Parenting Series . . 954-463-8772 x208

Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)
 Multi-Systemic Therapy (MST) 954-749-7230
 Parent Behavior Training 954-315-8681
 Kids In Distress, Inc. (KID)
 Child Parent Psychotherapy 954-390-7654 x1507
 Coordinated Family Services (CFS) 954-390-7654 x1248
 Family Counseling Center (FCC) 954-390-7654 x1507
 Healthy Families 954-390-7654 x1281
 HomeBuilders 954-390-7654 x1282
 KID FIRST 954-390-7654
 Mental Health Association of Southeast Florida 954-746-2055
 Co-Parenting Program 954-746-2055 x132
 Nova Southeastern University 954-262-7127
 Community Resolution Services 954-262-3060
 Our Children Our Future, Inc. 954-929-7515
 Parent’s Information and Resource Center, Inc. (PIRC) 954-785-8285
 School Board – Pre-K 2 Department
 Amanda’s Place North – Margate 754-322-6931
 Amanda’s Place South – Hallandale 754-323-4700
 Support Groups – National Single Parent Resource Center 561-441-8557
 Toby Center for Family Transitions, The – Parent Stabilization Divorce Course . 561-312-0954

**Youth Development • Desarrollo Juvenil
 Devlopman Jèn Moun • Desenvolvimento do Jovem**

2-1-1 Broward 954-537-0211
 AHAM Education – Mindfulness Based Peace and Resilience
 for Youth 954-873-4508
 Arc Broward – Material Handler training program 954-746-9400
 Baptist Health South Florida – Pembroke Pines Medical Plaza 954-837-1300
 Bikers Against Child Abuse (B.A.C.A.) 786-766-2131
 Bougainvillea House Family Therapy Center, The 954-764-7337
 Boy Scouts of America - South Florida Council 954-364-0020
 Boys and Girls Clubs of Broward County – Summer Food Service 954-537-1010
 Davie 954-236-2790
 Deerfield 954-725-5545
 Ft Lauderdale 954-463-6392
 Lauderhill 954-731-3552
 Leo Goodwin Foundation Teen Center 954-726-3927
 North Lauderdale 954-722-5580
 Pompano Beach 954-941-2697
 West Park 954-967-8787
 Hollywood 954-983-0626
 Brightstar of Pembroke Pines – Home Health Care 954-518-3420
 Broward County Parks and Recreation Division – After School Programs
 Boulevard Gardens Community Center 954-357-6867
 Dillard Green Space 954-357-8700
 Franklin Park 954-357-7080
 Lafayette Hart Park 954-357-7970
 Reverend Samuel Delevoe Memorial Park 954-357-8801
 Sunview Park 954-357-6520
 Broward County Public Schools – Social Work and Family Counseling . 754-321-1618
 Broward County Sheriff’s Office – BSO Explorers 954-321-4159
 Student Mentoring and Remedial Tutoring (SMART) 954-321-4220
 Broward Health – Coral Springs Medical Center
 Babysitting/CPR Class 954-759-7400
 Kid’s Dance 954-344-3344
 Pediatric Services 954-344-3000
 Super Sibling Class (3-9yrs) 954-759-7400
 Broward Performing Arts Foundation, Inc. 954-468-2689
 Camp Fiesta – Oncology Summer Camp 954-907-5974
 Children’s Bereavement Center, The 305-668-4902
 Children’s Diagnostic and Treatment Center, Inc. 954-712-5050
 Children’s Harbor, Inc. – Residential Foster Care Sibling Home . . 954-252-3072 x237
 Children’s Services Council of Broward County (CSC)
 NEW D.A.Y. (New Diversion Alternatives For Youth) 954-377-1000
 Crockett Foundation, Inc. – Coding in Academics (CIA) 954-200-1924
 Embracing Team, Inc. – TEAM UP for Youth 954-786-4157
 Family Central, Inc. – Positive Behavior Support 954-724-3847
 Father Focus, Inc – Focus Point Teen Empowerment Program 754-200-1689
 FLITE Center, Inc. The 954-530-4686
 Fort Lauderdale Behavioral Health Center 800-585-7527

COMMUNITY RESOURCES

Friendship Circle International	754-800-1770
Gilda's Club South Florida – Kids CAN (Cancer Awareness Now)	954-763-6776
HandsOn Broward – Youth Leadership Program	954-233-1288
Healing Arts Institute of South Florida International, Inc.	954-459-1473
Henderson Behavioral Health, Inc	
Family Intervention Team (FIT)	954-731-5100
LIFT (Learning Independence From Trauma)	954-731-5100 x6117
Youth Case Management	954-677-3113
Hispanic Unity of Florida, Inc. – Unity 4Kids Preschool	954-342-0405
Holy Cross Hospital – Community Outreach Childhood Immunizations	954-771-8640
Jessica June Children's Cancer Foundation, Inc.	954-593-5603
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)	954-315-8681
Journey Institute Inc., The – Strengthening Military Family Support	954-903-8279
Kids In Distress, Inc. (KID) – Adoption Support Services	954-390-7654 x1247
KidSafe Foundation	561-237-3004
Memorial Healthcare System – Community Youth Services	
Healthy Transitions	954-276-0922
Outpatient Treatment	954-276-0828
Re-Creation	954-276-0852
Men2Boys, Inc.	954-913-6356
Mothers Against Drunk Driving (MADD) – Youth Education Program	954-229-0885
Nicklaus Children's Hospital – Urgent Care	954-442-0809
Nova Southeastern University – Positive Discipline at Parenting Place	954-262-7127
Parent's Information and Resource Center, Inc. – Parenting Your Angry Child	954-785-8285 x0
Purpose Built Families Foundation	855-778-3411
Reflections Wellness Center LLC	954-364-0104
South Florida Wellness Network, Inc.	954-533-0585
Step Up For Students	877-735-7837
Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
Tragedy Assistance Program for Survivors (TAPS)	800-959-8277
Voices For Children of Broward County	954-367-9185

Health Care • Atención Médica Swen pou Sante • Atendimento Médico

A comprehensive listing of services geared toward those individuals who are uninsured, uninsurable or underinsured. Support areas include HIV/AIDS, abortion, abortion alternatives, cancer, dental care, eye care, home care, medical equipment, occupational and physical therapy, pre-and post-natal care. Additionally, information is included on not-for-profit organizations that offer information and applications for Medicaid, Medicare, Florida KidCare and other insurance programs.

Un listado comprensivo de los servicios dirigidos a aquellos individuos que carecen de seguro médico, o están asegurados insuficientemente. Las áreas de ayuda incluyen HVI/sida (HIV/AIDS), aborto, alternativas al aborto, cáncer, cuidado dental, cuidado ocular, cuidado en el hogar, equipo médico, terapia física y ocupacional, cuidado prenatal y postnatal. Adicionalmente, se incluyen organizaciones no lucrativas que proveen información y solicitudes para Medicaid, Medicare, Florida KidCare y otros programas de salud.

Yo prepare you bon jan lis sèvis ki la pou moun ki pa gen asirans, moun ki pa ka gen asirans, oubyen moun ki pa gen ase asirans. Nan lis sa a gen enfòmasyon tou pou moun ki bezwen èd ak maladi tankou SIDA/ VHI, ak avòtman, ak sa moun ka fè olye yo fè avòtman, ak kansè, ak swen dantè, ak swen je, ak swen pou granmoun nan kay yo, ak aparèy medikal, ak terapi pou kò moun, ak jan pou moun pran swen kò yo anvan ak ape yo fè pitit. Met sou sa gen enfòmasyon nan lis la sou ONG ki bay enfòmasyon epi ki gen aplikasyon pou Mediked, Medikè, Florida KidCare ak lòt pwogram asirans.

Uma lista abrangente de serviços dirigidos a indivíduos que não têm seguro saúde, que não podem ser assegurados ou que têm um seguro limitado. Áreas de apoio incluem HIV/AIDS, aborto, alternativas para o aborto, câncer, saúde dentária, saúde dos olhos, atendimento domiciliar, equipamento médico, terapia ocupacional e fisioterapia, cuidados pré-natal e pós-parto. Incluem-se também referências sobre organizações sem fins lucrativos que oferecem informações e solicitações para Medicaid, Medicare, Florida KidCare e outros programas de seguro.

AIDS/HIV Sexually Transmitted Disease SIDA/HIV Enfermedades Venereas Maladi Moun ka Pran nan fè Sèks SIDA/Maladi Seksyèl AIDS/HIV – Doenças Sexualmente Transmissíveis

2-1-1 Broward	954-537-0211
AIDS Clinical Trials Information	800-874-2572
AIDS Healthcare Foundation	
Medical Care	
Ft Lauderdale	954-767-0887
Northpoint	954-772-2411
Oakland Park	954-561-6900
Out Of The Closet	954-358-5580 or 954-462-9442

Pharmacy	954-727-2174 or 954-566-2745
We'll Walk You Through It	954-541-1288
Wellness Prog- Ft Lauderdale	954-772-2411 x3627
American Red Cross – Health and Safety Services	800-733-2767
American Sexual Health Association (ASHA)	800-232-4636
Archways, Inc. – Prevention Services	954-763-2030
Broward Community and Family Health Centers, Inc.	
Clinic Services	
Lauderhill	954-583-4710
Hollywood	954-967-0028
Pompano Beach	954-970-8805
West Park	954-966-3939
Broward County Human Services Department	
Broward Addiction Recovery Division (BARC)	954-357-4880
Community Partnerships Division	954-357-8647
Broward Health – Primary Care Centers	
Annie L. Weaver Primary Care Center	954-786-5901
Comprehensive Care Center	954-467-0880
Comprehensive Care Center at Cora E. Braynon	954-356-5020
Disease State Manage	954-767-5566
Broward House, Inc.	954-568-7373
Independent Housing/Family Living Centers	954-522-4749
Mental Health Counseling	954-523-9454
Substance Use Treatment/Supportive Housing for People with HIV/AIDS	954-522-4749
Broward Regional Health Planning Council, Inc.	
Centralized Intake/Eligibility HIV	954-566-1417
Health Insurance Continuation Program	954-564-1185 x1275
TBRV – (BRHPC) Broward Regional Health Planning Council	954-561-9681 x1210
Care Resource, Inc.	954-567-7141
Educational Services	305-576-1234
Housing Opportunities/Persons w/AIDS (HOPWA)	954-567-7141 x110
Outpatient/Ambulatory Medical Care	954-567-7141 x127
Children's Diagnostic and Treatment Center, Inc. – Research	954-712-5050
Comprehensive Family AIDS Program (CFAP)	954-728-1036
Targeted Outreach for Pregnant Women Act (TOPWA)	954-728-1056
City of Fort Lauderdale Housing and Community Development	954-828-4527
Community Access Center	954-534-9113
Florida Department of Health in Broward County (FLDOH-BC)	
Adult Dental	954-372-4818 or 954-467-4705
AIDS Drug Assistance Program (ADAP)	954-213-0623
HIV Counseling and Testing	954-467-4705
HIV Test and Treat	954-789-8139
Pharmacy	954-467-4705
PrEP/PEP	954-295-1211
GLCC/Pride Center – HIV Testing	954-463-9005
God's Little Acres	954-984-0787
Jubilee Center of South Broward, Inc. – Office of Social Services	954-920-0106
Latinos Salud	954-765-6239
Legal Aid Service of Broward County, Inc. – Ryan White Screening/Rep	954-358-5635
Memorial Healthcare System – Behavioral Health	954-276-3401
Mount Olive Development Corporation – Housing Program	954-764-6488
New Direction Institute, Inc. – Intervention Services	954-748-8444
Pet Project for Pets, Inc., The	954-568-5678
Planned Parenthood of South, East and North Florida	954-989-5747
Poverello Center, Inc.	
Food Program	954-566-1417
Thrift Shop	954-561-3663 x113
Wellness Center of South Florida	
Support Group for Co-Infected Adults	954-612-3653
Support Group for HIV Positive Gay Men	954-612-3653
Support Group for HIV Positive Heterosexuals	954-612-3653

Cancer • Cáncer • Maladi Kansè • Câncer

2-1-1 Broward	954-537-0211
American Cancer Society – Broward County Unit	954-564-0880
Breast Cancer Network of Strength – YourShoes Hotline	800-221-2141
Broward Health – Broward General – Comprehensive Cancer Center	954-355-4400
Camp Fiesta	954-907-5974
Cancer Care Counseling Line	800-813-4673

COMMUNITY RESOURCES

Cancer Information Service – U of M.	800-422-6237
Children’s Cancer Caring Center, Inc.	305-274-1662
Cleaning for A Reason Foundation.	877-337-3348
Debbie’s Dream Foundation: Curing Stomach Cancer.	954-475-1200
Deliver the Dream, Inc. – Retreat Weekends Program.	954-564-3512
Family Health Hotline	800-451-2229
Florida Department of Health in Broward County	
Breast/Cervical Cancer Early Detection	954-762-3649
Gilda’s Club South Florida	
Cancer Support Community – Cancer Support Helpline	888-793-9355
Kids CAN (Cancer Awareness Now)	954-763-6776
Holy Cross Hospital – Free Mammogram	954-294-0582
Jessica June Children’s Cancer Foundation, Inc. – Financial Assist	954-593-5603
Kids Konected – Cancer Support.	800-899-2866
Leukemia and Lymphoma Society.	800-955-4572
Professional Education	954-744-5310
Public Education	877-534-0090
LiveStrong Foundation – Young Adult Services.	855-220-7777
Memorial Healthcare System	
Cancer Center – Outpatient Service	954-262-4325
Memorial CARES.	954-967-4458
National Ovarian Cancer Coalition, Inc.	888-682-7426
Support Groups – Cancer	
American Cancer Society	954-564-0880
Coral Springs	954-344-3000
Hollywood.	954-265-5768
Patients Undergoing Treatment.	954-786-5127
Pembroke Pines	954-844-9736 or 954-844-9712
Spanish Speaking.	754-366-6219
Support Groups – Cancer Survivor and Family Group	
Ft. Lauderdale.	800-227-2345
Pompano Beach	954-786-5127
Support Groups – Chronic Illness Education and Support Groups	954-771-8000
Support Groups – Lung Cancer Support – Better Breathers	954-524-4657
Support Groups – Prostate Cancer Support	
Holy Cross.	954-267-6767
Mem Regional.	954-265-5768
Testicular Cancer Society	513-696-9827
Thyroid Cancer Survivor’s Association	877-588-7904
Young Survival Coalition – Breast Cancer Care and Resources.	877-972-1011

Dental Care • Cuidado Dental • Swen Danté • Saúde Dentária

2-1-1 Broward.	954-537-0211
Broward College – Dental Clinic	954-201-6779
Broward Health	
Community Health Center – Margate	954-759-7477
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center.	954-759-6600
Care Resource, Inc. – Dental.	954-567-7141
Care Resource, Inc. – Outpatient/Ambulatory Medical Care	954-567-7141 x127
Children’s Diagnostic and Treatment Center, Inc. – Special Needs Dental Clinic.	954-728-1126
Dental Lifeline Network.	888-235-5826
DentalPlans.com	888-632-5353
Florida Department of Health in Broward County – Dental	954-467-4705
Kids In Distress, Inc. (KID) – NSU Dental Clinic.	954-567-5650
Nova Southeastern University	
Dental Patient Care Center	954-262-7500
JDCH Special Needs Dental Care	954-262-2187
Smiles Change Lives	888-900-3554

Eye Care • Cuidado de la Vista • Swen Je • Saúde dos Olhos

2-1-1 Broward.	954-537-0211
Bascom Palmer Eye Institute.	800-329-7000 x6359
Broward College – Vision Clinic Center	954-201-2400
DOE – Blind Services Division	954-746-1770
EyeCare America Helpline	800-222-3937
Foundation Fighting Blindness	800-683-5555
Kids In Distress, Inc. (KID) – The Eye Care Institute at KID	954-567-5640
Lighthouse of Broward County – Low Vision Clinic	954-463-4217 x122
Lions Club – Sight Help	954-525-4667

Miami Lighthouse for the Blind and Visually Impaired	305-856-2288
New Eyes for the Needy – Eyeglass Voucher Program	973-376-4903
Nova Southeastern University	
Eye Clinic for Adults	954-262-4200
Sanford L. Ziff Health Center	954-262-4100
Vision USA.	800-365-2219 x4200
Zenni Optical – Low Cost Eyeglasses	800-211-2105

Health Clinics • Clínicas de Salud • Klinik Sante • Clínicas de Saúde

2-1-1 Broward.	954-537-0211
AIDS Healthcare Foundation	
Broward Wellness Center	954-767-0273
Wellness Prog – Ft Lauderdale	954-772-2411 x3627
Baptist Health South Florida	
Coral Springs Medical Plaza	954-837-1010
Davie Medical Plaza	954-837-1050
Pembroke Pines Medical Plaza	954-837-1300
Broward Community and Family Health Centers, Inc – Clinic Services	
Hollywood.	954-967-0028
Lauderhill	954-583-4710
Pompano.	954-970-8805
West Park	954-966-3939
Broward Health	
Community Health Centers	
Lauderdale Lakes	954-759-7557
Margate	954-759-7477
Primary Care Centers	
Annie L. Weaver Primary Care Center	954-786-5901
Clinica de las Americas Primary Care Center.	954-761-1020
Comprehensive Care Center	954-467-0880
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Health Care for the Homeless – Bernard P Alicki Health Center.	954-527-6041
Lauderdale Lakes Health Center	954-759-7557
Pompano Pediatric Primary Care Center	954-785-4273
Specialty Care Center (Family Practice).	954-463-7313
Care Resource, Inc. – Outpatient/Ambulatory Medical Care	954-567-7141 x127
Children’s Diagnostic and Treatment Center, Inc. – Primary Care Clinic	954-728-1126
Commerical Pharmacies Providing Health Services – Walgreens	855-925-4733
Florida Department of Health	
Children’s Medical Services	866-799-5321
Family Planning	954-467-4705
Refugee Health Assessment	954-467-4700 x4550
Henderson Behavioral Health, Inc – HILL Project	954-730-7284
Holy Cross Hospital – Women’s Health and Resource Center	954-351-7800
Light of the World Clinic / Clinica Luz Del Mundo	954-563-9876
Memorial Healthcare System	
Memorial Urgent Care Center	954-985-1470
MHS – Primary Care	
Dania Beach.	954-922-7606
Miramar.	954-276-6600
Pembroke Road	954-985-1551
West Hollywood	954-265-8100
Nicklaus Children’s Hospital – Urgent Care	954-442-0809
Nova Southeastern University – Sanford L. Ziff Health Center	954-262-1262
Planned Parenthood of South, East and North Florida.	954-989-5747
Support Groups – Diabetes – Fort Lauderdale	954-771-8000
US Department of Veterans Affairs	
Bruce W. Carter VA Medical Center.	305-575-7000
CBOC – Deerfield Beach	954-570-5572
CBOC – Hollywood	954-986-1811
CBOC – Pembroke Pines.	954-894-1668
William King VA Outpatient Clinic	954-475-5500

Hospitals • Hospitales • Lopital • Hospitais

2-1-1 Broward.	954-537-0211
Broward Health – Broward General Medical Center	954-355-4400
Broward Health Coral Springs.	954-344-3000
Broward Health Imperial Point.	954-776-8500
Broward Health Medical Center.	954-335-4400
Broward Health North	954-941-8300
Broward Regional Health Planning Council, Inc.	954-561-9681 x1230
Cleveland Clinic Weston	954-689-5000

COMMUNITY RESOURCES

22 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Correct Care Recovery Solutions/South Florida State Hospital	954-392-3000
Florida Medical Center Ltd.	954-735-6000
Fort Lauderdale Behavioral Health Center	954-734-2000 x1
Child and Adolescent Behavioral Health	800-585-7527
Older Adult/Senior Adult "HOPE" Program	954-734-2001
Holy Cross Hospital	954-771-8000
Joe DiMaggio Children's Hospital	954-265-5324
Memorial Hospital Pembroke	954-962-9650
Memorial Hospital West	954-436-5000
Memorial Regional Hospital	954-987-2000
Memorial Regional South	954-966-4500
Northwest Medical Center	954-974-0400
Plantation General Hospital	954-587-5010
Pride Track at Fort Lauderdale Behavioral Health Center	954-734-2000
University Hospital and Medical Center	954-721-2200
Westside Regional Medical Center	954-473-6600

**Medical Care – Insurance • Cuidado Médico Seguro
Asirans – Maladi • Atendimento Médico – Seguro**

2-1-1 Broward	954-537-0211
Agency for Persons with Disabilities (APD)	954-467-4377
Aging and Disability Resource Center (ADRC) – SHINE	954-745-9567
AIDS Healthcare Foundation – We'll Walk You Through It	954-561-6900
Broward County Medical Association – Advocacy for Managed Care	954-714-9477
Broward Health – Kinship Cares Initiative	954-320-2830
Broward Health – M.O.P.E.D.	954-355-5442
Broward Regional Health Planning Council, Inc.	
Health Insurance Continuation Prog	954-561-9681 x1275
City of Lauderdale Lakes Social Service	954-535-2785
Disaster Relief – National Flood Insurance Program	800-638-6620
Epilepsy Foundation of Florida, Inc.	877-553-7453 x1
Feeding South Florida – Client Services Department	954-518-1818
Florida Agency for Healthcare Administration (AHCA)	888-419-3456 or 954-958-6500
Florida Department of Children and Families – FDCF	
Medicaid Consumer Services/Medicaid Transportation Services	954-202-3200
Medicaid Provider Services	954-202-3200 x2
Florida Department of Children and Families Economic Self-Sufficiency Services	
Refugee Services – Haiti	305-377-7518
Florida Department of Financial Services – Insurance Consumer Helpline	877-693-5236
Florida Department of Health in Broward County – Florida Kidcare	954-467-8737
Health Insurance – ACA – Navigators (ACA)	877-553-7453
ACA Certified Enrollment Specialists (ACA)	800-318-2596
Hispanic Unity of Florida, Inc. – Public Benefits Program – Health	954-342-0420
NurseCare, Inc – Home Health Care – Medicaid	954-463-1100
Plantation General Hospital – Affordable Care Act – Navigator (ACA)	954-303-9166
Special Healthcare Insurance (ACA) Enrollment Period	800-318-2596
Toll-Free Helplines	
FL Dept of Financial Services – Insurance Consumer Helpline	877-693-5236
Health Insurance Marketplace – The Affordable Care Act (ACA)	800-318-2596
University Hospital and Medical Center – Affordable Care Act	954-531-5182

**Medical Equipment • Equipo Médico • Ekipman Medikal
Equipamento Médico**

2-1-1 Broward	954-537-0211
Aging and Disability Resource Center (ADRC)	954-745-9779
ALS Association – Florida Chapter	888-257-1717
American Cancer Society – TLC (hair loss and mastectomy prod)	954-564-0880
American Lung Association in Florida, Inc. – Emergency Patient Assistance	954-524-4657
Broward Children's Center, Inc. – Center for Innovative Technology	954-410-4412
Broward County Human Services Elderly and Veterans Services Division	954-357-6622
CareerSource Broward – Hurricane Disability Grant	954-202-3830
Center for Independent Living of Broward, Inc.	954-722-6400
City of Sunrise Special and Community Support Services	954-746-3670
Lions Club – Sight Help	954-525-4667
Muscular Dystrophy Association, Inc.	561-742-3748
National Multiple Sclerosis Society – Medical Equipment	954-731-4224
Needle Collection Resources – Weston	954-389-7455
Pembroke Pines	954-432-7455
Pompano Beach	954-426-3330
Plantation	954-791-2000
Tamarac	954-726-1911

Pedi Stat, Inc.	305-623-1222
Woodbury Products of Florida, Inc.	800-777-1111

**Occupational/Physical Therapy • Terapia Física y Ocupacional
Terapi Fizik • Terapia Ocupacional/Fisioterapia**

2-1-1 Broward	954-537-0211
Abi's Place – Occupational, Physical and Speech Therapy	954-753-4441
Amee Cohen and Associates – Pediatric Therapy Providers	561-767-4421
Ann Storck Center, Inc – Hi-Ability Therapy Services Program	847-858-5809
Intermediate Care Facilities	954-584-8000
Arc Broward – Outpatient Rehabilitation	954-746-9400
Bright Steps Forward, Inc.	954-376-3911 x1
Broward Children's Center, Inc. – Comprehensive Care Center	954-943-7638
Broward Health	
Coral Springs Medical Center – Rehab Services	954-344-3183
Imperial Point – Wellness and Rehabilitation Center	954-776-8868
BRRH – Rehabilitative Services	561-955-2100
Cadenza Center for Psychotherapy and the Arts, Inc.	954-925-3191
Catholic Home Health Services of Broward, Inc.	954-486-3660
CSI Special Care – Prescribed Pediatric Extended Care (PPEC)	305-504-3575
Deerfield Beach Health and Rehab Center	954-941-4100
Holy Cross Hospital – Rehabilitation Department	954-492-5738
Lighthouse of Broward County	954-463-4217 x118
Memorial Healthcare System – Fitness and Rehabilitation Center	954-844-7180
Memorial Healthcare System – Memorial Home Health Services	954-276-8300
Nicklaus Children's Hospital – Dan Marino Outpatient Center	954-385-6200
Nova Southeastern University	
Sanford L. Ziff Health Center	954-262-4100
Unicorn Children's Foundation Development Assessment Clinic	954-262-2273
Principal Health Care Agency, Inc – Skilled Care – Broward	954-735-5950

**Prenatal and Postnatal • Prenatal y Postnatal
Avan ak Apre Akouchman • Pré-natal e Pós-parto**

2-1-1 Broward	954-537-0211
A Safe Haven For Newborns	877-767-2229
Adoption STAR, Inc. – Expectant Parent/Birth Parent Department	954-566-6055
All Women's Clinic – Family Planning/Gynecology/Obstetrics	954-772-0933
American Pregnancy Association – Pregnancy Educators	800-672-2296
Broward Community and Family Health Centers, Inc.	
Clinic Services – Hollywood	954-967-0028
Clinic Services – Lauderdale Hill	954-583-4710
Clinic Services – Pompano Beach	954-970-8805
Clinic Services – West Park	954-966-3939
Broward County Human Services – Residential Perinatal Addiction Program	954-357-4851
Broward Health – Broward General Medical Center	954-355-4400
Community Health Centers – Lauderdale Lakes	954-759-7557
Community Health Centers – Margate	954-759-7477
Broward Health – Coral Springs Medical Center	
Baby Talk/Pre-Natal Yoga	954-344-3344
Maternity Services	954-344-3226
Broward Health – Primary Care Centers	
Cora E. Braynon Family Health Primary Care Center	954-759-6600
Pompano Prenatal Primary Care Center	954-785-4273
Broward Healthy Start Coalition, Inc.	954-563-7583 or 954-567-7174
Broward Regional Health Planning Council, Inc	
Nurse-Family Partnership	954-561-9681 x1218
Children's Diagnostic and Treatment Center, Inc.	
Targeted Outreach for Pregnant Women Act (TOPWA)	954-728-1056
Children's Harbor – Residential Foster Care Maternity Home	954-252-3072 x237
Children's Healing Institute, The – Healthy Start Program	954-727-9955 x101
Community Access Center	954-534-9113
Florida Department of Health in Broward County	
Family Planning	954-467-4705
WIC	954-767-5111
Florida Pregnancy Support Services Program	866-404-6823
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	954-765-0550 x308
Mahogany Project	954-765-0550 x320
Maternal Depression Program (MOMS)	954-765-0550 x331
Henderson Behavioral Health, Inc – Healthy Start Program	954-735-4530 x103

COMMUNITY RESOURCES

Hollywood Birth Center	954-925-4499
Holy Cross Hospital – Women’s Health and Resource Center	954-351-7800
Hope for Families Adoption and Counseling Services, Inc.	772-429-3334
Hope Women’s Center – Crisis Pregnancy Counseling Program	
Davie	954-452-9459
Ft Lauderdale	954-568-2616
North Lauderdale	954-726-7464
Journey Institute Inc., The	954-903-8279
Kids In Distress, Inc. (KID) – Healthy Start	954-390-7654 x1131
March of Dimes Birth Defects Foundation – Community Services	954-772-0013
Mary’s Pregnancy Resource Center	954-916-7072
Memorial Healthcare System (MHS) – Community Youth Services	
Be Responsible	954-276-0922
MOMS program	954-276-0881
Nurse Family Partnership	954-276-0845
Project PAUSE	954-276-0922
Memorial Healthcare System (MHS)	
Community Youth Services	
Be Responsible	954-276-0922
MOMS Program	954-276-0881
Nurse Family Partnership	954-276-0845
Project PAUSE	954-276-0922
Memorial Regional – Maternity	954-987-2000
Memorial West – Maternity	954-844-7110
MHS – Primary Care – Pembroke Road	954-985-1551
Memorial Healthcare System – Behavioral – Mothers in Recovery	954-276-3422
Respect Life Ministry	954-981-2922
Pregnancy Help Centers	
Central Broward	954-565-0229
North Broward	954-977-7769
South Broward	954-963-2229
Project Rachel	954-981-2984
School Board – Student Services	
Central – Social Work and Attendance	754-321-3870
Central – Teen Parent and Home School Program	754-321-3871
North – Social Work and Attendance	754-321-3470
North – Teen Parent Home School Program	754-321-1618
South – Social Work and Attendance	754-321-3614
South – Teen Parent Home School Program	754-321-3614
South Florida Empowerment Group – Pregnancy Support Services	954-391-6678
Support Groups – HIV/AIDS – Pea in a Pod Support Group	954-728-8080
Susan B. Anthony Recovery Center, Inc.	954-733-6068
Toll-Free Helplines	
Emergency Contraception Hotline	888-668-2528
Family Health Hotline	800-451-2229
Urban League of Broward County, Inc. – Healthy Start/TOTTS	954-584-0777
Village South, The – Residential and Outpatient Program	954-733-6068

Legal and Criminal Justice • Justicia Legal y Criminal • Jistis pou Kriminèl • Apoio Legal e Justiça Penal

This category includes the court system and other agencies and programs providing services to those who need criminal case and legal support. These include crime prevention, diversion programs, guardianship, immigration issues, missing persons and legal assistance.

Esta categoría incluye el sistema judicial así como otras agencias y programas que proveen servicios a aquellos necesitados de apoyo en asuntos de justicia legal que incluyen prevención del crimen, programas custodia, inmigración y personas desaparecidas, así como asistencia legal.

Kategori sa gen enfòmasyon sou sistèm tribinal la ak lòt òganizasyon ak lòt pwogram ki ede moun ki bezwen èd pou zafè krim ak moun ki bezwen avoka. Nan kategori sa genyen: jan pou moun evite krim, pwogram ki enteresan pou ede elèv yo evite antre nan lòt aktivite ki ka mete yo nan pwoblèm, pwogram pou moun ki vle ede timoun, zafè imigrasyon, koze moun ki pèdi, ak èd avoka.

Esta categoria inclui o sistema de tribunais e outras agências e programas que proporcionam serviços para os que necessitam apoio legal e para casos criminais, tais como prevenção de crimes, programas de re-orientação, tutela, questões de imigração, pessoas desaparecidas e assistência legal.

COMMUNITY RESOURCES

24 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Citizenship • Ciudadanía • Sitwayente • Cidadania

2-1-1 Broward	954-537-0211
Hispanic Unity of Florida, Inc. – Citizenship Classes	954-964-8884 x216
United States Department of Homeland Security	800-375-5283
Application Support Center – Oakland Park	800-375-5283
Office of Intelligence and Analysis	305-810-5249

Crime Prevention • Prevención del Crimen Prevansyon Krim • Prevenção de Crimes

2-1-1 Broward	954-537-0211
Anti-Defamation League-Florida	
No Place For Hate® Initiative	561-988-2930
The Early Childhood Miller Initiative	561-988-2937
Broward County Sheriff’s Office - BSO	
Crime Prevention Unit	954-321-4100
Crime Stoppers	954-493-8477
V.I.N.E. Program	954-321-4135
City of Hollywood Police Department – Crime Prevention Program	954-967-4314
City of Miramar Police Department – SOAR	954-802-6681
City of Plantation Police Department – A.D.A.P.T.	954-797-2118
Federal Bureau of Investigation (FBI) – FBI Miami/Broward Division	754-703-2000
Florida Office of the Attorney General – Seniors Vs. Crime Project	
Cooper City	954-441-8339
Coral Springs	954-340-4168
Legal Aid Service of Broward County, Inc. – Victims of Crime Act (VOCA)	954-736-2494
Memorial Healthcare System – Community Youth Services New Day	954-276-0860
PS Youth Outreach Center, Inc. – Life Skills/ Counseling	954-358-0625
School Board of Broward County Florida – Anonymous Emergency Hotline	754-321-0911
State Attorney’s Office – Victims Advocacy Unit	954-765-4133
Urban League of Broward County, Inc. – Crime Prevention and Intervention	954-584-0777
Women in Distress of Broward County, Inc.	954-760-9800

Diversion Programs/Juvenile • Diversión/Programas Juveniles Pwogram Reyabilitasyon/Lajenès • Programas de Re-orientação/Juvenil

2-1-1 Broward	954-537-0211
Broward County Sheriff’s Office (BSO)	
Community Justice Program (NEW D.A.Y.)	954-765-4838
Camelot Community Care, Inc. – New D.A.Y.	954-958-0988
Children’s Services Council of Broward County (CSC) – NEW D.A.Y.	954-377-1000
Court Mediation and Arbitration Program – Teen Court	954-831-7600
Gerena and Associates	954-340-0560
Gulf Coast Jewish Family and Community Services	954-630-4181
Harmony Development Center – F.O.C.U.S. (NEW D.A.Y.)	954-766-4483
Henderson Behavioral Health, Inc	954-277-0911
Memorial Healthcare System – Community Youth Services	954-276-0860
Mount Bethel Human Services Corporation, Inc.	
CINS/FINS Program (Non-Resident) – Ft Lauderdale	954-763-5010
PACE Center for Girls, Inc. – Reach Diversion and Civil Citation Diversion	954-561-6939 x3819

Legal Assistance • Asistencia Legal • Asistans Legal Assistência Legal

2-1-1 Broward	954-537-0211
American Civil Liberties Union of Florida	786-363-2700
Americans for Immigrant Justice	
Children’s Legal Program	786-454-8565
Detention Program	305-573-1106 x1250
Family Defense Program	305-573-1106
Broward County Bar Association, Inc. – Lawyer Referral and Information	954-764-8310
Broward County Clerk of the Courts – Domestic Violence Intake Unit	954-831-5570
Broward County Court Administrator	
Case Management Services Unit	954-831-8532
Community Justice Alternatives	954-831-7752
County Courthouse Locations	954-831-6565
Broward County Public Defender’s Office	954-831-8650
Catholic Charities Legal Services, Inc.	954-306-9537
City Church Resource Center, The – “Assistance Program”	954-278-2414
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	
Economic Advocacy and Community Health (EACH)	954-736-2490
Family Law Unit (Domestic Violence)	954-358-5644
Senior Citizen Law Project	954-765-8955
VALOR Project	954-736-2456

Florida Bar Association	800-342-8060
Lawyer Referral	954-764-8310
Florida Department of Agriculture and Consumer Services	800-435-7352
Florida Department of Children and Families Economic Self-Sufficiency Services (DCF) Refugee Services	561-227-6722
Florida Department of Education – FDOE	850-245-0505
Florida Legal Services	407-801-4350
Hispanic Unity of Florida, Inc.	954-964-8884 x216
Housing Opportunity Project for Excellence, Inc. (HOPE).	954-567-0545
Internal Revenue Service – IRS Taxpayer Advocate Service	877-777-4778
Jubilee Center of South Broward, Inc – Office of Social Services	954-920-0106
Legal Aid Service of Broward County, Inc.	954-736-2431
Central Office	954-765-8950
Education Legal Rights / Children Advoca.	954-736-2417
Housing Unit	954-736-2414
Immigration	954-358-5647
Kinship	954-736-2430
Legal Advice and Counsel Hotline	954-736-2431
Legal Empowerment and Assistance Program (LEAP)	954-616-6904
Low Income Taxpayer Clinic (LITC)	954-736-2477
Mission United - Veterans Pro Bono Project	954-358-5643
Ryan White Screening/Representation	954-358-5635
Special Projects	954-765-8950
Victims of Crime Act - VOCA	954-736-2494
National Center for Lesbian Rights – Legal Help	800-052-8625 x7
Nova Southeastern University – Developmental Disabilities Law Clinic.	954-262-6063
Seafarer’s House – at Port Everglades	954-734-1580
State Attorney’s Office	954-831-6955
Toll-Free Helpline – Auto Safety Hotline	888-327-4236
United States Department of Labor – Wage and Hour Division	954-356-6896
Women in Distress of Broward County, Inc.	
Injunction for Protection Program (IFP).	954-760-9800

AAA Florida Scholarship Foundation	888-707-2465
Advocacy Network on Disabilities, The – Family Strengthening Services.	954-406-1234
Aheb Rehabilitation Clinic, Inc.	954-533-8678
Amee Cohen and Associates – Pediatric Therapy Providers	561-767-4421
AMIKids Greater Fort Lauderdale	954-764-2733 x204
Ann Storck Center, Inc. – Intermediate Care Facilities.	954-584-8000
Arc Broward	954-746-9400
Archways, Inc. – Outpatient and Prevention Services	954-763-2030
Banyan Community Health Center, Inc. (BCHC).	954-327-4060
Behavior Analysis and Therapy, Inc.	954-577-7790
Bikers Against Child Abuse (B.A.C.A.)	786-766-2131
Bobby Resciniti Healing Hearts Foundation, Inc., The	561-603-3819
Bougainvillea House Family Therapy Center, The	954-764-7337
Boys Town South Florida (Broward County Office)	754-222-8451
Broward Behavioral Health Coalition, Inc – Trauma Workshop	954-622-8121
Broward Children’s Center, Inc. – Sibshop	954-649-7362
Broward County Court Administrator	
Broward County Kidspace	954-831-5570
Juvenile Arbitration/Mediation	954-831-6075
Broward County Public Schools – Diversity, Prevention and Intervention Dept	
Diversity/Prevention/Intervention Website/Peer Counseling.	754-321-1655
Family Counseling.	754-321-1618
Grief/Coping Sessions	954-571-0111 x3
Knitting Support Group	754-321-1590
Peer Counseling	754-321-1655
Resiliency Center – BCPS School Staff Support Group	754-322-9900
Resiliency Center – Grief Counseling	754-321-4357
Resiliency Center – Parent and Student Support Groups	754-321-1590
UHealth Sylvester – Grief/Coping Sessions.	954-571-0111 x3
Broward County Sheriff’s Office (BSO)	
Community Justice Program (NEW D.A.Y).	954-765-4838
Juvenile Assessment Center	954-765-4424
Juvenile Assessment Team.	954-761-2672 x244
Police Athletic League (PAL) – North Broward	954-480-4300
Broward House, Inc. – Mental Health Counseling	954-523-9454
Broward Housing Solutions	954-764-2800
Broward Regional Health Planning Council, Inc. – Post Arrest Diversion	954-561-9681 x1292
Broward Sheriff’s Office Department of Fire Rescue/ Emergency	
Juvenile Firesetters Prevention	954-831-8210
Butterfly Effects, LLC – Behavioral Services.	954-603-7885
Camelot Community Care, Inc.	954-958-0988
Family Directions Program	954-958-0988 x3026
In Home Counseling	954-958-0988 x3003
Camp Fiesta – Oncology Summer Camp 19	954-907-5974
Catholic Charities of the Archdiocese of Miami, Inc. – Wilton Manors.	305-754-2444
Catholic Hospice – Broward – Camp Erin	954-676-5465
Center for Hearing and Communication.	954-601-1930
Chabad of South Broward – Project P.R.I.D.E.	954-458-1877
CHADD – Children and Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder	
Broward North	954-753-3518
Broward South	954-680-0799
National Headquarters	800-233-4050
Child Provider Specialists – Psychology Services	954-577-3396
ChildNet, Inc.	954-414-6000
Children’s Bereavement Center – Grief Support Groups	305-668-4902
Children’s Harbor, Inc. – Family Strengthening	954-573-4189 x203
Children’s Home Society of Florida	
Clinical Services	954-453-6476
Emergency Shelter Care Home	954-453-6430
Family Preservation Intervention.	954-453-6475
Marjorie Stoneman Douglas – Family Strengthening	954-522-6124
Chrysalis Health	954-587-1008
COVID-19 Mental Health/Substance Use Telehealth Services.	888-587-0335
Enhanced Foster Care.	954-587-1008 x1090
Outpatient Program/Trauma Counseling.	954-587-1008 x1051
City of Fort Lauderdale Police Department	954-828-6418
City of Hallandale Beach Human Services Department – Counseling Services.	954-457-1460
City of Hollywood Police Department – School Anti Violence Initiative	954-967-4430
City of Miramar Police Department – SOAR	954-802-6681

Mental Health Care • Salud Mental Sante Mantal • Cuidados da Saúde Mental

This network of professional organizations addresses a whole spectrum of mental health issues for all ages. This section lists community health centers and private, non-profit organizations that provide free or sliding scale fee comprehensive services addressing such issues as suicide, substance abuse, crisis, depression and institutionalization. They offer outpatient and residential, individual, group and family counseling services.

Una red de organizaciones profesionales que abarca todo el ámbito de la salud mental no importa cuál sea la edad. Esta sección indica todos los centros de salud comunitarios, públicos y privados, organizaciones no lucrativas que proveen servicios gratuitos y que enfocan problemas como la prevención del suicidio, el abuso de sustancias, la crisis, la depresión, e institucionalización. Estas organizaciones ofrecen servicios privados fuera del hospital, servicios de asesoramiento familiar y de grupo.

Rezo òganizasyon pwofesyonèl sa a okipe tout yon seri ka sou sante mantal moun tout laj. Lis sa a gen enfòmasyon sou òganizasyon kominotè ak òganizasyon prive ak ong ki bay sèvis yo gratis pou koze tankou moun ki anvi touye tèt yo, moun ki nan dwòg, moun ki gen gwo pwoblèm, moun ki gen depresyon ak moun yo fèmen nan sant pou moun fou. Òganizasyon sa yo ofri sèvis pou konseye moun nan Sant sante, lakay mou, an gwoip oubyen ak fanmi yo.

Esta rede de organizações profissionais aborda uma grande variedade de problemas relacionados à saúde mental para todas as idades. Esta seção apresenta centros de saúde comunitários e particulares e organizações sem fins lucrativos que oferecem serviços completos e gratuitos ou com tarifa móvel, tratando de problemas tais como suicídio, abuso de drogas, crises, depressão e internação institucional. São prestados serviços de tratamento em ambulatório e a domicílio, individual, aconselhamento de grupo e familiar.

Baker Act • Baker Act • Akt Baker

Baker Act (procedimientos de internación involuntária)

2-1-1 Broward.	954-537-0211
Broward County Clerk of the Courts – Baker Act Procedures	954-831-5648
Memorial Healthcare System – Behavioral Health	
Psychiatric Emergency Assessment Center	954-265-6310

Counseling Services • Servicios de Consultoría

Sèvis pou ba Moun Konsèy • Serviços de Aconselhamento

2-1-1 Broward.	954-537-0211
4KIDS of South Florida – Clinical Services	954-979-7911

COMMUNITY RESOURCES

City of Pembroke Pines Police Department – D.A.R.E.	954-431-2076	Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO).....	954-749-7230
City of Plantation Police Department – G.R.A.D.E.	954-797-2118	Eagle’s Haven	954-203-4249
City of Sunrise Police Department	954-746-3600	Journey Institute Inc., The	954-903-8279
Community Based Connections	954-524-9797	Kids In Distress, Inc. (KID)	954-390-7654
Community Christian Counseling, Inc.....	954-989-1444	Child and Parent Services	954-390-7654 x1507
Compassionate Friends, Inc., The	954-907-8966	Coordinated Family Services	954-390-7654 x1248
Connection Coalition	954-330-7380	Healthy Start	954-390-7654 x1131
Coral Springs Museum of Art – Healing with Art	954-340-5000	HomeBuilders	954-390-7654 x1282
Covenant House Florida, Inc.....	954-561-5559	Kid Supported Foster Care Program	954-390-7654 x1247
Crockett Foundation, Inc. – Coding in Academics (CIA)	754-666-3928	Maximizing Out of School Time (M.O.S.T.)/Summer Camp	954-390-7654 x1257
Devereux of Florida – Family Care	954-962-1225	Prevention/Family Support	954-390-7654 x1270
Dr. Thelma Tennie & Associates, LLC	954-459-7173	Trauma Counseling	954-390-7654 x1039
Elizabeth H. Faulk Foundation, Inc. – Center Programs	561-483-5300	Legal Aid Service of Broward County, Inc. – Legal Advocacy Works (L.A.W.)	954-736-2417
Embracing Team, Inc. – TEAM UP for Youth	954-786-4157	Living Water Counseling – Family Life Skills	954-726-2302
Family and Co parenting Enrichment Services, LLC	954-773-2237 x774	Lutheran Services Florida, Inc.	
Monitored Exchange/Supervised Visitation	954-773-2237 x775	CINS/FINS Program (Non-Res).....	954-486-4222
Family Central, Inc. – Nurturing Skills for Families	954-724-3907	Lippman Youth Shelter	954-568-2801
Family in Distress, Inc. (FID)	954-870-5912	Memorial Healthcare System	
Family Therapy Center of West Broward	954-345-6222	Behavioral	
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.....	954-797-5222	Child and Adolescent Unit	954-265-5971
Florida Department of Health – Children’s Medical Services	866-799-5321	Inpatient Programs/Psychiatric Emergency Assessment Ctr	954-265-6310
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-1384	Long-Acting Therapy(LAT)	954-265-4631
Florida Palms Academy – Residential Facility for Youth	954-963-0992	Psychiatric Emergency Assessment Center	954-265-6310
Florida Sheriff’s Youth Ranches, Inc.	800-765-2697	Community Youth Services	
Fort Lauderdale Behavioral Health Center	954-734-2000 x1	BREAK Respite	954-276-0839
Child and Adolescent Behavioral Health	800-585-7527	Hallandale Beach Families Matter	954-276-0831
Outpatient Clinic/Outpatient Major Depression Treatments	954-734-2713	Trauma Counseling	954-276-0822
Fountain of Life Community Development Center	954-391-6080	Mental Health Association of SE Florida – Parent Enrichment Classes	954-746-2055
Gerena and Associates	954-340-0560	MGM Behavioral – Mental Health	786-332-5970
Goodman Jewish Family Service of Broward County (GJFS)		Miss Foundation – C.A.R.E.....	888-455-6477
Behavioral Health Associates of Broward/Counseling	954-909-0888/954-916-1252	Mount Bethel Human Services Corporation, Inc. – Stop Now and Plan (SNAP)	954-763-5010
Domestic Abuse Program	954-370-2140	Multicultural Alliance Health Care Solutions (MAHCS)	954-514-7569
Gulf Coast Jewish Family and Community Services	954-252-6413	Nancy J Cotterman Center	954-357-5775
HANDY – LIFE Program	954-522-2911 x450	National Alliance on Mental Illness (NAMI) – Broward	954-316-9907
Hanley Foundation – Prevention Education	561-268-2346	Family Support Group – Spanish	305-721-9698
Harmony Development Center	954-766-4483	National Center for Missing and Exploited Children FL – CyberTipline	800-843-5678
Healing Arts Institute of South Florida International, Inc.	954-459-1473	National Child Traumatic Stress Network	310-235-2633 x237
Healing Hooves Psychotherapy, Inc.	954-907-6862	National Federation of Families for Children’s Mental Health	240-403-1901
Healthy Mothers, Healthy Babies Coalition of Broward	954-765-0550 x324	National Suicide Prevention Lifeline – Report Suicidal Posts on Facebook	800-273-TALK
Henderson Behavioral Health, Inc		National Voices For Equality Education and Enlightenment	954-866-5880
Bridge	954-731-5100 x2117	New Direction Institute, Inc. – Outpatient Services	954-748-8444
Family Intervention Team (FIT)	954-731-5100	North Carolina Outward Bound School	305-242-4881
Family Resource Program	954-735-4530	Nova Southeastern University	
HOMEBUILDERS – PUP Program	954-735-4530 x111	ADHD Assessment and Treatment Program (AACT)	954-262-5912
LIFT (Learning Independence From Trauma)	954-731-5100 x6117	Adolescent Drug Abuse Prevention Treatment (ADAPT)	954-262-5730
Multi-Systemic Therapy (MST)	954-735-4530	Brief Therapy Inst/Family Clinic	954-262-3030
Outpatient Counseling For Youth	954-731-1500 x3061	Child and Adolescent Traumatic Stress Program CATSP	954-262-5833
PATH/ Community Support CM	954-730-7284	Community Resolution Services	954-262-3060
Placement Partnership Program	954-677-3113	Developmental Disabilities Law Clinic	954-262-6063
REACH Program	954-731-5100 x3064	Family Violence Program/NSU Psychology Services Center	954-262-5730
Safety Management Action Response Team (SMART)	954-735-4530	Healthy Lifestyle Guided Self-Change Clinic	954-262-5922
Student Counseling Services	954-424-6911	Kapila Family Foundation	954-262-CARE
Therapeutic Behavioral On-Site Services	954-731-5100	Psychology Services Center	954-262-5730
Trauma Counseling	954-677-3113 x3	School Related Psychological Assessments/Clinical Int	954-262-5775
Youth and Family Services		Trauma Resolution Integration Program (TRIP)	954-262-5851
BNET	954-735-4530	Our Children Our Future, Inc. – Children’s Mental Health	954-929-7515
Family Preservation	954-735-4530	PACE Center for Girls, Inc.....	954-561-6939
Family Programs	954-731-5100	Academic and Counseling Day Treatment	954-561-6939 x3821
Henderson House	954-748-7302	Reach Counseling Center and Therapy Program	954-561-6939 x3834
Outpatient Services	954-731-5100	Reach Diversion and Civil Citation Diversion	954-561-6939 x3819
Youth Case Management/Youth Emergency Services (YES)	954-677-3113	Parent’s Information and Resource Center, Inc. (PIRC)	954-785-8285
Youth Overlay Program	954-731-5100	Pickett Fences Family Stabilization and Mental Health Services of South Florida, Inc	
Hibiscus Children’s Center – Outpatient	954-649-6968	Mental Target Case Management	954-486-8878
Hospice of Broward County – Bereavement – Counseling For Youth	954-267-3875	PS Youth Outreach Center, Inc. – Life Skills/ Counseling	954-358-0625
How to Report Suicidal Posts on Social Media	800-273-TALK	PsychEd Solutions, P.A.	954-257-7473
Institute for Child and Family Health, Inc (ICFH)	305-274-3172	PsychSolutions Inc.	954-581-3370
Jack and Jill Children’s Center, Inc. – Nurturing Parenting Series	954-463-8772 x208	Mental Health Evaluation and Treatment/Targeted Case Management	786-231-5888 x104
Jason Foundation Inc., The – A Promise For Tomorrow	888-881-2323	Reflections Wellness Center LLC	954-362-0104
		Rega Mental Health Center	954-346-8300
		Renfrew Center of South Florida, The	
		Adolescent Eating Disorder Residential Prog	800-736-3739

COMMUNITY RESOURCES

26 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Reyna Group Home Foundation – Residential Habilitation	954-599-7905
School Board – SSS – Exceptional Student Education	754-321-6450
Broward Children of Inmates Initiative	754-321-1550
Central – Psychological Services	754-321-2120
Central – Social Work and Attendance	754-321-3870
Central – Substance Abuse Counseling	754-321-3887
Family Counseling Program	754-321-1590
North – Psychological Services.	754-321-3470
North – Social Work and Attendance	754-321-3470
North – Substance Abuse Counseling.	754-321-3470
South – Psychological Services.	754-321-3614
South – Social Work and Attendance	754-321-3614
South – Substance Abuse Counseling	754-321-3614
Sheridan House Family Ministries – Counseling Center.	954-880-9595
Residential Program	954-583-1552
Smith Community Mental Health.	954-321-2296
Alternatives for Families	954-321-2296 x229
Community Action Team (CAT)	954-321-2296 x219
Comprehensive Child/Adolescent Treatment Program	954-321-2296
Expedition Youth Force – Cypress Run	954-655-8690
Illness Management and Recovery Program	954-321-2296 x225
In-Home Therapeutic Program	954-321-2296
Peer Support Services	954-675-6520
Respite Program	954-321-2296
Therapeutic Afterschool Programs	954-321-2296
Therapeutic Respite Program	954-321-2296
Trauma Counseling	954-321-2296 x219
SOS Children’s Village of Florida, Inc.	954-420-5030 x1214
South Florida Wellness Network, Inc.	954-533-0585
State Attorney’s Office – Truancy Intervention Unit.	954-831-8472
Stony Brook Counseling Center Inc.	954-746-5667
Student Support Initiatives, Broward County Public Schools	
Central – Exceptional Student Education	754-321-2120
Emotional Behavioral Disability	
Cross Creek	754-321-6450
Ft. Lauderdale	754-321-3400
Sunset	754-321-7450
Whispering Pines	754-321-7650
ESE Exceptional Student Education	754-321-3400
North – Exceptional Student Education.	754-321-3450
South – Exceptional Student Education	754-321-3620
Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
Susan B. Anthony Recovery Center, Inc.	954-733-6068 x2016
Toby Center for Family Transitions, The	561-244-0010
Toll-Free Helplines	
MedConsult Line.	866-453-2266
National Teen Dating Abuse Helpline – loveisrespect.org	866-331-9474
Rainbow Retreat – A Grief Camp Experience	954-978-2390
Self Injury Hotline	800-366-8288
Tomorrow’s Rainbow, Inc.	954-978-2390
Twelve for Children and Families of Florida, Inc., The	954-667-0960
United Jewish Community of Broward	954-252-6900
Urban League of Broward County, Inc.	954-584-0777
Village South, The	305-573-3784
Women in Distress of Broward County, Inc.	954-761-1133

**Early Intervention • Intervención Temprana
Entèvansyon Bonè • Intervenção Precoce**

2-1-1 Broward.	954-537-0211
Ann Storck Center, Inc	954-584-8000
Arc Broward	954-746-9400
Children’s Diagnostic and Treatment Center, Inc. – Early Steps	754-321-7200
Family Central, Inc. – Nurturing Skills for Families	954-724-3907
Florida Department of Education – Florida Office of Early Learning	866-357-3239
Florida Department of Health in Broward County – WIC.	954-467-4705 or 954-767-5111
Henderson Behavioral Health, Inc – Family Counseling Program	954-731-5100
Lighthouse of Broward County – Bright Beginning Early Intervention	954-463-4217 x118
Nova Southeastern University.	954-262-7127
MSC –Starting Right.	954-262-7117
The Parenting Place	954-262-6918
Unicorn Children’s Foundation Clinic – Developmental Assessment	954-262-CARE

Safe Haven for Newborns – Florida Law	877-767-2229
School Board	
Diversity, Prevention and Intervention Department.	754-321-1655
Exceptional Student Education – FDLRS Child Find	754-321-7200
Head Start/Early Intervention Program.	754-321-1961
United Community Options – K-5th Grade Private School	954-584-7178 x62225

**Stoneman Douglas Trauma Counseling
Consejería de trauma de Stoneman Douglas
Stoneman Douglas konsèy sou chòk
Trauma Aconselhamento de Stoneman Douglas**

2-1-1 Broward.	954-537-0211
4KIDS of South Florida – Clinical Services	954-979-7911
Banyan Community Health Center, Inc. (BCHC) – Trauma Counseling	954-587-1417
Bobby Resciniti Healing Hearts Foundation, Inc., The	561-603-3819
Bougainvillea House Family Therapy Center, The	954-764-7337
Broward Behavioral Health Coalition, Inc – Trauma Workshop	954-622-8121
Broward County Public Schools – Diversity, Prevention and Intervention Dept.	
Family Counseling Center	754-321-1618
Resiliency Center – BCPS School Staff Support Group	754-322-9900
Grief Counseling	754-321-4357
Support Groups	754-321-1590
Social Work and Family Counseling	754-321-1618
UHealth Sylvester –Grief/Coping Sessions	954-571-0111 x3
Camelot Community Care, Inc – In Home Counseling	954-958-0988 x3003
Catholic Hospice – Broward – Camp Erin	954-676-5465
Children’s Bereavement Center, The – Grief Support Groups	305-668-4902
Children’s Home Society of Florida – Marjory Stoneman Douglas	
Family Strengthening	954-522-6124
Chrysalis Health	954-587-1008 x1051
Coral Springs Museum of Art – Healing with Art.	954-340-5000
Covenant House Florida, Inc.	
Trauma Therapy for Runaway/Homeless Youth.	954-561-5559
Gerena and Associates – Outpatient Services.	954-340-0560
Goodman Jewish Family Service of Broward County.	954-916-1252 or 954-909-0888
Healing Arts Institute of South Florida International, Inc.	
Trauma Therapy (Douglas School Incident).	954-459-1473
Henderson Behavioral Health, Inc – Family Intervention Team (FIT)	954-731-5100
Trauma Counseling	954-677-3113 x3
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO) – Eagle’s Haven.	954-203-4249
Kids In Distress, Inc. (KID) – Family Counseling Center (FCC).	954-390-7654 x1057
Trauma Counseling	954-390-7654 x1039
Memorial Healthcare System – Trauma Counseling	954-276-0822
Nancy J Cotterman Center – Trauma-Focused Counseling Services.	954-357-5775
PACE Center for Girls, Inc. – Reach Therapy Program.	954-561-6939 x3834
Parent’s Information and Resource Center, Inc. – Outpatient Psychiatric	954-785-8285 x1000
Parkland Cares – Support Helpline	954-740-6731
Smith Community Mental Health – Child/Adolescent Compr Day Trmt	954-321-2296 x219
Tomorrow’s Rainbow, Inc. – Children’s Grief Support Groups	954-978-2390

Bullying • Intimidación • Entimidasyon • Assédio Moral

2-1-1 Broward – FCFH – TeenHotline.	954-567-8336
Anti-Defamation League-Florida – No Place For Hate® Initiative.	561-988-2930
Big Brothers Big Sisters of Broward County Inc. – Bigs in Schools	954-584-9990 x223
Broward College – Girls Can	954-201-2398
Broward County Public Schools – Diversity, Prevention and Intervention Dept.	
Peer Counseling	754-321-1655
Camelot Community Care, Inc. – In Home Counseling.	954-958-0988 x3003
Chrysalis Health – Outpatient, Family and In Home Services	954-587-1008
City of Miramar Police Department – SOAR	954-802-6681
Elizabeth H. Faulk Foundation, Inc. – Schools Preventive Counseling	561-483-5300
Florida Children’s Theatre – Community Outreach	954-763-6882
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-0344
Gerena and Associates – Adolescence: A Time for Change.	954-340-0560
Goodman Jewish Family Service of Broward County – Counseling	954-909-0888
Humanity Project, The.	954-205-2722
Kids In Distress, Inc. (KID) – Family Counseling Center (FCC).	954-390-7654 x1507
KidSafe Foundation.	561-756-2171
KidSafe for Kids	561-237-3004

COMMUNITY RESOURCES



Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
National Voices For Equality Education and Enlightenment	954-866-5880
PACE Center for Girls, Inc. – Academic and Counseling Day Treatment	954-561-6939 x3821
Safe Schools South Florida	305-576-2126
School Board – Diversity, Prevention and Intervention	754-321-1655
School Board of Broward County – Anonymous Emergency Hotline	754-321-0911
Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150

Suicide Prevention • Prevención del Suicidio
Pwogram Pou Ede Moun Wete Lide Yo Sou Zafè Swisid
Prevenção de Suicídio

2-1-1 Broward – FCFH - 24-Hour Helpline Services	954-537-0211
American Foundation for Suicide Prevention	407-415-8757
Broward County Clerk of the Courts – Baker Act Procedures	954-831-5648
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-0344
Gulf Coast Jewish Family and Community Services	954-649-3955
Henderson Behavioral Health, Inc – Crisis Center	954-463-0911
Youth Emergency Services (YES)	954-677-3113
Jason Foundation Inc., The – A Promise For Tomorrow	888-881-2323
Kristin Brooks Hope Center – National Hopeline Network	703-837-3364
Love Sami Organization – Healing Therapeutic Programs	954-822-6395
National Suicide Prevention Lifeline	800-273-TALK
Support Groups - Bereavement	561-392-7877
Trevor Project, The	866-488-7386

Recreational/Spiritual and Cultural
Enrichment • Enriquecimiento Recreativo/
Espiritual y Cultural • Amizman/Aktivite
Legliz ak Aktivite Kiltirèl • Recreação/
Enriquecimento Espiritual e Cultural

This section lists organizations that provide activities and social opportunities for cultural enrichment, recreation and spiritual growth.

Esta sección menciona organizaciones que proveen actividades y oportunidades sociales para el enriquecimiento cultural, la recreación y el crecimiento espiritual.

Seksyon sa a gen yon lis òganizasyon ki òganize pwogram ak aktivite enteresan tankou teyat, detant ak aktivite legliz.

Esta seção apresenta organizações que fornecem atividades e oportunidades sociais para o enriquecimento cultural, recreação e para o crescimento espiritual.

2-1-1 Broward	954-537-0211
ArtServe, Inc	954-462-8190

Baptist Health South Florida – Fitness Programs	954-837-1394
Boy Scouts of America – South Florida Council	954-364-0020
Boys and Girls Clubs of Broward County – Sports League	
Davie	954-236-2790
Deerfield	954-725-5545
Ft Lauderdale	954-463-6392
Hollywood	954-983-0626
Lauderhill	954-731-3552
North Lauderdale	954-722-5580
Pompano Beach	954-941-2697
West Park	954-967-8529
Broward County Cultural Division – Arts Education	954-357-7859
Education and Community Development	954-357-7530
Broward County Extension Education Division – 4-H/Youth Development	954-756-8534
Broward County Libraries Division	
Davie/Cooper City Branch	954-357-6399
Main Branch	954-357-7444
Margate Catharine Young Branch	954-357-7500
Special Events for Children	954-357-7444
Broward County Parks and Recreation Division	954-357-8100
Individual Parks	
Boulevard Gardens Community Park	954-357-6867
Brian Piccolo Regional Park & Velodrome/ Skate Park	954-357-5150
C.B. Smith Regional Park	954-357-5170
Central Broward Regional Park & Stadium	954-357-5400
Crystal Lake Pine Scrub	954-357-5100
Deerfield Island Park	954-357-5100
Easterlin Regional Park	954-357-5190
Everglades Holiday Park	954-357-5146
Fern Forest Nature Center	954-357-5198
Franklin Park	954-357-7080
Hollywood North Beach Park	954-357-5187
Lafayette Hart Park	954-357-7970
Markham Park	954-357-8868
Plantation Heritage Regional Park	954-357-5135
Quiet Waters Regional Park	954-357-5100
Roosevelt Gardens State Park	954-357-8700
Secret Woods Nature Center	954-357-8884
Sunview Park	954-357-6520
Tradewinds Regional Park	954-357-8870
Tree Tops Regional Park	954-357-5130
TY Regional Park	954-357-8811
West Lake Park/Anne Kolb Nature Center	954-357-5161
Special Populations	954-357-8170
Broward County Sheriff's Office (BSO) – PAL	954-480-4300
Fire Rescue Explorers	954-831-8200
Broward Health – Coral Springs Medical Center	954-344-3344
City of Coconut Creek – Police Department – Explorer Program	954-973-6700
City of Deerfield Beach – Parks and Recreation	
Aquatic Center	954-420-2262
Athletics Complex	954-480-4426
Constitution Park	954-480-4426
Municipal Pier and Beach	954-408-4407
Tennis Center	954-480-4422
City of Fort Lauderdale Parks and Recreation	
Bass Park – Keenagers/Teen Scene	954-828-8498
Beach Community Center	954-828-4610
Carter Park	954-828-5411
Flag Football – Youth	954-828-3789
Fort Lauderdale Aquatic Complex	954-828-4580
George English – Tennis Program	954-396-3620
Holiday Park	
Adult Athletics	954-828-5383
Aikido	954-828-3636
Flag Football – Youth	954-828-3789
Gymnastics	954-828-5682
Jimmy Evert Tennis Center	954-828-5378
Yoga – Adult	954-776-3740
Youth Soccer League	954-828-5383
Lauderdale Mnrs – Flag Football – Youth	954-828-3789
Lauderdale Mnrs – Recreation Center	954-828-5412

COMMUNITY RESOURCES

Mills Pond Park – Flag Football – Adult	954-828-8946
Warfield – Flag Football – Youth	954-828-3789
Warfield – Recreation Center	954-828-5417
City of Fort Lauderdale Parks and Recreation	
Osswald/Rock Island Par	954-828-6455
Snyder Park	954-828-4585
War Memorial Auditorium	954-828-5380
Warfield – Flag Football – Youth	954-828-3789
Warfield –Recreation Center	954-828-5417
Youth Programs	954-828-8945
City of Hallandale Beach	954-547-1460
Police Athletic League (PAL)	954-457-1466
City of Hollywood – Parks, Recreation and Cultural Arts	954-921-3404
City of Lauderdale Hills Parks and Leisure Services Department	
St. George Community Park	954-791-1039
West Ken Lark Park	954-791-1035
City of Lauderdale Hills Police Department – Police Explorer Program	954-497-4709
City of Miramar – Police Department	
Police Athletic League (PAL)	954-602-4783
Police Explorers	954-802-6681
City of Miramar – Social Services Department	954-889-2700
City of Oakland Park Library	954-630-4370
City of Pembroke Pines	
Special Populations Programs	954-450-3663
Police Athletic League (PAL)	954-986-5044
Police Explorer	954-436-3274
City of Plantation – Helen B. Hoffman Library	954-797-2141
City of Plantation Police Department – Law Enforcement Explorers	954-797-2100
City of Pompano Beach Parks and Recreation Department	
Aquatic Activities	954-786-4128
Athletic Activities	954-786-4119
Classes/Cultural Activities/Special Events – Community Center	954-786-4111
Golf Activities	954-786-4142
Tennis Programs	954-786-4115
City of Sunrise Police Department – Police Explorers	954-746-3600
City of West Park – Mary Saunders Neighborhood Park	954-985-1990
City of Wilton Manors	954-390-2115
Coral Springs Museum of Art – Art Classes	954-340-5000
FLIPANY – Soccer for Success	954-636-2388
Florida Children’s Theatre	954-763-6882
Foundation for Independent Living, Inc	954-968-6472
G1 Sport Support	954-892-6611
GLCC/Pride Center – Lavender Events	954-463-9005
God’s Little Acres	954-984-0787
Greater Ft Lauderdale Convention and Visitors Bureau	954-765-4466
Harris Chapel – Open Gym	954-731-0520
Horses – Equine-Assisted Therapies	954-974-2007
Jewish Adoption and Family Care Options (JAFCO)	
Fun with Fitness	954-315-8681
Jewish Community Centers of South Broward, Inc.	954-434-0499
Life Sports Fitness, Inc. – Holiday Park After School Program	954-649-0020
Memorial Healthcare System – Behavioral Health	954-276-3405
Mental Health Association of Southeast Florida	954-746-2055
Museum of Art Fort Lauderdale	954-525-5500
Museum of Discovery and Science, Inc.	
Blockbuster IMAX Theatre	954-467-6637
My Gym – Gym Class for Special Needs Children	954-382-0222
Parkland Buddy Sports, Inc.	954-445-0502
Salvation Army, The – Corps Youth Programs	954-524-6991
Samuel M. and Helen Soref Jewish Community Center, Inc.	954-792-6700
SHAPE, Students Helping Achieve Philanthropic Excellence, Inc.	305-370-7111
Special Olympics Florida – Broward County	954-262-2150
Support Groups – Parents Without Partners – Chapter 125	954-433-8220
Swim Central	954-357-7946
Urban League of Broward County, Inc.	954-584-0777
Wilton Manors Public Library	954-390-2195
YMCA of South Florida	954-334-9622
Young At Art of Broward – Museum Programs and Exhibits	954-424-0085

Substance Abuse/Addictions Adicciones/Abuso de Substancias Poblèm Dwòg/Pwoblèm Adiksyon Abuso de Drogas/Dependências

This section addresses various aspects of substance abuse prevention, education, intervention and treatment. Programs focus on detox, smoking, eating disorders, driving under the influence (DUI), outpatient care, residential care and support groups. Also listed are agencies that provide services to individuals dealing with a combination (dual diagnosis) of a substance abuse problem and an additionally diagnosed disorder.

Esta sección está dirigida a varios aspectos de la prevención del abuso de substancias, la educación, intervención y tratamiento. Estos programas tratan la desintoxicación, el tabaquismo, los desórdenes alimenticios, driving under the influence (DUI), cuidado externo de pacientes, cuidado residencial, y grupos de apoyo. También están listadas agencias que proveen servicios a individuos que tengan una combinación (diagnóstico doble) de un problema de abuso de substancias y otro desorden diagnosticado.

Seksyon yo pale sou plizyè aspè sou zafè moun ki nan dwòg, sou edikasyon, sou kouman pou yo abòde moun ki nan dwòg pou yo ka ede yo, kouman pou yo trete yo. Pwogram sa yo konsantre sou kouman pou yo wete pwodui toksik ki nan yon dwòg nan san yon moun, trete moun ki fimen, moun ki gen pwoblèm ak zafè manje, moun k ap kondi tou sou, pran swen moun nan lopital, pran swen moun lakay yo, epi òganize gwoup ki la pou bay lòt moun sipò. Nan lis sa gen òganizasyon ki ede moun ki gen doub pwoblèm.

Esta seção aborda vários aspectos da prevenção, educação, intervenção e tratamento do abuso de drogas. Os programas se concentram em desintoxicação, no hábito de fumar, nos distúrbios alimentares, no ato de dirigir sob o efeito de álcool e/ou drogas (DUI), em tratamentos de ambulatório, tratamentos a domicílio e grupos de apoio. São também mencionadas agências que prestam serviços a indivíduos apresentando uma combinação (diagnóstico duplo) de abuso de drogas e outro distúrbio.

Detox • Destoxificación • Sant Dezintoksifikasyon • Desintoxicação

2-1-1 Broward	954-537-0211
Addiction Treatment Network	800-601-0759
Archways, Inc.	954-763-2030
Banyan Community Health Center, Inc. (BCHC)	954-327-4060
Adult Substance Use Residential – Banyan Broward	954-941-4828
Bougainvillea House Family Therapy Center, The	954-764-7337
Broward County	
Associates for Psychological Services – Hollywood	954-927-4405
Bridges of America – Broward Correctional Institution	954-358-2650
Bridges of America – Pomp Work Release Center	954-781-1400
Challenges Treatment Center	954-917-3334
Clerk of the Courts – Marchman Act Procedure	954-831-6246
Inspirations for Youth – Residential Substance Use	888-757-6237
Rehab After Work – Outpatient Substance Use	954-788-4584
Broward County Human Services – Addiction Recovery Division	954-357-4880
Elderly and Veterans Services Division	954-357-6622
Broward County Sheriff’s Office (BSO) – Drug Court Treatment Division	954-497-3610
Operation Medicine Cabinet	954-571-4552
Broward-Dade Safety Council	
Education/Screening	954-763-4504
New Driver Program	954-535-9629
Broward House, Inc. – Substance Use Treatment Program	954-522-4749
CareConnect USA – The Rehab Helpline for Drugs and Alcohol	877-467-4825
Chabad of South Broward – Project P.R.I.D.E.	954-458-1877
Chrysalis Health – Psychosocial Rehabilitation Services	954-587-1008
City of Hallandale Beach – Human Services – Quality Living Services	954-457-1460
City of Pembroke Pines Police Department – D.A.R.E.	954-431-2076
City of Plantation Police Department – G.R.A.D.E.	954-797-2118
City of Sunrise Police Department – Gang Resistance/Drug Education	954-746-3600
Community Christian Counseling, Inc.	954-989-1444
Drug Free Youth In Town (DFYIT)	305-971-0607
Faith Farm Ministries – Men’s Residential Program	954-463-6214
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
Florida Alcohol and Drug Abuse Association	850-878-6584
Florida Department of Juvenile Justice (DJJ)	
Pompano Substance Abuse Treatment Center	954-956-5615
Fort Lauderdale Behavioral Health Center	954-734-2000 x1
Pride Track – LGBTQ	800-585-7527
Foundations of South Florida – Transitional Housing	954-776-8036

COMMUNITY RESOURCES

Good Growth Homes, Inc. – Alcohol and Substance Use Treatment	954-793-2123
Hanley Center at Origins	800-444-7008
Hanley Foundation	561-268-2346
Hispanic Unity of South Florida –Unity 4Teens	954-342-0416
Stranahan High School	954-342-0410
House of Hope Inc.	954-524-8989
Institute for Child and Family Health, Inc.	305-970-8531
Jesus Is Ministries –Substance Use Services	352-447-2731
Keystone Halls, Inc. – Halfway Houses	954-763-2300
Kids In Distress, Inc. (KID)	
Coordinated Family Services (CFS)	954-390-7654 x1248
Healthy Start	954-390-7654 x1131
Memorial Healthcare System	
Behavioral Health	
Mothers in Recovery/SHARE Ambulatory Detox/SHARE Outpatient	954-276-3422
Child and Adolescent Unit	954-265-5971
Community Youth Services	
Outpatient Treatment	954-276-0828
Re-Creations Program	954-276-0852
Mothers Against Drunk Driving (MADD)	954-229-0885
New Direction Institute, Inc.	954-748-8444
New Vision Medical Detoxification and Stabilization	800-939-2273
Nova Southeastern University	
Adolescent Drug Abuse Prevention Treatment (ADAPT)	954-262-5730
Healthy Lifestyle Guided Self-Change Clinic	954-262-5922
Parent's Information and Resource Center, Inc.	954-785-8285
Pompano Methadone Treatment Center	
Broward Methadone Treatment Center	954-922-0522
Pompano Methadone Treatment Center	954-782-9774
Sunrise Methadone Treatment Center	954-578-7684
Pride Track at Fort Lauderdale Behavioral Health Ctr	954-734-2000
PS Youth Outreach Center, Inc. – Life Skills/Counseling	954-358-0625
Salvation Army Inc., The – Adult Rehabilitation Center	954-463-3725
School Board – Student Services (SS) – Substance Abuse Counseling	
Central	754-321-3887
North	754-321-3470
South	754-321-3614
Silver Impact, Inc. – Drop In Center and Outreach Program	954-572-0444
Smith Community Mental Health – Peer Support Services	954-675-6520
South Florida Wellness Network	954-533-0585
Stony Brook Counseling Center Inc.	954-746-5667
Substance Abuse Intervention	800-567-5986
Sunrise Detoxification – Medical Detox from Alcohol/Drugs	888-443-3869
Turning Point Bridge	954-781-1400
United Way of Broward County Commission on Substance Abuse	
Broward Youth Coalition	954-453-3747
Drug Free Youth In Town (DFYIT)	954-760-7007
Flakka – Community Outreach Resources	954-321-5076
Flakka – Information Line	954-375-6237
US Department of Health and Human Services (SAMHSA)	
Behavioral Health Treatment Center Locator	800-662-4357
Village South, The	954-733-6068
Volunteers of America of Florida – Supportive Living/Housing Program	954-735-5068
Watershed Treatment Addiction Programs, Inc., The	800-260-7129

Eating Disorders • Transtornos Alimenticios Pwoblèm Dyetetik • Distúrbios Alimentares

2-1-1 Broward	954-537-0211
Broward Health – Coral Springs Medical Center	954-344-3344
National Eating Disorder Association, The	800-931-2237
Rega Mental Health Center	954-346-8300
Renfrew Center of South Florida, The	
Adolescent Eating Disorder Residential Prog	800-736-3739

Smoking Cessation • Tabaquismo • Sèvis pou Sispan Fimen Suspensão do Hábito de Fumar

2-1-1 Broward	954-537-0211
Broward Healthy Start Coalition, Inc.	954-563-7583 or 954-567-7174
Florida Area Health Education Center (FLAHEC) – iQuit Program	877-848-6696

Nicotine Anonymous – Fort Lauderdale	877-879-6422
Nova Southeastern University	
Healthy Lifestyle Guided Self-Change Clinic	954-262-5922
Tobacco Cessation Program	954-262-1580

Substance Abuse – Prevention and Education • Adicciones – Prevención y Educación • Abi Dwòg – Prevansyon ak Edikasyon Abuso de Drogas – Prevenção e Educação

2-1-1 Broward – FCFH – Behavioral Health INFOLine	954-537-0211
Addiction Treatment Network	800-601-0759
Archways, Inc. – Prevention Services	954-763-2030
ASPIRA of Florida, Inc. – Youth Force	954-383-5797
Bougainvillea House Family Therapy Center, The	954-764-7337
Broward County – Inspirations for Youth – Residential Substance Use	888-757-6237
Broward County Clerk of the Courts – Marchman Act Procedure	954-831-6246
Broward County Sheriff's Office (BSO) – Operation Medicine Cabinet	954-571-4552
Broward-Dade Safety Council	
Education/Screening	954-763-4505
New Driver Program	954-535-9629
Chabad of South Broward – Project P.R.I.D.E.	954-458-1877
City of Hallandale Beach Human Services Department	954-457-1460
City of Pembroke Pines Police Department – D.A.R.E.	954-431-2076
City of Plantation Police Department – G.R.A.D.E.	954-797-2118
City of Sunrise Police Department – Gang Resistance/Drug Education	954-746-3600
Drug Free Youth In Town (DFYIT)	305-971-0607
Florida Alcohol and Drug Abuse Association (FADAA)	850-878-6584
Hanley Center at Origins – Boomer Recovery	800-444-7008
Hispanic Unity of Florida, Inc.	954-342-0416
Memorial Healthcare System	
Behavioral – SHARE Outpatient	954-276-3422
Community Youth Services Outpatient Treatment	954-276-0826
Community Youth Services Re-Creation	954-276-0852
Community Youth Services – Life Skills Inc.	954-276-0921
Mothers Against Drunk Driving – Southeast Florida, State Office (MADD)	954-229-0885
New Direction Institute, Inc.	954-748-8444
Nova Southeastern University	
Adolescent Drug Abuse Prevention Treatment (ADAPT)	954-262-5730
Parent's Information and Resource Center, Inc.	954-785-8285
PS Youth Outreach Center, Inc. – Life Skills/Counseling	954-358-0625
Ritaid & You – From Defiance to Compliance	866-614-8481 x103
School Board – Student Services (SS)	
Central – Substance Abuse Counseling	754-321-3887
North – Substance Abuse Counseling	754-321-3470
South – Substance Abuse Counseling	754-321-3614
Silver Impact, Inc. – Drop In Center and Outreach Program	954-572-0444
Smith Community Mental Health – Peer Support Services	954-675-6520
South Florida Wellness Network, Inc.	954-533-0585
Substance Use Intervention	800-567-5986
United Way of Broward Co. Commission on Substance Abuse	
Broward Youth Coalition	954-453-3747
Drug Free Youth In Town – DFYIT	954-760-7007
Flakka – Community Outreach Resources	954-321-5076
Flakka – Information Line	954-375-6237
US Department of Health and Human Services	800-662-4357
Village South – Residential and Outpatient Program	305-573-3784
Volunteers of America of Florida	954-735-5068
Watershed Treatment Addiction Programs, Inc.	800-292-1634

Substance Abuse – Children • Adicciones/Niños Abi Dwòg/Timoun yo • Abuso de Drogas/Crianças

2-1-1 Broward	954-537-0211
Alcoholics Anonymous – AA Broward	954-462-0265
Archways, Inc.	954-763-2030
Banyan Community Health Center, Inc. (BCHC)	954-327-4060
Banyan Health Systems	954-327-4060
Bougainvillea House Family Therapy Center, The	954-764-7337
Broward County	
Associates for Psychological Services – Hollywood	954-927-4405
Rehab After Work – Outpatient Substance Use	954-788-4584
The Palm Beach Institute-Substance Use Residential	855-960-5456
Broward County Clerk of the Courts – Marchman Act Procedure	954-831-6246

COMMUNITY RESOURCES

Chabad of South Broward – Project P.R.I.D.E.	954-458-1877
City of Hallandale Beach Human Services Department – Counseling	954-457-1460
City of Pembroke Pines Police Department – D.A.R.E.	954-431-2076
Community Christian Counseling, Inc.	954-989-1444
Covenant House Florida, Inc. – Emergency Shelter	954-561-5559
Fifth Street Counseling Center IV, Inc.	954-797-5222
Fort Lauderdale Behavioral Health Center	954-734-2000 x1
Hanley Center at Origins – Boomer Recovery	800-444-7008
Henderson Behavioral Health, Inc – BRIDGE	954-731-5100 x2117
Hispanic Unity of Florida, Inc.	954-342-0416
Stranahan High School	954-342-0410
Leaders by Empowerment - Activist by Development (L.E.A.D.) – Steps	954-964-2901 x120
Leadership Broward (LB) – Youth Leadership Broward	954-767-8866 x33
Memorial Healthcare System	
Behavioral – Child and Adolescent Unit	954-265-5971
Behavioral – Inpatient Programs	954-265-6310
Community Youth Services – Healthy Families	954-276-9815
Mothers Against Drunk Driving – Youth Education Program	954-229-0885
New Direction Institute, Inc.	954-748-8444
Nova Southeastern University	
Adolescent Drug Abuse Prevention Treatment (ADAPT)	954-262-5730
Healthy Lifestyle Guided Self-Change Clinic	954-262-5922
PS Youth Outreach Center – Life Skills/Counseling	954-358-0625
Rega Mental Health Center	954-346-8300
School Board – Student Services (SS) – Substance Abuse Counseling	
Central	754-321-3887
North	754-321-3470
South	754-321-3614
Smith Community Mental Health	
Comprehensive Child/Adolescent Treatment Program	954-321-2296 x223
Substance Use Intervention	800-567-5986
Support Groups	
Al-Anon/Alateen Family Groups	954-491-1915
Nar-Anon Family Groups	888-947-8885
United Way of Broward Co. Commission on Substance Abuse	
Broward Youth Coalition	954-453-3747
Drug Free Youth In Town – DFYIT	954-760-7007

Target Group Services • Servicios para Grupos Clave • Sèvis Gwoup Espesyal • Serviços para Grupos Alvo

Specifically created for “target groups” with special needs, this category provides a listing of services that work with individuals and groups with targeted needs. This may include youth at-risk for substance abuse, running away, dropping out of school, as well as gays and lesbians and ex-offenders.

Creados específicamente para ‘grupos clave’ con necesidades específicas, esta categoría provee un listado de servicios que operan específicamente con individuos y grupos con necesidades clave. Esto puede incluir a los incapacitados, los jóvenes con riesgo de abuso de sustancias, así como gays y lesbianas y ex-convictos.

Kategori sa fèt pou you ‘gwoup espesifik’ you gwoup ki gen pwoblèm apa. Kategori sa gen you lis òganizasyon ki travay ak moun ki nan gwoup espesifik sa yo. Nan pami gwoup sa a nou ka jwenn sèvis pou gwoup jèn ki ka gen pwoblèm pi devan nan zafè dwòg, timoun ki sove, sa ki kite lekòl, epi tou sèvis pou ede moun ki omoseksyèl, ak moun ki deja fè krim ki lage.

Especialmente criados para ‘grupos alvo’ com necessidades especiais, esta categoria fornece uma lista de serviços destinados a indivíduos e grupos com necessidades orientadas. Estes ‘grupos alvos’ incluem jovens com risco potencial de abuso de drogas, de fugir de casa, de abandonar a escola, assim como gays e lésbicas e os que transgrediram a lei no passado.

Ex-Offender Programs • Programas para ex Delinquentes • Pwogram pou Moun ki Sot lan Prizon • Programas para Ex-Transgressores da Lei

2-1-1 Broward	954-537-0211
Broward County Sheriff’s Office (BSO)	
Broward Re-Entry Coalition – Ex-Offender Service & Sup	954-375-6293
Day Reporting and Reentry – Misdemeanor Drug Court – West	954-375-6192
Day Reporting and Reentry – North	954-831-5316
Drug Court Treatment Division	954-497-3610

Employment Services Program – North	954-831-5319
Employment Services Program – West	954-375-6190
Broward House, Inc. – ARTAS (Anti Retroviral Treatment Access Stud)	954-568-7373
CareerSource Broward – Job Search/Placement	
Central	954-677-5555
North	954-969-3541
South	954-967-1010
Coalition to End Homelessness – Documentation Preparation	954-792-4000
Devine Intervention – Ex Offender Program	954-963-9139
Family in Distress, Inc. – Youth, Mentoring, Coaching and Development	954-870-5912
Harmony Development Center – P.R.O.M.I.S.E.	954-766-4483
OIC of South Florida	954-563-3535

Gay, Lesbian, Transgender • Gays, Lesbianas • Sèvis pou Omoseksyèl • Homossexual (Gay/Lésbica), Transexual

2-1-1 Broward – FCFH - TeenSpace211.org website	954-537-0211
American Civil Liberties Union of Florida – Advocacy	786-363-2700
Care Resource, Inc. – Outpatient Counseling Program	954-567-7141
CenterLink	954-765-6024
Q Chat Space	954-283-9888
Coast to Coast Legal Aid of South Florida, Inc. (CCLA)	954-358-5644
Equality Florida	813-870-3735
Florida Initiative for Suicide Prevention, Inc.	954-384-1384
Fort Lauderdale Behavioral Health Center – Pride Track – LGBTQ	800-585-7527
Gay and Lesbian Worship	
Abiding Savior Lutheran Church	954-583-3212
Church of the Holy Spirit/song	954-533-9205
Prince of Peace Lutheran	954-972-0710
The Cathedral of Holy Angels	954-633-2987
GLCC/Pride Center	954-463-9005
Humanity Project, The	954-205-2722
International Gay and Lesbian Travel Association	954-630-1637
Latinos Salud	954-765-6239
LGBT National Help Center	888-843-4564
LGBT National Youth Talkline	800-246-7743
National Center for Lesbian Rights – Legal Help	800-052-8627 x7
National Runaway Safeline	888-786-2929
PFLAG – Parents, Families and Friends of Lesbians and Gays	954-263-0019
National	202-467-8180
Pride Track at Fort Lauderdale Behavioral Health Center	954-734-2000
SAGE – Advocacy and Services for LGBT Elders	212-741-2247 x322
National Affiliates	954-634-7219
School Board – Student Support Services	
Diversity, Prevention and Intervention Department	754-321-1655
Sunshine Social Services, Inc.	954-764-5150
Individual And Family Therapy For LGBTQ Youth	954-764-5150
Open Hearts Program	954-764-5150 x206
Senior Care Management	954-764-5150 x103
Senior Services Noble A. McArtor Adult Day Care	954-764-5055
Transgender Services	954-764-5150 x112
Support Groups – Sex and Love Addicts Anonymous – SLAA	954-761-9072
Trans Lifeline – Peer Support Hotline	877-565-8860
Trevor Project, The	866-488-7386
Wellness Center of South Florida – Support Group for HIV Positive Gay Men	954-612-3653

Runaway/Pushout • Programas para Jóvenes que Huyen de Casa • Ti moun Kap Sove • Fugitivo/Expulso da Escola

2-1-1 Broward	954-537-0211
Greyhound Lines, Inc. – Home Free	800-786-2929
Lutheran Services Florida, Inc. – CINS/FINS Program (Non-Res)	954-486-4222
Lippman Youth Shelter	954-568-2801
National Runaway Safeline	888-786-2929
North Carolina Outward Bound School	305-242-4881

COMMUNITY RESOURCES

HELPFUL WEBSITES

DISABILITY RESOURCES

www.fiddresources.org/
ADP – Florida Developmental Disabilities Resources Website

www.usa.gov
Jobs and education for people with disabilities

www.ds-health.com
Down Syndrome Resources

www.rarediseases.org
NORD – National Organization for Rare Disorders

http://aspergersyndrome.org
Autism Spectrum Coalition

www.tash.org
TASH – Advocacy for human rights and inclusion for people with significant disabilities and support needs

EDUCATION AND DEVELOPMENT

www.browardschools.com
Broward County Public School District

www.elcbroward.org
Early Learning Coalition of Broward County

www.211-broward.org/service/special-needs
FCFH - Special Needs Web Site

www.floridaliteracy.org
Florida Literacy Coalition

www.floridaearlylearning.com
Florida Office of Early Learning

FAMILY RESOURCES

www.211-broward.org
211 Broward

www.floridajobs.org
Agency for Workforce Innovation, Unemployment Compensation

www.broward.org/atrisk/
BC Vulnerable Population Registry

www.BenefitsCheckUp.org
Benefits Check Up

www.broward.org/humanservices
Broward County Human Services

www.iamforkids.org
Children's Campaign

www.childnet.us
ChildNet, protecting Broward's abused, abandoned and neglected children

www.cscbroward.org
Children's Services Council of Broward County

www.danmarinofoundation.org
Dan Marino Foundation

www.myffamilies.com
Florida Department of Children and Families

www.dtv.gov, www.dtvanswers.com
DTV Transation- FCC Consumer Helpline

www.familycentral.org
Family Central

www.federalreserve.gov/consumerscommunities/foreclosure.htm
Federal Reserve Bank

www.myfloridalegal.com/identitytheft
FL Attorney General – Identity Theft Resource and Response

www.elderaffairs.state.fl.us/
FL Dept of Elder Affairs – Website

www.myfloridacfso.com
FL Dept of Financial Services – Unclaimed Property

www.faca.org
Florida Association for Community Action

www.floridacsc.org
Florida Children's Council

www.floridahousingsearch.org
Florida Housing Search

www.filenate.gov
Florida Senate Information

www.FloridaLawHelp.org
Florida Law Information

www.makinghomeaffordable.gov
Foreclosure Prevention Plan

www.guidestar.org
Guidestar – Listing of Non-Profits

www.ilrc.org
Immigrant Legal Resource Center

www.irs.gov
IRS Tax Helpline – Internal Revenue Service

<https://getoutofdebt.org>
Myvesta Foundation

www.socialsecurity.gov
Social Security – Online

<https://jobs.myflorida.com>
State of Florida People First Job Application Online System

www.sunpass.com
Sun Pass – Florida Prepaid Toll Program

www.toysfortots.org
Toys For Tots

U.S. GOVERNMENT RESOURCES

www.womenshealth.gov
Women's Health Information, part of the US Department of Health & Human Services, Office on Women's Health

www.acf.hhs.gov/programs/occ
Federal Child Care Bureau – quality, affordability and availability of child care for all families

www.dhhs.gov
US Department of Health and Human Services

www.ed.gov
United States Department of Education

www.usa.gov
US Government Internet Site

HEALTH AND WELLNESS

www.aaaai.org
Allergy Info Line

www.alzonline.php.ufl.edu
Alzheimer's Caregiver Support Online

http://broward.floridahealth.gov
Florida Department of Health in Broward County

www.browardhsc.org
Broward Healthy Start Coalition

www.cancercare.org
Cancer Care Online Support

www.cms.gov
Centers for Medicare & Medicaid Services

www.dentalplans.com
Online marketplace for dental savings plans

www.drugwatch.com
Drugwatch

www.nofas.org
Support for Fetal Alcohol Spectrum Disorders

www.CoverageForAll.org
Foundation for Health Coverage Education – Insurance Helpline

http://emergency.cdc.gov/
Emergency Preparedness Information

www.healthfinder.gov/espanol
Healthfinder – Spanish

www.massmutual.com
LifeBridge Free Life Insurance Program

www.medicare.gov
Medicare Hotline

www.medlineplus.gov
Trusted health information

www.mhs.net
Memorial Healthcare Systems

www.NeedyMeds.com
Help with medicine costs

www.new-eyes.org
New Eyes for the Needy – Eyeglass Voucher

<https://www.samhsa.gov/find-help/national-helpline>
SAMHSA – Mental Health Services/Substance Abuse Treatment Locator

www.saa-recovery.org
Sex Addicts Anonymous

www.smileschangelives.org
Smiles Change Lives

www.fda.gov
US Food and Drug Administration

www.zennioptical.com
Zenni Optical – Low Cost Eyeglasses

LEGAL ASSISTANCE

www.browardlegalaids.org
Legal Aid Service of Broward County

MILITARY SUPPORT

www.army1.army.mil/hr/wellBeing.asp
Armed Forces Family Website

www.usmc-mccs.org
Marine Corps Community Services

www.militaryonesource.mil/airforce
Air Force family support

www.militaryonesource.mil
Military Family Resource Center

www.operationshoobox.com
Operation Shoebox

www.roa.org
Reserve Officer Association

www.va.gov/homeless/nationalcallcenter.asp
Veterans Affairs – Call Center for Homeless Vets

NATIONAL RESOURCES

www.nad.org
National Association of the Deaf

www.nccaom.org
National Certification Commission for Acupuncture

www.donotcall.gov
National Do Not Call Registry

www.ndsccenter.org
National Down Syndrome Society

www.nfadb.org
National Family Association for Deaf-Blind

www.nfcc.org
National Foundation for Credit Counseling

<https://www.militaryonesource.mil/national-guard/national-guard-family-program>
National Guard Family Program Online

www.nrd.gov
National Resource Directory for Military, Veterans and Their Families

www.health.gov/nhic/
National Toll Free Numbers

SAFETY

www.broward.org/hurricane
Broward County Hurricane Info Site

www.ic3.gov/
Internet Crime Complaint Center

http://offender.fdle.state.fl.us/offender
Sexual Predator Locator – Florida

http://usacops.com
USACOPS (Internet site for Law Enforcement Agencies)



COMMUNITY RESOURCES

32 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

PARENTS' GUIDE TO BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Robert W. Runcie
Superintendent of Schools



BCPS provides a wide variety of programs to meet students' interests and help them develop a lifelong love of learning.



Dear Parents, Families and Community Members:

Providing students with a high-quality education in a safe and secure learning environment is the priority of Broward County Public Schools (BCPS). Though our community has faced some challenging times due to the coronavirus pandemic, our teachers, administrators and staff continue to work hard every day, offering innovative learning experiences for our students. I am proud of the work we are doing to help students reach their highest potential. We remain focused on academics – engaging young minds to master logical thinking and preparing students for college and careers. We are also supporting families with mental health and mindfulness resources and collaborating with the community about educational priorities.

BCPS provides a wide variety of programs to meet students' interests and help them develop a lifelong love of learning. We are motivating them to learn and excel with award-winning magnet programs, dual language programs to promote biliteracy, computer science opportunities at every school and chess for second grade students to develop their critical thinking skills. In addition, BCPS offers the largest debate and JROTC programs in the country, opportunities for students to earn industry certifications, advanced academic programs allowing high school students to earn college credits, virtual education options, award-winning music and arts programs and outstanding athletic programs.

As part of our District's commitment to excellence in education, we have established an infrastructure that prioritizes family, student and community engagement. The District works to strengthen the family-school connection, encourage parental involvement and develop a range of partnerships to enhance learning with unique real-world experiences for students. From pre-K through 12th grade and continuing with post-secondary education through the District's Technical Colleges, there is something for everyone in BCPS.

Our students, staff and community have proven we are resilient, and, together, we remain united in our determination to help our students achieve their dreams. Families can learn more about the educational opportunities available at BCPS by visiting browardschools.com. I encourage you to be an active participant in your child's education.

Thank you for partnering with us to support your child's future.

Sincerely,

Robert W. Runcie
Superintendent, Broward County Public Schools



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

The following information highlights some of the many Broward County Public Schools (BCPS) resources for families. For comprehensive information, including lists of schools, departments, programs and services, visit browardschools.com.

REGISTER YOUR CHILD FOR SCHOOL

For important enrollment information and a student registration form, contact the registrar's office at your assigned school or visit browardschools.com/registermychild.

FIND YOUR CHILD'S HOME SCHOOL

To find out the schools assigned to your home address, call Demographics & Enrollment Planning at 754-321-2480 or use the online school locator at browardschools.com/schoollocator.

BEFORE AND AFTER SCHOOL CHILD CARE

Before and After School Child Care (BASCC) provides students with a safe, nurturing and comfortable environment where they can receive assistance with homework and participate in activities. Care is provided every day the school is open, including early release days, with a snack or dinner included. Visit browardschools.com/bascc or call 754-321-3330 for more information and details on fees.

BROWARD ADVISORS FOR CONTINUING EDUCATION

Broward Advisors for Continuing Education (BRACE) works with school counselors to provide students with information regarding careers, scholarships, financial aid and the college application process. BRACE Advisors also provide information regarding technical schools, military options and direct workforce entry. They facilitate and attend open houses, college fairs, and other college and career readiness activities and events. For more information, call School Counseling and BRACE Advisement at 754-321-1675 or visit browardschools.com/brace.

BROWARD VIRTUAL SCHOOL

Broward Virtual School offers full-time enrollment to students in grades K-12 through an online educational delivery system. Home educated students in grades 6-12 may also enroll part-time. Students choose their learning location and may earn their high school diploma entirely online. For more information, call 754-321-6050 or visit bved.net.

CAREER, TECHNICAL ADULT & COMMUNITY EDUCATION

Career, Technical, Adult & Community Education (CTACE) offers course enrollment to students in grades 6-12. There are more than 100 programs, made up of nearly 400 courses, within 16 career clusters. Students who complete a sequential CTACE Program, as defined by the Florida Department of Education, have the opportunity to earn industry certifications. Earning industry certification increases job opportunities. For more information call 754-321-8400 or visit browardschools.com/ctace.

COLLEGE ACADEMY

The College Academy at BC (Broward College) is a joint venture between BCPS and Broward College. Students attending the College Academy at BC are degree seeking, full-time dual-enrollment students, who will complete their last two years of high school, while earning an Associate of Arts degree from Broward College. Students receive free tuition, and textbooks. More information is available at browardschools.com/collegeacademy.

COMMUNITY CONNECTIONS

Community Connections, a collaboration between BCPS and local organizations, provides workshops, training courses and other learning opportunities for families. For more information, visit browardschools.com/communityconnections or call 754-321-1599.

EXCEPTIONAL STUDENT LEARNING SUPPORT

BCPS serves more than 32,000 students with disabilities and offers a free and appropriate public education, in compliance with the federally-mandated Individuals with Disabilities Education Act. A continuum of services and programs are available to meet the individual needs of students eligible for special education and related services, ages 3 through 22. This continuum of services may be provided in a variety of settings, which include general education classrooms, resource rooms, specialized day schools and hospital homebound. Eligible students are provided supports and/or services as per their Individual Education Plan (IEP) that are based

on each child's unique needs, as related to their present levels of academic achievement and functional performance. To learn more, visit browardschools.com/esls or call 754-321-3405.

ESOL PARENT OUTREACH

The ESOL team provides information, orientation and resources for non-English speaking families to help their child make academic progress, regardless of their level of English proficiency. Bilingual Community Liaisons are available to support newcomer families. To learn more, visit browardschools.com/esol or call 754-321-2951.

FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

The Family and Community Engagement (FACE) department provides information about ways in which families can be engaged in their children's education, and how schools and communities can support student achievement through effective engagement. For more information, call FACE at 754-321-1599 or visit browardschools.com/face.

FREE APPLICATION FOR FEDERAL STUDENT AID

The Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) is where students get the majority of their grants, loans and work study funding to go to most colleges, universities and technical schools. Many funding resources are available on a first come first served basis, so students are encouraged to apply as soon as possible, regardless of income. School counselors and BRACE advisors are available to assist with the FAFSA application process. For more information about FAFSA, visit browardschools.com/fafsa.

FAMILY COUNSELING PROGRAM

Through the Family Counseling Program, licensed clinicians provide short-term mental health therapy to students and their families. Clinicians are trained in Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy. For more information call the Family Counseling Program at 754-321-1590.

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

FOOD AND NUTRITION SERVICES

BCPS understands how important it is to ensure kids receive balanced and nutritious meals in order to power up and learn. Universal Free Breakfast is available every school day to ALL BCPS students at no charge. Visit our website for information about free and reduced-price meals, online meal payments, daily menus, allergy information, calories, carbs and more at browardschools.com/food-service.

HOMELESS EDUCATION ASSISTANCE RESOURCE TEAM

The Homeless Education Assistance Resource Team (HEART) program strives to go above and beyond for students who are experiencing housing instability. The HEART program's ultimate goal is to remove barriers that prevent students who are experiencing homelessness from enrolling, attending and succeeding in school. For more information about HEART, visit browardschools.com/heart or call 754-321-1566.

INNOVATIVE PROGRAMS

Innovative Programs offer students in grades K-12 unique or specialized theme-based instruction in their home boundary schools. To learn more, visit browardschools.com/innovativeprograms or call 754-321-2070.

MAGNET PROGRAMS

Magnet programs focus on specific themes, such as International Baccalaureate; performing and visual arts; science, technology, engineering and mathematics (STEM); The Entrepreneur and Leadership Military Academy; Cambridge; marine science; international affairs and languages; and more. Families may apply to participate in a magnet program by visiting browardschools.com/schoolchoice. Families may also visit browardschools.com/innovativeprograms or call 754-321-2070 to learn more.

NAVIANCE

BCPS provides access to Naviance for all District students in grades 6-12 to help with college and career planning. Students and families can research careers, colleges and majors; find local and national scholarships and enrichment programs; explore students' career interests, learning styles and personality types; build resumes and portfolios for job and college applications; set goals and develop personalized plans for success; request and send electronic transcripts; and learn about success skills, financial planning and more. To learn more about Naviance, visit browardschools.com/naviance.

PARENT CONCERNS (OFFICE OF SERVICE QUALITY)

The Office of Service Quality provides support and assistance to parents and communities, as well as school staff, by linking them to available resources, providing accurate information and resolving concerns in a caring, helpful and professional manner. This office works cooperatively with parent organizations and community groups to foster an understanding of available school programs and services, while maintaining and enhancing communication between schools and community stakeholders. Call 754-321-3636 for assistance.

PINNACLE

Pinnacle allows elementary, middle and high school parents to view their children's grades and attendance records online. The system requires a username and a password. To learn more, browardschools.com/pinnacle.

SCHOOL REASSIGNMENTS

The District allows students to submit a School Choice application to attend a school other than their home boundary school (school reassignment). To learn more, visit browardschools.com/schoolchoice.

SCHOOL SOCIAL WORK SERVICES

School Social Workers are advocates who help students achieve academic and social emotional success by linking various areas of a student's life together, including home, school, and their community. Social work support services include intervention, crisis support and mental health counseling, which addresses issues such as non-attendance and truancy, completing behavioral assessments, and psychosocial evaluations. For more information, call 754-321-1618.

SERVICE LEARNING

The Service Learning Graduation Requirement and the Student Volunteer Service Program acquaint high school students with opportunities to become participating agents of change by providing volunteer services to both their school and community. Students should see the Student Volunteer Service Program Coordinator at their school for the appropriate service hour forms.

TECHNICAL COLLEGES

Broward Technical Colleges (Atlantic, McFatter and Sheridan Technical Colleges) offer a quality education at an affordable price. The technical colleges have full-time staff to help students with placement following graduation. In fact, the BCPS Technical Colleges helped place

100% of graduates in many programs, such as automotive, commercial vehicle driving, plumbing, HVAC, machining, optometric assisting and healthcare programs. Discover the difference a technical career education can make. Visit browardtechnicalcolleges.com for more information.

VIRTUAL COUNSELOR

Parents can keep up with their child's school progress, as well as find answers to questions a guidance counselor may be asked, by using the District's online Virtual Counselor. Contact your school's guidance department for information on how to access Virtual Counselor.

Get Involved in your Child's Education

Parents and families play an important role in supporting their child's education. Here are some ways you can support your child's learning:

- Talk to your child every day about their school experience.
- Encourage positive attitudes and confidence in their abilities.
- Review homework and assignments with your child.
- Read to your child and listen to your child read out loud.
- Communicate with your child's teacher and ask questions regarding your child's progress.
- Attend meetings to review your child's progress and achievement.
- Advocate for your child by sharing your child's strengths and needs with teachers.
- Play learning games.
- Speak, read and write with your child, if you speak a second language. English literacy development is strengthened when additional languages are introduced to children.
- Join groups at your child's school, such as PTA, SAC or SAF.

MENTAL HEALTH AND WELLNESS SERVICES FOR BCPS STUDENTS

BCPS provides a variety of services focused on supporting students and families to optimize personal well-being and improve overall mental health. The District's team of mental health professionals are highly skilled and include school social workers, family therapists, school psychologists, school counselors, nurses, and Employee Assistance Program counselors.

Areas addressed include:

- Anti-Bullying
- Baker Act
- Child Abuse
- Dating and Domestic Violence
- Family Counseling
- Homeless Education
- Lesbian, Gay, Bisexual, Transgender & Questioning (LGBTQ)
- Social and Emotional Learning
- Substance Abuse
- Suicide Prevention

For more information, call the BCPS Mental Health Hotline at 754-321-HELP (4357) or visit, browardschools.com/mentalhealthservices.

SOCIAL AND EMOTIONAL LEARNING IS KEY TO STUDENT SUCCESS

Social and emotional learning is the process where students acquire the skills needed to be successful in school and beyond. These skills include:

- Recognizing and managing emotions
- Developing care and concern for others
- Establishing positive relations
- Making responsible decisions
- Handling challenging situations constructively and ethically

Across BCPS, social and emotional learning is based on the understanding that students perform best when they are supported by relations that make learning engaging, challenging and meaningful. This is done through effective classroom instruction, student engagement in positive activities and parent involvement. To learn more, contact Student Support Initiatives & Recovery at 754-321-1660.

WHAT YOUR CHILD NEEDS FOR SCHOOL ENTRY AND/OR ATTENDANCE FOR THE 2020/21 SCHOOL YEAR

- Medical examination documented on a Florida Department of Health Form 3040, or on a physician's office/medical facility official stationary completed, signed and dated by physician.
- Immunizations documented on Florida Department of Health form 680. Florida Statute requires all students must receive the proper immunizations prior to enrolling into BCPS. Students may be exempt for religious or medical reasons with the proper documentation.

Before entering or attending school in Florida (K – 12), each child must provide a Florida Certification of Immunization (DH 680 form), documenting the following vaccinations:

Kindergarten through 12th Grade:	Seventh Grade:
<ul style="list-style-type: none"> • Four or five doses of diphtheria-tetanus-pertussis (DTaP) vaccine± • Three doses of hepatitis B (Hep B) vaccine • Three, four or five doses of polio (IPV) vaccine* • Two doses of measles-mumps-rubella (MMR) vaccine • Two doses of varicella vaccine† for kindergarten and grades one through 11 • Two doses of varicella vaccine† for grade 12 	<p>In addition to kindergarten through 12th grade vaccines, students entering or attending seventh grade need the following vaccinations:</p> <ul style="list-style-type: none"> • One dose of tetanus-diphtheria-pertussis (Tdap) vaccine in grades seven through 12th • An updated DH 680 form to include Tdap, must be obtained for submission to the school
<p>± The fifth dose of DTaP vaccine is not necessary if the fourth dose was administered at age 4 years or older. * If four or more doses are administered before age 4 years, an additional dose should be administered at age 4 through 6 years and at least six months after the previous dose. A fourth dose is not necessary if the third dose was administered at age 4 years or older and at least six months after the previous dose. † Varicella vaccine is not required if varicella disease is documented by the health care provider.</p>	

Homelessness Among School-Age Children and Youth: Educational Rights and Services



*Gabriela Barros, MS, Broward County Public Schools (BCPS),
Homeless Education Assistance Resource Team (H.E.A.R.T.)
Homeless Education Program Specialist*

Homelessness among children and youth remains a challenging and extremely disruptive problem faced by many families in Broward County, Florida. Unemployment, lack of affordable housing, natural disasters, poverty, domestic violence, and the influx of people migrating to Broward County seeking better opportunities, including social services resources, have exacerbated local homelessness. The challenges facing students experiencing homelessness are immense, with significant negative impacts on children and youth academically, socially, and emotionally.

Homelessness presents students with a myriad of barriers that they struggle against every day to stay in school and on track to graduate on time. To persist in school and be successful, these students need a range of system of supports in place to combat their high school mobility rate, chronic absenteeism, and gaps in graduation rates in comparison to non-homeless students. This includes sound dropout prevention initiatives.

Given the heavy toll homelessness takes on students, the Homeless Education Assistance Resource Team (H.E.A.R.T.) program strives to go above and beyond to advocate for students who are experiencing housing instability. Connections are built with various resources to minimize the educational ramifications these students are prone to experience if the appropriate resources were not accessible to them. The H.E.A.R.T. program is responsible for removing systemic barriers to the education of students experiencing homelessness along with carrying out the provisions of the Subtitle VII-B of the McKinney-Vento Homeless Assistance Act (42.U.S.C.11431 et seq.).

Reauthorized in 2001 under the No Child Left Behind Act, and most recently amended by the Every Student Succeeds Act of 2015, this primary piece of the federal legislation related to the education of children and youth experiencing homelessness, requires school districts (public and charter) and post-secondary education institutions to ensure that every child and youth have equal access to the same free, appropriate public education, including a public preschool education, as provided to other children and youths. In compliance with this federal legislation under Title IX, Part A of the Elementary and Secondary Education Act grant, Broward County Public Schools provides additional educational services to students who lack a fixed, regular, and adequate nighttime residence through the H.E.A.R.T. program.

Devoted to serve as an agent of change in order to continue to change lives through education and help displaced students break-free from cycles such as deep poverty, the H.E.A.R.T. program's daily efforts are catered towards removing all barriers to the identification, enrollment, attendance and academic success of children and youth experiencing homelessness while promoting school access, retention, stability and greater educational outcomes.

Committed to adhering to the vision of Broward County Public Schools which states "educating today's students to succeed in tomorrow's world", the H.E.A.R.T. program believes in the importance of supplementing services to these students with the intent to narrow the achievement gap between students experiencing homelessness in comparison to non-homeless students.



Through our District's "Student Housing Questionnaire" at any point during the school year, families, including caregivers and youth, have the opportunity to disclose relevant information pertaining to their housing status and/or living situation. With this information available, the H.E.A.R.T. program can determine if students meet eligibility criteria for McKinney-Vento Homeless Assistance Act services. According to this federal legislation, qualifying students have the following rights: i. Right to immediate school enrollment even when records are not present at the time of enrollment (30-day grace period to obtain); ii. Right to remain in the school of origin, if in the student's best interest, iii. Right to receive transportation to and from the school of origin; iv. Right to receive support for academic success.

Fully embracing the "one student, one school, and one school year" mind-set, the H.E.A.R.T. program has educational services readily available for qualifying students starting when they are first identified until the remainder of the same school year; even if their episode of homelessness ends before the end of the school year.

The foundation of the H.E.A.R.T. program stands firmly on the belief that every heartbeat matters! Despite the housing status of every student in our District, all of them can be well equipped to reach their highest potential once they are connected to vital resources needed. Also, this program opens many doors to qualifying students and provides services to promote academic excellence. Education is not only the key to a better life outcome and promising future, but also the pulse of the H.E.A.R.T. program.

*For more information, please contact the H.E.A.R.T. office at
(754) 321-1566 or visit their website at
<https://www.browardschools.com/Page/35699>*

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward 37



IMPORTANT PHONE NUMBERS

The following is a list of most commonly requested BCPS phone numbers. Please contact the main switchboard regarding phone numbers for other specific services, schools and departments.

Main Switchboard	754-321-0000	Literacy K-5.....	754-321-1866
Anonymous Tip Line	754-321-0911	Magnet and Innovative Programs.....	754-321-2070
Applied Learning.....	754-321-1851	McKay Scholarships	754-321-3445
Athletics	754-321-2550	Mentoring Programs	754-321-1600
BCPS Info Hotline	754-321-0321	Office of Communications	754-321-2300
Before & After School Child Care	754-321-3330	Parent Concerns (Office of Service Quality)	754-321-3636
Bilingual & ESOL.....	754-321-2590	Psychological Services	754-321-3440
Broward Virtual School	754-321-6050	Public Records Requests	754-321-1925
Career, Technical & Adult/Community Education	754-321-8400	Rumor Control Hotline	754-321-0321
Charter Schools Support.....	754-321-2135	Safety.....	754-321-4200
Community Relations	754-321-2300	School Choice.....	754-321-2480
Community Schools & GED.....	754-321-7600	School Counseling and BRACE Advisement	754-321-1675
Early Learning/School Readiness.....	754-321-1961	School Police/Special Investigative Unit.....	754-321-0735
Elementary Learning (K-5).....	754-321-1850	School Social Work Services	754-321-1618
Emergency Hotline.....	754-321-0911	Secondary Learning (6-12)	754-321-2119
Equal Educational Opportunities	754-321-2150	Student Activities	754-321-1200
Exceptional Student Learning Support.....	754-321-3400	Student Assessment & Testing	754-321-2500
Family and Community Engagement.....	754-321-1599	Student Health Services	754-321-1576
Food & Nutrition Services.....	754-321-0215	Student Services	754-321-1550
Gifted & Talented.....	754-321-2620	Student Support Initiatives.....	754-321-1660
Head Start/Early Intervention	754-321-1961	Student Transportation	754-321-4400
Home Education	754-321-1558	Title I, Migrant & Special Programs.....	754-321-1400
Homeless Education	754-321-1566	Transcripts & Diplomas (Records Retention)	754-321-3150
Innovative Learning	754-321-2620	Volunteer Services.....	754-321-2300
JROTC.....	754-322-0300		
Legislative Affairs.....	754-321-2608		

Note: If you are looking for your child's school number, please contact the Main Switchboard at 754-321-0000 or visit browardschools.com.

Educating today's students to succeed in tomorrow's world.

241

Schools, centers and technical colleges.

268,000+

Diverse pre-K – 12th grade students.

147

Different languages spoken by BCPS students from 170 countries.

120,000

Adult students served by the District's Technical Colleges and Community Schools.

32,967

Dedicated employees, including more than 14,000 instructional personnel.



Student Advantage Program

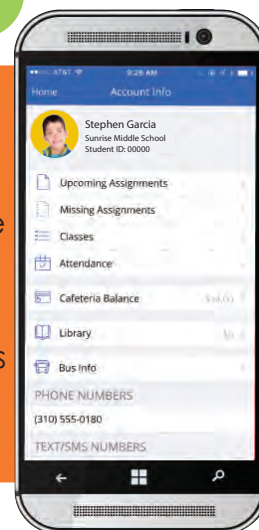
The Microsoft Office Student Advantage Program provides full versions of Microsoft products. The program is available for all students in Broward County Public Schools for use on their personal and mobile devices (Android and iOS). To learn more, visit browardschools.com/microsoft.

NOW YOU CAN SEE STUDENT GRADES, BUS ROUTES, LUNCH MENUS AND MUCH MORE!

Check your child's information on your mobile device anytime, anywhere.

- Account Information
- Transportation
- Academics
- Food and Lunch Menus
- School Safety Apps

To register, visit browardschools.com/mobileapp



BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS INFORMATION

2020/21 SCHOOL CALENDAR

For an accessible version of this calendar, visit browardschools.com/accessiblecalendar.

AUGUST				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

SEPTEMBER				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

OCTOBER				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

NOVEMBER				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

DECEMBER				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

JANUARY				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

FEBRUARY				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

MARCH				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

APRIL				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

MAY				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13*	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

JUNE				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

- Employee Planning (no school for students)
- Schools and Administrative Offices Closed
- Schools Closed
- Report Cards Issued
- Interim Reports Issued
- Early Release Day
- First and Last Day of School

Hurricane makeup days in order of preference: 10/16/20, 1/7/21, 2/18/21, 3/18/21, 4/8/21, 6/9/21

* May 13 may be a no school for students day, depending on the testing schedule calendar.

A Blueprint To Advocate For Your Child's Special Needs

By Lisa Math, B.S., CRPS-F, Co-Director of Family S.T.A.R./United Families for Children's Mental Health Programs, Family Network on Disabilities

Parenting a child with special needs – whether the needs are physical, emotional, developmental, medical or social – requires a well thought-out and executed approach. Most family caregivers don't have this knowledge or training and are intimidated by the task. The key is to gain the knowledge to become empowered.

Know Your Rights

There are numerous laws on the federal and state level that protect individuals with disabilities. Understanding which apply to your child is important for many reasons. First, that information is your armor for the battles you may encounter to secure services. With the law behind you, providers can't deny appropriate services and resources. Secondly, there are organizations that defend and protect those laws and they will, and can, make it difficult for providers to get funding if they break the laws. Here are some of the laws with which you should be familiar:

- Americans with Disabilities Act (ADA),
- Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)
- Rehabilitation Services Act
- Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA)
- Seclusion and Restraint Guidelines
- Baker Act
- Marchman Act
- Wes Kleinert Fair Interview Act
- Mental Health Parity Act

Learn Effective Strategies To Document Your Child's System Involvement

Once you know the laws, it's important to keep track of your child's resources, services, providers, etc. to make sure they are receiving what they are entitled to and in the most appropriate manner. By keeping track, you have documentation to refer to when working with various providers, or to use if needed when a grievance needs to be filed against a provider. Keeping track of numerous documents can be a daunting task, so organize in a manner that works for you. Using hardcover binders with section dividers can be an effective way to do this. Some of the documents you need to keep include:

- Provider contact info
- Medication logs
- Medication side effects logs
- Behavior logs
- Phone call logs
- School documents/IEPs
- Physical/medical records (assessments, evaluations, medical tests, etc.)
- Behavioral Health records (assessments, evaluations-psycho-social, neuropsychological)
- Insurance documents (policy, explanation of benefits)

Create The Story That Works For You

As a caregiver, you will be asked to share your child's story in many different forums. It can be informal such as speaking with friends and family, or formal, such as working in teams of providers, the school staff, medical providers, clergy, and more. Having that story prepared and practiced eliminates the anxiety of having to share and makes sure that you are sharing all the details you need and want to share. Here are some things to consider when creating that story:

- You have a choice of what to say
- Know you have control of when you share
- You may become the educator of those you meet
- You'll need to overcome the fear of judgement and rejection
- Finding allies helps to build confidence
- Building trust is a process
- You set the boundaries
- Incorporate positive messages
- Connect with others in similar situations to get examples from which to work

Recognize Your Role In Reducing Stigma

As a family member, you work hard to support your loved one on this journey. With that, comes the responsibility of knowing you can change minds about stigma. Any caregiver can make a difference, but the passion of a family member knows no boundaries. That opportunity is immeasurable and priceless, so take advantage of that role, and see what can be. Here's some suggestions:

- Educate yourself first, then others
- Talk openly about disabilities
- Be conscious of language you use
- Encourage equality between physical and mental illness
- Show compassion for those with disabilities
- Choose empowerment over shame
- Be honest about treatment
- Let people know when they're perpetuating stigma
- Don't self-stigmatize

Remember that being an advocate for your child's needs requires skills that can be developed with the right combination of fortitude, perseverance, and knowledge. The end result can have lasting impact on your child, your family, and the community in which you live- maybe even the world! ☐

Lisa Math B.S., CRPS-F is the Co-Director of the Family S.T.A.R. (Support, Training, Assistance, Resources) and United Families for Children's Mental Health Programs for Family Network on Disabilities. She has utilized this information while navigating services for her child throughout the years, and it has proven successful. Family Network on Disabilities is a state-wide organization that provides disability information, resources, training, and support to families, caregivers, and youth to age 26, and to related service projects and providers across the state.

FAMILY LIFE

40 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Don't Forget About Me: *Mediating Childhood Grief*

By Dr. Donna McCrea Godfrey, Ph.D.

I wish I could give you the magical answer on how to help your child that is grieving. Unfortunately, there is no prescription. There aren't rules. There is no pixie dust in this story.

It's a tricky subject. The bad news is, we can't protect our kids from the inevitable. The good news is, we can help them during this transition.

Over time, we've learned that children's responses to death are reflective of their age and the stage of their development. For instance, while younger children may not have an in-depth understanding of death, they do understand that something has changed. Whereas, older children are able to understand the finality of death and the impact death will have on their lives.

Despite numerous misconceptions, childhood grief is very real. In fact, research indicates that children not only grieve, but they grieve more deeply than adults. Trauma models highlight, for children, death as a distinct occurrence, which bounds them in time. Unlike adults, who grieve linearly, children grieve cyclically or in bursts. It is also common for them to revisit grief through each phase of their development. Over time, their thinking becomes more logical and concrete. Their understanding of death becomes more advanced. So, essentially, they are forced to revisit their loss and grief, over and over again. At times, it may even appear that the child is not grieving. That doesn't mean that they are not.

Because children are perceived not to have the cognitive or emotional capacities to respond to death, they tend to be overlooked during times of grief. Their grief may be invisible to those around them. Yet, they are busy mediating their emotions internally.

Children frequently become silent victims, as they are "kept away" from conversations of death by well-intending adults, acting as gate-keepers. These attempts to shield them, often rob them of the ability to express their feelings, causing them to retreat and yield to silence. As a result, many children never have an opportunity to express themselves. Leaving them alone with their grief.

While all children don't display immediate signs of grief, there may be red flags, signaling that they are in trouble and need help. You may notice changes in the child's behaviors; verbal, physical, and emotional. Some signs include:

- Not talking about the deceased or their loss
- Expressing worries about safety, getting sick or dying
- Over-reacting to situation(s)
- Withdrawal from their environment
- Isolation

What can caregivers do?

Helping children navigate the wealth of emotions they face during times of grief can be complex. Children need strong layers of support, as they learn to live with their new reality. Research indicates, caregiver sensitivity acts as a "protective enhancer for their emotional development" (Caiozzo, Yule,

& Grych, 2018. P.15). Further, when caregivers respond to the child in a supportive manner, this fosters "emotional awareness, acceptance, and understanding," which ultimately aids in emotional regulation, the key to an individual's ability to cope and manage stress, over time. For children, this directly impacts how they make meaning of the world. Thus, the child is being trained or coached, emotionally, on how to respond to critical and conflictual situations.

This also sets the foundation of what the child believes the world is. As they are developing, they are attempting to compensate for their place in this world. When you add grief into the equation, this can be extremely difficult for the child to reconcile. Hence, they need time to feel what they are feeling and time to make sense of what they are feeling. They don't need to be pressured to "deal with it" or "get over it." More than anything, they need to know that they have a safe space to share their feelings without repercussions. But, they also need to know that it's okay to show emotions.

Encourage conversations with your child about how they're feeling. Share how you're feeling. Be as honest and straightforward as possible, without overwhelming them. This provides the child with a sense of normalcy and lets them know they are not alone in their grief. This is also your opportunity to model healthy coping skills for your child.

Parents and caregivers, talk it out! Talk to the professionals. Have open and frank discussions with doctors and therapists about how to facilitate the healing process. Don't be afraid to engage your village. Talk to family members and friends that have been on this journey. Lastly, and most importantly, support and love them. Do your best to reassure them that they are loved. Sometimes, a simple hug is all they need. Just be present. Words aren't always necessary and are often best left unsaid.

Happy healing. ☐

Dr. Donna McCrea Godfrey

Consultant, Speaker/Facilitator & Educator

Specializing in topics related to conflict/crisis management, victimization, and survivorship

Ph.D. in Conflict Analysis and Resolution with a focus on Conflict and Crisis Management

Master's in Counseling with a specialization in Rehabilitation Counseling

Phone: (954) 816-5304

Email: drdonnamccreagodfrey@gmail.com

Instagram: drdonnamccreagodfrey

Facebook: @DrDonnaMcCreaGodfrey

References

Caiozzo, C. N., Yule, K., & Grych, J. (2018). Caregiver behaviors associated with emotion regulation in high-risk preschoolers. Journal of Family Psychology, 32, 565-574. <https://doi.org/10.1037/fam0000425>

*Rudenstine, S., Espinosa, A., McGee, A. B., & Routhier, E. (2019). Adverse childhood events, adult distress, and the role of emotion regulation. *Traumatology, 25*(2), 124.*

“What Just Happened Here?”

How to Avoid, Interrupt, and Recover from Brain Hijacks

Judith Lavori Keiser, Founder of The Culture Company

Did you ever find yourself stuck in an argument and not able to stop? We may have great communication skills, but in a stressful situation we often forget to use them. We start proving a point or defending a position, and the next thing we know, we're fighting.

It happens to everyone. Our amygdala, or emotional brains, react to stress faster than our rational brains can. Our instinctive “fight or flight” response to danger “hijacks” our rational brains. That instant reaction could save lives when we were a tiger's prey. Although tigers aren't chasing us anymore, our brains are still hyper-alert to danger and stress.

Luckily, by paying attention, we can analyze what hijacked our brains, try to interrupt the process, and occasionally even prevent the next one.

DURING A BRAIN HIJACK

Suppose you realize that your voice is rising, and your blood is starting to boil. Every parent has had this experience - kids know exactly what buttons to push. Sometimes we're just aware enough to realize that we're losing control as we flare into a rage. Our bodies carry anger, tension and fear as physical energy, which is hard to control. The energy fills the body with discomfort, restricts the breathing, and tenses the head and neck muscles. That's why anything that engages the body is helpful during a brain hijack, because it interrupts the momentum of emotional energy, so we can start thinking again.

Some ways to pull back from the cliff edge:

- **Notice:** Observe how your body feels, whether it's a tight chest, butterflies in your stomach, or a tense jaw.
- **Breathe:** Focus on your breathing. Take ten deep slow breaths. Or concentrate on how many counts it takes to inhale and exhale, taking a little longer with each breath. Raise your shoulders as high as they'll go while breathing in, then drop them as you exhale. Then stretch, trying to yawn. Yawning can release tension and stretching engages the large muscle groups of your arms and back.
- **Time-out:** Step out of the room, away from the computer or off the call for just a minute. Shift the physical focus so your brain can shift also.

AFTER THE FIGHT IS OVER

Sometimes we don't recognize that our brains have been hijacked until the fight is over. Puzzled, we blink and ask, “What just happened here?” At that point, the important thing is to get your rational brain back in the driver's seat. Talk with someone about what button got pushed and where you went off the rails. Try to remember what was said that hijacked your brain. Was it the message, or maybe how it was delivered? How did you feel: afraid,



angry or frustrated? Be curious – try to learn something about yourself or the other person. With children, our deep concern for their safety can be masked by anger at their foolish actions. Sometimes we yell to cover our relief that they're ok, and they don't realize how scared we were that they could be hurt. After the temperature cools, that's an important message to convey: our emotional reaction may come from deep love.

BEFORE THE NEXT BRAIN HIJACK

Of course, the best way to handle a brain hijack is to prevent it. Some stressful situations are surprises, but family dynamics, sensitive subjects and bad timing are predictable sources of stress and conflict. Add unexpected stresses like coronavirus, and it becomes that much easier to get into conflicts.

To lower the chance that things will get out of control, think ahead:

- **Be Proactive:** If something is bothering you, make a “date” to discuss it before you're really mad. Talk at a good time – not late at night, in a hurry or when anyone is hungry.
- **Prepare by Imagining:** Before a difficult conversation, don't rehearse the positions you'll take. Instead, imagine what the other person might need from you, and what you might need from them. Needs are universal parts of being human, unlike positions, which are attitudes that often cover up insecurity about getting our needs met.
- **Accentuate the Positive:** What would feel like a good outcome from this conversation? What is your purpose in raising the subject? What's your intended result? Focus on what you want, not what you fear. A positive attitude keeps your rational brain in charge and can create space for the other person to follow your lead.

We can't avoid every brain hijack. But we can try to head it off or interrupt a hijack in progress, and even if we don't succeed, we can work to understand better why it happened. The more we pay attention to how we feel, reach out proactively, and practice communicating, the better we can answer the question “what just happened here?” □

Judith Lavori Keiser founded The Culture Company to guide children toward empathy through multicultural peacemaking programs. Judy's Pearls programs inspire adults to live consciously and compassionately. Reach Judy at info@peacethruplay.com.

FAMILY LIFE

42 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Black Queer Representation in Social Services: *Filling a Gap That Will Save Lives*

By: *Antwan McKenzie-Plez, M.A., Reg. Mental Health Counselor Intern*

A few times thus far in my clinical practice, I have had an experience that can't be easily summed up. It is an experience that is part intuitive, part spiritual, and altogether a feeling which words fail to explain. This feeling, which happens somewhere between the gut and the literal heart, is felt mutually and simultaneously between client and clinician.

In that very first session with a Black LGBTQ+ identified youth, a somewhat magical connection occurs when the young person realizes that the mental health professional they will be working with is also young, black, queer, and a "homeboy/girl/person" (born and raised in a neighborhood just like theirs). It is often in that moment that any reluctance, hesitation, or fear about what this process will look like, visibly and palpably fades away and creates space for their healing work to begin.

I can recall an intake session with a young African American gay male who had been quite difficult to meet with. It was apparent that, for some reason, he was resistant to receiving services despite an obvious need for them. After finally pinning him down for an in-home intake session, I found myself sitting across from a terrified boy. I would learn later in the two-hour session that he'd had many negative experiences in receiving mental health services in the past and was doubtful he would find a therapist he could connect with.

Realizing the high level of anxiety he was feeling, I quickly made the decision to self-disclose my identity as a fellow gay Black man. Five minutes later, we were no longer sitting across from one another. We sat next to each other on his couch and chatted like two old friends. In that session, the client reported that he had been more open and honest about his struggles during those two hours than he had been in the many years of therapy that preceded this moment.

What happened in this story is a real-life example of how representation matters in mental health and in social services as a whole.

It is a widely accepted fact that the most important determinant to an individual's success in mental health treatment is the therapeutic relationship. Beyond any particular intervention or modality, what often makes the difference in life-saving interventions is how well a client likes and trusts their clinician. Though this can certainly be achieved in working with a cisgender, heterosexual, non-POC therapist, I believe there is a strong likelihood that those barriers come down at a much faster rate when the Black queer youth sees him/ her/ their self represented in their clinician.

Clients, when seeing themselves reflected in their clinician, are put at ease knowing that certain things don't have to be explained in the same way that they might have to be with someone who has not had that shared life experience. Though we have come a very long way in the arena of cultural competence, no one understands the highly unique experience of being Black

and queer in the South, like a person who is Black and queer in the South.

With all of the research and information that is out, I find that there is no need to explore in this brief piece all of the reasons why Black LGBTQ+ youth are in dire need of mental health services. It is pretty evident that these youth suffer from mental health challenges at an alarmingly higher rate than their non-black counterparts as well as their cisgender and heterosexual counterparts.

However, it is worth mentioning a very recent study conducted by the Trevor Project, called the National Survey on LGBTQ Youth Mental Health. One of the most alarming findings in this study, which surveyed more than 34,000 LGBTQ+ youth, is that Black LGBTQ youth are less likely to receive mental health care than the general LGBTQ youth population, despite reporting similar (often higher) rates of depression and suicidal thoughts. At a time when suicide attempt rates are at an all-time high among black youth, this finding is more than concerning- our babies are in crisis and are largely suffering in silence.

While the study doesn't provide direct reasons for such a disparity, researchers connected with the study suggest likely causes include inadequate access to care, lack of cultural competency of providers, and (you guessed it) lack of representation in the field.

With that being said, my point can be summed up this way: 1. Local agencies must be intentional about hiring mental health professionals who can serve as representation for our Black queer youth; 2. Mental health services should be recommended, tailored to specific needs of this population, and made available for any and all Black youth in our community who identifies as LGBTQ+; and 3. Parents and caregivers of Black children who identify as LGBTQ+ should actively seek out Black, openly LGBTQ+ clinicians for their child in order to quickly remove known barriers to the healing process. □

Antwan McKenzie-Plez, "The Expectation Grief Specialist" is a Registered Mental Health Counselor Intern, Certified Supported Living & Supported Employment Coach with a Master of Arts in Clinical Mental Health Counseling and a Graduate Certification in Substance Abuse Counseling.

Website: www.itsallgrief.com

RECLAIMING THE FATHERS

By: Arlene L. Connelly – Founder & CEO of ISEE Group, LLC

WHAT IS THE DADDY VOID?

Understanding the issue:

There is a 'Daddy Void' and the traumatic effects of their absence in our lives is felt from childhood into adulthood. Many have endured varying levels of traumatic experiences that have left emotional, psychological, and physical scars. The cycle of brokenness is a shared experience impacting both men and women, influencing how we show up in our daily lives. It's evident that there is a father absence crisis in America. According to the U.S. Census Bureau, 19.7 million children (more than 1 in 4) live without a father in the home. Consequently, there is a father factor in nearly all social ills facing America today. (2017. U.S. Census Bureau. Data represent children living without a biological, step, or adoptive father.) It goes without saying that fathers play an integral role in the family unit and in the lives of children. With a role so valuable, important, and essential, it begs the question: ***are men being properly equipped with the tools and skills necessary to assume such a role?***

Unfortunately, many men are not equipped and often they are perpetuating the cycle of fatherlessness, which has compromised their preparedness for the role of fatherhood. The family structure is under attack and fathers have become the primary target. Healthy relationships, strong marriages, collaborative parenting and stable environments to raise children are being eroded daily as individuals struggle to build solid relationships that weather the storms of life. Simultaneously, men are struggling to find their place and understand the value and critical role they play in the family unit. Fathers are often mistakenly given a secondary role in various family affairs. ***Keep in mind that sometimes fathers aren't in the picture, not because they don't want to be, but because other factors are prohibiting them from operating in their role.***

There are a variety of reasons or factors that contribute to daddy absenteeism:

- Evolving or Changing Definitions of Roles, Manhood, Maleness
- Weak Relationship Development
- Economics—the challenge of providing or contributing to the financial stability of the family
- Criminal Activity & Criminal Justice System
- Societal infusion into the family and systems that reinforce a father's role as a financial provider and not an active care giver.
- Parental role is loosely supported by our societal framework: work hours, school structure, housing conditions, health care and environment.

It's important that we as a community transform our approach on how we deal with absentee fathers. For decades, we have approached absentee fathers in a degrading and judgmental manner, missing our opportunity to provide empowerment and resources to assist in change. Men and fathers are silently crying out for help, but they are bound in the chains of society that manhood and maleness does not include men who show their emotions or ask for help. Thus, producing men with fragile masculinities unable to fully and properly stand in their roles as essential pieces in our society. The family is fundamentally the most important institution in our society. It provides a safe place for children to learn, grow and thrive. The cycle of life flows through the family. We know that the individuals who come together to form a relationship and build a family need to be equipped with the tools and knowledge to



build a solid foundation and cultivate an environment that fosters growth. As a society we are seeing a shift in the attention, conversation, research, policies and initiatives that are highlighting the importance of fathers. We see commercials that are better representing the images of fathers as actively engaged in the lives of their children. Everyone has a role to play in strengthening families. Critical to this effort is the focus on fathers.

What Fathers Can Do

1. Be selective about spreading your seed and consider positioning yourself to be able to care for your child physically, emotionally and financially.
2. Be intentional and decide to be a man who breaks the cycle of fatherlessness and commit to be an active and engaged father.
3. Connect with programs that support male development and strengthen men's ability to exercise their role as fathers.
4. Recognize that fathers play a critical role in a child's positive development.
5. Seek to engage in healthy/positive co-parenting so that children have a stable home and the influence of a strong father and mother.

What Mothers Can Do

1. Choose carefully the person who you decide to have a baby with – do they possess the qualities/qualifications and potential to be a good father? Assess their values, standards and beliefs.
2. Be conscious of your emotional baggage. Check your communication, attitude, and motives. Filter out and ensure that you are not using your child as a pawn in the midst of your emotional distress which can occur between father and mother.
3. Seek out and build a supportive network of individuals to be active in child rearing. Identify community resources/programs and men of character (coaches, mentors, pastors, etc.) who can stand in the gap in the absence of a biological father.

As a collective, we can work towards strengthening families by reclaiming fathers!

Arlene L. Connelly is the Founder and CEO of ISEE GROUP, LLC an emerging Human Development Company whose mission is: "Restoring the Vision for Vibrant Relationships, Thriving Families & Stronger Communities." She is a Life Enrichment Strategist and Servant Leader who has dedicated over 27 years in Human Services providing executive leadership, management, supervisory and administrative experiences in non-profit and higher education; serving adults, at-risk youth and underserved populations. Arlene is a Certified John Maxwell Speaker/Trainer & Coach; Organizational and Leadership Development Professional; Life Enrichment Strategist; Healthy Relationships and Family Strengthening Coach; Career & Positive Youth Development Specialist, a Certified Global Career Development Facilitator. She is the author of the compelling book: "Let Your Daddy Lift You Up- Healing Daddy Issues to Build Healthy Relationships" is a testimony of how She has risen amid trauma, adversity and challenge; to transform Pain into Triumph and Adversity into Opportunity.

To Learn more about Arlene L. Connelly visit – ALCSpeaks.com

For more information about ISEE Group, LLC please visit our website: www.iseegroupllc.com or email aconnelly@iseegroupllc.com

FAMILY LIFE

44 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Encouraging Curiosity: STEM Starts Now!

by Joseph P. Cox, President & CEO | Museum of Discovery and Science

Young children naturally ask approximately 300 questions each day! Why? They are born curious. Children are organic, effortless investigators, questioning everything in their world. As parents and partners in early childhood education, we get to encourage that curiosity to help bring about future scientists, engineers and South Florida's workforce! Connecting children to inspiring science in their daily routine drives their interest, invites moments of wonder and ignites a passion for exploration. **When we fuel children's insatiable need to learn more with science, we open up their minds to true discovery.**

Science is all about questioning, too. We call it "inquiry." **There is an exciting and powerful link between STEM (the combining of Science, Technology, Engineering and Math) and early childhood learning.** STEM has a positive impact across all learning and can enhance later educational and career outcomes. We know from research that basic science literacy leads to important skills development in young children, including the ability to read and write. STEM exposure in early childhood helps kids learn how to make predictions (What do you think will happen next?), understand cause and effect (If I leave an ice cube on a hot summer sidewalk, it will melt), comprehend sequence (first, next, last) and build a rich vocabulary.

A STEM-focused mindset infuses a passion for science and inspires imaginations in little learners. STEM experiences encourage life skills including communication, listening and observing, analyzing and creative problem-solving. Children light up around STEM because it is also incredibly fun, hands-on and sometimes messy!


Every young child has access to STEM learning, and every parent can create an environment where asking questions and trying new things are encouraged. Just look around and explore! **Science can feel like magic, and that's the moment of discovery for which we strive to achieve for each child.**

With this in mind, we are sharing some ideas and fun at-home science experiments for early learners.

Backyard and Kitchen Table Science for Little Learners

It's your turn to ask the questions! Engage your child with these interactive experiences. ALL STEM activities must be supervised by an adult.

- **Bath time is math time!** Count fingers and toes with your kids. Bring in measuring cups to pour and measure.
- **Take your child on an outdoor scavenger hunt or nature walk.**
- **Engineer a structure with toothpicks and marshmallows.** How tall or strong can your child build a tower or bridge?
- **Start a rock collection.** Compare the rocks and the differences between each. Size, color, weight and more.
- **Your child can be a meteorologist!** Track weather patterns and chart the daily temperature.
- **Let your child play with bubbles to learn about geometry, shapes and air movement.** They can observe sizes, and try different techniques. How long before the bubble pops?
- **LIQUID DENSITY CUPS**
 - o Materials Needed:
 - Water
 - Oil
 - Cup
 - Food Coloring
 - o Teach your child new vocabulary words, such as Liquid (something that is wet that fits in any shape, but cannot hold the shape on its own), Density (is the amount of space something takes up. Their bed takes up space, the kitchen table takes up space; air takes up space.)
 - o Your child can learn about sequencing, predicting questions and cause/effect:
 - First, pour some water into oil. Ask your child what do they think will happen?
 - Next, add drops of food coloring to the oil and water. Ask your child if they think it will mix together? Why or why not?
 - In the end, ask them what they think will happen when oil, water and food coloring are mixed together?
- **PENNY CLEANER**
 - o Materials Needed:
 - Pennies
 - Baking Soda
 - Vinegar
 - Old toothbrush
 - Paper Towels
 - o Teach your child new vocabulary words with basic explanations such as reaction (What happens when we mix things together. Sometimes we see it and sometimes we don't), acid (the yucky feeling when you have a tummy ache), Base (the pink liquid a parent might give you to calm the tummy ache)
 - o Your child can learn about sequencing, predicting questions and cause/effect. Ask your child:
 - First, we put some baking soda on a penny. What do you think will happen to the penny?
 - Next, we add vinegar to the baking soda? What do you think will happen now?
 - What happened to the penny in the end? Why?
 - Last, we recommend having your child repeat this experiment for more penny-cleaning fun!

With early exposure to STEM, we can open young minds to future careers in some of South Florida's essential industries including technology, environmental, life and marine sciences, aviation, aerospace and more. STEM starts now! 

The Museum of Discovery and Science (MODS) empowers children from preschool to career. The Museum's commitment to early childhood outreach is a deeply rooted pillar in our heritage. MODS' early childhood Sprouting STEM classroom is presented by PNC Grow Up Great®. The Museum welcomes individuals from all walks of life to visit, experience, connect and discover inspiring science. We support all family structures, creating a culture of hospitality where diversity is celebrated. Our doors are open to everyone: individuals and families with physical and emotional disabilities and disparities in education, social and economic status. Contact us today or come by for a visit.

How to Read *WITH* Your Children Without Reading Every Word


By Natacha Herisse

We all have heard about the importance of reading to your child daily. Research has shown the importance of reading to children regularly. Reading books aloud to children stimulates their imagination and expands their understanding of the world around them. This process along with having back and forth conversations helps them to develop language and listening skills and prepares them to understand written words. When we were young, we learned that reading a book must start from cover to cover. Today however, research shows that reading time has to be intentional, based on the child's interest, and relatable to the child's world. When you take into consideration these aspects as readers to young children, your time with the young minds will amount to learning gains.

What does the child interest look like? As parents, you should choose books according to what your child is interested in. Yes, parents, that might mean that you get to read a book over, over, and over again. Remember children learn through repetition, and varying your tone of voice when reading is acceptable. Children's interest also means if he or she chooses to skip pages and change the narration of the story, that too is acceptable. This is also a good time to introduce new words and definitions to the young readers. For those of you for whom English is a second language, it's okay to be innovative at this time to create the story in your native tongue. Remember, as long as your child is showing interest.

Intentional reading is knowing what your child already knows about the chosen story and what new learning you want her to gain. This process requires asking questions. These questions should be asked in ways that allow your child to explain his or her thoughts ("what do you think will happen?", "Really? Tell me more", etc.) This is how language development, thinking skills, and social skills are promoted. That process should not be rushed. Allow your child the time to process these questions and time to respond. Remember to check for your child's understanding. This is also the time to keep your emotions in check. It's all about what your child is able to learn and understand, not your teaching abilities. Also parents, keep in mind that books are categorized by age group. Therefore, choose books that are age appropriate.

Relatable to the child's world means the literature you choose for the most part should reflect yours and your child's world. That doesn't mean that you will not introduce your child to other worlds' realities and stories. As your young reader's mind expands, you should be introducing him or her to other worlds' realities. Remember, children learn best when they are able to relate and see themselves in the story that is being read to them. For example, after reading books like "Are You My Mother", "Good Night Moon", "Brown Bear Brown Bear What Do You See", "The Very Hungry Caterpillar" the list goes on children are able to relate the relationship between mother and child, saying good night when he/she sees the moon.

Reading to your child should be a fun, meaningful, and reciprocal time. That time should be flexible, following the child's lead. This means at times you might read every word and other readings might be short by doing a picture walk of the book. Parents, please remember, learning to read is learning to see. As your child is seeing pictures in the book, you are providing words, learning is happening, and the relationship is being build. Before you know it, your child will be reading stories back to you! 

Natacha Herisse, B.S. HSA. Born and raised in Port-au-Prince, Haiti, Natacha joined her mother in Florida at the age of 13. Coming from a Haitian background where education is the vector of social mobility, she went back to school at Barry University in 2002 to obtain a Bachelor in Health Science Management after serving for years as an Emergency Physician recruiter for a private company. Once completed, these studies became the first step toward pursuing her long time passion: teaching little ones; she then embarked in rewarding career with a non-profit, teaching Head Start and VPK. Also, she served at different capacities as a Family Engagement Specialist, Infant Toddler Specialist, Resource Teacher, Education Quality Coaching Specialist and Trainer, respectively.

As always the relentless desire to see her kids succeed is the main drive that keeps her motivation in fostering high quality education for all children irrespectively of socioeconomic status; therefore, she never misses an opportunity to be equipped with the best practices and training to carry this noble endeavor. Today, she is thrilled to be part of an organization that shares this vision of excellence for all.



DEVELOPMENT

46 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Learning Happens Everywhere: THE LIBRARY CAN HELP!

By Lisa Ferrara, M.L.I.S., Young Adult Librarian, NSU Alvin Sherman Library

The library is an amazing place where people of all ages come to learn. Libraries have materials such as books, movies, video games, tablets, and more on their shelves, and you can borrow them from the library for free. Libraries also host classes for babies, children, teens, and adults that are educational, and fun too! From early literacy initiatives to adult learning, your library has something for everyone. Sometimes it is not always possible to make the trip to the library, though. But that does not mean you can't use library resources to let the learning and fun continue, at home or wherever you and your family are!

Digital Collections

Whether you're stuck at home due to bad weather, a broken vehicle, or illness, you will always be able to access your library's digital collections. Using just your library card, you can read and listen to books online for free, on your computer, tablet, or smartphone. In the digital collections, you will find academic books that can help you with a homework assignment or a research paper, as well as popular books from your favorite authors that you've been meaning to read. The best part of checking out eBooks or eAudiobooks? No need to worry about due dates and late fines – when the checkout period is over the books automatically return themselves. And don't forget to read the digital magazines, too, rather than waiting for the latest issue of your favorite magazine to come in the mail or trying to get to the grocery store to purchase a copy.

Librarians (On the Go)

When you go to the library, you will find many specialized librarians who are waiting to help you locate the information you need. But librarians can help you whether or not you are able to physically come into the library. A simple phone call will connect you with a librarian who can guide you to the eBook or database where you can find the answer to a research question. Librarians can troubleshoot problems with your e-reader, recommend a good book in your favorite genre, find a credible scholarly article on your research topic, or help with various other information needs over the phone, with no need for you to travel. Do you get poor reception on your cell phone? That's okay, because you can contact your friendly librarians via email or chat, too. If it turns out your local library doesn't offer virtual reference assistance at midnight, you can always use Ask a Librarian, a virtual reference service run by the Library of Congress. It's a universal fact that librarians love it when people ask questions - never be afraid to contact a librarian and let them know how they can help with your information needs!

Bet You Didn't Know the Library Has...

When people think of libraries they think of books and research, but libraries have many other ways in which they can help you learn and develop new skills. Are you looking for a job, or thinking about making a career switch? Library databases can help you spruce up your resume, walk you through writing a cover letter, find job openings, and even simulate mock interviews,

all from the comfort of your own home. Are you a high school student looking to study for the SAT or ACT? The library has online test preparation materials and practice tests that will help make sure you to perform to your highest potential. Have you been thinking about learning how to code a website, exploring digital photography, or adding Mastery of Microsoft Excel to your Job Skills? You'll find online courses like these ones, with no cost at all, through the library. Or, if you want to explore a new hobby, such as yoga or cake decorating or creative writing, your library has online classes on those subjects, too. All these sources can be used from anywhere you have an internet connection, turning the entire world into a classroom!

Libraries Mean Community

In difficult times, you can always turn to the library in order to find the quality information you need. No matter what is happening in the world around you, your library remains committed to providing you with the resources you need to be informed, and to helping you and your family continue to learn, wherever you are. □

The Nova Southeastern University Alvin Sherman Library, Research, Information Technology Center is a unique joint-use library serving the residents of Broward County as well as NSU students, faculty, and staff members. To find out more about the Alvin Sherman Library's free events for children and families and to sign-up for a free Alvin Sherman Library card, please visit sherman.library.nova.edu



DEVELOPMENT

WATER SMART BROWARD: Protecting Our Children Around Water

By Water Smart Broward and Children's Services Council

While being almost always preventable, drowning is the leading cause of injury and death to children from 1 to 4 years old. Most children who drown in home pools were not expected to be in or even near the pool and entered the water without the knowledge of their parent or caregiver. That is why, children, especially toddlers, need capable, close and constant supervision in and around water.

Parents need to talk to their child about water safety.

Here are some ideas to start with:

1. **"Don't go near a pool without an adult."** This is the most important water safety conversation to have because it is so simple.
2. **"If you see someone struggling in the water, don't jump in to help.** Run and get an adult. And if you fall into a pool, don't panic, turn around, find the wall and climb out or yell for help."
3. **Practice this skill in the pool with your child.** Have the child practice wearing clothing to experience the sensation.

Remember Water Safety

- **It Can Happen to You.** Many parents who lost a child to drowning never considered that their child could be at risk; they just didn't realize how close the danger was.
- **Take ownership of your child's safety.** Never rely on responsible behavior from your child, another child or even other adults. Know who is watching your child when you can't be there.
- **Don't Multitask.** Pool time means your full attention IS needed to properly supervise. Drowning happens quickly; most children who are under water for as little as 6 minutes die.
- **Have a response plan.** If your child is missing, check the water first – whether it is the pool, lake, canal or tub. Know CPR.

Remember: Children who drown do not scream, splash or struggle. They silently slip beneath the water, and usually with a parent nearby.

Designate yourself or an adult supervisor to act as a Water Watcher regardless of whether the water nearby is an ocean, a lake, a water park, a pool or the bathtub.

These multiple layers of protection can help prevent childhood drownings:

- **Install Child Proof Doors and Locks on All Interior Door Environments**
 - > Door handles should be 5 feet above ground level
 - > Always keep doors locked
- **Install Alarms on Access Doors to Pools, Spas, and All Water Environments**
 - > Do not deactivate alarms
 - > If the alarm can be temporarily deactivated for an adult to open the door, the deactivate button should be out of children's reach
- **Install 4-Sided Isolation Fencing Separating the Pool and/or Backyard Lake from the Home and from all Access Doors and Entrances**
 - > Always leave the barrier in place when the pool is not in use
 - > Gates should be 5 feet tall, self-closing and self-latching
- **Install A Floating Pool Alarm**
 - > Do not deactivate alarm
 - > Consider having the pool alarm connected into your home alarm
- **Learn CPR And Rescue Techniques**
 - > Anyone over age 14 in your home should have CPR training
 - > Babysitters and caregivers should also be trained
 - > 911 dispatchers can give CPR instruction over the phone

CPR Classes Available at the Following Locations:

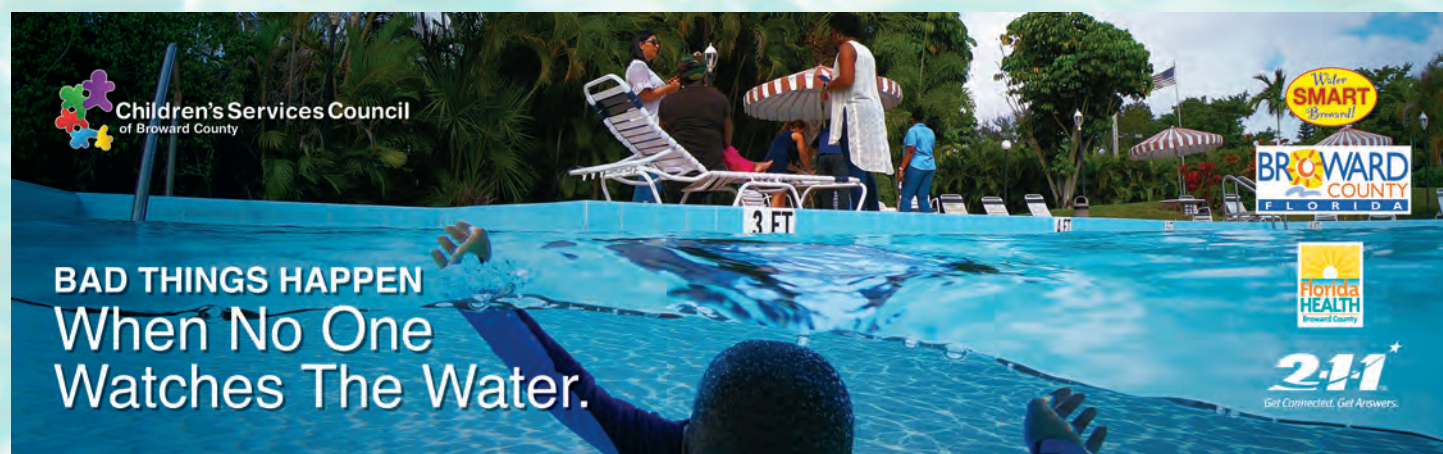
- Broward Health 954.759.7400
- Coral Springs Fire Academy 954.346.1774
- American Heart Association 1.800.242.8721
- American Red Cross 1.800.RED.CROSS

Community Education

Contact the following organizations to bring life-saving education to you and your neighbors, your community organization, your workplace or place of worship:

- Swim Central 954-357-SWIM
- FL Dept. of Health in Broward Drowning Prevention Task Force of
- Broward County 954-467-4700 x 5807
- Pediatric Associates Foundation www.pediatricassociatesfoundation.org
- Water Smart Broward www.watersmartbroward.org
- Children's Service Council of Broward County www.cscbroward.org, 954-377-1000
- 2-1-1 Broward ☐

Water Smart Broward is a collaboration between Children's Services Council of Broward County, Pediatric Associates Foundation and Florida Department of Health in Broward County. For more information on how they are working to reduce the incidence of fatal and nonfatal drowning among children ages 1-4 in Broward County Municipalities, go to www.watersmartbroward.org



Healthy Smiles Start With Us!

PROVIDING EXPERT
DENTAL CARE

FOR OVER 30 YEARS!

We Serve Children Ages 2-20

**Appointments
Now Available!**

Please Call:

(954) 467-4705

Many insurance plans accepted.
Fees are adjusted based on income.

**REGULAR DENTAL
CARE STARTS AT AGE 2**

Dental health is an important
part of your child's health
and well being.



Florida Department of Health
in BROWARD COUNTY

<http://broward.floridahealth.gov>

Death by Suicide Is Everyone's Concern

Joel L. Smith, M.Ed, FISP Program Director

Death by suicide carries tremendous personal, family, community and cultural cost. In 2017, it was the 10th leading cause of death in the US when 47,173 Americans died by suicide and there were an estimated 1.4 million suicide attempts in 2015. Suicide and self-injury cost the US \$69 billion. The age-adjusted suicide rate in 2017 was 14.0 per 100,000 individuals. [<https://www.nimh.nih.gov/health/statistics/suicide.shtml>]

Why do people choose to end their life? There is no single answer to this question. There are many factors, such as traumatic and difficult life events, that can contribute to suicide risk. However, an estimated 90% [www.suicidefindinghope.com/content/mental_illness_statistics] of people who take their own lives have a mental health condition, such as a depressive disorder, bipolar disorder, anxiety disorder, or substance use disorder. Individuals with depressive disorders are especially at risk for suicide, but this risk is not overwhelming. Most people living with a depressive disorder or other mental illnesses can receive help through awareness, education, and treatment. The most common source of suicide risk is when a mental health condition is mistreated or left untreated.

Major depression is one of the most common mental illnesses, affecting more than 16 million American adults each year [<https://www.healthline.com/health/depression/facts-statistics-infographic#1>]. Depression causes people to lose pleasure from daily life, can complicate other medical conditions, and can be serious enough to lead to suicide. Depression can occur to anyone, at any age, and to people of any race or ethnic group. Depression is never a "normal" part of life, no matter what your age, gender or health situation.

While most individuals with depression have a full remission of the disorder with effective treatment, only about a third of those suffering from severe depression seek adequate treatment. Too many people resist treatment because they believe depression isn't serious, that they can treat it themselves or that it is a personal weakness rather than a serious medical illness.

The wonderful news is that these illnesses are treatable. Unfortunately, so many people suffering from depression disorder either do not seek help or do not stay the course. Why? Because, as a culture, we stigmatize the individual's effort to achieve mental wellness. We expect people to 'tough it out', to try harder. The fact is that mental illness is the result of chemical changes in the brain, often initiated by ongoing stress and trauma. These chemical changes alter behavior and thought processes, and often lead the individual down a dark pathway to overwhelming feelings of helplessness and hopelessness... feelings that pain will never go away...that there is no value to their life...that there is no light at the end of the tunnel. It seems that the only way out...the only way to end the pain...is to die.

Our children live with our stress and the additional stress that school performance and peer pressure place on them. As adults, there are signs we can and should be aware of:

- 1 *Behavior changes, taking unnecessary risks, acting out... just not being themselves*
- 2 *Changes in eating habits; noticeable weight gain or loss*
- 3 *Changes in sleep habits; too much or too little, tired all the time*

HEALTH & SAFETY

50 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

- 4 *Trouble concentrating or being indecisive consistently*
- 5 *Withdrawal from family, friends or social interaction*
- 6 *Unexplained fatigue or apathy*
- 7 *Inability to experience joy; unexplained crying*
- 8 *Loss of interest in work, school, hobbies*
- 9 *Loss of interest in personal appearance; loss of sexual drive*
- 10 *Giving away prized possessions*
- 11 *Talking about or a preoccupation with death and morbidity*
- 12 *Previous or continuing mental illness; previous suicide attempts*
- 13 *Experience with a recent or unexplained loss*
- 14 *Increase in risk taking behavior; increase in the use of alcohol and/or substances*
- 15 *Failure to address illness or health needs; failure to take medications according to prescription*
- 16 *Manic behavior, inflated or deflated self-esteem, euphoria*
- 17 *Extreme and / or persistent anxiety, agitation or anger*
- 18 *Feelings of helplessness, hopelessness, desperation, guilt or worthlessness*
- 19 *Saying goodbye to family or friends*
- 20 *Planning death by suicide or acquiring the means to do so [weapon, pills, etc.]*

It's important to be aware of changes over time. Most often, these signs are there for us to see.... if we are vigilant. If you feel that there is an immediate or imminent threat of action....do not delay. Call 2-1-1-!

It's important that we understand this and create supports for people who are struggling, before the struggle becomes too much. We need to respect the struggle. We respect people who are dealing with cancer. We respect people who are dealing with heart disease. We do not say "so and so committed cancer". We do not say "so and so committed heart disease". Yet we say, "so and so committed suicide". This dishonors the disease they are suffering from and the struggle to treat the illness. When people die by suicide, it is because the depth of the illness drove them to seek relief from the pain. As a culture, we need to understand that mental illness is an illness; caused by chemical changes in the brain. We need to understand, and honor the fact, that the process of seeking mental wellness is the same as any treatment response to an illness. ☐

Joel Smith is the Programs Director for The Florida Initiative for Suicide Prevention (FISP). It provides: [1] Services to Survivors: by supporting survivor groups addressing the grief that family members and loved ones' must traverse to recover their life equilibrium. This takes time as each person experiences grief – and recovery – along their own path. [2] Seminars, trainings, participation in a wide variety of community events; FISP is an acknowledged community leader in addressing; death by suicide, mental illness, and survivor supports and [3] HOPE Sunshine Clubs, which provide positive social and emotional learning environments, in our schools, addressing: mental health, bullying, suicide prevention, social and the "SUN" problem solving program as well as fun and engaging activities. The clubs are designed to: promote community leadership, develop empathy, self-worth, feelings of belonging and good citizenship skills.

For more information call 954-384-0344 or visit: www.fisonline.org



LOCKING UP GUNS SAVES LIVES

By Barbara Markley, Co-Chair of the Gun Safety Committee for the League of Women Voters of Broward

Locking up guns in the home prevents accidental shootings, reduces crime, and reduces suicide risk – in short, it saves lives. In the U.S., 4.6 million children live in homes with unsecured guns and over 75% of teens who commit suicide with a gun use a gun from home. In Florida, a child is shot every seventeen hours on average and a gun is stolen every twenty-six minutes and is used to commit crime. Most of those guns are stolen from cars. Shockingly, eighty thousand guns were stolen from Floridians in a three year period, making Florida third in the nation for gun theft. One stolen gun can create a ripple effect of death and destruction for years to come. A recent example occurred in Oklahoma where a man was fatally shot with a gun stolen six years earlier from Louisiana, nine hundred miles away.

Clearly, locking up guns would save lives and reduce crime significantly. In addition, gun violence costs Floridians \$14 billion each year in medical costs, lost wages, increased security, etc. It is critical that everyone play a part in reducing gun violence. Like MADD's "don't drink and drive" we need to change the narrative and empower everyone to work for gun safety in our community.

There were 40,000 gun deaths in the U.S. last year, the highest number in almost 50 years, and 2/3 of those deaths were suicides. People purchase guns for protection but having a gun in the home can increase the risk for you and your family. The reason is that, while the level of violent crime is holding steady, suicide is on the rise in the U.S. across all demographics. Easy access to loaded guns is fueling this crisis. Studies show that the decision to commit suicide is frequently an impulsive decision, sometimes made in as little as five minutes. Studies also show that 9 out of 10 people who survive a suicide attempt will never try again – but the use of a gun is the most lethal

and most often fatal method. A sobering fact is that a home with a gun in it is three times more likely to have a suicide than a home without a gun.

Finally, the FBI has studied school shootings and concluded that in 7 out of 10 shootings, the perpetrator obtained the gun from home or from a relative's home.

In conclusion, locking up guns in the home saves lives preventing accidents, suicides, and theft. In addition, guns should never be left in cars without being locked in an appropriate car safe. It's the responsible thing to do and the life you save may be your own – or your child's. □

Barbara Markley is an attorney, an advocate for gun safety, and the Co-Chair of the Gun Safety Committee for the League of Women Voters of Broward. She serves on the Broward Coalition for Prevention of Suicide Lethal Means Task Force and is an ex-officio member of the Board of Directors for the Florida Chapter of the American Academy of Pediatrics.

The League of Women Voters is nonpartisan and community-based, working to improve government and engage citizens in the decisions that impact our lives. The League is a grassroots organization, working at the local, state, and national levels and is celebrating its 100th anniversary this year. For more information about the League, please visit www.lwvbroward.org

If you would like information about the Lock it Up! program, or wish to request a presentation, or obtain free gun locks and brochures, please e-mail gunsafety@lwvbroward.org or call 954-546-4484. Check out the Lock it Up! PSA: <https://www.youtube.com/watch?v=N450qjRESBo&feature=youtu.be>

Creating an Inclusive Mental Health System

United Way of Broward County's Commission on Behavioral Health & Drug Prevention

You can stand on almost any corner in Broward County and hear the tongues and accents of a diverse community of people. It is a beautiful reminder that Broward County is made up of a diverse group of individuals and families whose origins and ancestries span across the globe. They have integrated themselves into the fabric of our community, enhancing every part of how we do life. The foods we eat, the sports we watch, and even the ways we greet our colleagues in the office. We are affected by the environment and individuals around us in everything we do, and so in part is our mental health.

“Much of the theory and practice of mental health, including psychiatry and mainstream psychology, have emerged from Western cultural traditions and Western understandings of the human condition (Frontiers of Public Health, 2018).” However, considering that the human condition is varied and diverse, shouldn't the interventions we employ to address the mental health needs of our community reflect that? While there are integrated models and theories of interventions to address mental health concerns, it is imperative that we are also taking into consideration the cultural differences and approaches that our community reflects. It is equally important that we address the stigma about mental illness that is prevalent in so many cultures as it inhibits many individuals from seeking the professional help they may need out of fear of how they will be perceived or the potential discrimination they may face.

Our mental well-being is the result of a complex combination of lived experiences, environment, and “conditions that take place in biological, individual-psychological, social-psychological and structural domains” (Commonwealth Department of Health and Aged Care, 2000). Every American generation has ushered in a better America, whether through the industrial revolution or the internet boom of the 90s. And now, we are in desperate need of an overhaul of the American mental health system. We need to employ a multi-disciplinary approach, while using technological tools to not only address stigma, but to also increase access and engagement to services. Cultural considerations must be considered when addressing the needs of special populations and ethnic minorities.

In addressing mental health concerns in our community, an important aspect is the social-emotional learning that plays a critical role in early education. Equipping young minds with the tools and the language to not only express their emotions in healthy ways, but to also have the correct language needed to share with the adults in their lives how they are accurately feeling. We believe that evidence-based universal, selective, and indicated interventions must take into consideration age, gender, race, and ethnic needs. Additionally, the clinical services and peer support that are employed in our community need to reflect cultural sensitivity in addressing the needs of the different populations they serve. Cultural sensitivity is a step up from cultural competence and calls for organizations to have the humility to recognize that they can never be truly competent in all matters when it comes to working with various ethnic minorities. However, it is imperative that we are sensitive

to how individuals are influenced and affected by their cultural backgrounds especially in their approach to mental health. And that we create a safe place for them to feel accepted while catering to their individual clinical needs. There is no one size fits all model for therapy; and interventions have to be adjusted and adapted to better serve all groups of people.

Lastly, we must address the funding gap that exists in our behavioral health care system. This would be not only to ensure that our quality of mental health services reflect the humanity in us all, but that those who have chosen this field in order to help heal minds and souls are able to adequately support themselves and their families. This funding disparity also exists with the professional development opportunities for employees of service providers. Historically, organizational budgets do not reflect the need for professional development and continued training. This helps contribute to employees' lack of ability for further educational attainment and potential licensure. All which contributes to the effectiveness of the work they provide. We already know that poverty is a contributor to mental illnesses such as anxiety and or depression, so our pay scales should be a direct acknowledgment of that contributing factor. While those who chose to work as mental health service providers will state that they did not enter into this career path with the hope of wealth, being income restricted can put strains on an individual's mental health that affects the efficacy of the work they do.

We have more work to do!

For more information, please visit UnitedWayBroward.org.



HEALTH & SAFETY

52 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Healthy Children Start With Vaccinations!

IMMUNIZATIONS: SAFE PROVEN PROTECTION

Giving babies the recommended immunizations by age 2 is the best way to protect them from 14 serious childhood diseases.



Immunization schedules may be found at:
www.cdc.gov/vaccines/schedules/index.html

FREE Childhood immunizations

are offered at:

Edgar P. Mills Health Center
900 NW 31st Avenue
Fort Lauderdale, FL 33311

Paul Hughes (North) Health Center
205 NW 6th Avenue
Pompano Beach, FL 33060

NO APPOINTMENT NECESSARY

For more information call:

(954) 467-4705



Florida Department of Health
in BROWARD COUNTY

<http://broward.floridahealth.gov>

The Different Faces of Worry

How to Cope in the Midst of a Pandemic

Authored by: Vanessa Thomas, M.Ed (Therapist at Gerena & Associates)

Pandemics are an unfortunate occurrence that can be found at different time periods throughout history. For many of us, we can remember the 2009 H1N1 or “swine flu” pandemic, which according to the CDC had an estimated 60.8 million cases worldwide. Close to eleven years later, we were faced with yet another pandemic – Covid-19 or the coronavirus. Given this, it is not unreasonable to believe that we could very much face another pandemic within our lifetime. In this case, there are some things we can learn from the past and things we can do to keep our mental health intact in the face of such an uncertain time.

During a pandemic, it’s safe to say the number one emotion we all feel is fear. We are afraid of getting sick and of our loved ones being exposed. For many of us though, the anxiety isn’t solely about being exposed to the virus. It’s also about the other natural consequences of a pandemic, such as fluctuating job security. At the time of this writing, 1 in 5 American households had been laid off from their employment or received a reduction in work hours due to Covid-19, with lower income households (those making less than \$50,000 per year) being the most affected. Others are worried about the loss or cancellation of eagerly awaited plans, vacations, sports, or other events banned during mandatory “social distancing.” More importantly, many people become worried about having enough resources to get them through such times, in the case of a mandatory lockdown – hence the shortage we’ve all seen of the most basics of household items – toilet paper. For the vast majority though, we become worried about what the future holds and all the unknowns that accompany a crisis of this magnitude.

What is worry?

By definition, worry is “giving way to anxiety or unease; allowing one’s mind to dwell on difficulty or troubles.” We may not explicitly say or believe we are worried, but it can often present itself behind disguised faces. For example, worry can be seen when we:

- Become more irritable than usual.
- Take out our frustrations on the ones we live with. We may put on a brave face at work in hopes of feeling like things are normal. Meanwhile, at home the defenses come down and those who live with us see all parts of us, including when reality hits and our anxieties return.
- Cry seemingly “out of nowhere.”
- Experience feelings of panic; racing heart, tightness in chest, sweateness, racing thoughts.
- Have trouble falling or staying asleep when we didn’t struggle with this before.
- Ruminates (thinking about the same thing over and over again).
- Excessively check the news.

What can we do?

First, we can honor these feelings. This means giving yourself permission to let it out! Cry if you need to. Allow yourself a moment to think of all the worst-case scenarios possible. Say aloud to yourself, a friend, or relative that you feel angry, sad, upset, confused, scared, anxious, or all the above. Afterwards, try to:

- Consider what you would do for a friend who was going through a bit of a tough time. You would most likely try doing something kind for them that would make them laugh or take their mind off their worries, even if just for a moment. This is exactly what we can do for ourselves as well.
- Try watching a movie. Maybe an old favorite or opt for something upbeat or “feel good” like a comedy, romance, or action. Whichever you choose, stay away from sci-fi movies about mass destruction and the world ending!
- Take a break from social media and news outlets. While good to stay informed, being constantly inundated with bad news is bound to take a toll on anyone’s mental health. Plus, many times, the media exacerbates the negative while overshadowing the positive.
- Turn off the TV and turn up your favorite music.
- Get lost in a good book- maybe the one that’s been collecting dust on your coffee table for some months now.
- If possible, spend quality time with loved ones. During pandemics, contact with others may be limited, but with today’s technology, that certainly doesn’t equate to being isolated. Do your best to stay connected in other ways such as Facetime, Marco Polo, Skype, or Zoom.
- If safe to do so, get some fresh air. How many of us are stuck behind desks and computer screens for 7-8 hours every day? Rejuvenate by spending time in nature and getting back to the simple things.
- Most importantly, remember there is only so much in your control. We cannot always change what happens around us, but we can control how we react to it. As the late author and motivational speaker Dr. Leo Buscaglia said, “Worry never robs tomorrow of its sorrow, it only saps today of its joy.” ☐



HEALTH & SAFETY

54 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.

Dealing with a National Crisis

By Juliana Gerena, Psy.D. (CEO & Clinical Director at Gerena & Associates), Morgan Branco, M.A., (Therapist at Gerena & Associates), Sydney Shear, B.A., (Gerena & Associates)

The mind-body connection is often taken for granted. Yet, during a major national crisis, as the COVID-19 pandemic is creating, when families attempt to manage their “new normal” while facing adversity or distress, children and caregivers manage by trying to stay busy, getting creative, and staying mentally and physically healthy. This type of hardship offers a great opportunity to see how our physical health affects our mental health. During stressful times, one may have trouble with memory. When the stress hormone, cortisol, is released, it can kill neurons in the part of the brain that create memories, which is why distressing situations are often harder to remember. Too much cortisol may also decrease serotonin, the hormone that makes one happy. A decrease in serotonin can make one feel anger and pain, increase aggressive behavior and/or lead to depression.

Another example of the mind body connection is when boredom, not hunger, may make one go for that extra bag of chips. When we are bored, our mind doesn't register that we aren't hungry, like it might if we were keeping busy and practicing our normal routine. Similarly, sometimes the more one sleeps, the more tired one feels. During a crisis, we may be tempted to sleep more so as to pass the time. While catching up on rest is a good thing, too much rest can be counterproductive.

In times of distress, sticking to a routine can help keep everyone in the family physically and mentally healthy. You can absolutely let yourself and your kids sleep in a little later but try to instill a consistent timeframe to wake up and start the day to enhance productivity and mood. Waking up at a decent hour is the first step. Planning the day home with your family is the challenging next step. Get creative, stay active, and spend quality time with each other. These are things that we often take for granted and can practice during tough times. Exercising can reduce stress and anxiety and improve mood and productivity by releasing endorphins and serotonin, which is another example of the mind-body connection. The mind and body are powerful allies and in times of distress you want to ensure they become best friends. Thoughts and emotions can affect how you feel physically, and it can be easy to find yourself in a “slump” while being cooped up at home. There are many ways for you and your family to strengthen the mind-body connection and get creative to stay “sane” during difficult times.



Here are ten helpful ideas to stay safe and physically and mentally healthy during times of distress:

1. **Cook and bake healthy meals together.**
2. **Complete a puzzle or a Rubik's cube.**
3. **Chess, checkers, or card games**
4. **Arts and crafts**
5. **Learn a foreign language.**
6. **Meditate!** Try lying down with your eyes closed, palms up and focusing on your breath. Or spend 20 minutes sitting cross-legged and repeat a soothing word to yourself in your head. Or imagine yourself in a “happy place” while listening to soothing music.
7. **Write letters** to people, especially thank you notes.
8. Clear out the family room and **camp indoors with blankets, popcorn and movies.**
9. **Write a book with your family.** Pick a character and each member writes a chapter about their adventures. Read aloud to each other.
10. **Indoor treasure hunt**

Here are five exercises you and your family can do together to stay active:

1. **Bear Crawls:** Palms and feet flat on the floor, arch your back so that you look like a mamma bear. Race your kids across the room. Add some fun by having a competition! Who can “roar” the loudest?
2. **Star Jumps:** Stand tall and then explosively jump into the air, expanding your legs and your arms so that you look like a large “X” in the air. At the height of the jump, be sure to exclaim, “I’m a STAR!”
3. **Sit Ups:** A classic. Feel free to tuck your toes under the sofa or coffee table if you need a bit of support, or, ask your kids to hold your feet and vice versa.
4. **Lunges:** Step forward and bend your front knee to a 90-degree angle. The goal is to have your back knee touch the ground without letting your front knee extend past your toes. To make it harder, carry (small) children in each arm and lunge as you walk across the room.
5. **Planks:** Elbows on the floor and balanced on your tiptoes, go eye-to-eye and see who can last the longest. For fun, ask your smallest child to sit on your back and see how long you last. □

Parent Guide to QUALITY Child Care

Look out for...

- ✓ Children look happy, involved in activities and well cared for?
- ✓ Teachers get at eye level to listen, talk and play with children
- ✓ Teachers give individual attention to each child
- ✓ Teachers are warm, kind, calm and patient
- ✓ There are enough clean materials for children (books, puzzles, art supplies, etc.)
- ✓ There are well-planned activities involving music, painting, etc.
- ✓ The facility & staff seem cheerful, clean and safe
- ✓ Hygiene practices are in place (frequent hand washing, diaper changing)
- ✓ There is adequate indoor space for play, naps, meals and belongings
- ✓ The outdoor play area is fenced, safe, well-equipped and supervised



Questions to Ask...

- ✓ Is the program licensed? Accredited?
- ✓ Are reference/background checks conducted on staff?
- ✓ Does staff practice fire drills and evacuation procedures regularly?
- ✓ How many teachers have been employed at the facility/home for more than a year?
- ✓ Will my child's teacher have training in early education, first aid and CPR?
- ✓ How many children are there for each adult? (adult to child ratio)
- ✓ How many children are in my child's group/class? (smaller size can be a quality indicator)
- ✓ What are the child drop off/pick up procedures?

- ✓ Are there policies/procedures in place to ensure all children are present/accounted for during and following outdoor play, field trips and other transition periods?
- ✓ Are there policies/philosophy of education for young children, discipline, on-going staff education and training, illness and injuries, napping and toileting habits?
- ✓ Do teachers welcome parent visits any time of the day/encourage parent involvement?
- ✓ Are creative activities (art, music, etc.) offered? Are they included in the rate?
- ✓ Are meals and/or snacks included?
- ✓ What are the rates? Are there additional fees for registration, materials, field trips, etc.?
- ✓ Will my child be happy in this program?

Courtesy: Florida Office of Early Learning

Lisa Math BS, CRPS-F, is the Family Education Specialist at South Florida Wellness Network (SFWN). SFWN is a peer run agency that works with families, youth, and adults with mental health and substance use challenges. Ms. Math is the coordinator and facilitator of Family Road Map, a training geared for caregivers of youth 18 and under with any type of special needs. For more information contact Lisa Math at lisa@stfn.org or (954)533-0585.



good food, good fun!



Does your child receive the nutrition needed to get through a busy day? Florida's Child Care Food Program provides healthy meals and snacks to children in child care settings, after-school programs and emergency shelters. Visit our website at FloridaHealth.gov/CCFP to see if your child care provider is participating on the food program. If your child care provider doesn't participate in this program, ask them to call **850-245-4323** to see if they are eligible to participate.

The Child Care Food Program is an equal opportunity provider.



Tips for Families

Applying for Early Learning Coalition of Broward County Services

By Lisa A. Davis, PR and Social Media Manager, Step Up for Students

FAMILY PORTAL

The Family Portal is your “home base” when it comes to financially assisted child care and your account with the ELC. Use the Family Portal for the following services;

- Voluntary Prekindergarten (VPK)
- School Readiness (SR)
- Redetermination

Locked out of your account? Call Customer Service to reset your password! 954-377-2188



APPLYING FOR SCHOOL READINESS

A few things to remember:

- Use a valid email for your Family Portal Account
- Save your log-in, as you will need it to access the Family Portal
- Never create a new account if you're locked out; call ELC Broward for help
- Notify ELC of any changes within 10 days:
 - Address
 - Income
 - Family Situation

APPLYING FOR VPK

A few things to remember:

- Use a valid email for your Family Portal Account
- Save your log-in, as you will need it to access the Family Portal
- Never create a new account if you're locked out; call ELC for help
- Once approved, log-in and download/print your VPK Certificate – you will bring this certificate to your child care provider

Note: VPK children are allowed one (1) transfer

VPK Qualifications

Children must live in Florida and be 4-years-old on or before Sept. 1 of the current school year to be eligible.

If their birthday falls between Feb. 2 – Sept. 1, you may wait to enroll your child the following year when they are 5.

Parents can choose one of the following for free:

- School Year Program (540 hours)
- Summer Program (300 hours)

Apply Online at elcbroward.org

SCHOOL READINESS QUALIFICATIONS

School Readiness (SR) offers financial assistance to low-income eligible families for child care and early education services.

To be eligible, families must:

- Work or be in school a minimum of 20 hours/week
- Meet Federal Income Guidelines or receive disability benefits

Are you concerned with your child's skills, development and/or behavior?

Call the Warm Line Broward for help! 954-736-4308

Early Learning. Early Success.



ABOUT THE EARLY LEARNING COALITION OF BROWARD COUNTY

QUALITY AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT INITIATIVES FOR EARLY CHILD CARE PROVIDERS



Early Learning Training: We provide intensive coaching and quality training to child care centers and homes across the county to ensure Broward County children are successful lifetime learners.



Annual Conference: We proudly host an annual one-day conference to build upon the skills of Broward County's early childhood educators and directors.

Child Care
WAGES[®]
FLORIDA

The Child Care WAGES[®] Florida Program: We contract with WAGES[®], which rewards early education providers with salary supplements based on their education and continuity of employment.

The Early Learning Coalition of Broward County helps families access early child care and educational services through the following programs:

Financial-Assistance For Child Care/School Readiness: Financial assistance is available for low-income families (at or below 150% of the poverty level) allowing their children to be enrolled in early child care.

Child Care Resource and Referral: We connect families with high quality early child care, school-age care and other family strengthening resources available in Broward County.

Voluntary Pre-K (VPK): We administer Florida's Free VPK Program in Broward County, which prepares 4 year-old children for kindergarten and introduces the skills needed to become strong readers and successful students.

Child Development Screening & Assessment: All children receiving Financial Assistance in child care centers and family child care homes are screened to monitor children's development and skills. Inclusion Specialists follow up to provide additional support and resources to schools and families.

It is the vision of the Early Learning Coalition of Broward County, Inc. that all children in Broward County will have a high quality early learning experience leading to success in school and life.

For more information:
www.elcbroward.org • 954-377-2188





APPLY NOW

Child Care Financial Assistance

Need help paying for child care?

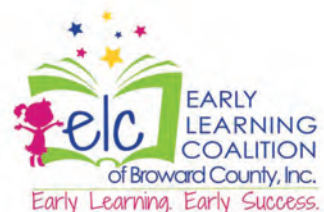
ELC Broward offers **School Readiness**, a financial assistance program that provides eligible families with reduced fees for child care.

To qualify, you must meet one of these requirements:

- **Work at least 20 hours per week (40 hours for two-parent household)**
- **In school at least 20 hours per week**
- **Receive disability benefits**



Apply online at
www.elcbroward.org



How to apply

1. Go to www.elcbroward.org
2. Click "Apply for School Readiness"
3. Register to create an account
4. Fill out the application and answer a few qualifying questions



That's it! Online applications are reviewed and eligible applicants will be placed on our enrollment waiting list.

Need help getting started?

Call us at (954) 377-2188 or make an appointment to visit us at one of our locations:

Family Services Locations

ELC Broward (Main Office) - Appointment/Walk-ins Welcome

1475 W. Cypress Creek Rd. Suite 301 Fort Lauderdale, FL 33309 | Mon-Thurs/8 am - 6 pm

The sites below are by **appointment only**.

Edgar Mills Health Center

900 N.W. 31st Ave.
Fort Lauderdale, FL 33311
Hours: Mon-Fri, 8 am - 4 pm

North Region Family Success Center

2011 N.W. 3rd Ave.
Pompano Beach, FL 33060
Hours: Mon-Fri, 8:30 am - 5 pm

Gulfstream Early Learning Center

120 S.W. 4th Ave.
Hallendale Beach, FL 33009
Hours: Mon-Fri, 7:30 pm - 3 pm

Paul Hughes Health Center


205 N.W. 6th Ave.
Pompano Beach, FL 33060
Hours: Mon-Fri, 8:30 am - 5 pm

Department of Children and Families

3758 W. Oakland Park Blvd.
Lauderdale Lakes, FL 33060
Hours: Mon & Wed, 8:30 am - 4:30 pm

Thanks to our partners!





Juntos estamos
ayudando a nuestros
hijos a tener éxito

**COMO NINGUN OTRO
AÑO, HAS SIDO UN HEROE
PARA TUS HIJOS.**

El Children's Services Council
del condado de Broward
continúa trabajando duro para
ser su superpoder.

MISIÓN

Apoyar y proveer las herramientas necesarias para que los niños de Broward puedan convertirse en adultos responsables y productivos, capaces de alcanzar todas sus potencialidades, sus esperanzas y sus sueños. Ofrecemos estos programas en colaboración con docenas de proveedores de confianza que se rigen por los más altos estándares de prestación de servicios.

VISIÓN

Todos los niños del Condado de Broward tendrán la oportunidad de alcanzar todo su potencial, sus esperanzas y sus sueños, con el apoyo de una familia y una comunidad propicia y favorable.

6600 W. Commercial Boulevard | Lauderdale, Florida 33319

Síguenos en las redes sociales [f](#) [in](#) [t](#) [You Tube](#) [i](#)

 **20th Children's
Services
Council**
of Broward County
Our Focus is Our Children.

GUÍA PARA PADRES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD



Robert W. Runcie
Superintendente de
Escuelas



BCPS proporciona una gran variedad de programas para satisfacer los intereses de los alumnos e inculcar el amor por el aprendizaje de por vida.



Estimados padres, familias y miembros de la comunidad:

La educación de alta calidad en un entorno de aprendizaje seguro y protegido para nuestros alumnos es la prioridad de las Escuelas Públicas del Condado de Broward (BCPS). A pesar de que la comunidad ha enfrentado algunos retos durante la pandemia del coronavirus, nuestros maestros, administradores y personal han seguido trabajando, ardua y diariamente, para ofrecer experiencias educativas innovadoras para los estudiantes. Estoy orgulloso del trabajo que estamos desempeñando a fin de que los estudiantes alcancen su máximo potencial. Nos mantenemos centrados en las áreas académicas, promoviendo el dominio del pensamiento lógico en los más jóvenes y preparando a los estudiantes para la universidad y las profesiones. Además, estamos apoyando a las familias con recursos de salud mental y mindfulness (atención plena), y colaborando con la comunidad en todo lo referente a las prioridades educativas.

BCPS ofrece una gran variedad de programas para satisfacer los intereses de los alumnos e inculcar el amor por el aprendizaje de por vida. Los animamos a aprender y superarse mediante programas magnet reconocidos; programas de lenguaje dual que apoyan la alfabetización bilingüe; oportunidades de ciencias informáticas en todas las escuelas; y ajedrez para que los alumnos de segundo grado desarrollen habilidades del pensamiento crítico. Además, BCPS brinda importantes programas de debate y de JROTC de la nación; oportunidades de certificaciones industriales; programas académicos avanzados que permiten a los alumnos de secundaria (preparatoria) obtener créditos universitarios; opciones de educación virtual; programas reconocidos de música y arte; y programas deportivos destacados.

Como parte de su compromiso a la excelencia en la educación, el Distrito ha establecido una infraestructura que prioriza la participación de la familia, los alumnos y la comunidad. El Distrito trabaja para fortalecer la conexión familia-escuela, fomentar la participación de los padres y desarrollar una serie de asociaciones para mejorar el aprendizaje con experiencias únicas y de la vida real para los estudiantes. En BCPS, hay algo para todos, desde el preescolar hasta el 12vo grado, que continúa con la educación postsecundaria en todos los colegios técnicos del Distrito.

Nuestros estudiantes, empleados y comunidad han demostrado que son resilientes y, juntos, permanecemos firmes en la resolución de ayudar a los alumnos a alcanzar sus sueños. Las familias pueden informarse más de las oportunidades educativas disponibles de BCPS al acceder a browardschools.com. Los animo a ser parte activa de la educación de sus hijos.

Gracias por colaborar con nosotros para apoyar el futuro de sus hijos.

Atentamente

Robert W. Runcie
Superintendente, Escuelas Públicas del Condado de Broward



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward 63

LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

La siguiente información destaca algunos de los muchos recursos que las Escuelas Públicas del Condado de Broward (BCPS) ofrece a las familias. Para mayor información sobre las listas de las escuelas, los departamentos, los programas y los servicios visite nuestro sitio web, browardschools.com.

MATRICULE A SU HIJO(A) EN LA ESCUELA

Para obtener la información necesaria y el formulario de inscripción del estudiante, contáctese con la oficina de registro de la escuela asignada o visite browardschools.com/registermychild.

ENCUENTRE LA ESCUELA DE SU HIJO(A) SEGÚN LA ZONA ESCOLAR

Para averiguar sobre las escuelas asignadas según la dirección de su domicilio, llame a *Demographics & Enrollment Planning* al 754-321-2480 o use el localizador de escuelas en línea browardschools.com/schoollocator.

CUIDADO INFANTIL ANTES Y DESPUÉS DE CLASES

El Cuidado Infantil Antes y Después de Clases (BASCC, por sus siglas en inglés) ofrece a los alumnos un ambiente seguro, enriquecedor y cómodo para poder ayudarlos con las tareas y hacer que participen de actividades. Este servicio se ofrece los mismos días que las escuelas están abiertas, incluso los de salida escolar temprana. Visite browardschools.com/bascc para más información y detalles sobre las tarifas.

ASESORES DE BROWARD PARA LA EDUCACIÓN CONTINUA

Los Asesores de Broward para la Educación Continua (BRACE, por sus siglas en inglés) trabajan con los consejeros escolares para proporcionar a los alumnos información sobre las profesiones, las becas, la ayuda financiera y el proceso de admisión universitaria. Además, ofrecen información sobre las escuelas técnicas, opciones de escuelas militares e ingreso directo a la fuerza laboral. Facilitan y asesoran eventos de puertas abiertas, ferias universitarias y otras actividades de preparación universitaria y profesional. Para más información, llame a la Consejería Escolar y Asesoría BRACE al 754-321-1675 o acceda a browardschools.com/brace.

ESCUELA VIRTUAL DE BROWARD

La Escuela Virtual de Broward ofrece inscripción a tiempo completo para alumnos K-12 mediante un sistema de educación en línea. Los alumnos de los grados 6-12 que reciben educación en sus hogares pueden inscribirse a tiempo parcial. Los alumnos escogen el lugar de aprendizaje y pueden obtener el diploma de la secundaria tomando todos los cursos en línea. Para más información, llame al 754-321-6050 o visite bvcd.net.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA PARA ADULTOS Y LA COMUNIDAD

El Departamento de Educación Profesional y Técnica para Adultos y la Comunidad (CTACE, por sus siglas en inglés) ofrece cursos para alumnos de los grados 6-12. Existen más de 100 programas que cuentan con un promedio de 400 cursos en 16 grupos profesionales. Los alumnos que completan el programa secuencial de CTACE, tal como lo establece el Departamento de Educación de la Florida, tienen la oportunidad de obtener certificaciones industriales. Estas certificaciones aumentan las oportunidades en el campo laboral. Para más información llame al 754 -321-8400 o visite browardschools.com/ctace.

COLLEGE ACADEMY

El *College Academy at BC* (Broward College) es el resultado de un trabajo conjunto entre BCPS y Broward College. Los alumnos que asisten al *College Academy at BC* están en busca de un título, son estudiantes con matrícula doble a tiempo completo y terminarán los dos últimos años de educación secundaria (preparatoria) mientras obtienen, al mismo tiempo, el título de Asociado en Artes de Broward College. Los alumnos reciben matrícula y libros de texto totalmente gratis. Para más información acceda a browardschools.com/collegeacademy.

CONEXIONES COMUNITARIAS

Community Connections es el producto de la colaboración entre BCPS y organizaciones locales. Ofrece talleres, cursos de capacitación y otras oportunidades de aprendizaje. Para más información, visite browardschools.com/communityconnections o llame al 754-321-1599.

APOYO PARA EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EXCEPCIONAL

BCPS sirve a más de 32,000 alumnos con discapacidad, ofreciendo educación pública adecuada y gratuita, de conformidad con la Ley federal de educación para personas con discapacidades. Una serie de servicios y programas están disponibles para cubrir las necesidades individuales de los estudiantes que califican para la educación especial y servicios relacionados, desde los 3 hasta los 22 años. Estos servicios se pueden brindar en diferentes ambientes, como las aulas de educación general, las aulas de recursos, las escuelas diurnas especializadas y durante el confinamiento en el hospital o la casa por motivo de enfermedad. Los

alumnos elegibles reciben apoyo o servicios según el Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) que se basa en las necesidades únicas de cada niño(a), el nivel actual de rendimiento académico y el desempeño funcional. Para saber más, visite browardschools.com/esls o llame al 754-321-3405.

OFICINA DE ALCANCE PARA PADRES

El equipo ESOL brinda información, orientación y recursos para familias que no hablan inglés a fin de ayudar a sus hijos en el progreso académico, independientemente del nivel de competencia en inglés. Los enlaces comunitarios bilingües están listos para ayudar a las familias recién llegadas. Para saber más, visite browardschools.com/esol o llame al 754-321-2951.

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

El Departamento de Participación de la Familia y la Comunidad (FACE, por sus siglas en inglés) ofrece información sobre cómo las familias se pueden involucrar en la educación de sus hijos y cómo las escuelas y las comunidades pueden apoyar el desempeño estudiantil mediante la participación efectiva. Para más información llame a FACE 754 -321-1599 o visite browardschools.com/face.

SOLICITUD GRATUITA DE AYUDA FEDERAL PARA ESTUDIANTES

La solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) es donde los alumnos obtienen la mayoría de las subvenciones, préstamos y trabajo de estudio para asistir a la mayoría de colleges, universidades e institutos técnicos. Muchos fondos de ayuda financiera están disponibles por orden de llegada, por lo que se recomienda a los alumnos presentar sus solicitudes lo más pronto posible, independientemente de sus ingresos. Los consejeros escolares y asesores de BRACE están listos para ayudarlos con el proceso de solicitud FAFSA. Para más información, visite browardschools.com//fafsa.

PROGRAMA DE CONSEJERÍA FAMILIAR

Mediante el Programa de Consejería Familiar, terapeutas certificados ofrecen terapia de salud mental a corto plazo para los alumnos y sus familias. Los terapeutas están capacitados en Terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma. Para más información, llame al Programa de Consejería Familiar al 754-321-1590.

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

64 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

SERVICIO DE ALIMENTOS Y NUTRICIÓN

BCPS sabe cuán importante es asegurarse de que su hijo(a) reciba comidas nutritivas y balanceadas ¡para recargar energía y aprender! El Desayuno Universal Gratuito está disponible diariamente en todas las escuelas para TODOS los alumnos de BCPS. Visite nuestro sitio web para enterarse de las comidas gratuitas, las de bajo costo, los pagos en línea, el menú del día, la información de alergias, las calorías, los carbohidratos y mucho más en browardschools.com/food-service.

EQUIPO DE RECURSOS DE ASISTENCIA EDUCATIVA PARA PERSONAS SIN HOGAR

Este programa (HEART, por sus siglas en inglés) va la milla extra para ayudar a los alumnos que están experimentando la inestabilidad habitacional. El objetivo principal del programa es derribar las barreras que limitan a los alumnos que viven bajo estas circunstancias a inscribirse, asistir y tener éxito en la escuela. Para más información sobre HEART, visite browardschools.com/heart o llame al 754-321-1566.

PROGRAMAS INNOVADORES

Los programas innovadores ofrecen a los alumnos desde el kindergarten hasta el 12vo grado una enseñanza temática única o especializada en las escuelas de su zona escolar. Para saber más, visite browardschools.com/innovativeprograms o llame al 754-321-2070.

PROGRAMAS MAGNET

Los programas magnet se centran en temas específicos, tales como el Bachillerato Internacional; las artes escénicas o visuales; las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM); *The Entrepreneur and Leadership Military Academy*; el programa Cambridge; las ciencias marinas, los asuntos internacionales e idiomas; y mucho más. Las familias pueden solicitar un programa magnet en browardschools.com/schoolchoice. También, pueden acceder a browardschools.com/innovativeprograms o llamar al 754-321-2070.

NAVIANCE

BCPS proporciona a todos los alumnos del Distrito entre los grados 6 y 12 el acceso a Naviance para ayudarlos en la planificación universitaria y profesional. Tanto los alumnos como sus familias pueden informarse sobre las profesiones, las universidades y las especialidades; encontrar becas locales, nacionales y programas de enriquecimiento; explorar los intereses profesionales de los alumnos; informarse sobre los estilos de aprendizaje y los tipos de personalidad; preparar hojas de vida y portafolios para las solicitudes de empleo y admisión universitaria; establecer objetivos y desarrollar planes personalizados para alcanzar metas; pedir y enviar transcripciones electrónicas; y aprender

sobre las capacitaciones para alcanzar el éxito, la planificación financiera y más. Para información sobre Naviance, visite browardschools.com/naviance.

INQUIETUDES DE LOS PADRES

La Oficina de la Calidad de Servicio (*Office of Service Quality*) ofrece apoyo y asistencia a los padres, las comunidades y los empleados de las escuelas a fin de enlazarlos con recursos disponibles, proporcionar información precisa y solucionar dificultades de manera meticulosa y profesional. Esta oficina trabaja en colaboración con organizaciones de padres y grupos comunitarios de asistencia para fomentar la comprensión de los programas y servicios educativos disponibles, manteniendo y mejorando la comunicación entre las escuelas y los actores comunitarios. Para más ayuda, llame al 754-321-3636.

PINNACLE

Pinnacle permite a padres de escuelas primarias, intermedias y secundarias ver las calificaciones y los registros de asistencia de sus hijos en línea. El sistema requiere de un nombre de usuario y contraseña. Para más información, visite browardschools.com/pinnacle.

TRANSFERENCIAS ESCOLARES

El Distrito ofrece a los alumnos la oportunidad de presentar una solicitud School Choice para asistir a una escuela fuera de su zona escolar (transferencia). Para saber más, visite browardschools.com/schoolchoice.

SERVICIOS DE TRABAJO SOCIAL ESCOLAR

Los trabajadores sociales escolares abogan por los estudiantes para ayudarlos a que logren el desempeño académico y el éxito socioemocional mediante la conexión de varias áreas de la vida estudiantil que incluyen el hogar, la escuela y la comunidad. Los servicios de apoyo de trabajo social abarcan la intervención, el apoyo en crisis, y el asesoramiento de salud mental y abordan cuestiones como: la inasistencia y el ausentismo escolar, la ejecución de las evaluaciones de comportamiento y las evaluaciones psicosociales. Para más información, llame al 754-321-1618.

APRENDIZAJE - SERVICIO

El requisito de graduación de aprendizaje-servicio y el programa de servicio voluntario estudiantil hacen que los alumnos de secundaria se familiaricen con oportunidades que los ayuden a convertirse en agentes de cambio al facilitarles servicios voluntarios en la escuela y la comunidad. Los alumnos deben contactar al coordinador del programa de servicio voluntario estudiantil de sus escuelas para obtener los formularios con el horario de servicios apropiados.

INSTITUTOS TÉCNICOS

Los institutos técnicos de Broward (Atlantic, McFatter y Sheridan) brindan una educación de calidad a un precio económico. Cuentan con personal a tiempo completo para ayudar a que los alumnos obtengan pasantías después de la graduación. De hecho, los institutos técnicos de BCPS ayudaron en la colocación del 100 % de los graduados en muchos programas, tales como el automotriz, el de la conducción de vehículos comerciales, la plomería, el sistema de calefacción y aire acondicionado (HVAC), la maquinaria, la asistencia optométrica y los programas de salud. Descubra lo que la educación técnico-profesional puede ofrecer. Visite browardtechnicalcolleges.com para más información.

CONSEJERO VIRTUAL

Los padres pueden estar al tanto del progreso educativo de sus hijos, así como, encontrar respuestas a preguntas que los consejeros escolares reciben mediante el Consejero Virtual en línea del Distrito. Contáctese con el departamento de Orientación de la escuela para informarse sobre el acceso al Consejero Virtual.

Involúcrese en la educación de su hijo(a)

Los padres y las familias juegan un papel importante en la educación de sus hijos. Estas son algunas formas de proporcionar apoyo en el aprendizaje de su hijo(a):

- Hablar a diario con su hijo(a) sobre lo que aprendió en la escuela.
- Fomentar las actitudes positivas y la confianza en sus habilidades.
- Revisar juntos las tareas y asignaciones.
- Leerle y escucharlo(a) leer en voz alta.
- Comunicarse frecuentemente con el maestro y preguntar sobre el progreso de su hijo(a).
- Asistir a las reuniones para revisar el progreso y desempeño académico de su hijo(a).
- Abogar por su hijo(a) y compartir con el maestro sus fortalezas y necesidades.
- Fomentar la diversión con juegos educativos.
- Hablar, leer y escribir con su hijo(a) en su idioma natal. El desarrollo de la alfabetización en inglés se fortalece cuando se expone a los niños a otros idiomas.
- Unirse a grupos de la escuela de su hijo(a), como el PTA, el SAC o el SAF.

SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y BIENESTAR PARA ALUMNOS DE BCPS

BCPS ofrece una variedad de servicios centrados en el apoyo a alumnos y familias para mejorar el bienestar personal y la salud mental en general. El equipo de profesionales de salud mental del Distrito está altamente capacitado e incluye a trabajadores sociales escolares, terapeutas familiares, psicólogos escolares, consejeros escolares, enfermeras, y consejeros del Programa de Asistencia al Empleado.

Las áreas contempladas incluyen:

- Antiacoso
- Ley Baker
- Abuso Infantil
- Citas románticas y violencia doméstica
- Consejería familiar
- Programa de Educación para Personas sin Hogar
- Grupo LGBTQ: Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero y en Cuestionamiento
- Aprendizaje socioemocional
- Abuso de sustancias
- Prevención del suicidio

Para más información, llame a la Línea de Ayuda de Salud Mental de BCPS al 754-321-HELP (4357) o visite browardschools.com/mentalhealthservices.

EL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL ES CLAVE PARA EL ÉXITO ESTUDIANTIL

El aprendizaje socioemocional es el proceso donde los alumnos adquieren las habilidades necesarias no solo para el éxito escolar sino para la vida. Estas incluyen:

- El reconocimiento y el control de las emociones
- El desarrollo de la atención y el interés por los demás
- El establecimiento de relaciones positivas
- La toma de decisiones responsables
- El manejo de situaciones difíciles de una manera constructiva y ética.

En BCPS, el aprendizaje socioemocional se basa en la comprensión de que los alumnos se desempeñan mejor al tener el apoyo de conexiones que permiten que el aprendizaje sea participativo, estimulante y significativo. Esto se logra mediante la enseñanza efectiva, el involucramiento del alumno en actividades positivas y la participación de los padres. Para saber más, contáctese con *Student Support Initiatives & Recovery* al 754-321-1660.

LO QUE SU HIJO(A) NECESITA PARA LA INSCRIPCIÓN O LA ASISTENCIA DEL AÑO ESCOLAR 2020/21

- El examen médico documentado en el Formulario 3040 del Departamento de Salud de la Florida o en un papel membretado del consultorio de salud o de su médico con la información completa, firmada y fechada por el proveedor de la salud.
- Las vacunas documentadas en el Formulario 680 del Departamento de Salud de la Florida. El estatuto de la Florida exige que todos los alumnos deben recibir la vacunación correspondiente antes de inscribirse en una escuela de BCPS. Los alumnos pueden ser exentos por motivos religiosos o de salud con la documentación apropiada.

Antes de la inscripción o la asistencia a una escuela (K-12) de nuestro estado todos los alumnos deben presentar el Certificado de Inmunización de la Florida (Formulario DH 680) con el registro de las siguientes vacunas:

Desde el kindergarten hasta el 12vo grado:	Séptimo grado:
<ul style="list-style-type: none"> • Cuatro o cinco dosis de la vacuna contra la difteria, el tétanos y la tos ferina (llamada DTaP) ± • Tres dosis de la vacuna contra la hepatitis B (Hep B) • Tres, cuatro o cinco dosis de la vacuna contra el polio (IPV)* • Dos dosis de la vacuna contra el sarampión, las paperas y la rubéola (MMR) • Dos dosis de la vacuna contra la varicela † para alumnos del kindergarten y entre los grados 1 y 11. • Una dosis de la vacuna contra la varicela † para el 12vo grado 	<p>Además de las vacunas obligatorias desde el kindergarten hasta el 12vo grado, los alumnos que ingresan al séptimo grado necesitan lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una dosis de la vacuna contra el tétanos, la difteria y la tos ferina (Tdap) entre los grados 7 y 12 • El formulario DH 680 actualizado con la Tdap, requerido por la escuela
<p>± La quinta dosis de la vacuna DTaP no es necesaria cuando la cuarta dosis se administra a partir de los 4 años en adelante. * Si se administra cuatro o más dosis antes de los 4 años de edad, es necesaria una dosis más entre los 4 y 6 años, y al menos seis meses después de la última dosis. La cuarta dosis no es necesaria cuando la tercera se administra a partir de los 4 años en adelante y al menos seis meses después de la última dosis. † La vacuna contra la varicela no es necesaria, si el proveedor de la salud ha documentado la enfermedad.</p>	

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD



NÚMEROS TELEFÓNICOS IMPORTANTES

La siguiente es la lista de los teléfonos más solicitados de BCPS. Para números telefónicos de servicios específicos, escuelas y departamentos, contáctese con la central telefónica principal.

Central telefónica principal	754-321-0000	Alfabetización K-5	754-321-1866
Línea de información anónima	754-321-0911	Programas Magnet e Innovadores	754-321-2070
Aprendizaje Aplicado	754-321-1851	Becas McKay	754-321-3445
Deportes	754-321-2550	Programas de Tutoría	754-321-1600
Línea Directa de Información de BCPS	754-321-0321	Oficina de Comunicaciones	754-321-2300
Cuidado Infantil Antes y Después de Clases	754-321-3330	Inquietudes de los Padres (Oficina de la Calidad de Servicio)	754-321-3636
Educación Bilingüe y ESOL	754-321-2590	Servicios Psicológicos	754-321-3440
Escuela Virtual de Broward	754-321-6050	Solicitud de Documentos Públicos	754-321-1925
Educación Técnica para Adultos y la Comunidad	754-321-8400	Línea Directa de Control de Rumores	754-321-0321
Apoyo a Escuelas Chárter	754-321-2135	Seguridad	754-321-4200
Relaciones Comunitarias	754-321-2300	School Choice	754-321-2480
Escuelas Comunitarias y GED	754-321-7600	Consejería Escolar y Asesoría BRACE	754-321-1675
Aprendizaje Temprano/Preparación Escolar	754-321-1961	Policía Escolar/Unidad Especial de Investigación	754-321-0735
Educación Nivel Primaria (K-5)	754-321-1850	Servicio de Asistencia Social Escolar	754-321-1618
Línea Directa de Emergencia	754-321-0911	Educación Nivel Secundaria (6-12)	754-321-2119
Igualdad de Oportunidades Estudiantiles	754-321-2150	Actividades Estudiantiles	754-321-1200
Apoyo para el Aprendizaje del Estudiante Excepcional	754-321-3400	Evaluación y Exámenes Estudiantiles	754-321-2500
Participación de la Familia y la Comunidad	754-321-1599	Servicios de Salud Estudiantil	754-321-1576
Servicio de Alimentos y Nutrición	754-321-0215	Servicios Estudiantiles	754-321-1550
Educación para Superdotados y Talentosos	754-321-2620	Iniciativas de Apoyo Estudiantil	754-321-1660
Head Start/Intervención Temprana	754-321-1961	Transporte Estudiantil	754-321-4400
Educación en el Hogar	754-321-1558	Programas Título I, de Migrantes y Especiales	754-321-1400
Educación para Estudiantes Sin Hogar	754-321-1566	Transcripciones y Diplomas (Retención de Registros)	754-321-3150
Aprendizaje Innovador	754-321-2620	Servicios Voluntarios	754-321-2300
JROTC	754-322-0300		
Asuntos Legislativos	754-321-2608		

Nota: Si está buscando el teléfono de la escuela de su hijo(a), contáctese con la Central Telefónica Principal al 754-321-0000 o visite browardschools.com.

Educar a los estudiantes de hoy para que tengan éxito en el mundo del mañana.

241

escuelas, centros e institutos técnicos

268,000+

estudiantes diversos desde el prekínder hasta el 12o grado.

147

idiomas que los estudiantes de 170 países de BCPS hablan

120,000

estudiantes adultos que asisten a Institutos Técnicos y Escuelas Comunitarias del Distrito

32,967

empleados dedicados, número que incluye a más de 14,000 empleados docentes



Student Advantage Program

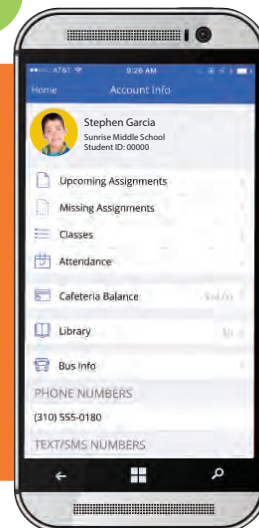
El programa Microsoft Office Student Advantage ofrece versiones completas de productos Microsoft. Las que están a disposición de todos los alumnos de las Escuelas Públicas del Condado de Broward para usarlas desde sus dispositivos personales y móviles (Android y iOS). Para saber más, visite browardschools.com/microsoft.

YA SE PUEDEN VER LAS CALIFICACIONES, LAS RUTAS DE LOS AUTOBUSES, LOS MENÚS ¡Y MUCHO MÁS!

Vea la información de su hijo(a) en cualquier momento y lugar desde su dispositivo inteligente.

- Estado de cuenta
- Transporte
- Rendimiento académico
- Menús de comidas y almuerzo
- Apps de seguridad escolar

Para registrarse, visite browardschools.com/mobileapp



Para una versión accesible de este calendario, visite browardschools.com/accessiblecalendar.

AGOSTO				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

SEPTIEMBRE				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

OCTUBRE				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

NOVIEMBRE				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

DICIEMBRE				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

ENERO				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

FEBRERO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

MARZO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

ABRIL				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

MAYO				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13*	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

JUNIO				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

- Planificación del personal docente (no hay clases)
- Escuelas y oficinas del Distrito cerradas
- Escuelas cerradas
- Entrega de libretas de calificaciones
- Entrega de informe de calificaciones provisionales
- Día de salida escolar temprana
- Primer y último día escolar

Días de recuperación en caso de huracán por orden de prioridad: 16 oct 2020, 7 ene 2021, 18 feb 2021, 18 mar 2021, 8 abr 2021, 9 jun 2021.

* El 13 de mayo puede que no sea un día escolar para los estudiantes, dependiendo de la programación de los exámenes.

Desamparo entre niños y jóvenes en edad escolar:

Derechos y servicios educativos

Gabriela Barros, MS, Broward County Public Schools (BCPS) (Escuelas públicas del Condado de Broward Homeless Education Assistance Resource Team (HEART) (Equipo de asistencia para la consulta y orientación a los indigentes) Especialista en el Programa de educación para niños desamparados



El desamparo entre los niños y jóvenes sigue siendo un problema desafiante y extremadamente disruptivo que enfrentan muchas familias del Condado de Broward, Florida. El desempleo, la falta de vivienda asequible, los desastres naturales, la pobreza, la violencia doméstica y el flujo de migrantes hacia el Condado de Broward que buscan mejores oportunidades, incluyendo recursos de servicios sociales, sufren de un desamparo social exacerbado. Los desafíos a los que se enfrentan los estudiantes que experimentan el desamparo son inmensos, con grandes impactos negativos en los niños y jóvenes a nivel académico, social y emocional.

El desamparo presenta a los estudiantes un sinnúmero de obstáculos con los que luchan día a día para permanecer en la escuela y encaminados para graduarse a tiempo. Para seguir estudiando en la escuela y ser exitosos, estos estudiantes necesitan un rango de sistemas de apoyo implementados para combatir su alta tasa de movilidad escolar, ausentismo crónico y brechas en las tasas de graduación, en comparación con los estudiantes que no experimentan el desamparo. Esto incluye sólidas iniciativas para prevenir la deserción escolar.

Dado el alto precio que tienen que pagar los estudiantes en desamparo, el programa del Equipo de asistencia para la consulta y orientación a los indigentes (HEART) se esfuerza por ir más allá y defender a los estudiantes que están pasando por una inestabilidad en su vivienda. Se construyen conexiones con distintos recursos para minimizar las ramificaciones educativas a las que estos estudiantes son propensos a experimentar si no tuvieran a disposición los recursos adecuados. El programa HEART es responsable de retirar las barreras sistemáticas para la educación de los estudiantes que experimentan el desamparo junto con llevar a cabo las disposiciones del Subtítulo VII-B de la Ley de asistencia en casos de desamparo McKinney-Vento (42.U.S.C.11431 y ss.).

Reautorizada en 2001 bajo la Ley "Que Ningún Niño se Quede Atrás" y más recientemente enmendada por la Ley "Todo Estudiante Alcanza el Éxito" de 2015, esta pieza esencial de la legislación federal relacionada a la educación de los niños y jóvenes que experimentan el desamparo, requiere que los distritos escolares (públicos y personalizados) y las instituciones educativas postsecundarias se aseguren de que cada niño y joven tenga igual acceso a la misma educación pública gratuita y apropiada, incluyendo la educación preescolar pública, como se ofrece a otros niños y jóvenes. En cumplimiento con esta legislación federal bajo el Título IX, Parte A de la subvención de la Ley de educación primaria y secundaria, las escuelas públicas del Condado de Broward ofrecen servicios educativos adicionales a los estudiantes que no tienen un lugar de residencia fijo, frecuente y adecuado donde puedan pasar la noche, a través del programa HEART

Dedicado a funcionar como un agente de cambio, para poder continuar a cambiar vidas a través de la educación y ayudar a los estudiantes desplazados a liberarse de distintos ciclos, como del de la pobreza profunda, los esfuerzos diarios del programa HEART apuntan a retirar todos los obstáculos para la identificación, registro, asistencia y éxito académico de los niños y jóvenes que experimentan el desamparo mientras que promueven el acceso, la retención y la estabilidad escolar, así como mayores resultados educativos.

Comprometido con adherirse a la visión de las Escuelas públicas del Condado de Broward, que señala "educando a los estudiantes de hoy en día para tener éxito en el mundo del mañana", el programa HEART cree en la importancia de complementar los



servicios para estos estudiantes con la intención de acortar la brecha de logros entre los estudiantes que experimentan el desamparo y los que no.

Mediante nuestro "Cuestionario de vivienda del estudiante" del distrito, y en cualquier punto durante el año escolar, las familias, incluyendo a los cuidadores y a los jóvenes, tienen la oportunidad de revelar información relevante sobre su estatus de vivienda y/o situación de vida. Con esta información disponible, el programa HEART puede determinar si los estudiantes cumplen con los criterios de elegibilidad para recibir los servicios de la Ley de asistencia en casos de desamparo McKinney-Vento. Según esta legislación federal, los estudiantes elegibles tienen los siguientes derechos: i. Derecho a inscripción escolar inmediata, incluso cuando los registros no estén presentes al momento de la inscripción (plazo de 30 días de período de gracia para obtenerlos); ii. Derecho a permanecer en la escuela de origen, si es en el mejor interés del estudiante, iii. Derecho a recibir transporte hacia y desde la escuela de origen; iv. Derecho a recibir apoyo para el éxito académico.

El programa HEART, que ha adoptado totalmente la mentalidad de "un estudiante, una escuela y un año escolar", tiene servicios educativos listos y a disposición para los estudiantes elegibles que comiencen cuando se les identifica por primera vez hasta el resto del mismo año escolar; incluso si su episodio de desamparo termina antes de que termine el año escolar.

¡La fundación del programa HEART apoya plenamente la creencia de que cada latido de corazón importa! A pesar del estatus de vivienda de cada estudiante de nuestro distrito, todos ellos pueden estar bien equipados para alcanzar su mayor potencial una vez que estén conectados con los recursos vitales que necesitan. Asimismo, este programa abre las puertas a los estudiantes calificados y ofrece servicios para promover la excelencia académica. La educación no es solamente la llave a una mejor vida y un futuro prometedor, sino también el impulso del programa H.E.A.R.T.

Para obtener más información, puede comunicarse con las oficinas HEART al (754) 321-1566 o visite su sitio web en <https://www.browardschools.com/Page/35699>

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE BROWARD

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward 69

Guía Para Abogar Por Los Derechos Especiales de su Hijo (a)

Por Lisa Math, B.S., CRPS-F, Co-Directora de Family S.T.A.R./United Families for Children's Mental Health Programs, Family Network on Disabilities [Familias Unidas para Programas de Salud Mental para los Niños, Red Familiar Acerca de Discapacidades]

Ser padres de un (a) niño (a) con necesidades especiales – ya sean necesidades de naturaleza física, emocional, de desarrollo, médicas o sociales – requiere el empleo de un enfoque bien pensado y bien llevado.

La mayoría de los miembros de la familia quienes cuidan a esos niños (as) no tienen ese conocimiento o el entrenamiento necesario y se sienten intimidados por la tarea. La clave es obtener el conocimiento para sentir que sí se puede cumplir con esa tarea.

Conozca sus Derechos

Existen numerosas leyes a nivel federal y estatal que protegen a las personas con discapacidades. Comprender cuál ó cuáles aplica(n) a su hijo (a) es importante por muchas razones. Primero, la información es su escudo para las batallas que posiblemente tenga que enfrentar para asegurarle a su hijo (a) los servicios que le corresponden. Segundo, existen organizaciones que defienden y protegen esas leyes, y ellas podrán y harán todo en su poder para dificultarle a los proveedores obtener fondos si esos llegaran a quebrantar las leyes. He aquí algunas de las leyes con las cuales debe familiarizarse:

- Americans with Disabilities Act (ADA), [Ley para Estadounidenses con Discapacidades]
- Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) [Ley de Educación para Personas con Discapacidades]
- Rehabilitation Services Act [Ley de Servicios de Rehabilitación]
- Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA) [Ley de Responsabilidad y Portabilidad del Seguro de Salud]
- Seclusion and Restraint Guidelines [Pautas de Aislamiento y Restricción]
- Baker Act – [Ley Baker] (Ley de Salud Mental)
- Marchman Act - [Ley Marchman] (Abuso de Sustancia)
- Wes Kleinert Fair Interview Act – [Ley de Entrevista Justa de Wes Klenert]
- Mental Health Parity Act – [Ley de Igualdad de Salud Mental]

Aprenda Estrategias Efectivas para Documentar la Participación de su Hijo (a) en el Sistema

Una vez que conozca las leyes, es importante mantener un seguimiento de los recursos, servicios, proveedores, etc. de su hijo (a) a fines de cerciorarse que ellos (as) reciban lo que tienen derecho a recibir y que lo reciban de la manera más idónea. Al mantener un seguimiento, Ud. tiene la documentación necesaria para referirse a ella cuando trabaje con varios proveedores, o para utilizarla si es necesario al presentar un reclamo en contra de un proveedor. Mantener seguimiento de los numerosos documentos puede ser una tarea difícil, debe organizarse de la manera que mejor le funcione. Utilizar carpetas de tapa dura con divisores por sección puede ser una manera efectiva de hacer esto. Algunos de los documentos que se deben guardar incluyen:

- Información de contacto del proveedor
- Registro de los medicamentos
- Registro de los efectos secundarios de los medicamentos
- Registro de comportamiento
- Registro de llamadas telefónicas
- Documentos de la escuela / Programas Educativos Individualizados [IEPs según siglas en inglés]
- Historial físico/ médico (despistajes, evaluaciones, exámenes médicos, etc.)

- Registros de Salud Conductual (despistajes, evaluaciones-psico-sociales, neuro-psicológicas)
- Documentos del Seguro (póliza, explicación de beneficios)

Cree La Historia que mejor le Funcione


Como cuidador, se le pedirá que comparta la historia de su hijo (a) en distintos foros. Puede ser un entorno informal, como hablar con amigos y familiares, o formal, como trabajar en equipos de proveedores, de personal de la escuela, de proveedores médicos, de clérigos y otros. Tener esa historia preparada y ensayada elimina la ansiedad de tener que compartirla y se cerciora de compartir todos los detalles que necesita y desea. Aquí hay algunas cosas que se deben considerar al crear esa historia:

- Ud. tiene la opción de qué decir
- Ud. sabe que tiene control sobre cuánto desea compartir
- Es posible que se convierta en el educador de quienes Ud. llega a conocer
- Necesitará superar el temor a ser juzgado (a) y rechazado (a)
- Encontrar aliados ayuda a generar confianza
- Generar confianza es un proceso
- Ud. fija los límites
- Incorpore mensajes positivos
- Se conecta con otros en situaciones parecidas para obtener ejemplos de cómo actuar

Reconozca su Papel Para Reducir Estigma

Como miembro de la familia, Ud. trabaja arduamente para apoyar a su ser querido por este camino. Con eso, viene la responsabilidad de saber que puede cambiar opiniones sobre el estigma. Cualquier cuidador puede hacer la diferencia, pero la pasión de un familiar no conoce límites. Esa oportunidad es incalculable e invaluable, así que aproveche ese papel y vea qué puede ser. Aquí hay algunas sugerencias:

- Eduquése primero y luego a los demás
- Hable abiertamente acerca de las discapacidades
- Esté consciente del lenguaje que utiliza
- Promueva la igualdad entre las enfermedades físicas y mentales
- Demuestre compasión por las personas con discapacidades
- Elija empoderamiento sobre vergüenza
- Sea sincero (a) acerca del tratamiento
- Déjale saber a la gente cuando ellos perpetúan estigmas
- No se auto-estigmatice

Recuerde que ser un defensor de las necesidades de su hijo (a) requiere habilidades que se puedan desarrollar con la combinación correcta de fortaleza, perseverancia y conocimiento. El resultado final puede tener un impacto duradero en su hijo (a), en su familia y en la comunidad en la que vive, ¡tal vez incluso en el mundo! 

Lisa Math B.S., CRPS-F es Codirectora de The Family S.T.A.R. (Support, Training, Assistance, Resources) [Apoyo, Adiestramiento, Ayuda, Recursos] y de United Families for Children's Mental Health Programs for Family Network on Disabilities [Familias Unidas en Favor de Programas de Salud Mental Dirigidos a Jóvenes para La Red Familiar de Discapacidades]. Ella ha utilizado esta información mientras navega en la búsqueda de servicios para su hijo a través de los años y [la búsqueda] ha comprobado ser exitosa. Family Network on Disabilities [La Red Familiar de Discapacidades] es una organización que funciona en todo el Estado de Florida que brinda información acerca de discapacidades, recursos, entrenamiento y apoyo a las familias, a los cuidadores y a los jóvenes hasta la edad de 26 años, así también como a los proyectos de servicios similares y proveedores en todo el Estado de Florida.

VIDA FAMILIAR

70 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

No Se olviden de mi: Cómo Lidiar con el Duelo en la Niñez

Por la Dr. Donna McCreagodfrey, Ph.D.

Me gustaría poder dar una respuesta mágica a cómo ayudar a su hijo (a) que está en duelo. Desafortunadamente, no hay prescripción médica para esto. No hay reglas. No hay polvito de duendes en esta historia.

Es un tema complicado. La mala noticia es, que no podemos proteger a nuestros muchachos de lo inevitable. La buena noticia es, que los podemos ayudar durante esta transición.

Con el tiempo, hemos aprendido que las respuestas de los niños a la muerte se reflejan de acuerdo con su edad y su etapa de desarrollo. Por ejemplo, si bien los niños más pequeños pueden no tener una comprensión profunda de la muerte, sí entienden que algo ha cambiado. Mientras que los niños mayores tienen la capacidad de comprender la finalidad de la muerte y el impacto que esta tendrá en sus vidas.

A pesar de los numerosos conceptos erróneos, el duelo en la infancia es muy real. De hecho, estudios indican que los niños no solo sufren el duelo, sino que sufren más profundamente que los adultos. Los modelos de trauma destacan, que la muerte para los niños, es un hecho distinto, que los limita en el tiempo. A diferencia de los adultos, que se afligen linealmente, los niños se afligen cíclicamente o en ráfagas. También es común que revivan el duelo en cada fase de su desarrollo. Con el tiempo, su pensamiento se vuelve más lógico y concreto. Su comprensión de la muerte se vuelve más avanzada. Entonces, esencialmente, se ven obligados a revivir su pérdida y su dolor, una y otra vez. A veces, incluso puede parecer que el niño no está afligido. Eso no significa que no lo esté.

Debido a que se percibe que los niños no tienen las capacidades cognitivas o emocionales para responder a la muerte, tienden a pasarse por alto en momentos de duelo. Su duelo puede ser invisible para quienes los rodean. Sin embargo, están ocupados mediando sus emociones internamente.

Los niños con frecuencia se convierten en víctimas silenciosas, ya que los adultos con buenas intenciones los “mantienen alejados” de las conversaciones de muerte, actuando como guardianes. Estos intentos de protegerlos, a menudo les privan de la capacidad de expresar sus sentimientos, ocasionando que se retiren y se mantengan en silencio. El resultado es que muchos niños nunca tienen la oportunidad de expresarse. Dejándolos solos con su dolor.

Si bien todos los niños no muestran signos inmediatos de dolor, puede haber señales de alerta que indiquen que están en problemas y que necesitan ayuda. Usted puede notar cambios en el comportamiento del niño; verbal, físico y emocional. Algunos signos incluyen:

- No hablar de la persona fallecida o de su pérdida
- Expresar preocupaciones sobre seguridad, enfermedad o muerte
- Reaccionar exageradamente ante una situación (es)
- Retirarse de su entorno
- Aislarse

¿Qué pueden hacer los cuidadores?

Ayudar a los niños a navegar por las múltiples emociones que enfrentan en momentos de duelo, que pueden ser complejas. Los niños necesitan fuertes niveles de apoyo, mientras aprenden a vivir con su nueva realidad. Estudios indican que la sensibilidad del cuidador actúa como un “potenciador protector para su desarrollo

emocional” (Caiozzo, Yule y Grych, 2018. P.15). Además, cuando los cuidadores responden al niño de manera solidaria, se fomenta la “conciencia emocional, aceptación y comprensión,” que en última instancia ayuda a la regulación emocional, que es la clave de la capacidad de un individuo para hacer frente y manejar el estrés a través del tiempo. Para los niños, esto afecta directamente cómo ellos le dan sentido al mundo. Por lo tanto, el niño está siendo entrenado emocionalmente, sobre cómo responder a situaciones críticas y conflictivas.

Esto también establece la base de lo que el niño cree que es el mundo. A medida que se desarrollan, intentan compensar su lugar en este mundo. Cuando se le agrega el duelo a esta ecuación, puede ser extremadamente difícil de conciliar para el niño. Por lo tanto, necesitan tiempo para sentir lo que están sintiendo y tiempo para darle sentido a lo que están sintiendo. No necesitan ser presionados para “lidiar con eso” o “superarlo”. Más que nada, necesitan saber que tienen un espacio seguro para compartir sus sentimientos sin repercusiones. Pero también necesitan saber que está bien mostrar sus emociones.

Fomente conversaciones con su hijo (a) sobre cómo se siente. Comparta con el (ella) cómo se siente. Sea lo más honesto (a) y directo (a) posible, sin abrumarlos. Esto le proporciona al niño una sensación de normalidad y le hace saber que no está solo en su dolor. Esta es también su oportunidad de modelar habilidades de afrontamiento saludables para su hijo.

Padres y cuidadores, ¡háblenlo! Hablen con los profesionales. Tengan conversaciones abiertas y francas con médicos y terapeutas sobre cómo facilitar el proceso de sanación. No tengan miedo de involucrar a las personas a su alrededor. Hablen con familiares y amigos que hayan pasado por lo mismo. Por último, y lo más importante, apóyenlos y aménlos. Hagan su mejor esfuerzo por asegurarles que son amados. A veces, un simple abrazo es todo lo que necesitan. Solo estén presentes. Las palabras no siempre son necesarias y, a menudo, es mejor no decir las.

¡Feliz sanación!

Dr. Donna McCreagodfrey

Consultora, Oradora/Facilitadora & Educadora

Especializada en Temas Relacionados Con el Manejo de Conflictos/ Crisis, Victimización, y Supervivencia

Ph.D. en Análisis y Resolución de Conflictos con un enfoque en Gestión de Conflictos y de Crisis

Maestría en Orientación con una Especialización en Orientación de Rehabilitación

Teléfono: (954) 816-5304

Correo electrónico: drdonnamccreagodfrey@gmail.com

Instagram: drdonnamccreagodfrey

Facebook: @DrDonnaMcCreaGodfrey

Referencias

Caiozzo, C. N., Yule, K., & Grych, J. (2018). Caregiver behaviors associated with emotion regulation in high-risk preschoolers. *Journal of Family Psychology, 32*, 565–574. <https://doi.org/10.1037/fam0000425>

Rudenstine, S., Espinosa, A., McGee, A. B., & Routhier, E. (2019). Adverse childhood events, adult distress, and the role of emotion regulation. *Traumatology, 25*(2), 124.

“¿Qué Acaba de Pasar Aquí?”

Cómo Evitar, Interrumpir, y Recuperarse de un secuestro Cerebral “Brain Hijack”

Por: Judith Lavori Keiser, Fundadora de “The Culture Company”

¿Alguna vez te has encontrado atrapado en una discusión donde no puedes detenerte? Podemos tener grandes habilidades de comunicación, pero en una situación estresante a menudo olvidamos utilizarlas. Comenzamos apoyando un punto o defendiendo una posición, y de ahí, lo próximo que nos damos cuenta es que estamos discutiendo.

Eso le ocurre a todo el mundo. Nuestra amígdala, o cerebro emocional, reacciona al estrés más rápidamente que nuestro cerebro racional. Nuestra respuesta instintiva de “pelear o huir” al peligro “secuestra” nuestro cerebro racional. Esa reacción instantánea podría salvar vidas si somos presas de un tigre. Aunque ya los tigres no nos persiguen, nuestros cerebros todavía están hiperactivos ante el peligro y el estrés.

Afortunadamente, al prestar atención, podemos analizar lo que secuestró nuestros cerebros, tratar de interrumpir el proceso y, en ocasiones, inclusive evitar el siguiente paso.

DURANTE UN SECUESTRO CEREBRAL

Supongamos que se da cuenta de que su tono de voz está aumentando y su sangre está comenzando a hervir. Todos los padres han tenido esta experiencia: los niños saben exactamente qué botones presionar para desencadenar esas reacciones. A veces somos lo suficientemente conscientes como para darnos cuenta de que estamos perdiendo el control en la medida en que nos enfurecemos. Nuestros cuerpos están cargados de ira, tensión y miedo como energía física, que es difícil de controlar. La energía llena el cuerpo de malestar, restringe la respiración y tensa la cabeza y los músculos del cuello. Es por eso que cualquier cosa que involucre al cuerpo es útil durante un secuestro cerebral, porque eso interrumpe el impulso de la energía emocional, por lo que podemos comenzar a pensar nuevamente.

Algunas formas de retroceder desde el borde del acantilado:

- **Note:** Observe cómo se siente su cuerpo, ya sea el pecho apretado, mariposas en el estómago, o tensión en la mandíbula.
- **Respire:** Concéntrese en la respiración. Tome diez respiraciones profundas y lentas. O concéntrese en contar cuanto tiempo le toma inhalar y exhalar, tomando un poco más de tiempo con cada respiración. Levante los hombros tan altos como pueda mientras respira, luego déjelos caer mientras exhala. Luego estírese, tratando de bostezar. Bostezar puede liberar la tensión, y el estiramiento involucra los grandes grupos musculares de los brazos y la espalda.
- **Tome una Pausa:** Salga de la habitación, lejos de la computadora o cuelgue la llamada por solo un minuto. Cambie el enfoque físico para que su cerebro también pueda cambiar.

DESPUÉS QUE TERMINA EL ALTERCADO

A veces no reconocemos que nuestro cerebro ha sido secuestrado hasta que termina la pelea. Perplejos, parpadeamos y preguntamos: “¿Qué acaba de pasar aquí?” En ese punto, lo importante es poner al cerebro racional en el asiento del

conductor. Hable con alguien sobre qué botón se presionó y dónde se descarriló. Trate de recordar que fue lo que se dijo que tanto aturdió su cerebro (Secuestro su cerebro). ¿Fue el mensaje, o tal vez cómo se transmitió el mensaje? ¿Cómo se sintió: asustado, enojado o frustrado? Sea curioso: intente aprender algo sobre usted o sobre la otra persona. Con los niños nuestra profunda preocupación por su seguridad, es que usted puede enmascararse por la ira ante sus tontas acciones. A veces les gritamos para cubrir nuestro alivio de que están bien y ellos ni se dan cuenta de lo asustados que estábamos de que pudieran haberse lastimado. Después de que la temperatura se enfríe, ese es un mensaje importante para transmitir: nuestra reacción emocional puede provenir del amor profundo.

ANTES DEL PROXIMO SECUESTRO CEREBRAL

Por supuesto, la mejor manera de manejar un secuestro cerebral es prevenirlo. Algunas situaciones estresantes son sorpresivas, pero la dinámica familiar, los temas sensibles y los momentos inadecuados son fuentes predecibles de estrés y conflicto. Agregue estrés inesperado como el coronavirus, y será más fácil entrar en conflicto.

Para reducir la posibilidad de que las cosas escapen de su control, piense por adelantado:

- **Sea Proactivo (a):** Si algo le incomoda, dedique ‘tiempo’ para conversar acerca de eso antes que este realmente enojado. Hable en un buen momento, - no tarde en la noche, o cuando esté apurado (a) o cuando alguien tenga hambre.
- **Prepárese imaginando:** Antes de una conversación difícil, no ensaye las posiciones que asumirá. En cambio, imagínese lo que la otra persona podría necesitar de usted y lo que podría usted necesitar de ella. Las necesidades son parte universal del ser humano, a diferencia de las posiciones, las cuales son actitudes que a menudo ocultan la inseguridad sobre satisfacer nuestras necesidades.
- **Acentuar lo positivo:** ¿Cuál sería un buen resultado de esta conversación? ¿Cuál es el propósito al plantear el tema? ¿Que resultado espera? Concéntrese en lo que quiere, no en lo que teme. Una actitud positiva mantiene su cerebro en un plano racional a cargo de la situación y puede crear espacio para que la otra persona siga su ejemplo.

No podemos evitar todos los secuestros cerebrales. Pero podemos tratar de evitar o interrumpir un secuestro en progreso, e incluso si no tenemos éxito, podemos trabajar para comprender mejor por qué sucedió. Cuanto más prestemos atención a cómo nos sentimos, nos acerquemos de manera proactiva y practiquemos la comunicación, mejor podremos responder a la pregunta “¿qué acaba de pasar aquí?” □

Judith Lavori Keiser fundadora de The Culture Company para guiar a los niños hacia la empatía a través de programas multiculturales de convivir en paz. Los programas de Judy's Pearls [Las Perlas de Judy] inspiran a los adultos a vivir de manera consciente y compasiva. Comuníquese con Judy en info@peacethruplay.com.

VIDA FAMILIAR



Fl♥rida KidCare

SEGURO MÉDICO Y DENTAL

Cobertura desde la cabeza hasta los pies para todos los niños de la Florida desde el nacimiento hasta completar los 18 años de edad, aun cuando uno o ambos padres trabajen.

La mayoría de las familias no pagan nada en absoluto, y muchas familias solamente pagan \$15 o \$20 al mes. También hay disponibles opciones de pago completo.

Con la inscripción abierta durante todo el año, el momento para solicitar es siempre ahora:

Para asistencia con la solicitud en Broward, llame al 954-467-8737

floridakidcare.org · 1-888-540-5437



Tiene los ingresos de su hogar sido afectado por COVID?

Llámenos para ajustar su Pago premium.

Niños residiendo legalmente son elegibles para recibir los servicios de Florida KidCare sin periodo de espera.

Asirans Sante ak dan pou timoun



Black Queer Representación en los Servicios Sociales: Acortando la Brecha Que Salvará Vidas

Por: Antwan McKenzie-Plez, M.A., Pasante, Orientador de Salud Mental Registrado

Pocas veces hasta ahora en mi práctica clínica, he tenido una experiencia que no se puede resumir fácilmente. Es una experiencia que es en parte intuitiva, en parte espiritual, y en conjunto un sentimiento que las palabras no pueden explicar. Este sentimiento, que ocurre en algún lugar entre el instinto y el corazón, se siente mutua y simultáneamente entre el cliente y el terapeuta clínico.

En esa primera sesión con un joven negro +identificado LGBTQ, se produce una conexión algo mágica cuando el joven se da cuenta de que el profesional de salud mental con el que trabajará también es joven, negro, queer (homosexual) y un (a) chico (a)/ persona (nacido y criado en un vecindario como el de ellos). A menudo es en ese momento que cualquier resistencia, indecisión o temor sobre cómo será este proceso, se desvanece visible y palpablemente y se genera un espacio para que su trabajo de sanación comience.

Puedo recordar una sesión de admisión con un joven negro gay que había sido bastante difícil de contactar. Era evidente que, por alguna razón, él se resistía a recibir servicios a pesar de una necesidad obvia. Después de finalmente localizarlo para fijar una sesión de admisión en el hogar, me encontré sentado frente a un joven aterrizado. Más tarde, en las dos horas de sesión, me enteré de que él había tenido muchas experiencias negativas al recibir servicios de salud mental en el pasado y que dudaba que encontraría un terapeuta con el que pudiera conectarse.

Al darme cuenta del alto nivel de ansiedad que sentía, rápidamente tomé la decisión de revelar mi identidad como también negro gay. Cinco minutos después, ya no estábamos sentados uno frente al otro. Nos sentamos uno al lado del otro en su sofá y conversamos como dos viejos amigos. En esa sesión, el cliente informó que había sido más abierto y honesto sobre sus luchas durante esas dos horas de lo que había sido en los muchos años de terapia que precedieron a este momento.

Lo que sucedió en esta historia es un ejemplo de la vida real de cómo la representación es importante en la salud mental y en los servicios sociales en general.

Es un hecho ampliamente aceptado que el determinante más importante para el éxito de un individuo en el tratamiento de salud mental es la relación terapéutica. Más allá de cualquier intervención o modalidad en particular, lo que a menudo marca la diferencia en las intervenciones que salvan vidas es que tan bien un cliente le gustó y confió en su terapeuta clínico. Aunque esto ciertamente se puede lograr trabajando con un terapeuta cisgénero, heterosexual y que no es POC (persona de color), creo que existe una gran probabilidad de que esas barreras bajen a un ritmo mucho más rápido cuando el joven negro o afrodescendiente queer (homosexual) se ve a sí mismo representado en su terapeuta clínico.

Los clientes, cuando se ven reflejados en su terapeuta clínico, se sienten cómodos sabiendo que ciertas cosas no tienen que explicarse de la misma manera que podrían tener que hacerse con alguien que no ha tenido esa experiencia de vida compartida. Aunque hemos recorrido un largo camino en el campo de la competencia cultural, nadie comprende la experiencia altamente única de ser negro o afrodescendiente y queer (homosexual) en el Sur del país, como una persona que es negro afrodescendiente y queer (homosexual) en el Sur del país.

Con toda la investigación e informaciones que se publican, descubro que no hay necesidad de explorar en este breve artículo todas las razones por las cuales los jóvenes negros o afrodescendiente + LGBTQ están en extrema necesidad de servicios de salud mental. Es bastante evidente que estos jóvenes sufren problemas de salud mental a un ritmo alarmantemente más alto que sus contrapartes no-negros o no-afrodescendientes, así como sus contrapartes cisgéneros y heterosexuales.

Sin embargo, vale la pena mencionar que, en un estudio muy reciente realizado por el Proyecto Trevor, llamado La Encuesta Nacional sobre la Salud Mental de Jóvenes LGBTQ. Uno de los hallazgos más alarmantes en este estudio, que encuestó a más de 34,000 jóvenes LGBTQ, es que los jóvenes LGBTQ negros y/o afrodescendientes tienen menos probabilidades de recibir atención en el campo de la salud mental que la población juvenil LGBTQ general, a pesar de reportar tasas similares (a menudo más altas) de depresión y pensamientos suicidas. En un momento cuando las tasas de intentos de suicidio están en su punto más alto entre los jóvenes negros y/o afrodescendientes, este hallazgo es más que preocupante: nuestros bebés están en crisis y sufren en gran medida en silencio.

Si bien el estudio no proporciona razones directas para tal disparidad, los investigadores relacionados con el estudio sugieren que las causas probables incluyen acceso inadecuado a los cuidados, falta de competencia cultural de los proveedores y (lo adivinó) falta de representación en el campo.

Dicho esto, mi punto se puede resumir de esta manera: 1. Los organismos locales deben tener la intención de contratar profesionales de la salud mental que puedan servir como representación para nuestra juventud negra queer (homosexual); 2. Los servicios de salud mental deben recomendarse, adaptarse a las necesidades específicas de esta población y ponerse a disposición de todos y cada uno de los jóvenes negros o afrodescendientes de nuestra comunidad que se identifican como LGBTQ +; y 3. Los padres y cuidadores de niños negros o afrodescendientes que se identifican como LGBTQ + deben buscar activamente a los terapeutas clínicos negros o afrodescendientes y abiertamente LGBTQ + para sus hijos a fin de eliminar rápidamente las barreras conocidas para el proceso de sanación. □

Antwan McKenzie-Plez, "The Expectation Grief Specialist" es Pasante Orientador de Salud Mental Registrado, Entrenador Certificado de Apoyo Para la Vida y el Empleo con una Maestría en Artes en Asesoramiento Clínico de Salud Mental y una Certificación a Nivel de Estudios de Postgrado en Asesoramiento Sobre Abuso de Sustancias.

Website: www.itsallgrief.com

VIDA FAMILIAR

74 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

RECLAMANDO DE NUEVO A LOS PADRES

Por: Arlene L. Connelly – Fundadora & Directora Ejecutiva de ISEE Group, LLC

¿QUÉ ES EL VACÍO PATERNO?

Entienda el problema:

Hay un “Vacío Paterno” y los efectos traumáticos de su ausencia en nuestras vidas se sienten desde la infancia hasta la edad adulta. Muchos han sufrido diversos niveles de experiencias traumáticas que han dejado cicatrices emocionales, psicológicas y físicas. El ciclo de ruptura es una experiencia compartida que impacta tanto a los hombres como a las mujeres, influyendo en cómo nos mostramos en nuestra vida diaria. Es evidente que hay una crisis de ausencia de padre en Estados Unidos. Según la Oficina del Censo de EE. UU., 19.7 millones de niños (más de 1 de cada 4) viven sin un padre en el hogar. En consecuencia, hay un factor por la vía paterna en casi todos los males sociales que enfrenta Estados Unidos en la actualidad. (Oficina del Censo de los Estados Unidos Año 2017) [2017. U.S.Census Bureau.] Los datos representan niños que viven sin un padre biológico, padrastro, o padre adoptivo. No hace falta decir que los padres juegan un papel integral en la unidad familiar y en la vida de los niños. Con un papel tan valioso, importante y esencial, surge la pregunta: **¿Están los hombres debidamente preparados con las herramientas y habilidades necesarias para asumir ese papel?**

Desafortunadamente, muchos hombres no están preparados. Y a menudo, están perpetuando el ciclo de la falta de padre que ha puesto en riesgo su preparación para el papel de la paternidad. La estructura familiar está bajo irrupción y los padres se han convertido en el blanco principal. Las relaciones saludables, los matrimonios fuertes, la crianza colaborativa y los entornos estables para criar a los niños se erosionan a diario a medida que las personas luchan por construir relaciones sólidas que puedan navegar a través de las tormentas y de las adversidades de la vida. Simultáneamente, los hombres luchan por encontrar su lugar y comprender el valor y el papel crítico que ellos desempeñan en la unidad familiar. A los padres a menudo se les asigna erróneamente un papel secundario en varios asuntos familiares. **Tengan en cuenta que a veces los padres no están en la imagen, no porque no quieran estar ahí, sino porque otros factores les impiden conducir su papel.**

Hay una variedad de razones o factores que contribuyen al ausentismo del padre:

- Evolución o Cambio en la Definición de los Roles, Virilidad, Masculinidad
- Desarrollo de Relaciones Débiles
- Económicas: el desafío de brindar o contribuir a la estabilidad financiera de la familia.
- Actividad Delictiva y Sistema de Justicia Penal
- Infusión social en la familia y los sistemas que refuerzan el papel de un padre como proveedor financiero y no como proveedor activo de cuidados.
- El papel paternal tiene poco respaldo debido a nuestro marco social: horas de trabajo, estructura escolar, condiciones de vivienda, atención médica y medio ambiente.

Es importante que nosotros, como comunidad, transformemos nuestro enfoque sobre cómo tratamos con los padres ausentes. Durante décadas, nos hemos acercado a los padres ausentes de una manera degradante y crítica, perdiendo nuestra oportunidad de brincarles empoderamiento y recursos para acompañar el cambio. Los hombres y los padres están pidiendo ayuda en silencio, pero están atados a las cadenas de la sociedad en donde la virilidad y la masculinidad no incluyen a los hombres que muestran sus emociones o solicitan ayuda. Por lo tanto, esto resulta en hombres con masculinidades frágiles incapaces de desempeñar plena y adecuadamente sus roles como piezas vitales en nuestra sociedad. La familia es fundamentalmente la institución más importante de nuestra sociedad. Brinda un lugar seguro para que los niños aprendan, crezcan y prosperen. El ciclo de la vida fluye a través

de la familia. Sabemos que las personas que se unen para formar una relación y construir una familia requieren estar provistas de las herramientas y el conocimiento para construir una base sólida y cultivar un entorno que fomente el crecimiento. Como sociedad, estamos viendo un cambio en la atención, la conversación, la investigación, las políticas y las iniciativas que resaltan la importancia de los padres. Vemos comerciales que representan mejor las imágenes de padres que participan de manera activa y comprometida en la vida de sus hijos. Todos tienen un papel que desempeñar en el fortalecimiento de las familias. Crítico para este esfuerzo es el enfoque en los padres.

¿Qué Pueden Hacer los Padres?

1. Ser selectivos sobre la difusión de su semilla y consideren lograr una posición que les permita poder cuidar a su hijo física, emocional y económicamente.
2. Ser intencionales y decidir ser un hombre que rompe el ciclo del desamparo y se compromete a ser un padre activo y comprometido.
3. Conectarse con programas que apoyen el desarrollo masculino y que fortalezcan la capacidad de los hombres para ejercer su papel de padres.
4. Reconocer que los padres juegan un papel crítico en el desarrollo positivo de un niño.
5. Procurar participar en una crianza compartida saludable / positiva para que los niños tengan un hogar estable y la influencia de un padre y de una madre fuertes.

¿Qué Pueden Hacer las Madres?

1. Elegir cuidadosamente la persona con quien decide tener un bebé: ¿Posee esa persona las cualidades / calificaciones y el potencial para ser un buen padre? Evaluar sus valores, normas y creencias.
2. Ser conscientes de su equipaje emocional. Revisar su comunicación, actitud y motivos. Filtrar y asegúrense de no estar usando a su hijo como un peón en medio de su angustia emocional, lo cual puede ocurrir entre padre y madre.
3. Buscar y construir una red de apoyo de personas para participar activamente en la crianza de los niños. Identificar los recursos / programas de la comunidad y los hombres de carácter (entrenadores, mentores, pastores, etc.) que pueden destacarse en la brecha de existir una ausencia de un padre biológico.

¡Como colectivo, podemos trabajar para fortalecer a las familias reclamando de nuevo a los padres! □

Arlene L. Connelly es la Fundadora y Directora Ejecutiva de ISEE GROUP, LLC, una empresa emergente de desarrollo humano cuya misión es: “Restaurar la visión de relaciones vibrantes, familias prósperas y comunidades más fuertes”. Es una Estratega de Enriquecimiento de Vida y Líder de Servicio que ha dedicado más de 27 años en Servicios Humanos, proporcionando liderazgo ejecutivo, gerencia, supervisión y experiencias administrativas en educación sin fines de lucro y educación superior; sirviendo a adultos, jóvenes en riesgo y poblaciones desatendidas. Arlene es una portavoz / entrenadora certificada de John Maxwell; Profesional Organizacional y Profesional de Desarrollo de Liderazgo; Estratega de Enriquecimiento de Vida; Entrenadora de Relaciones Saludables y Fortalecimiento de la Familia; Especialista en Desarrollo de Carrera y Juventud Positiva, una Facilitadora de Desarrollo de Carrera Global Certificada. Es la autora del libro de lectura convincente: “Let Your Daddy Lift you Up – Healing Daddy Issues to Build Healthy Relationships,” [Deje que tu Papá te Levante - Curando Problemas relacionados con tu Papa para Construir Relaciones Saludables] es un testimonio de cómo ella ha surgido en medio de traumas, adversidades y desafíos; transformar el dolor en triunfo y la adversidad en oportunidad.

Para obtener mayor información sobre Arlene L. Connelly visite - ALCSpeaks.com

Para obtener más información sobre ISEE Group, LLC, visite nuestro sitio web: www.iseegroupplc.com o envíe un correo electrónico a aconnelly@iseegroupplc.com

VIDA FAMILIAR

Fomentando la Curiosidad: ¡STEM Comienza Ya!

Por Joseph P. Cox, Presidente y Director Ejecutivo [CEO] | Museo de Descubrimiento y Ciencias

¡Los niños pequeños naturalmente hacen aproximadamente 300 preguntas al día! ¿Por qué? Nacen curiosos. Los niños son investigadores orgánicos, sin esfuerzo, que cuestionan todo en su mundo. ¡Como padres y socios en la educación de la primera infancia, podemos fomentar esa curiosidad para lograr futuros científicos, ingenieros y la fuerza laboral del Sur de la Florida! Conectar a los niños con la ciencia inspiradora en su rutina diaria impulsa su interés, invita a momentos de asombro y enciende una pasión por la exploración. **Cuando alimentamos la insaciable necesidad de los niños de aprender más con la ciencia, abrimos sus mentes al verdadero descubrimiento.**

La ciencia también se trata de cuestionar. Lo llamamos “consulta”. **Existe un vínculo emocionante y poderoso entre STEM (la combinación de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) y el aprendizaje en la primera infancia.** STEM tiene un impacto positivo en todo el aprendizaje y puede mejorar los resultados educativos y profesionales posteriores. Sabemos por investigaciones que la alfabetización científica básica conduce al desarrollo de habilidades importantes en niños pequeños, incluyendo la capacidad de leer y escribir. La exposición a STEM en la primera infancia ayuda a los niños a aprender cómo hacer predicciones (¿Qué crees que sucederá después?), a entender la causa y el efecto (Si dejo un cubito de hielo en una acera calurosa de verano, se derretirá), comprender la secuencia (primero, siguiente, último) y construir un rico vocabulario.

Una mentalidad centrada en STEM infunde pasión por la ciencia e inspira imaginación en los pequeños estudiantes. Las experiencias de STEM fomentan habilidades para la vida que incluyen comunicación, escuchar y observar, análisis y resolución creativa de problemas. ¡Los niños se iluminan alrededor de STEM porque también es increíblemente divertido, práctico y a veces desordenado!

Cada niño pequeño tiene acceso al aprendizaje STEM, y cada padre puede crear un ambiente donde se fomente hacer preguntas y probar cosas nuevas. ¡Sólo mira a tu alrededor y explora! **La ciencia puede parecer mágica, y ese es el momento de descubrimiento que nos esforzamos por lograr que cada niño llegue a alcanzar.**

Con esto en mente, estamos compartiendo algunas ideas y experimentos divertidos de ciencias en el hogar para los estudiantes principiantes.

Ciencia en La Mesa Del Patio Trasero Y La Cocina Para Pequeños Estudiantes

¡Es su turno de hacer las preguntas! Involucra a su hijo con estas experiencias interactivas. TODAS las actividades de STEM deben ser supervisadas por un adulto.

- **¡La hora del baño es la hora de las matemáticas!** Cuento los dedos de manos y pies con sus hijos. Lleve tazas medidoras para verter y medir.
- **Lleve a su hijo (a) a una búsqueda del tesoro al aire libre ó a una caminata por la naturaleza.**
- **Diseñe una estructura con palillos de dientes y malvavisco..** ¿Qué tan alto o tan fuerte puede su hijo construir una torre o puente?
- **Comience una colección de rocas.** Compare las rocas y las diferencias entre cada una de ellas. Tamaño, color, peso y más.
- **¡Su hijo (a) puede ser meteorólogo (a)!** Siga los patrones climáticos y registre la temperatura diaria.
- **Deje que su hijo (a) juegue con las burbujas para aprender sobre geometría, formas y movimiento del aire.** Pueden observar tamaños y probar diferentes técnicas. ¿Cuánto tiempo antes de que estalle la burbuja?
- **TAZAS DE DENSIDAD LÍQUIDA**
 - o Materiales necesarios:
 - Agua
 - Aceite

- Taza
- Colorante de alimentos
- o Enséñele a su hijo (a) nuevas palabras de vocabulario, como Líquido (algo húmedo que se ajusta a cualquier forma, pero que no puede mantener la forma por sí solo), Densidad (es la cantidad de espacio que ocupa algo. Sus camas ocupan espacio, la mesa de la cocina ocupa espacio; el aire ocupa espacio.)
- o Su hijo (a) puede aprender sobre secuencias, preguntas de predicción y la relación causa/ efecto:
 - Primero, vierta un poco de agua en el aceite. Pregúntele a su hijo (a) ¿Qué cree que sucederá?
 - Luego, agregue gotas de colorante para alimentos al aceite y al agua. Pregúntele a su hijo (a) ¿cree que se mezclarán?. ¿Por qué o por qué no?
 - Al final, pregúntele ¿Qué cree que sucederá cuando el aceite, el agua y el colorante de alimentos se mezclen?

• LIMPIADOR DE MONEDAS DE UN CENTAVO (PENNIES)

- o Materiales Necesarios:
 - Monedas de un centavo (Pennies)
 - Bicarbonato de Sodio
 - Vinagre
 - Un cepillo Dental Viejo
 - Papel Toalla
- o Enséñele a su hijo (a) nuevas palabras de vocabulario con explicaciones básicas, tal como reacción. (¿Qué ocurre cuando mezclamos cosas? Algunas veces las vemos y otras veces no las vemos). Ácido (la sensación de asco cuando se tiene un dolor abdominal), Base (el líquido rosado que tus padres pueden darte para calmar el dolor abdominal)
- o Su hijo (a) puede aprender sobre secuencias, preguntas de predicción y la relación causa/ efecto. Pregúntele a su hijo (a):
 - Primero, se le coloca bicarbonato de sodio a una moneda de un centavo (penny). ¿Qué cree que sucederá a la moneda de un centavo (penny)?
 - Luego, agregamos vinagre al bicarbonato de sodio ¿Qué cree que sucederá ahora?
 - Al final ¿Qué le paso a la moneda de un centavo (penny)? ¿Por qué?
 - ¡Por último, recomendamos que su hijo (a) repita este experimento para seguirse divirtiendo con la limpieza de monedas de un centavo!

Con una exposición temprana a STEM, podemos abrir mentes jóvenes a futuras carreras en algunas de las industrias fundamentales del Sur de la Florida, que incluyen tecnología, medio ambiente, ciencias de vida marinas, aviación, la industria aeroespacial y más. ¡STEM comienza ahora! 

El Museo de Descubrimiento y Ciencia (MODS) capacita a los niños desde preescolar hasta la carrera. El compromiso del Museo con la primera infancia es un pilar profundamente arraigado en nuestro patrimonio. Las aulas de MODS' para la primera infancia de STEM son presentadas por PNC Grow Up Great®. El Museo le da la bienvenida a personas de todos los ámbitos para visitar, experimentar, conectarse y descubrir la ciencia inspiradora. Apoyamos todas las estructuras familiares, creando una cultura de hospitalidad donde se celebra la diversidad. Nuestras puertas están abiertas para todos: individuos y familias, con discapacidades físicas y emocionales, y diferencias en educación, situación social y económica. Contáctenos hoy o venga a visitarnos.

DESARROLLO

Cómo Leer CON Sus Hijos Sin Leer Cada Palabra

Por Natacha Herisse

Todos hemos escuchado sobre la importancia de leerle a su hijo (a) todos los días. Estudios han demostrado la importancia de leerle a los niños regularmente. Leer libros en voz alta a los niños estimula su imaginación y expande su comprensión del mundo que los rodea. Este proceso, junto con las conversaciones les ayuda a desarrollar el lenguaje y las habilidades auditivas y los prepara para comprender las palabras escritas. Cuando éramos jóvenes, aprendimos que leer un libro debe comenzar desde la portada del libro hasta llegar a la contraportada. Sin embargo, hoy los estudios muestran que el tiempo de lectura tiene que ser intencional, basado en el interés del niño y relacionado con el mundo del niño. Cuando se toman en cuenta estos aspectos como lectores de niños pequeños, el tiempo suyo con esa mentes jóvenes equivaldrá a ganancias en el aprendizaje de ellos.

¿Cómo identificar los intereses del niño? Como padres, deben elegir libros de acuerdo con los intereses de su hijo (a). Sí, padres, eso podría significar que pueden leer un libro una y otra vez. Recuerden que los niños aprenden a través de la repetición y que variar su tono de voz cuando se les lee es aceptable. Los intereses de los niños también significa que si él o ella elige saltar páginas y cambiar la narración de la historia, eso también es aceptable. Este es también un buen momento para introducirles nuevas palabras y definiciones a los lectores jóvenes. Para aquellos de ustedes que el inglés es un segundo idioma, está bien ser innovadores en este momento para crear la historia en su lengua materna. Recuerde, siempre y cuando su hijo muestre interés.

La lectura intencional es saber lo que su hijo (a) ya sabe sobre la historia elegida y qué nuevo aprendizaje desea usted que él o ella obtenga. Este proceso requiere hacer preguntas. Estas preguntas deben hacerse de manera que le permita a su hijo (a) explicar sus pensamientos (“¿qué crees que va a pasar?”, “¿En serio? Cuéntame más”, etc.) Así es como se desarrolla el lenguaje, las habilidades de pensamiento y las destrezas sociales. Ese proceso no debe ser apresurado. Déle tiempo a su hijo (a) para procesar estas preguntas y tiempo para responderlas. Recuerde verificar la comprensión de su hijo (a). Este es también el momento de controlar las emociones suyas. Se trata de lo que su hijo (a) puede aprender y comprender, no de las habilidades suyas de enseñanza. Padres, también tengan en cuenta que los libros están clasificados por grupo de edad. Por lo tanto, elijan libros que sean adecuados para la edad del niño (a).

Relacionado con el mundo del niño significa que la literatura que usted eligió en su mayor parte debe reflejar el mundo de su hijo (a) y el suyo. Eso no significa que no presentará a su hijo (a) las realidades e historias de otros mundos. A medida que la mente de su joven lector se expanda, debe presentarle las realidades de otros mundos. Recuerde que los niños aprenden mejor cuando pueden relacionarse y verse a sí mismos en la historia que se les está leyendo. Por ejemplo, después de leer libros como “Eres mi madre”, “Buenas noches, luna”, “Oso pardo, Oso pardo ¿Qué ves?”, “La oruga muy hambrienta”, la lista continúa y los niños pueden establecer la relación entre la madre y el niño, diciéndole buenas noches cuando ve la luna.

Leerle a su hijo (a) debe ser un momento divertido, significativo y recíproco. Ese tiempo debe ser flexible, siguiendo el ejemplo del niño. Esto significa que a veces puede leer cada palabra y otras lecturas pueden ser cortas haciendo una caminata ilustrada del libro. Padres, recuerden, aprender a leer es aprender a ver. A medida que su hijo (a) ve imágenes en el libro,

usted proporciona palabras, el aprendizaje está ocurriendo y la relación se está construyendo. ¡Antes de que ustedes se den cuenta, su hijo (a) le leerá historias! □

Natacha Herisse, B.S. HSA. Nacida y criada en Puerto Príncipe, Haití. Natacha se reunió con su madre en Florida a la edad de 13 años. Viniendo de un entorno haitiano donde la educación es el vector de la movilidad social, regresó a la escuela en la Universidad de Barry en 2002 para obtener una Licenciatura en Administración de Ciencias de la Salud después de servir durante años como reclutador de médicos de emergencia para una empresa privada. Una vez finalizados estos estudios se convirtieron en el primer paso para seguir su pasión de mucho tiempo: enseñar a los pequeños. Luego se embarcó en una carrera gratificante con una organización sin fines de lucro, enseñando en Head Start y VPK. Además, se desempeñó en diferentes capacidades como Especialista en Participación Familiar, Especialista en Bebés y Niños Pequeños, Maestra de Recursos, Especialista en Capacitación de Calidad Educativa y Capacitadora, respectivamente.

Como siempre, el deseo implacable de ver a sus hijos triunfar es el impulso principal que le mantiene su motivación para fomentar una educación de alta calidad para todos los niños, independientemente de su nivel socioeconómico; por lo tanto, ella nunca pierde la oportunidad de estar equipada con las mejores prácticas y capacitación para llevar a cabo este noble esfuerzo. Hoy, está encantada de ser parte de una organización que comparte esta visión de excelencia para todos.



DESARROLLO

En Todas Partes Se Aprende: ¡LA BIBLIOTECA PUEDE AYUDAR!

Por Lisa Ferrara, M.L.I.S., Bibliotecaria del Departamento de Adolescentes [Young Adult Librarian], Biblioteca Alvin Sherman de la Universidad de Nova Southeastern [NSU Alvin Sherman Library]

La biblioteca es un lugar increíble donde personas de todas las edades vienen a aprender. Las bibliotecas tienen materiales como libros, películas, videojuegos, tabletas y más en sus estantes, y puedes pedirlos prestados de la biblioteca de forma gratuita. ¡Las bibliotecas también ofrecen clases para bebés, niños, adolescentes y adultos que son educativas y también divertidas! Desde las iniciativas de alfabetización temprana hasta el aprendizaje de adultos, la biblioteca tiene algo para todos. Sin embargo, a veces no siempre es posible trasladarse a la biblioteca. ¡Pero eso no significa que no pueda usar los recursos de la biblioteca para que el aprendizaje y la diversión continúen, en casa o donde sea que usted se encuentre con su familia!

Colecciones Digitales

Ya sea que esté en su casa debido al mal tiempo, vehículo accidentado o una enfermedad, siempre podrá acceder a las colecciones digitales de su biblioteca. Con solo su tarjeta de la biblioteca, puede leer y escuchar libros en línea de forma gratuita, en su computadora, tableta o teléfono inteligente. En las colecciones digitales encontrará libros académicos que pueden ayudarlo con una tarea o un trabajo de investigación, así como libros de sus autores favoritos que ha querido leer. ¿Cuál es la mejor parte de revisar libros electrónicos o libros de audio electrónicos? No es necesario preocuparse por las fechas de vencimiento y las multas tardías: cuando finaliza el período de pago, los libros se devuelven automáticamente. Y no olvide leer también las revistas digitales, en lugar de esperar a que llegue el último número de su revista favorita por correo o ir a la tienda para comprar una copia.

Bibliotecarios (En Marcha)

Cuando vaya a la biblioteca, encontrará muchos bibliotecarios especializados que están esperando para ayudarlo a ubicar la información que necesita. Pero los bibliotecarios pueden ayudarlo tanto si puede ingresar físicamente

a la biblioteca como en caso que no pueda accederla. Una simple llamada telefónica lo conectará con un bibliotecario que puede guiarlo al libro electrónico o a la base de datos donde puede encontrar la respuesta a una pregunta de investigación. Los bibliotecarios pueden resolver problemas con su lector electrónico, recomendar un buen libro en su género favorito, encontrar un artículo académico creíble sobre su tema de investigación o ayudar con otras necesidades de información por teléfono, sin necesidad que se traslade a la biblioteca. ¿Recibe mala recepción en su teléfono celular? Está bien, porque también puede contactar a sus amigos bibliotecarios por correo electrónico o chat. Si resulta que su biblioteca local no ofrece asistencia de referencia virtual a medianoche, siempre podrá consultar a "Preguntale a un bibliotecario" (Ask A Librarian) un servicio de referencia virtual administrado por la Biblioteca del Congreso. Es un hecho universal que a los bibliotecarios les encanta que las personas formulen preguntas. ¡Nunca tenga miedo de contactar a un bibliotecario y hacerle saber cómo pueden ayudarlo con sus necesidades de información!

A Que No Sabía Que la Biblioteca Tiene...

Cuando las personas piensan en bibliotecas, piensan en libros e investigaciones, pero las bibliotecas tienen muchas otras formas en que pueden ayudarlo a aprender y desarrollar nuevas habilidades. ¿Está buscando trabajo o está pensando en cambiar de carrera? Las bases de datos de la biblioteca pueden ayudarlo a mejorar su currículum, guiarlo a escribir una carta de presentación, encontrar ofertas de trabajo e incluso simular entrevistas de trabajo, todo desde la comodidad de su hogar. ¿Es Ud. un estudiante de secundaria que quiere estudiar para el examen SAT o ACT? La biblioteca tiene materiales de preparación de exámenes en línea y exámenes de práctica que le ayudarán a garantizar que rinda al máximo potencial. ¿Ha estado pensando en aprender a codificar un sitio web, explorar la fotografía digital o agregar el dominio de Microsoft Excel a sus habilidades laborales? Encontrará cursos en línea como estos, sin costo alguno en la biblioteca. O, si desea explorar un nuevo pasatiempo, como el yoga o la decoración de pasteles o la escritura creativa, su biblioteca también tiene clases en línea sobre esos temas. ¡Todas estas fuentes pueden ser utilizadas desde cualquier lugar donde tenga una conexión a Internet, convirtiendo el mundo entero en un aula!

Biblioteca Significa Comunidad

En tiempos difíciles, siempre puede recurrir a la biblioteca para encontrar la información de calidad que necesita. No importa lo que esté sucediendo en el mundo que lo rodea, su biblioteca sigue comprometida a brindarle los recursos que necesita para estar informado y a ayudarlo a usted y a su familia a continuar aprendiendo, donde sea que se encuentren. □

El Centro de Investigación y Tecnología de la Información de la Biblioteca Alvin Sherman de la Universidad de Nova Southeastern es una biblioteca única de uso conjunto que sirve a los residentes del Condado de Broward, así como a los estudiantes, profesores y miembros del personal de NSU. Para obtener más información sobre los eventos gratuitos de la Biblioteca Alvin Sherman para niños y familias, y suscribirse para obtener una tarjeta gratuita de la Biblioteca Alvin Sherman, visite el sitio: sherman.library.nova.edu



DESARROLLO

78 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.

WATER SMART BROWARD:

Protegiendo a nuestros hijos en torno al tema del agua

Por Water Smart Broward y el Children's Services Council

Aunque casi siempre puede prevenirse, el ahogamiento es la primera causa de lesión y muerte de niños entre 1 a 4 años. La mayoría de los niños que se ahogan en piscinas casera, no debían estar dentro o ni siquiera cerca de la piscina, e ingresaron al agua sin conocimiento de sus padres o cuidadores. Es por esto, que los niños, especialmente los más pequeños, necesita una supervisión capaz, cercana y constante dentro y cerca del agua.

Los padres tienen que hablar con sus hijos acerca de estar seguros en el agua. A continuación, algunas ideas para empezar:

1. **"No te acerques a una piscina sin un adulto".**
Esta es la conversación de seguridad de agua más importante porque es muy simple.
2. **"Si ves a alguien que está ahogándose en el agua, no saltes a ella para ayudarlo".** Corre y busca a un adulto. Y si te caes a la piscina, no entres en pánico, date la vuelta, encuentra la pared y trepa por ella o grita para que te ayuden".
3. **Practique esta habilidad en la piscina con su hijo.**
Haga que el niño lleve ropa puesta para que experimente esa sensación.

Recuerde la seguridad en el agua.

- **Podría pasarle a usted.** Muchos padres que pierden a un hijo por ahogamiento, nunca consideraron que su hijo podría estar en riesgo; simplemente no se dieron cuenta de cuán cerca estaba el peligro.
- **Sea responsable por la seguridad de su hijo.** Nunca dependa del comportamiento responsable de su hijo, de otro niño o incluso de otros adultos. Sepa quién está observando a su hijo cuando usted no pueda estar allí.
- **No realice múltiples tareas.** El momento de bañarse en la piscina significa que se REQUIERE de toda su atención. El ahogamiento ocurre rápidamente; la mayoría de niños que permanecen tan sólo 6 minutos bajo el agua, mueren.

- **Tenga un plan de respuesta.** Si no encuentra a su hijo, **revise primero el agua**, ya sea que se trate de la piscina, un lago, canal o la bañera. Aprenda la RCP (reanimación cardiopulmonar).

Recuerde: Los niños que se ahogan, no gritan, salpican o luchan. Silenciosamente se hunden bajo el agua, y generalmente con un padre cerca.

Nómbrese a sí mismo o a un adulto supervisor para que actúe como Supervisor de Agua, independientemente de que se trate de un océano, lago, parque acuático, piscina o la bañera.

Estas múltiples capas de protección pueden prevenir ahogamientos en la infancia:

- **Instale puertas y seguros para niños en todos los ambientes internos que tengan puertas**
 - > Las asas de la puerta deben estar a 5 pies (1.50 m) por encima del nivel del suelo
 - > Siempre mantenga las puertas cerradas
- **Instale alarmas en las puertas de acceso a piscinas, spas y a todos los entornos de agua**
 - > No desactive las alarmas
 - > Si la alarma puede desactivarse temporalmente para que un adulto pueda abrir la puerta, el botón de desactivación debe estar lejos del alcance de los niños
- **Instale una cerca aislante de 4 lados que separe la piscina y/o el lago a la espalda de la casa y de todas las entradas y puertas de acceso**
 - > Siempre deje la barrera en su lugar cuando la piscina no esté en uso
 - > Las cercas deben tener 5 pies (1.50 m) de altura, y deben cerrarse y asegurarse automáticamente
- **Instale una alarma flotante para piscina**
 - > No desactive la alarma
 - > Piense en conectar la alarma para piscina a su alarma de casa

Aprenda técnicas de RCP y de rescate

- > Cualquier persona mayor de 14 años en su hogar debe estar capacitado para realizar la reanimación cardiopulmonar
- > Las niñeras y los cuidadores también deben estar capacitados
- > Los despachadores del 911 pueden darle instrucciones de RCP por el teléfono

Existen clases de RCP disponibles en los siguiente lugares:

- **Broward Health** 954.759.7400
- **Academia de Bomberos de Coral Springs** 954.346.1774
- **Sociedad Estadounidense del Corazón** 1.800.242.8721
- **Cruz Roja Estadounidense** 1.800.RED.CROSS

Educación para la comunidad

Contacte a las siguientes organizaciones para coordinar charlas que salvan vidas, tanto para usted como para sus vecinos, su organización comunitaria, su lugar de trabajo o lugar de culto:

- **Swim Central** 954-357-SWIM
- **Departamento de Salud de Florida en el grupo de trabajo en prevención de ahogamientos de Broward del Condado de Broward** 954-467-4700 x 5807
- **Fundación de Pediatras Asociados** www.pediatricassociatesfoundation.org
- **Water Smart Broward** www.watersmartbroward.org
- **Children's Service Council of Broward County** www.cscbroward.org, 954-377-1000
- **2-1-1 Broward** 

Water Smart Broward es una colaboración entre el Children's Services Council del Condado de Broward, la Fundación de Pediatras Asociados y el Departamento de Salud de Florida del Condado de Broward. Para mayor información sobre cómo están trabajando por reducir la incidencia de ahogamientos mortales y no mortales entre niños de 1 a 4 años en las municipalidades del Condado de Broward, visite www.watersmartbroward.org



Muerte por Suicidio es Preocupación de Todos

Joel L. Smith, M. Ed, Director del Programa FISP

La Muerte por suicidio conlleva consigo un alto costo en el ámbito personal, familiar, comunitario y cultural. En 2017, fue la 10ma causa de muerte en los EEUU. Ese año 47,173 estadounidenses murieron por suicidio y en 2015 hubo aproximadamente 1.4 millones de intentos de suicidio. El suicidio y las lesiones auto-inducidas le cuestan a los EEUU \$69 billones. La tasa de suicidios ajustada por edad en el 2017 fue de 14.0 por 100,000 habitantes. [<https://www.nimh.nih.gov/health/statistics/suicide.shtml>]

¿Por qué la gente elige terminar con su vida? No existe una única respuesta a esta pregunta. Hay muchos factores, tales como eventos traumáticos difíciles de la vida que pueden contribuir al riesgo de suicidio. Sin embargo, se estima que un 90% [www.suicidefindinghope.com/content/mental_illness_statistics] de las personas que terminan con su vida tienen alguna condición de salud mental tales como: trastorno depresivo, bipolar, ansiedad, o trastorno por abuso de sustancias. Las personas con trastornos depresivos tienen un riesgo especial de suicidio, pero dicho riesgo no es significativo. La mayoría de las personas que viven con un trastorno depresivo u otras enfermedades mentales pueden recibir ayuda a través de la concientización de su padecimiento, educación y tratamiento de la misma. El origen más frecuente de riesgo de suicidio lo constituye el hecho de que un determinado padecimiento de salud mental es tratado inadecuadamente o no es tratado.

La depresión mayor es una de las enfermedades mentales más comunes, que afecta a más de 16 millones de adultos estadounidenses anualmente [<https://www.healthline.com/health/depression/facts-statistics-infographic#1>]. La depresión ocasiona una pérdida del placer de la vida diaria. Además, puede complicar otras condiciones médicas y ser lo suficientemente grave como para conducir al suicidio. La depresión puede ocurrirle a cualquier persona, cualquier edad, y a personas de cualquier raza o grupo étnico. La depresión nunca es una parte “normal” de la vida, sin importar la edad, sexo o situación de salud de las personas.

Si bien la mayoría de las personas con depresión tienen una remisión completa después de un tratamiento efectivo, solo un tercio de las personas que sufren depresión severa buscan el tratamiento adecuado. Muchas personas se resisten al tratamiento porque creen que pueden tratarla ellos mismos o que es una debilidad personal en lugar de una enfermedad grave.

La buena noticia es que estas enfermedades son tratables. Desafortunadamente, muchas personas que sufren de trastorno depresivo no buscan ayuda o no siguen el tratamiento. ¿Por qué? Porque culturalmente, estigmatizamos el esfuerzo del individuo para lograr el bienestar mental. Esperamos que las personas “lo resistan”, o que se esfuerzen más. El hecho es que la enfermedad mental es el resultado de cambios químicos en el cerebro, a menudo iniciados por el estrés y el trauma en curso. Estos cambios químicos alteran el comportamiento y los procesos de pensamiento, y a menudo conducen al individuo por un camino oscuro hacia sentimientos abrumadores de impotencia y desesperanza ... Sentimientos de que el dolor nunca desaparecerá ... que su vida no tiene valor ... que no hay luz al Final del túnel. Pareciera haber una sola salida... la única forma de acabar con el dolor... es morir.

Nuestros niños viven con nuestro estrés y el estrés adicional que el rendimiento escolar y la presión que sus compañeros ejercen sobre ellos. Como adultos, hay signos que podemos y debemos tener en cuenta:

- 1 Cambios de comportamiento, tomar riesgos innecesarios, actuando, o simplemente no siendo ellos (as)
- 2 Cambios en patrones de comida; aumento o pérdida de peso visible.

- 3 Cambios en los hábitos del sueño; bien sea en exceso o poco sueño, cansancio constante
- 4 Dificultad para concentrarse o indecisión constante
- 5 Aislamiento de la familia, amistades o interacción social
- 6 Fatiga o apatía sin explicación alguna
- 7 Incapacidad de experimentar alegría; llanto inexplicable
- 8 Pérdida de interés en el trabajo, escuela, pasatiempos
- 9 Pérdida de interés en su apariencia personal, pérdida del deseo sexual
- 10 Regalar objetos de valor personal
- 11 Hablar de o preocuparse por la muerte y la morbilidad
- 12 Enfermedades mentales previas o continuas; intentos previos de suicidio
- 13 Haber experimentado una pérdida reciente o inexplicable
- 14 Incremento en el comportamiento de tomar riesgos; incremento en el uso de alcohol y/o sustancias controladas
- 15 Falta de atención a las enfermedades o necesidades de salud; falta de tomar medicamentos prescritos
- 16 Comportamiento maniaco, autoestima inflada o desinflada, euforia
- 17 Ansiedad, agitación o ira extrema y / o persistente
- 18 Sentimientos de impotencia, desesperanza, desesperación, culpa o incapacidad
- 19 Decir adiós a familiares o amigos
- 20 Planificar la muerte por suicidio o adquirir los medios para hacerlo [armas, pastillas, etc.]

Es importante estar atento a los cambios de la persona en el transcurso del tiempo. Muy a menudo, estos signos están ahí para que lo podamos ver... si estamos vigilantes. Si siente que existe una amenaza de acción inmediata o inminente... no se demore. ¡Llame al 2-1-1!

Es importante que comprendamos esto y creemos apoyo para las personas que luchan, antes de que la lucha se vuelva incontrolable. Necesitamos respetar la lucha. Respetamos a las personas que padecen cáncer. Respetamos a las personas que padecen enfermedades cardíacas. No decimos “que una persona se provocó el cáncer”. No decimos “que una persona se provocó su enfermedad cardíaca”. Sin embargo, decimos: “fulano de tal se suicidó”. Esto deshonra la enfermedad que sufren y la lucha de las personas para tratar su enfermedad. Cuando las personas mueren por suicidio, es porque la profundidad de la enfermedad los llevó a buscar alivio del dolor. Como cultura, debemos entender que la enfermedad mental es una enfermedad; causado por cambios químicos en el cerebro. Necesitamos entender y honrar el hecho de que el proceso de búsqueda del bienestar mental es el mismo que el de cualquier respuesta de tratamiento de cualquier otra enfermedad. □

Joel Smith es el Director del Programa de The Florida Initiative for Suicide Prevention (FISP) [La Iniciativa del Estado de Florida para la Prevención del Suicidio]. Brinda: [1] Servicios a los Sobrevivientes: al apoyar grupos de sobrevivientes que abordan el dolor que los familiares y seres queridos deben enfrentar para recuperar el equilibrio en su vida. Esto toma tiempo ya que cada persona experimenta dolor – y recuperación – a lo largo de su propio camino. [2] Seminarios, entrenamientos, participación en una amplia gama de eventos comunitarios; FISP es un reconocido líder comunitario que aborda la muerte por suicidio, enfermedad mental, y apoyo a sobrevivientes y [3] HOPE Sunshine Clubs, que brindan entornos para el aprendizaje social y emocional en nuestras escuelas, abordando salud mental, acoso, prevención del suicidio, programa social “SUN” de resolución de problemas, así como la participación en actividades de juego y participación. Los clubes están diseñados para: promover liderazgo comunitario, desarrollar empatía, auto-valoración, sentimientos de pertinencia y destrezas de ser buen ciudadano.

Para mayor información, llame al 954-384-0344 o visite: www.fisponline.org

SALUD Y SEGURIDAD

80 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.



ENCERRAR ARMAS SALVA VIDAS

Por: Barbara Markley, Copresidenta del Comité de Seguridad de Armas para la Liga de Mujeres Votantes de Broward

Encerrar las armas en el hogar evita disparos accidentales, reduce el delito y reduce el riesgo de suicidio; en resumen, salva vidas. En los EE. UU., 4.6 millones de niños viven en hogares con armas no aseguradas y más del 75% de los adolescentes que se suicidan con una pistola usan una pistola que proviene de dentro de su casa. En Florida, se dispara un niño cada diecisiete horas en promedio y se roba un arma cada veintiséis minutos y se utiliza para cometer delitos. La mayoría de esas armas son robadas de los automóviles. Sorprendentemente, fueron robadas ochenta mil armas a los floridanos en un lapso de tres años, lo que convirtió a Florida en el tercer estado de la nación donde más prevalece el robo de armas. Un arma robada puede crear un efecto dominó de muerte y destrucción en los años venideros. Un ejemplo reciente ocurrió en Oklahoma, donde un hombre recibió un disparo mortal con un arma robada seis años antes en el Estado de Louisiana, a novecientas millas de distancia.

Claramente, encerrar las armas podría salvar vidas y reducir significativamente el delito. Además, la violencia armada le cuesta a los floridanos \$ 14 mil millones cada año en costos médicos, salarios perdidos, seguridad incrementada, etc. Es fundamental que todos participen en la reducción de la violencia armada. Al igual que el lema de MADD “no beba y conduzca”, necesitamos cambiar la narrativa y capacitar a todos para trabajar por la seguridad de las armas en nuestra comunidad.

Hubo 40,000 muertes por armas de fuego en los Estados Unidos el año pasado, la cifra más alta en casi 50 años, y 2/3 de esas muertes fueron suicidios. La gente compra armas para protegerse, pero tener una pistola en el hogar puede aumentar el riesgo para usted y su familia. La razón es que, si bien el nivel de delitos violentos se mantiene estable, el suicidio está en aumento en los EE. UU en todos los datos demográficos. El fácil acceso a las armas cargadas está alimentando esta crisis. Los estudios muestran que la decisión de suicidarse es con frecuencia una decisión impulsiva, a veces tomada en tan solo cinco minutos. Los estudios también muestran que 9 de

cada 10 personas que sobreviven a un intento de suicidio nunca volverán a intentarlo, pero el uso de un arma es el método más letal y más mortífero. Un hecho aleccionador es que en una casa donde hay una pistola existen tres veces más probabilidades de que ocurra un suicidio que una casa sin pistola.

Finalmente, el FBI ha estudiado los tiroteos en las escuelas y concluyó que en 7 de cada 10 tiroteos, el autor obtuvo el arma de su casa o de la casa de un pariente.

En conclusión, encerrar armas de fuego en el hogar salva vidas evitando accidentes, suicidios y robos. Además, las armas nunca deben dejarse en automóviles sin estar encerradas en una caja de seguridad apropiada dentro del carro. Es lo que debe hacerse y la vida que salva puede ser la suya, o la de su hijo. □

Barbara Markley es abogada, defensora de la seguridad de las armas y Copresidenta del Comité de Seguridad de las Armas de la Liga de Mujeres Votantes de Broward. Es miembro de la Fuerza de Tarea de la Coalición del Condado de Broward Para la Prevención de los Medios Letales de Suicidio [Broward Coalition for Prevention of Suicide Lethal Means Task Force] y es ex miembro de la Junta Directiva del Capítulo del Estado de Florida de la Academia Estadounidense de Pediatría.

La Liga de Mujeres Votantes no es una organización partidista y está basada en la comunidad; trabaja para mejorar el gobierno e involucrar a los ciudadanos en las decisiones que impactan nuestras vidas. La Liga es una organización de base que trabaja a nivel local, estatal y nacional y este año celebra su centenario. Para obtener mayor información sobre la Liga, visite el sitio en la web: www.lwvbroward.org

Si desea información acerca del Programa Encierralo! (Lock it Up!) o si desea solicitar una presentación u obtener cerraduras para armas y folletos relacionados con los mismos, gratis, envíe un correo electrónico a: gunsafety@lwvbroward.org o llame al 954-546-4484. ¡Busque el Lock it Up! PSA: <https://www.youtube.com/watch?v=N450qjRESBo&feature=youtu.be>

SALUD Y SEGURIDAD

Las Distintas Caras de la Preocupación

Cómo Enfrentar una Pandemia

Autora: Vanessa Thomas, M.Ed (Terapeuta en Gerena & Asociados)

Las pandemias son hechos desafortunados que se pueden encontrar en diferentes períodos de tiempo a lo largo de la historia. Para muchos de nosotros, podemos recordar la pandemia de influenza H1N1 2009 o “influenza porcina”, que según el CDC tuvo un estimado de 60.8 millones de casos en todo el mundo. Cerca de once años después, nos enfrentamos a otra pandemia: Covid-19 o el coronavirus. Dado esto, no es irracional creer que podríamos enfrentarnos a otra pandemia en nuestra vida. En este caso, hay algunas cosas que podemos aprender del pasado y cosas que podemos hacer para mantener nuestra salud mental intacta frente a un momento tan incierto.

Durante una pandemia, es seguro decir que la emoción número uno que todos sentimos es el miedo. Tenemos miedo de enfermarnos y de que nuestros seres queridos estén expuestos. Sin embargo, para muchos de nosotros, la ansiedad no se trata únicamente de estar expuestos al virus. También se trata de otras consecuencias naturales de una pandemia, como la seguridad laboral fluctuante. Al momento de escribir este artículo, 1 de cada 5 hogares estadounidenses había sido despedido de su empleo o recibió una reducción en las horas de trabajo debido a Covid-19, siendo los hogares de ingresos más bajos (aquellos que ganan menos de \$ 50,000 por año) los mayormente afectados. Otros están preocupados por la pérdida o cancelación de planes, vacaciones, deportes u otros eventos tan esperados durante el “distanciamiento social” obligatorio. Más importante aún, muchas personas se preocupan por tener suficientes recursos para superar tales momentos, en el caso de un cierre obligatorio, de ahí la escasez que todos hemos visto de uno de los artículos más básicos para el hogar: papel higiénico. Sin embargo, para la gran mayoría, nos preocupamos por lo que depara el futuro y todas las incógnitas que acompañan a una crisis de esta magnitud.

¿Qué es preocupación?

Por definición, la preocupación es “dar paso a la ansiedad o la inquietud; es permitir que la mente se detenga en las dificultades o los problemas”. Es posible que no lo digamos explícitamente o creamos que estamos preocupados, pero a menudo puede presentarse detrás de las caras cubiertas por un antifaz. Por ejemplo, la preocupación se puede apreciar cuando nosotros:

- Estamos más irritables de lo usual.
- Desahogamos nuestras frustraciones en las personas con quienes vivimos. Podemos tener una cara valiente en el trabajo con la esperanza de sentir que las cosas están normales. Mientras tanto, en casa las defensas bajan y quienes viven con nosotros y nos observan en totalidad, incluyendo cuando golpea la realidad y regresa nuestra ansiedad.
- Llorar aparentemente “de la nada.”
- Experimentar sentimientos de pánico; corazón acelerado, opresión en el pecho, sudoración, pensamientos acelerados.
- Tener dificultad para iniciar o mantener el sueño cuando no se presentaba esta situación con anterioridad.
- Rumiar (pensar en lo mismo una y otra vez).
- Consultar en exceso las noticias.

¿Qué Podemos hacer?

Primero, podemos honrar estos sentimientos. ¡Esto significa permitirse a uno mismo que salgan! Llore si es necesario. Tómese un momento para pensar en los

peores escenarios posibles. Dígase a sí mismo en voz alta, a un amigo o a un pariente que se siente enojado, triste, molesto, confundido, asustado, ansioso, o todo lo anterior. Luego, intente:

- Considerar lo que haría por un amigo que estuviera pasando por un momento difícil. Lo más probable es que intentaría hacer algo amable por ellos que los hiciera reír o dejar de pensar en sus preocupaciones, aunque sólo fuese por un momento. Esto es exactamente lo que también podemos hacer por nosotros mismos.
- Tratar de ver una película. Quizás una vieja, tu favorita o puede optar por un género de película optimista o para “sentirse bien” como una comedia, una película de romance o una de acción. ¡No importa cuál elija, manténgase alejado de las películas de ciencia ficción sobre destrucción masiva y el fin del mundo!
- Tomarse un descanso de las redes sociales y los medios de comunicación. Si bien es bueno mantenerse informado, estar constantemente inundado de malas noticias seguramente afectará la salud mental de cualquier persona. Además, muchas veces, los medios de comunicación exageran lo negativo mientras eclipsan lo positivo.
- Apagar el televisor y subir el volumen de su música favorita.
- Perderser en un buen libro, tal vez el que lleva meses acumulando polvo en su mesa de café.
- Si es posible, pasar tiempo de calidad con sus seres queridos. Durante las pandemias, el contacto con otros puede ser limitado, pero con la tecnología actual, eso ciertamente no equivale a estar aislado. Hacer lo mejor que puede por mantenerse conectado de otras maneras, como en Facetime, Marco Polo, Skype o Zoom.
- Si es seguro hacerlo, tomar aire fresco. ¿Cuántos de nosotros estamos atrapados detrás de escritorios y pantallas de computadora durante 7-8 horas todos los días? Rejuvenecerse pasando tiempo en la naturaleza y volviendo a las cosas sencillas.
- Lo más importante, recordar que uno sólo tiene control hasta un cierto punto. No siempre podemos cambiar lo que sucede a nuestro alrededor, pero podemos controlar cómo reaccionamos ante él. Como decía el difunto autor y conferencista motivacional Dr. Leo Buscaglia, “La preocupación nunca le quita el dolor al mañana, solo le quita al hoy su alegría”. □



Lidiando con una Crisis Nacional

Por Juliana Gerena, Psy.D. (Directora Ejecutiva y Directora Clínica en Gerena & Asociados), Morgan Branco, M.A., (Terapeuta de Gerena & Asociados), Sydney Shear, B.A., (Gerena & Asociados)

La conexión mente-cuerpo a menudo se da por sentado. Sin embargo, durante la gran crisis nacional que se está creando a causa de la pandemia del COVID-19, cuando las familias intentan manejar su “nueva normalidad” mientras enfrentan adversidades o angustias, los niños y sus cuidadores manejan esta crisis tratando de mantenerse ocupados, siendo creativos y permaneciendo mentalmente y físicamente saludable. Este tipo de dificultades ofrece una gran oportunidad para observar cómo nuestra salud física afecta nuestra salud mental. Durante los tiempos estresantes, uno puede tener problemas con la memoria. Cuando se libera la hormona del estrés, el cortisol, puede matar las neuronas en la parte del cerebro que crean recuerdos, razón por la cual las situaciones angustiosas a menudo son más difíciles de recordar. Demasiado cortisol también puede disminuir la serotonina, la hormona de la felicidad. Una disminución en la serotonina puede hacer que uno sienta ira y dolor, aumente el comportamiento agresivo y / o conduce a la depresión.

Otro ejemplo de la conexión mente-cuerpo es cuando el aburrimiento, no el hambre, puede hacer que uno busque esa bolsa adicional de papitas fritas. Cuando estamos aburridos, nuestra mente no se da cuenta de que no tenemos hambre, como si nos mantuviéramos ocupados y practicando nuestra rutina normal. Del mismo modo, a veces cuanto más duerme uno, más cansado se siente. Durante una crisis, podemos sentir la tentación de dormir más para pasar el tiempo. Si bien recuperar el descanso es algo bueno, descansar demasiado puede ser contraproducente.

En tiempos de angustia, seguir una rutina puede ayudar a mantener a todos en la familia física y mentalmente saludables. Usted definitivamente puede permitir que usted y sus hijos duerman un poco más tarde, pero trate de inculcar un marco de tiempo consistente para despertarse y comenzar el día para mejorar la productividad y el estado de ánimo. Despertarse a una hora adecuada es el primer paso. Planificar el día en casa con su familia es el siguiente desafío. Sea creativo, manténgase activo y pase tiempo de calidad con ellos. Estas son cosas que a menudo damos por sentado y que podemos practicar en tiempos difíciles. El ejercicio puede reducir el estrés y la ansiedad y mejorar el estado de ánimo y la productividad al liberar endorfinas y serotonina, que es otro ejemplo de la conexión mente-cuerpo. La mente y el cuerpo son aliados poderosos y en tiempos de angustia debe asegurarse de que se conviertan en sus mejores amigos. Los pensamientos y las emociones pueden afectar cómo uno se siente físicamente, y puede ser fácil encontrarse en una “depresión” mientras esté encerrado en casa. Hay muchas maneras para que usted y su familia fortalezcan la conexión mente-cuerpo y se vuelvan creativos para mantenerse “sano” durante los momentos difíciles.

Aquí hay diez ideas útiles para mantenerse seguro y saludable física y mentalmente en momentos de angustia:

1. **Cocine y hornee comidas saludables juntos.**
2. **Termine un rompecabezas ó un Cubo Rubik.**
3. **Ajedrez, damas chinas ó juegos de cartas**
4. **Artes y manualidades**
5. **Aprenda un idioma extranjero**
6. **¡Medité!** Intente acostarse con los ojos cerrados, las palmas hacia arriba y concentrarse en la respiración. O pase 20 minutos sentado con las piernas cruzadas y repita una palabra reconfortante en la cabeza. O imagínese en un “lugar feliz” mientras escucha música relajante.
7. **Escriba cartas a personas,** especialmente notas de agradecimiento.
8. Haga espacio en la sala y **acampe adentro con cobijas, palomitas de maíz y películas.**
9. **Escriba un libro con su familia.** Escoja un personaje y cada miembro de la familia escribe un capítulo acerca de sus aventuras. Léalo en voz alta para todos.
10. **Organice una búsqueda de tesoro escondido dentro de la casa.**

He aquí cinco ejercicios que usted y su familia pueden hacer juntos para permanecer activos:

1. **Gateando como un Oso:** Con las palmas y los pies apoyados en el suelo, arquee la espalda para que parezca una mamá oso. Corra con sus hijos por la habitación. ¡Agregue diversión con una competencia! ¿Quién puede “rugir” más fuerte?
2. **Salto estelares:** Póngase de pie y luego salte explosivamente en el aire, expandiendo sus piernas y brazos de manera que parezca una gran “X” en el aire. A la altura del salto, asegúrese de exclamar: “¡Soy una ESTRELLA!”
3. **Abdominales:** Un clásico. No dude en meter los dedos de los pies debajo del sofá o la mesa de centro si necesita un poco de apoyo, o pídale a sus hijos que sostengan los pies y viceversa.
4. **Estocadas:** Avance y doble la rodilla, colocándola en posición delantera en un ángulo de 90 grados. El objetivo es que la rodilla trasera toque el suelo sin dejar que la rodilla delantera se extienda más allá de los dedos de los pies. Para hacerlo más difícil, lleve a los niños (pequeños) en cada brazo y embista mientras camina por la habitación
5. **Plancha (Plank):** Con los codos en el suelo y balanceados de puntillas, vaya viéndole los ojos a los demás y observe quién puede durar más. Como diversión, pídale a su hijo más pequeño que se monte en la espalda suya y vea cuánto tiempo dura usted así. □

Crear un Sistema de Salud Mental Inclusivo

La Comisión del Condado de Broward de Salud del Comportamiento y Prevención de Drogas

Puedes pararte en casi cualquier esquina del Condado de Broward y escuchar los distintos idiomas y los distintos acentos de una comunidad diversa de personas. Es un recordatorio hermoso de que el Condado de Broward está conformado por un grupo diverso de personas y familias cuyos orígenes y ancestros se extienden por todo el mundo. Se han integrado al tejido de nuestra comunidad, mejorando cada parte de cómo hacemos vida. Los alimentos que comemos, los deportes que vemos e incluso la forma en que saludamos a nuestros colegas en la oficina. Estamos influenciados por el medio ambiente y las personas que nos rodean en todo lo que hacemos, y en parte también lo es nuestra salud mental.

“Gran parte de la teoría y la práctica de la salud mental, incluida la psiquiatría y la psicología convencional, han surgido de las tradiciones culturales occidentales y la comprensión occidental de la condición humana (Frontiers of Public Health, 2018)”. Sin embargo, considerando que la condición humana es variada y diversa, ¿no deberían reflejar eso las intervenciones que empleamos para abordar las necesidades de salud mental de nuestra comunidad? Si bien existen modelos integrados y teorías de intervenciones para abordar los problemas de salud mental, es imperativo que también tengamos en cuenta las diferencias culturales y los enfoques que refleja nuestra comunidad. Es igualmente importante que abordemos el estigma sobre la enfermedad mental que prevalece en tantas culturas, ya que inhibe a muchas personas a buscar la ayuda profesional que puedan necesitar por temor a cómo serán percibidos o la posible discriminación que puedan enfrentar.

Nuestro bienestar mental es el resultado de una combinación compleja de experiencias vividas, ambiente y “condiciones que tienen lugar en dominios biológicos, psicológicos individuales, psicológicos sociales y estructurales” (Departamento de Salud y Cuidados a Ancianos de Commonwealth, 2000). Cada generación estadounidense ha dado paso a un mejor país, ya sea a través de la revolución industrial o del auge de la Internet de los años 90. Y ahora, necesitamos desesperadamente una revisión del sistema de salud mental estadounidense. Necesitamos emplear un enfoque multidisciplinario, al tiempo que utilizamos herramientas tecnológicas no sólo para abordar el estigma, sino también para aumentar el acceso y la participación en todos los servicios. Deben tenerse en cuenta las consideraciones culturales al abordar las necesidades de las poblaciones especiales y las minorías étnicas.

Al abordar los problemas de salud mental en nuestra comunidad, un aspecto importante es el aprendizaje socioemocional que desempeña un papel fundamental en la educación temprana. Equipar las mentes jóvenes con las herramientas y el lenguaje no sólo para expresar sus emociones de manera saludable, sino también para tener el lenguaje correcto necesario para compartir con los adultos de manera precisa cómo se sienten. Creemos que las intervenciones universales, selectivas e indicadas basadas en evidencias deben tener en cuenta las necesidades de edad, género, raza y etnia. Además, los servicios clínicos y el apoyo entre los pares que se emplean en nuestra comunidad deben reflejar la sensibilidad cultural al abordar las necesidades de las diferentes poblaciones a las que sirven. La sensibilidad cultural es un paso adelante de la competencia cultural y exige que las organizaciones tengan la humildad de reconocer que nunca pueden

ser verdaderamente competentes en todos los asuntos cuando se trata de trabajar con diversas minorías étnicas. Sin embargo, es imperativo que seamos sensibles cómo las personas se ven influenciadas y afectadas por sus antecedentes culturales, especialmente en el área de salud mental. Y que creamos un lugar para que se sientan seguros mientras satisfacen sus necesidades clínicas individuales. No hay un modelo único para la terapia; y las intervenciones tienen que ajustarse y adaptarse para servir mejor a todos los grupos de personas.

Por último, debemos abordar la brecha de financiamiento que existe en nuestro sistema de atención de salud del comportamiento. Esto sería no sólo para garantizar que la calidad de nuestros servicios de salud mental refleje la humanidad de todos nosotros, sino que aquellos que hayan elegido este campo para ayudar a sanar las mentes y las almas puedan mantenerse de manera idónea a sí mismos y a sus familias. Esta disparidad de financiamiento también existe en las oportunidades de desarrollo profesional para los empleados de los proveedores de servicios. Históricamente, los presupuestos organizacionales no reflejan la necesidad de desarrollo profesional y capacitación continua. Esto ayuda a contribuir a la falta de capacidad de los empleados para alcanzar un mayor logro educativo y una licencia potencial que lo acredite para trabajar. Todo lo cual contribuye a la efectividad del trabajo que proporcionan. Ya sabemos que la pobreza contribuye a enfermedades mentales como la ansiedad o la depresión, por lo que nuestras escalas salariales deberían incluir un reconocimiento directo de ese factor contribuyente. Si bien aquellos que optaron por trabajar como proveedores de servicios de salud mental afirmarían que no ingresaron a esta carrera profesional con la esperanza de obtener riquezas, el hecho de tener limitaciones de ingreso puede afectar la salud mental de dichas personas y ciertamente, puede afectar la eficacia del trabajo que realizan.

¡Tenemos más trabajo por hacer!

Para obtener mayor información, visite UnitedWayBroward.org.

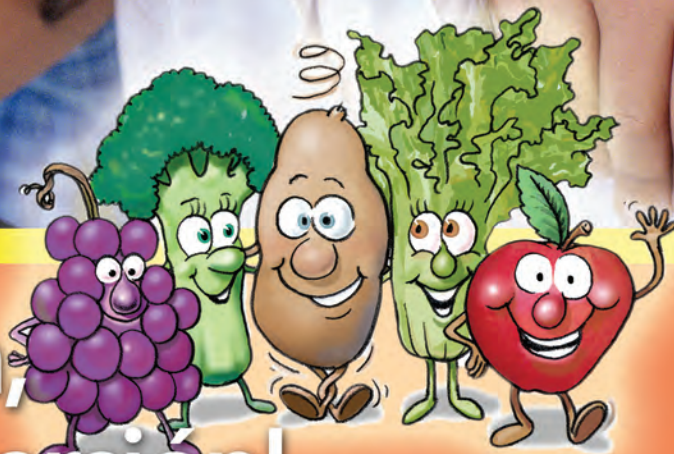


SALUD Y SEGURIDAD

84 Para anunciarse, llame al 1.888.708.5700 ext 121.



buena comida, ¡buena diversión!



¿Está su niño recibiendo la nutrición necesaria para un día de mucha actividad?

El Programa de Alimentación en Centros de Cuidado para Niños del estado de Florida, provee comidas y meriendas saludables a niños en centros de cuidado, programas de cuidado después del colegio y albergues de emergencia. Visite nuestra página web FloridaHealth.gov/CCFP para saber si su centro de cuidados está participando en nuestro programa de alimentación. Si su centro de cuidados no está participando, sugiérales llamar al **850-245-4323** para saber si califican para participar en nuestro programa.

El Programa de Alimentación en Centros de Cuidado para Niños es un proveedor que implementa igualdad de oportunidades.



La Guía de padres para CUIDADOS infantiles de calidad

Observe...

- ✓ ¿Los niños se ven felices, involucrados en actividades y bien cuidados?
- ✓ Los profesores se ponen a nivel de la vista para escuchar, hablar y jugar con los niños
- ✓ Los profesores brindan atención individual a cada niño
- ✓ Los profesores son cálidos, amables, tranquilos y pacientes
- ✓ Hay suficientes materiales de limpieza para niños (libros, rompecabezas, suministros de arte, etc.)
- ✓ Hay actividades bien planificadas que impliquen música, pintura, etc.
- ✓ Las instalaciones y el personal parece ser alegre, limpio y seguro
- ✓ Hay prácticas de higiene implementadas (lavado frecuente de manos, cambio de pañales)
- ✓ Hay espacio interno adecuado para jugar, tomar siestas, comidas y para colocar las pertenencias
- ✓ El área de juego externa es segura y está bien cercada, bien equipada y supervisada

Preguntas a hacer...

- ✓ ¿El programa tiene autorización? ¿Acreditación?
- ✓ ¿Se llevan a cabo verificaciones de referencias/antecedentes en el personal?
- ✓ ¿El personal practica simulacros de incendios y procedimientos de evacuación con regularidad?
- ✓ ¿Cuántos profesores han sido empleados en las instalaciones/el hogar durante más de un año?
- ✓ ¿El profesor de mi hijo habrá sido capacitado en estimulación temprana, primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar?
- ✓ ¿Cuántos niños hay por cada adulto? (relación adulto a niño)



- ✓ ¿Cuántos niños están en la clase/el grupo de mi hijo? (un tamaño más pequeño puede ser un indicador de calidad)
- ✓ ¿Cuáles son los procedimientos para dejar y recoger a los niños?
- ✓ ¿Existen políticas/procedimientos implementados para asegurar que todos los niños estén presentes/sean considerados para juegos al exterior, paseos escolares y otros períodos de transición?
- ✓ ¿Existen políticas/alguna filosofía de educación para niños pequeños, disciplina, capacitación y educación continua para el personal, enfermedades y lesiones, hábitos para las siestas y el uso del baño?
- ✓ ¿A los profesores les agrada las visitas de los padres en cualquier momento del día/alientan la participación de los padres?
- ✓ ¿Se ofrecen actividades creativas (arte, música, etc.)? ¿Están incluidas en la tarifa?
- ✓ ¿Las comidas/bocadillos están incluidos?
- ✓ ¿Cuáles son las tarifas? ¿Hay que hacer pagos adicionales para el registro, los materiales, los paseos escolares, etc.?
- ✓ ¿Mi hijo estará feliz en este programa?

Cortesía: Florida Office of Early Learning (Oficina de estimulación temprana de Florida)

Consejos para las familias

Cómo solicitar los Servicios de la Coalición del Aprendizaje Temprano del Condado de Broward

Por Lisa A. Davis, Relaciones públicas y Gerente de redes sociales, Step Up for Students

PORTAL FAMILIAR

El Portal familiar es su "base de operaciones" en lo que se refiere a cuidados infantiles con asistencia financiera y su cuenta con el ELC. Use el Portal familiar para los siguientes servicios:

- Prekindergarten voluntario (VPK)
- Preparación para la escuela (SR)
- Redeterminación

¿Imposible ingresar a su cuenta? ¡Llame Servicio al cliente para obtener otra Contraseña! 954-377-2188

SOLICITAR CUPO EN EL PROGRAMA "SCHOOL READINESS"

Unas cuantas cosas que recordar

- Use un correo electrónico válido para acceder a su cuenta del Portal familiar
- Guarde su nombre de ingreso, ya que lo necesitará para acceder al Portal familiar
- Nunca cree una cuenta nueva si no puede ingresar a su cuenta, llame al ELC en busca de ayuda
- Notifique al ELC sobre cualquier cambio en el lapso de 10 días:
 - Dirección
 - Ingresos
 - Situación familiar

SOLICITAR VPK [EDUCACIÓN VOLUNTARIA DE NIVEL PRE-KINDER]

Unas cuantas cosas que recordar:

- Use un correo electrónico válido para acceder a su cuenta del Portal familiar
- Guarde su nombre de ingreso, ya que lo necesitará para acceder al Portal familiar
- Nunca cree una cuenta nueva si no puede ingresar a su cuenta, llame al ELC en busca de ayuda
- Una vez aprobada la cuenta, ingrese y descargue/imprima su Certificado VPK - se lo tiene que entregar a su proveedor de cuidados infantiles

Nota: A los niños del VPK se les permite hacer una (1) transferencia

Cómo calificar para el Programa VPK

Los niños deben vivir en Florida y tener 4 años cumplidos al 1º de septiembre del año escolar actual para ser elegibles.

Si su cumpleaños cae entre el 2 de febrero y el 1º de septiembre, debe esperar para inscribir a su hijo al año siguiente, cuando tenga 5 años.

Los padres pueden elegir uno de los siguientes, gratuitamente:

- Programa anual escolar (540 horas)
- Programa de verano (300 horas)

Inscríbese en línea, en elcbroward.org

CÓMO CALIFICAR PARA EL PROGRAMA "SCHOOL READINESS"

La Preparación para la escuela (SR) ofrece asistencia financiera a las familias de bajos ingresos elegibles para cuidados infantiles y servicios de estimulación temprana.

Para ser elegibles, las familias deben:

- Trabajar o estar en la escuela un mínimo de 20 horas/semana
- Cumplir con las directrices de ingresos federales o recibir beneficios por discapacidad



¿Le preocupan las habilidades, el desarrollo y/o el comportamiento de su hijo?

¡Llame a la Línea Cálida Broward para solicitar ayuda! 954-736-4308



CUIDADO INFANTIL



SOLICITE YA **Asistencia Financiera Para** **El Cuidado de sus Hijos**

¿Necesita ayuda para pagar el cuidado de sus hijos?

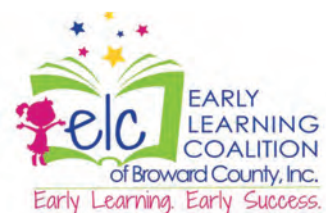
ELC Broward ofrece School Readiness (Preparación escolar), un programa de asistencia financiera que brinda a las familias quienes califican unas tarifas reducidas para el cuidado de sus hijos.

Para calificar, debe reunir uno de estos requisitos:

- Trabajar por lo menos 20 horas a la semana (40 horas si se trata de un hogar con los dos padres)
- Estar en la escuela por lo menos 20 horas a la semana.
- Recibir beneficios por incapacidad



Solicite en línea al
www.elcbroward.org.



Cómo aplicar

¡Es fácil hacer la solicitud en línea!



1. **Vaya a www.elcbroward.org**
2. **Haga un click en "Apply for School Readiness"**
3. **Regístrese para crear una cuenta**
4. **LLene la solicitud y responda algunas preguntas referente a si califica o no**

¡Eso es todo! Se revisan las solicitudes en línea y los solicitantes que califican son colocados en nuestra lista de espera para completar el proceso de matrícula.

¿Necesita ayuda para comenzar el proceso?

Llámenos al (954) 377-2188 ó haga una cita para visitarnos en alguno de nuestros centros:

Centros De Servicios A La Familia

ELC Broward (Oficina Principal) – Por cita / Se aceptan solicitudes sin cita previa

1475 W Cypress Creek Rd. Suite 301 – Fort Lauderdale, FL 33309 | Lunes a Jueves/ 8 am – 6 pm

En los siguientes centros se atiende **sólo con cita previa.**

Edgar Mills Health Center

900 N.W. 31st Ave.

Fort Lauderdale, FL 33311

Horario: Lunes a Viernes, 8 am-4 pm

Gulfstream Early Learning Center

120 S.W. 4th Ave.

Hallendale Beach, FL 33009

Horario: Lunes a Viernes, 7:30 am-3 pm

Department of Children and Families

3758 W. Oakland Park Blvd.

Lauderdale Lakes, FL 33060

Horario: Lunes y Miércoles, 8:30 am-4:30 pm

North Region Family Success Center

2011 N.W. 3rd Ave.

Pompano Beach, FL 33060

Horario: Lunes a Viernes, 8:30 am-5 pm

Paul Hughes Health Center


205 N.W. 6th Ave.

Pompano Beach, FL 33060

Horario: Lunes a Viernes, 8:30 am-5 pm

¡Gracias a nuestros socios (patrocinadores)!





Ansanm, n ap
ede timoun
nou yo reyisi

**ANE SA PLIS KE ANVAN
OU SE YON EWO POU
PITIT OU.**

Children's Services Council nan Konte
Broward ap kontinye travay di pou yo
ka vin tounen sipè ewo w.

MISYON NOU

Se bay timoun Broward yo bon jan fòs pou yo kab devni granmoun ki gen sans responsablite, ki kapab reyalize tout potansyèl yo nan lavi, ansanm ak espwa yo ak rèv yo. Nou bay sèvis sa yo gras ak patenarya nou genyen ak yon seri òganizasyon moun fè konfyans, epi ki pran angajman pou yo bay pi bon sèvis yo genyen.

VIZYON NOU

Tout timoun nan Broward County ap jwenn opòtinite pou yo reyalize tout potansyèl yo, espwa yo ak rèv yo gras ak sipò fanmi yo ak sipò kominote a.

6600 W. Commercial Boulevard | Lauderdale, Florida 33319

Kominike nan yon sèl eritye [f](#) [in](#) [t](#) [You Tube](#) [i](#)

**20th Children's
Services
Council**
of Broward County
Our Focus is Our Children.

GID POU PARAN LEKÒL PIBLIK BROWARD COUNTY



Robert W. Runcie
Superintendent of Schools

Paran, Fanmi ak Manm Kominote:

Bay tout elèv yon edikasyon bon kalite nan yon anviwonman aprantisaj ki ofri sekirite ak pwoteksyon se priorite lekòl piblik, Broward County Public Schools (BCPS). Kominote nou ap fè fas ak tan difisil nap viv kounyea akòz pandemi kowonaviris. Pandanstan, pwofesè, administratè ak estaf nou ap travay di chak jou pou ofri tout elèv-nou-yo esperyans aprantisaj plen inovasyon. Mwen fyè de travay n'ap akonpli pou ede elèv-nou-yo atenn pi wo potansyèl-yo. Nou rete fokis sou akademik – motive jenn-yo pou yo vin abil nan fè rezonman lojik, epi prepare elèv-yo pou kolèj ak karyè. Sèvis ak resous sante mantal, resous mindfulness disponib pou tout fanmi ki bezwen sipò. Epitou nou pran angajman kolabore ak kominote a sou kesyon priorite edikasyonèl.

BCPS ofri divès pwogram ki ka enterese elèv-yo epi ede-yo devlope lavi diran, yon veritab pasyon pou aprann ak akèri konesans. N'ap motive elèv-yo pou yo aprann epi eksele nan pwogram magnet ki ranpòte pri; gen pwogram bileng ki pwomote biliterasi; nan chak lekòl gen opòtinite aprann syans konpitè, je echèk pou elèv k'ap fè klas dezyèm ane pou devlope panse kritik-yo. Diplis, BCPS ofri pwogram deba ak pwogram JROTC ki pi enpòtan nan peyi a; opòtinite pou elèv-yo pran sètifikasyon ke endistri apwouve; ofri pwogram akademik avanse ki kite elèv ayeskoul jwenn kredi pou klas nivo kolèj; opsyon ansèyman vityèl, nan Entènèt; pwogram mizik ak pwogram atistik ki ranpòte pri; ak pwogram spòtif ekselan.

Nan kad angajman Distri a pran pou ofri ekselans nan edikasyon, nou bati yon enfrastruktir ki prioritize patisipasyon fanmi, elèv ak kominote. Distri a ap travay pou ranfòse koneksyon fanmi-lekòl, ankouraje patisipasyon paran epi devlope divès patnèchip pou amelyore aprantisaj ki ofri elèv-yo esperyans inik nan mond reyèl. Apati klas pre-K rive 12zyèm ane, kontinye ak edikasyon apre lekòl segondè nan Kolèj Teknik Distri a, BCPS ofri yon pwogram edikasyon pou nou chak.

Elèv-nou-yo, estaf ak kominote pwouve nou ka fò e rezilyan, epi ansanm, nou rete ini nan detèminasyon nou pou ede elèv-nou-yo reyalize rêv-yo. Fanmi ka enfòmè-yo plis sou opòtinite edikatif ki disponnib nan lekòl BCPS sou sit browardschools.com. Mwen ankouraje ou vin yon patisipan aktif nan edikasyon pitit-ou.

Mési paske ou kolabore ak nou pou ede pitit-ou ak lavni-li.

Sensèman,

Robert W. Runcie
Superintendent, Broward County Public Schools



BCPS founi divès kalite pwogram ki ka enterese elèv-yo epi ede-yo devlope lavi diran yon veritab pasyon pou aprann.



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

BROWARD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Enfòmasyon sa mete aksan sou kèk nan plizyè resous ki disponnib pou fanmi nan lekòl piblik, *Broward County Public Schools (BCPS)*. Pou enfòmasyon konplèt, lis lekòl, depatman, pwogram ak sévis, vizite sit browardschools.com.

ANREJISTRE/ENSKRI PITIT-OU POU LEKÒL

Pou enfòmasyon enpòtan osijè anwolman ak fòm enskripsyon pou elèv, kontakte ofis ki anchaj enskripsyon (registrar's office) nan lekòl ki deziye pou pitit-ou ale oswa vizite sit browardschools.com/registermychild.

JWENN LEKÒL DAPRE ADRES KAY-OU (HOME SCHOOL)

Pou w jwenn ki lekòl ki koresponn ak adrès kay-ou, rele depatman *Demographics & Enrollment Planning* nan nimewo 754-321-2480 oswa itilize school locator (pou idantifye lekòl-la), sou sit browardschools.com/schoollocator.

SIVEYANS TIMOUN AVAN AK APRE LEKÒL

Before and After School Child Care (BASCC) founi elèv-yon anviwonman an sekirite, ki favorize devlopman epi ki konfòtab. Pandan elèv-yon nan pwogram aftèkè (siveyans timoun apre lekòl), yo gen opòtinite jwenn asistans pou fè devwa-yo epi patisipe nan aktivite. Estaf la okipe timoun-yo chak jou lekòl louvri, ikonpri jou lekòl lage bonè. Elèv-yo ka manje snak oswa dine tan yo la. Vizite browardschools.com/bascc oswa rele nimewo 754-321-3330 pou plis enfòmasyon ak ransèyman sou frè ou ka peye.

KONSEYE BROWARD POU EDIKASYON KONTINI

Broward Advisors for Continuing Education (BRACE) – Konseye nan Broward pou Edikasyon Kontini (BRACE) an kolaborasyon avèk konseye lekòl (school counselors) bay elèv-yo enfòmasyon sou karyè, bous, èd pou peye kolèj ak sou pwosesis aplikasyon pou antre nan kolèj. Konseye BRACE bay enfòmasyon sou lekòl teknik, opsyon sou karyè nan lame ak enfòmasyon pou antre sou mache travay. Konseye-yo fasilite epi patisipe nan reyinyon oryantasyon pou fanmi ak vizit lekòl (open houses), espozisyon kolèj (college fairs), ak lòt aktivite epi evènman osijè preparasyon pou kolèj ak karyè. Pou plis enfòmasyon, rele *School Counseling and BRACE Advisement* nan nimewo 754-321-1675 oswa vizite sit browardschools.com/brace.

BROWARD VIRTUAL SCHOOL

Broward Virtual School se yon ansèyman vityèl, adistans, sou Entènèt, delivre grasa yon sistèm jesyon aprantisaj. Pwogram-la ofri anwolman aprentan pou tout elèv k'ap fè klas K-12 (grade). Elèv ki resevwa ansèyman adomisil e k'ap fè klas 6-12 ka anwote

mwatye tan. Elèv-yo chwazi, yo-menm, kote yo ka pran leson-yo epi yo kapab pran tout klas ayeskoul-yo nan Entènèt pou obteni diplòm fendetid-yo. Pou plis enfòmasyon, rele nimewo 754-321-6050 oswa vizite sit bvcd.net.

EDIKASYON PWOFESYONNÈL, TEKNIK POU ADILT & KOMINOTE

Career, Technical, Adult & Community Education (CTACE) ofri klas anwolman pou elèv k'ap fè klas 6-12 (grade). Gen plis pase 100 pwogram, avèk preske 400 klas konsantre nan 16 gwoup karyè. Elèv ki konplete yon pwogram sekans CTACE, swivan definisyon Depatman Edikasyon Leta Florid adopte, gen opòtinite pran sètifikasyon ke endistri apwouve. Avèk sètifikasyon an, opòtinite pou yon elèv jwenn travay va ogmante. Pou plis enfòmasyon rele 754-321-8400 oswa vizite browardschools.com/ctace.

KOLÈJ AKADEMI

The College Academy at BC (Broward College) se yon patenarya ant BCPS ak Broward College. Elèv ki frekante Kolèj Akademi nan BC k'ap chèche obteni yon diplòm, se elèv ki gen anwolman doub aprentan, ki va konplete dènye ane ayeskoul-yo, anmenmtan yap pran yon diplòm dezan, Associate of Arts degree, nan Broward College. Elèv-yo pa bezwen peye pou klas-yo (free tuition), frè ak liv. Plis enfòmasyon disponnib sou sit browardschools.com/collegeacademy.

KONEKSYON KOMINOTE

Koneksyon Kominote (Community Connections), se yon kolaborasyon ant BCPS ak òganizasyon lokal, ki ofri atelye (wòkchòp), sesyon klas fòmasyon ak lòt opòtinite fòmasyon pou fanmi. Pou plis enfòmasyon, vizite browardschools.com/communityconnections oswa rele nimewo 754-321-1599.

SIPÒ NAN APRANTISAJ POU ELÈV ESEPSYONNÈL

BCPS sévi plis pase 32,000 elèv andikape epi ofri yon edikasyon piblik apwopriye epi gratis, konfòmman ak Lwa mandate onivo federal, *Individuals with Disabilities Education Act* (Lwa Edikasyon pou moun Andikape). Gen yon continuum pwogram ak sévis ki disponnib pou satisfè bezwen endividyèl elèv ki elijib e k'ap swiv pwogram edikasyon espesyal ak sévis ki akonpaye-yo; pwogram-la aseptè elèv laj 3zan rive 22 ane. Sévis-yo kapab fèt nan diferan anviwonman, ki enkli saldeklas regilye, sal resous, lekòl spesyalize ki fonksyone lajounen, ak ansèyman adomisil/lopital.

Elèv ki elijib resevwa sipò ak/oswa sévis swivan plan edikasyon endividyèl-yo (Individual Education Plan - IEP), plan ki baze sou bezwen inik chak elèv, dapre nivo akonplisman akademik ak pèfòmans aktyèl-li. Pou plis enfòmasyon, vizite browardschools.com/esls oswa rele nan nimewo 754-321-3405.

BIWO ESOL KI EDE PARAN

Parent Outreach Office – Manm ekip ESOL bay fanmi ki pa pale Angle, enfòmasyon, oryantasyon ak resous pou ede pitit-yo fè pwogrè nan etid-yo, kèlkeswa nivo konpetans yo nan lang angle. Lyezou ki bileng e ki sévi kominote a (Bilingual Community Liaisons) disponnib pou ankadre fanmi ki fèk vini nan lekòl nou. Pou plis enfòmasyon, vizite browardschools.com/esol oswa rele 754-321-2951.

ANGAJMAN AK PATISIPASYON FANMI EPI KOMINOTE

Depatman Angajman Fanmi ak Kominote, *Family and Community Engagement (FACE)*, distribye enfòmasyon sou fason fanmi ka patisipe pozitivman nan edikasyon pitit-yo, epi kijan lekòl ak kominote-yo kapab ede nan akonplisman ak rannman elèv grasa yon angajman efikas. Pou plis enfòmasyon, rele FACE nan nimewo 754-321-1599 oswa vizite sit browardschools.com/face.

APLIKASYON GRATIS ÈD FEDERAL POU ELÈV

Free Application for Federal Student Aid (FAFSA) – Aplikasyon gratis èd federal pou elèv bay aksè nan pifò sibvansyon, lajan prete (loans) ak pwogram travay-etid (work study); touse se finansman etid ki ka pèmèt elèv-yo ale nan pifò kolèj, inivèsite ak lekòl teknik. Sepandan finansman ak resous disponnib pou premye moun ki vini, se premye ki sévi, ositou nou ankouraje elèv-yo aplike ositoke posib, kèlkeswa revni-yo. Konseye oryantasyon (school counselors) ak konseye BRACE disponnib pou ede ak pwosesis aplikasyon FAFSA. Pou plis enfòmasyon sou aplikasyon FAFSA, vizite sit browardschools.com/fafsa.

PWOGRAM KONSEYE LAFANMI

Grasa Pwogram Konseye Lafanmi (Family Counseling Program), pwofesyonnel lasante ki gen lisans founi sévis terapi sante mantal, sou yon dire kout. Elèv ak fanmi-yo ka resevwa terapi nan kinik sante mantal. Pwofesyonnel sante mantal (clinicians) resevwa yon fòmasyon nan terapi konpòtman koyitif akse sou twoma (Trauma-Focused Cognitive Behavioral Therapy). Pou plis enfòmasyon, rele Pwogram Family Counseling Program nan nimewo 754-321-1590.

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

92 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telephone 1.888.708.5700 ext 121.

SÈVIS MANJE AK NITRISYON

BCPS konprann enpòtans sévi timoun-yo manje nourisan e balanse. Konsa timoun-yo va gen plis ennèji epi yo ka aprann. Dejene inivèsèl gratis disponnib toulejou nan chak lekòl pou TOUT elèv BCPS san esepsyon. Vizite sitweb nou pou w jwenn enfòmasyon sou manje gratis oswa a pri redwi, peye pou repa sou sit Entènèt, meni chak jou, enfòmasyon sou alèji, kantite kalori, kaboidrat ak plis enfò sou sit browardschools.com/food-service.

EKIP RESOUS AK ASISTANS POU EDIKASYON ELÈV SAN LOJMAN

Manm ekip resous ak asistans pou Edikasyon elèv san lojman - *Homeless Education Assistance Resource Team (HEART)* fè touda ki posib pou ede elèv k'ap fè esperyans enstabilite lojman. Objektif final pwogram HEART se retire tout baryè/obstak ki anpeche elèv ki san lojman konvnan, enskri nan yon lekòl, ale lekòl epi reyisi. Pou plis enfòmasyon sou pwogram HEART, vizite sit browardschools.com/heart oswa rele nimewo 754-321-1566.

PWOGAM INOVASYON

Innovative Programs ofri elèv klas K-12 yon enstriksyon inik oswa espesyalize baze sou yon tem. Elèv-yo ka pran klas pwogram-la nan lekòl zòn-yo. Pou plis enfòmasyon, vizite browardschools.com/innovativeprograms oswa rele nan nimewo 754-321-2070.

PWOGAM MAGNET

Pwogram Magnet fòkis sou tem espesifik, tankou Bakaloreya Entènasyonal; pwogram atistik ak vizyèl epi spektak; syans, teknoloji, enjeniri ak matematik (STEM); Akademi Militè, *The Entrepreneur and Leadership Military Academy*; pwogram angle Cambridge; syans maritim; afè entènasyonal ak lang; ak plis ankò. Fanmi kapab aplike pou patisipe nan yon pwogram magnet lè yo vizite sit browardschools.com/schoolchoice. Fanmi kapab vizite browardschools.com/innovativeprograms oswa rele nan nimewo 754-321-2070 pou w jwenn plis enfòmasyon.

NAVIANCE

BCPS kite elèv Distri a k'ap fè klas 6-12 ane (grade) gen aksè nan Naviance nan bi ede-yo ak plannifikasyon kolèj epi karyè. Elèv ak fanmi-yo kapab fè rechèch sou karyè, kolèj, ak major, sijè prensipal elèv la chwazi pou spesyalize ladann; elèv ak fanmi ka chache bous onivo lokal e nasyonnal epitou pwogram anrichisman; explore nan envantè lis karyè ki ka enterese elèv-la, dekouvri diferan estil aprantisaj ak diferan tip pèsonalite; prepare rezime ak pòtfolyo pou aplikasyon travay epi kolèj; tabli bi epi devlope plan pèsonalize ki va fasilite siksè; fè demand relvednòt (transkrip) epi mande pou voye-yo selon yon mwayen elektwonik; aprann strateji ak ladrès ki aplikab epi ki fasilite reyisit akademik, enfòme w sou plannifikasyon finans ak piplis ankò. Pou plis

enfòmasyon sou Naviance, vizite sit browardschools.com/naviance.

ENKYETID PARAN (OFFICE OF SERVICE QUALITY)

Office of Service Quality bay paran ak kominote, estaf lekòl, sipò ak asistans; ofis-la sévi kòm lyezon epi konekte-yo ak resous ki disponnib, bay enfòmasyon ekzakt epi rezoud pwoblèm yon fason pwofesyonnel. Manm estaf-la pare pou ede epi trè atansyon. Ofis sa, an kolaborasyon ak òganizasyon paran epi gwoup kominotè, konnen ki pwogram ak sévis lekòl-yo ofri epi ki disponnib. Bi esansyèl ofis la se mentni epi amelyore kominikasyon ant lekòl epi ak manm ki enterese nan kominote a. Rele nimewo 754-321-3636 pou ou jwenn asistans.

PINNACLE

Pinnacle kite paran elèv klas elemantè, midèleskoul ak ayeskoul gade nòt pitit-yo pran nan tès epitou paran ka gade anliy rejis prezans ak absans elèv. Sistèm-la mande yon non itilizatè ak yon modpas (username and a password). Pou aprann piplis, vizite sit browardschools.com/pinnacle.

DEMANN TRANSFÈ

Distri a pèmèt elèv-yo soumèt yon aplikasyon Chwa Lekòl (School Choice) pou mande yon transfè (school reassignment) nan yon lekòl ki pa nan zòn kay-yo. Pou plis enfòmasyon, vizite sit browardschools.com/schoolchoice.

SÈVIS TRAVAYÈ SOSYAL NAN LEKÒL

Travayè sosyal nan lekòl pale anfavè elèv epi ede elèv-yo reyisi nan etid-yo ak onivo sosyal emosyonnel. Travayè sosyal-yo konekte divès domenn lavi elèv, lakay, lekòl, ak kominote-yo. Sévis sipò travay sosyal enkli entèvasyon, sipò nan ka kriz ak konsèy pou sante mantal, sévis ki adrese kesyon tankou elèv ki pa vin lekòl ak absanteyis, evalyasyon konpòtman ak evalyasyon sikolojik. Pou plis enfòmasyon, rele nimewo 754-321-1618.

VOLONTARYA

Service Learning Graduation Requirement and the *Student Volunteer Service Program* familiarize elèv ayeskoul avèk opòtinite pou yo vin ajan chanjman. Pwogram-la idantifye pou elèv-yo ki kote yo ka fè volontarya nan lekòl ak nan kominote-yo. Elèv-yo ta dwe kontakte Kodonatè Pwogram Sévis Volontarya (*Student Volunteer Service Program Coordinator*) nan lekòl-yo pou obteni fòm aplikasyon ki anrejistre é volontarya (service hours).

KOLÈJ TEKNIK

Broward Technical Colleges – Kolèj Teknik, Atlantic, McFatter ak Sheridan, ofri yon edikasyon bon kalite a yon pri abòdab. Nan Kolèj Teknik-yo gen yon estaf ki travay aprentan pou ede elèv-yo avèk plasman nan

travay touswit apre yo fin diplome. Anefè, Kolèj Teknik BCPS ede plase 100% elèv ki diplome nan plizyè pwogram tankou pou chofè veyikil kòmèsyal, chofè otomobil, teknoloji aplikab nan plonbri, HVAC, izinaj, asistan optometris, ak pwogram swen sante. Dekouvri ki diferans yon edikasyon nan yon karyè teknik ka fè. Vizite sit browardtechnicalcolleges.com pou plis enfòmasyon.

VIRTUAL COUNSELOR

Fanmi ka itilize Virtual Counselor, sou sit Entènèt Distri a pou swiv pwogrè pitit-li lekòl, jwenn repons kesyon yo ta ka poze yon konsèy (guidance counselor). Kontakte depatman oryantasyon (guidance) pou w konnen jan ou ka jwenn aksè nan Virtual Counselor.

Patisipe nan Edikasyon Pitit-ou

Paran ak fanmi jwe yon wòl enpòtan nan edikasyon pitit-yo. Men kèk fason ou kapab ede nan aprantisaj pitit-ou:

- Pale ak pitit-ou chak jou sou esperyans li fè lekòl.
- Ankouraje bon atitid pozitif e sitou devlope konfyans nan abiltè-li.
- Revwa devwa ak travay pitit-ou.
- Fè lekti pou pitit-ou epi koute lè pitit-ou ap li ak yon vwa fò.
- Kominike ak pwofesè pitit-ou epi poze kesyon konsènan pwogrè pitit-ou.
- Ale epi patisipe nan reyinyon pou revwa pwogrè ak akonplisman pitit-ou.
- Pale anfavè pitit-ou, pataje fòs ak bezwen pitit-ou ak pwofesè li.
- Jwe jwèt ki gen yon bi edikatif.
- Pale, li epi ekri ak pitit-ou, si ou pale yon dezyèm lang. Konpetans ak abiltè nan lang angle ranfòse lè yo entwodi timoun-yo a lòt lang.
- Patisipe nan gwoup PTA, SAC oswa SAF nan lekòl pitit-ou.

SÈVIS POU SANTE MANTAL AK BYENNÈT POU ELÈV BCPS

BCPS ofri plizyè kalite sèvis nan bi sipòte elèv ak fanmi pou devlope o-maksimòm byennèt pèsonèl chak moun epi amelyore sante mantal. Ekip pwofesyonèl sante mantal Distri a konpetan epi enkli travayè sosyal, terapiz pou lafanmi, sikològ lekòl, konseye, enfimiyé, ak konseye Pwogram Asistans pou Anplwaye.

Pwoblèm ki adrese:

- Kont zak bully, vledi entimidasyon, agresyon, ets
- Lwa Baker Act
- Abi timoun
- Vyolans nan mennaj ak vyolans domestik
- Konsèy pou Lafanmi
- Edikasyon pou elèv sanzabri
- oswa lojman
- Lesbeyèn, Omoseksyèl, Biseksyèl, Transjanr & Moun an kesyonman (LGBTQ)
- Aprantisaj Sosyal e Emosyonèl
- Abi Sibstans
- Pwogram ki ede elèv-yo wete lide tiye tèt-yo

Pou plis enfòmasyon, rele liy dirèk BCPS Sante Mantal nan nimewo 754-321-HELP (4357) oswa vizite sit browardschools.com/mentalhealthservices.

APRANTISAJ SOSYAL E EMOSYONNÈL ENPÒTAN POU SIKSÈ ELÈV

Aprantisaj sosyal e emosyonèl se yon pwosesis kote elèv-yo akteri abilte ki nesèsè pou yo ka reyisi lekòl epi apre nan lavi. Abilte-yo enkli:

- Rekonnèt epi jere emosyon
- Pran ka lezòt
- Etabli relasyon pozitif ak lezòt
- Pran desizyon yon fason responsab
- Jere sityasyon ki bay defi yon fason konstrikatif epi avèk moralite

Nan lekòl BCPS, aprantisaj sosyal e emosyonèl baze sou lefèt elèv-yo reyisi mye lè yo gen sipò lezòt; kifè, aprantisaj vin enteresan, estimilan epi siyifikatif. Sa reyalize omwayen yon enstriksyon efikas andedan saldeklas, patisipasyon elèv nan aktivite pozitif epitou patisipasyon paran. Pou aprann piplis, kontakte depatman *Student Support Initiatives & Recovery* nan nimewo 754-321-1660.

PAPYE AK DOKIMAN PITIT-OU BEZWEN POU ANTRE LEKÒL AK/OSWA ALE LEKÒL POU ANNE ESKOLÈ 2020/21

- Prezante prèv egzamen medikal konplèt/konsiltasyon, byen dokimante, sou fòm 3040, Depatman Sante Leta Florid (Florida Department of Health Form 3040), oswa egzamen medikal la dokimante sou papye antèt ofisyèl klinik doktè a/klinik medical; doktè a dwe konplete, siyen epi date fòm-la.
- Vaksen timoun-nan pran dwe dokimante sou fòm 680 Depatman Sante Florid (Florida Department of Health form 680.) Lwa Leta Florid ekzije pou tout elèv dwe pran tout vaksen ki nesèsè anvan yo antre nan lekòl piblik BCPS. Elèv-yo kapab jwenn egzansyon poutèt rezon relijye oswa medikal si yo soumèt dokimantasyon ki kòrèk.

Anvan yon elèv antre oswa frekante yon lekòl nan Florid (K – 12), chak timoun dwe prezante yon Sètifika vaksen Leta Florid fòm DH – (*Florida Certification of Immunization - DH 680 form*), ki dokimante tout vaksen elèv-la pran:

Kindégadenn rive 12zyèm ane (Grade):	Setyèm ane (Seventh Grade):
<ul style="list-style-type: none"> • Kat oswa senk dòz vaksen difteri-tetanos-kolich (DTaP)± • Twa dòz vaksen epatit B - (Hep B) vaccine • Twa, kat oswa senk dòz vaksen polyo - (IPV) vaccine* • De dòz vaksen lawoujòl-malmouton-ribeyòl - (MMR) vaccine • De dòz vaksen varisèl † pou elèv kindégadenn ak elèv klas premye ane rive 11zyèm ane (grade) • De dòz vaksen varisèl † elèv 12zyèm ane dwe pran 	<p>Anplis vaksen elèv dwe pran nòmalman nan klas kindégadenn rive 12zyèm ane, elèv k'ap antre oswa ale nan setyèm ane bezwen pran vaksen sa yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yon dòz tetanus-difteri-kolich – tetanus-difteria- pertussis (Tdap) vaccine - elèv dwe pran vaksen an, klas setyèm rive 12zyèm ane • Mizajou fòm DH 680 dwe montre elèv-la pran vaksen Tdap; elèv-la dwe obteni sètifika a epi pote l nan lekòl-la
<p>± Se pa nesèsè pou yo administre senkyèm dòz vaksen DTaP si timoun-nan te pran vaksen an nan laj 4tran oswa lè li pi gran.</p> <p>* Si kat oswa plis dòz vaksen te administre avan laj 4tran, timoun-nan dwe pran yon dòz adisyonèl ant laj 4tran rive 6zan, epi omwens sis mwa apre dòz li te pran anvan. Se pa nesèsè pou yo administre yon katriyèm dòz si timoun-nan te pran twazyèm dòz vaksen an nan laj 4tran oswa lè li pi gran omwens sis mwa apre dòz anvan.</p> <p>† Vaksen kont varisèl pa nesèsè si yon founisé swen sante byen dokimante maladi varisèl-la.</p>	

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

NIMEWO TELEFÒN ENPÒTAN

Nan lis apre a ou va jwenn nimewo telefòn BCPS ke moun rele pi souvan. Tanpri kontakte nimewo prensipal la pou w jwenn nimewo telefòn pou lòt sévis spesifik, lekòl ak departman.

Nimewo prensipal	754-321-0000	Literasi K-5	754-321-1866
Nimewo pou rapòte yon danje san ou bay non-ou	754-321-0911	Pwogram Magnet ak Pwogram Inovatif	754-321-2070
Aprantisaj	754-321-1851	Bous McKay Scholarships.....	754-321-3445
Atletis, espò.....	754-321-2550	Pwogram Konseye elèv - Mentoring Programs	754-321-1600
BCPS Liy dirèk pou w jwenn enfòmasyon	754-321-0321	Ofis Kominikasyon	754-321-2300
Siveyans timoun anvan & apre lekòl	754-321-3330	Enkyetid Paran (Office of Service Quality)	754-321-3636
Bilingual & ESOL	754-321-2590	Sévis Sikolojik	754-321-3440
Lekòl Vityèl Broward	754-321-6050	Demand pou aksè nan dosye piblik	754-321-1925
Karyè, Teknik & Edikasyon/Adilt/Kominote	754-321-8400	Liy telefòn dirèk pou verifye imè	754-321-0321
Sipò pou Lekòl Charter.....	754-321-2135	Sekirite	754-321-4200
Relasyon Kominote	754-321-2300	Chwa lekòl - School Choice.....	754-321-2480
Lekòl Kominote & GED	754-321-7600	Konseye oryantasyon nan lekòl ak Konseye BRACE.....	754-321-1675
Aprantisaj bonè/Preparasyon pou lekòl	754-321-1961	Polis lekòl/Inite Envestigasyon Spesyal	754-321-0735
Aprantisaj nan lekòl elementè (K-5)	754-321-1850	Sévis Travayè Sosyal nan Lekòl	754-321-1618
Liy telefòn dirèk ou ka rele lè ijans	754-321-0911	Aprantisaj nan lekòl segondè (6-12).....	754-321-2119
Opòtinite pou Chans egal nan Edikasyon	754-321-2150	Aktivite Elèv	754-321-1200
Edikasyon ak sipò nan aprantisaj pou elèv esepsonnèl	754-321-3400	Evalyasyon & Tès pou Elèv	754-321-2500
Patisipasyon Fanmi ak Kominote	754-321-1599	Sévis Sante pou Elèv	754-321-1576
Sévis Manje & Nitrisyon	754-321-0215	Sévis pou Elèv	754-321-1550
Elèv douwe & ki gen talan	754-321-2620	Inisyativ Sipò pou Elèv	754-321-1660
Pwogram preskolè Head Start/Entèkansyon bonè	754-321-1961	Transpòtasyon pou Elèv	754-321-4400
Ansèyman Lakay - Home Education	754-321-1558	Pwogram Title I, Migran & Spesyal	754-321-1400
Edikasyon pou elèv san lojman - Homeless Education.....	754-321-1566	Transkrip & Diplòm (Records Retention).....	754-321-3150
Aprantisaj Inovatif - Innovative Learning	754-321-2620	Sévis Volontarya	754-321-2300
JROTC	754-322-0300		
Afè Lejislatif.....	754-321-2608		

Note: Si w ap chèche nimewo telefòn lekòl pitit-ou, tanpri kontakte nimewo telefòn prensipal (Main Switchboard) nan nimewo 754-321-0000 oswa vizite browardschools.com.

Edike elèv jodi pou reyisi nan mond demen.

241

Lekòl, sant ak kolèj teknik.

268,000+

Divèsite pami elèv-yo pre-K – 12zyèm ane.

147

Lang diferan. Elèv BCPS soti nan 170 peyi epi gen 147 lang ki pale nan distri a.

120,000

Elèv granmoun ap etidye nan Kolèj Teknik ak Lekòl Kominote Distri a.

32,967

Anplwaye devwe, plis pase 14,000 pèsonnèl anseyan.



Student Advantage Program

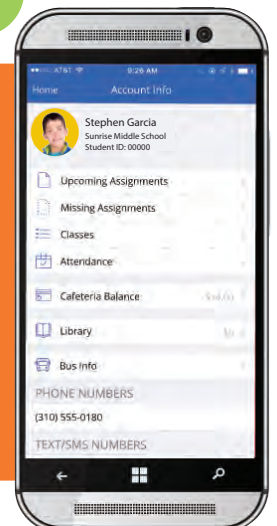
Microsoft Office Student Advantage Program founi, gratis, bay tout elèv BCPS, vèsyon konplèt pwodi Microsoft. Pwogram-la disponnib pou tout elèv nan lekòl piblik Broward County. Yo kapab itilize app ak pwogram sou aparèy mobil e pèsonèl-yo (Android ak iOS). Pou enfòm w, vizite browardschools.com/microsoft.

ALEKILÈ OU KA WÈ NÒT ELÈV, WOUT BIS, MENI LENCH AK PIPLIS ANKÒ!

Nenpòt lè, nenpòt kote, gade enfòmasyon pitit-ou sou aparèy mobil/telefòn entelijan ou.

- Enfòmasyon osijé kont pitit-ou
- Manje ak Meni lench
- Transpòtasyon
- App Sekirite Lekòl
- Akademik

Pou w anrejistre, vizite browardschools.com/mobileapp



Pou ou jwenn vèsyon kalandriye ki aksesib sou Entènèt, vizite browardschools.com/accessiblecalendar.

OUT				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

SEPTANM				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

OKTÒB				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

NOVANM				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

DESANM				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

JANVYE				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

FEVRIYE				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

MAS				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

AVRIL				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

ME				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13*	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

JEN				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

- Plannifikasyon Anplwaye (pa gen lekòl pou elèv)
- Lekòl ak Biwo Administratif Fèmen
- Lekòl Fèmen
- Lekòl bay Kané
- Lekòl bay Kané Tanporè
- Jou Lekòl Lage Bonè
- Jou Lekòl Lage Bonè Premye ak Dènye Jou Lekòl

Jou ki ranplase jou ki te gen siklòn, òd preferans: 16/10/20, 7/1/21, 18/2/21, 18/03/21, 8/4/21, 9/6/21

* Ka pa gen lekòl pou elèv 13 Me, swivan orè ki pwograme pou ekzamen.

Timoun ak jèn ki pa gen kay:

Dwa yo pou yo al lekòl epi pou yo jwenn Sèvis

Gabriela Barros, MS, Lekòl leta Broward County (BCPS),
Ekip pou asistans ak resous edikasyonèl (H.E.A.R.T.)
Espesyalis pogram edikasyonèl pou timoun ki pa gen kay

Kesyon timoun ki pa gen kay la se yon defi ki toujou yon gwo pòblèm pou fanmi nan Broward County, an Florid. Kesyon chomaj, mank kay pou moun lwe, kalamite natirèl, mizè, vyolans domestik, epi kantite moun k ap imigre vin nan Broward County pou yo jwenn pi bon opòtinite, ak resous sèvis sosyal, tout sa vin fè kesyon valè moun ki pa gen kay la vin pi grav toujou. Pwoblèm yo anpil pou timoun ki pa gen kay pou yo rete, sa gen enpak negatif sou timoun yo epi sou jèn yo nan nivo akademik, nan nivo sosyal, epi nan nivo emosyonèl.

Kesyon pa gen kay la se yon bagay ki bay timoun anpil baryè chak jou ki anpeche yo rete lekòl epi pou yo gradye alè. Pou elèv sa yo rete lekòl epi pou yo reyisi, yo bezwen anpil sipò pou ede yo sispans chanje lekòl, sispans absan tout tan, epi ede yo ak reta yo genyen pou yo fini lekòl, lè w konpare yo ak timoun ki gen kote pou yo rete. Sa mande bon jan pwogram prevansyon pou anpeche timoun sa yo kite lekòl.

Lè w konsidere valè domaj kesyon pa gen kay sa a lakòz elèv lekòl, Pwogram resous asistans edikasyonèl pou timoun ki pa gen kay ki rele (H.E.A.R.T.) a fè anpil efò menm efò depase nan defann enterè timoun ki ap konfwonte pwoblèm lojman an. Yo etabli kèk koneksyon ak kote ki founi plizyè resous pou minimize enpak edikasyonèl timoun sa yo ta fè fas ak yo si resous sa yo pat an plas pou timoun sa yo ta jwenn yo. Pogram H.E.A.R.T. a la pou li retire baryè nan sistèm nan ki pou anpeche timoun ki pa gen kay aprann epi aplike rekòmandasyon Seksyon VII-B a—Nan Ak pou Asistans pou Moun ki pa gen kay McKinney-Vento a (McKinney-Vento Homeless Assistance Act (42.U.S.C.11431 et seq.)).

Se yon Ak yo re-otorize an 2001 ak Ak pou pa kite okenn timoun ret dèyè a, epi tou resamman yo amande li ak Ak 2015 lan ki di Tout etidyan dwe reyisi. Premye pati nan Lwa federal sa a ki gen pou wè ak edikasyon timoun ak jèn nan lekòl ki pa gen kote pou yo rete, egzije distri lekòl yo (lekòl leta ak lekòl prive ki sou kontra) epi lekòl apre segondè yo pou yo fè yon jan pou tout timoun ak tout jèn sa yo rive jwenn menm edikasyon gratis nan lekòl leta epi edikasyon ki apwopriye yo bay lòt timoun ak lòt jèn, edikasyon pre-eskolè ladan tou. Pou yo respekte lwa federal la dapre Tit IX, Pati A nan Ak Sibvansyon pou edikasyon lekòl elemantè ak lekòl Segondè, Lekòl leta Broward County yo bay lòt sèvis edikasyonèl anplis pou elèv ki pa gen yon kote fiks oubyen yon kote regilye oubyen yon kote ki adekwa pou yo rete leswa nan Pwogram H.E.A.R.T. la.

Pwogram H.E.A.R.T. la vle pote chanjman pou li kab kontinye chanje lavi timoun atravè edikasyon epi ede elèv ki pa gen kote estab pou yo rete, soti nan sèk visye mizè malouk sa a. Pwogram nan, nan efò l ap fè chak jou, ap ede wete baryè pou idantifye, pou enskri lekòl, pou prezans lekòl ak siksè akademik timoun ak jèn ki pa gen kote pou yo rete pandan Pwogram nan ap mete aksan sou rive fè timoun vini lekòl, fè timoun rete lekòl, kreye estabite pou yo epi ede yo bay pi bon rezilta nan zafè lekòl.

Pwogram H.E.A.R.T. la pran angajman li pou li respekte vizyon Lekòl leta Broward County yo ki di “anseye elèv jounen jodi a pou yo gen siksè nan lavi



a demen”, Pwogram nan kwè nan enpòtans sèvis siplemanntè yo pou elèv sa yo ak entansyon pou rive diminye eka reyisit ki genyen ant elèv ki pa gen kay pou yo rete ak elèv ki gen kay pou yo rete.

Gras ak “Kesyonè sou Lojman Elèv” la a nenpòt moman nan ane eskolè a fanmi osinon moun ki gen timoun sou responsablite yo ap jwenn opòtinite pou yo fè moun ki responsab nan lekòl la konnen enfòmasyon ki nesèsè sou sityasyon lojman oubyen kondisyon vi yo. Ak enfòmasyon sa a ki disponib lan, Pogram H.E.A.R.T. la kab detèmine si elèv sa yo kalifye pou sèvis dapre Sèvis Ak McKinney-Vento pou timoun ki pa gen kay pou yo rete a. Daprè lwa federal sa a, elèv ki kalifye yo gen dwa sa yo: i. Dwa pou yo enskri lekòl tousuit menm lè pa gen dosye disponib nan moman enskripsyon an (y ap ba yo yon delè 30 jou- pou yo soumèt enfòmasyon ki nesèsè yo); ii. Dwa pou yo rete nan lekòl yo te ye a, si sa pi bon pou elèv la. iii. Dwa pou elèv sa yo resevwa transpòtasyon ale retou nan lekòl kote yo te ye a.; iv. Dwa pou yo jwenn sipò pou siksè akademik yo.

Nan anbrase Pwogram H.E.A.R.T la anbrase lide “yon elèv, yon lekòl, yon ane” a, Pwogram nan gen sèvis edikasyonèl ki disponib pou elèv ki kalifye depi yo fèk kòmanse epi pou tout rès ane lekòl la. E sa se menm si yo vin gen kote pou yo rete jiska fen ane lekòl la.

Fondasyon Pwogram H.E.A.R.T la kwè tout bon nan lide ki di chak timoun konte! Malgre sityasyon lojman chak elèv nan Distri a, yo kab ekipe yo tout pou yo rive pi lwen yo kapab rive depi yo mete resous ki nesèsè a dispozisyon yo. Epitou, pwogram sa a ouvri pòt pou elèv ki kalifye epi li ba yo sèvis pou yo voye yo monte nan kesyon akademik. Edikasyon lekòl nonsèlman sa se kle pou yon lavi miyò epi pou yon bèl avni, men se sa tou ki fè Pwogram H.E.A.R.T la mache.

Pou plis enfòmasyon, kontakte nou nan biwo H.E.A.R.T.la nan (754) 321-1566 oubyen al sou sit sa a: <https://www.browardschools.com/Page/35699>

ENFÒMASYON SOU LEKÒL LETA NAN BRAWÒD

Men yon plan pou w defann bezwen espesyal pitit ou

Lisa Math, B.S., CRPS-F ekri atik sa a, Direktris Adjwen pwogram òganizasyon Family S.T.A.R./United Families for Children's Mental Health Programs, Family Network on Disabilities

Lè yon paran ap elve yon timoun ki gen bezwen espesyal – kit bezwen espesyal sa yo se bezwen fizik, kit se bezwen emosyonèl, kit se bezwen devlopman, kit se bezwen medikal oubyen bezwen sosyal – sa mande yon apwòch byen kalkile byen egzekite. Pi moun k ap okipe fanmi pa gen konesans sa a oswa fòmasyon sa a epi travay sa a entimide yo. Kle a se ranmase konesans pou w vin gen plis fòs.

Rekonèt dwa w

Gen bon valè lwa onivo federal, onivo Eta yo ki pwoteje moun ki gen andikap. Sa enpòtan pou anpil rezon pou w konprann kiyès nan yo ki bon pou pitit ou. Premyèman, enfòmasyon sa yo se zam defans ou pou difikilite ou ka rankontre lè w pral chache sèvis. Avèk lalwa dèyè w, kote k ap bay sèvis yo pa kab refize w sèvis ak resous. Dezyèmman, gen òganizasyon ki defann lwa sa yo epi ki pwoteje yo; òganizasyon sa yo va rann li difisil, e yo kapab, pou kote ki bay sèvis yo jwenn finansman si yo vloye lwa sa yo. Men kèk nan lwa ou ta dwe konnen:

- Americans with Disabilities Act (ADA)
- Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)
- Rehabilitation Services Act
- Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA)
- Seclusion and Restraint Guidelines
- Baker Act
- Marchman Act
- Wes Kleinert Fair Interview Act
- Mental Health Parity Act

Aprann bon jan estrateji pou w dokimante sou papye jan pitit ou ap boule ak sistèm peyi a

Depi w konnen lwa yo, sa enpòtan pou w swiv ki resous ki a dispozisyon pitit ou, sèvis ki a dispozisyon li, kote ki ba li sèvis, eksetera, pou asire w pitit ou jwenn sa li gen dwa pou l resevwa e nan fason ki mache pi byen pou li. Lè w kontwole tout bagay, ou gen dokiman kòm prèv lè w ap travay ak divès kote ki bay sèvis, oubyen ou kab sèvi ak dokiman sa yo si sa nesèsè pou w pote plent kont youn nan kote sa yo. Sa kab difisil pou konsève tout yon seri dokiman, òganize w yon fason ki mache pou ou. Yon bon fason pou w fè sa se sèvi ak yon klasè po di ki separe an plizyè seksyon. Men kèk dokiman w ap bezwen konsève:

- Kowòdone kote ki bay sèvis
- Rejis medikaman
- Rejis dezagreman medikaman
- Rejis konpòtman
- Rejis apèl telefòn
- Dokiman lekòl / Pwogram ansèyman espesyalman pou timoun nan
- Dosye egzamen medikal (evalyasyon, konsiltasyon, analiz, tèl medikal, eksetera)
- Dosye sante konpòtmantal (konsiltasyon, evalyasyon sikososyal, newosikolojik)
- Dokiman asirans maladi (kontra, espplikasyon sa asirans lan peye pou pitit ou)

Kreye istwa ki mache pou wou a

Antan yon moun k ap pran swen yon timoun, yo pral mande w rakonte istwa pitit ou nan anpil diferan fowòm. Sa kab yon fason ki pa ofisyèl tankou pale ak zanmi, fanmi, oubyen tou sa kab ofisyèl tankou travay nan ekip moun ki swen timoun, ekip pèsònèl lekòl la, kote ki bay swen doktè, nan legliz ak lòt ankò. Lè w gen istwa sa a prepare, epi ou fè repètisyon avè l, sa elimine kè kase ou genyen lè w pral rakonte istwa a, epi sa ede w asire tèt ou w ap rakonte tout detay ou dwe rakonte, tout detay ou vle rakonte. Men kèk bagay pou w anvizaje lè w ap kreye istwa sa a:

- Ou gen chwa sa pou w di
- Se pou w konnen se ou ki gen kontwòl lè pou w pale
- Ou ka tounen pwofesè moun ou rankontre
- W ap bezwen pote viktwa sou afè ou pè moun jije w ou pè moun rejte w
- Lè w jwenn moun ki kanpe avè w, sa ede w vin gen plis konfyans nan tèt ou
- Se yon pwosesis sa ye pou moun vin fè w konfyans
- Se ou ki mete limit yo
- Mete mesaj pozitif nan istwa a
- Konekte ak lòt moun ki nan menm sitiyasyon avè w pou w sa jwenn egzàn pou w kòmanse travay w ap fè a

Rekonèt Wòl Ou Nan Diminye Move Repitasyon An

Antan fanmi, ou travay di pou w kanpe ak moun ou renmen anpil la. Travay sa a mache ak responsablite ou genyen pou w konnen ou kapab chanje lide moun sou move repitasyon sa a. Nenpòt moun k ap bay swen kapab fè yon diferans, men renmen fanmi pa gen limit. Se yon opòtinite moun pa kab mezire epi lajan pa kab peye pou sa. Ki fè, pwofite jwe wòl sa a, epi gade sa k ka fèt. Men kèk sijasyon:

- Ransèye tèt ou anvan, apre sa montre lòt moun
- Pale ouvètmàn de andikap
- Kontwole sa w ap di
- Ankouraje egalite ant maladi fizik (nan kò a) ak maladi mantal (nan tèt)
- Montre ou gen kè sansib pou moun ki gen andikap
- Chwazi ede pitit ou gen otonomi olye pou w fè l wont
- Se pou w onèt lè w ap pale de tretman
- Fè moun konnen lè y ap kontinye gaye move repitasyon
- Pa bay tèt ou move repitasyon

Pa bliye lè w se yon moun k ap defann kòz pitit ou sa mande ladrès ki kapab devlope avèk vrè konbinezon kouraj, pèsèverans epi konesans. Rezilta final la kapab gen gran efè ki va dire lontan sou pitit ou, sou fanmi w, epi sou kominote kote w rete a – petèt menm sou lemòn antye!

Lisa Math B.S., CRPS-F se Direktris adjwen òganizasyon Family S.T.A.R. (Support, Training, Assistance, Resources) ak United Families for Children's Mental Health Programs for Family Network on Disabilities. Li sèvi ak enfòmasyon sa yo deja pandan li t ap chache sèvis pou pitit li pandan plizyè ane, e sa bay bon rezilta. Òganizasyon Family Network on Disabilities se yon òganizasyon ki nan tout Eta Florid la ki bay moun ransèyman sou andikap, li bay resous, li fè fòmasyon, epi li bay fanmi sipò, li bay moun k ap pran swen fanmi sipò, ak jèn moun jiska laj 26 an epi pou pwojè ki ofri sèvis ki gen rapò ak sa pou kote ki bay swen pou sa nan tout Eta a.

VIV AN FANMI

98 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefòn 1.888.708.5700 ext 121.

Pa Bliye Mwen: Jere Chagren Timoun

Doktè Donna McCrea Godfrey, Ph.D.

Mwen ta byen renmen ba w yon repons majik sou kouman pou w ede pitit ou ki gen chagren. Malerezman, pa gen preskripsyon pou sa. Pa gen règleman. Pa gen poud majik nan istwa sa a.

Koze sa a difisil. Nou pa kab pwoteje pitit nou devan yon koze ki inevitab, se pa yon bon nouvèl. Nou kapab pwoteje yo pandan peryòd tranzisyon sa a, sa se yon bon nouvèl.

Oframezi, nou aprann jan timoun reyaji lè yo gen moun mouri, sa depann de laj yo epi sa depann de nan ki pwen yo ye nan devlopman yo. Paregzanp, timoun ki pi piti gen dwa pa fin konprann sa lanmò ye, yo konnen gen yon bagay ki chanje. Timoun ki pi gran konprann sa lanmò ye epi yo konprann ki efè sa pral fè sou lavi pa yo.

Malgre jan gen anpil malkonprann sou kesyon sa a, chagren lakay yon timoun piti egziste tout bon. An reyalyte, dapre rechèch ki fèt, timoun piti non sèlman gen lapenn lè yo gen moun mouri yo soufri plis pase granmoun. Modèl yo sèvi pou etidye gwo chòk moun sibi montre, pou timoun piti, lanmò se tankou yon evènman apa, ki make yo lè sa rive yo. Granmoun fè dèy yo nòmalmman, timoun fè dèy tanzantan oubyen yon sèl kou a yon lè kon sa. Se yon bagay ki komen tou pou timoun reviv lapenn yo nan chak faz devlopman yo. Pandan yon sèten tan, refleksyon timoun yo vin pi lojik epi pi klè. Yo vin pi konprann kesyon lanmò a. Poutèt sa, yo oblije reviv lapenn yo, plizyè fwa. Gen de fwa, sa kab sanble timoun nan pa nan lapenn pou moun ki mouri a. Sa pa vle di yo pa nan lapenn.

Anpil moun panse timoun pa gen kapasite mantal ak kapasite emosyonèl pou yo reyaji lè gen yon lanmò. Poutèt sa, moun pa okipe timoun lè gen lanmò. Moun ki pre yo gen dwa pa remake si yo nan lapenn. Malgre sa, timoun yo la ap jere santiman yo nan kè yo.

Anpil fwa timoun yo viktim an silans, pandan granmoun ki gen bon entansyon fè timoun yo “ret lwen” tout konvèsasyon ki gen rapò ak lanmò, pou pwoteje timoun yo. Efò granmoun ap fè pou pwoteje timoun lè gen ka lanmò kon sa, anpil fwa sa anpeche timoun nan esprime jan l santi l, sa fè timoun yo pe bouch yo nèt. Sa fè timoun yo pa janm gen chans pou yo di sa yo panse. Sa fè yo kenbe lapenn yo pou kont yo.

Malgre tout timoun pa montre si yo gen chagren tousuit, ou kab remake kèk siyal, ki montre yo gen problèm epi yo bezwen moun ede yo. Ou kab remake chanjman nan konpòtman timoun nan; chanjman nan jan l pale, chanjman nan kò li ak chanjman emosyonèl. Men kèk nan siyal yo:

- Yo pa pale de moun yo genyen ki mouri a oswa moun yo pèdi a
- Yo fè konnen yo pè, oubyen yo santi yo pral malad oubyen yo pral mouri
- Yo reyaji twò vit parapò a kèk sitiyasyon
- Yo pa parèt figi yo twòp pou moun pa wè yo
- Yo izole tèt yo

Ki sa moun k ap okipe timoun kab fè?

Sa kab on jan konplike pou ede timoun kontwole emosyon yo lè yo gen yon moun ki mouri. Timoun bezwen bon jan sipò nan plizyè nivo, pandan y ap aprann kouman pou yo viv nan nouvo sitiyasyon yo ye a. Dapre rechèch ki fèt,

lè moun k ap okipe timoun aji ak kè sansib “se sa ki sèvi kòm ankourajman pou pwoteje timoun yo pou devlopman emosyonèl yo” (Caiozzo, Yule, & Grych, 2018. P.15). Met sou sa, lè moun k ap okipe timoun aji ak timoun nan yon fason pou ede li, sa fè timoun nan “rekonèt emosyon li, sa fè l asepte sa k pase a, epi sa fè l konprann”. Finalman sa ede l kontwole emosyon li. Se sa ki kle nan ede yon moun fè fas ak estrès epi jere estrès apre yon sèten tan. Pou timoun sa gen konsekans dirèk sou jan yo konprann sa k ap pase devan yo sou latè a. Kon sa, yo kòm antrene timoun nan, sou plan emosyonèl, epi yo montre l kouman pou l aji lè gen ka kritik epi lè gen ka ki prezante yon konfli.

Se sa ki kreye yon baz pou fason timoun nan konprann lavi a. Oframezi y ap devlope, y ap eseye balanse pozisyon pa yo sou tè a. Lè w ajoute lapenn sou tout sa k ap pase yo, sa kab yon jan difisil pou timoun asepte. Kon sa, yo bezwen tan pou yo analize sa yo santi epi yo bezwen tan pou yo konprann sa yo santi. Yo pa bezwen moun met presyon sou yo pou yo “fè fas ak problèm nan” oubyen pou yo “fini ak sa.” Sa k pi enpòtan an se pou yo konnen yo gen yon moun yo kab pale avè l pou pataje sa yo santi san moun nan pa jije yo. Men, fò yo konnen tou se pa yon pwoblèm pou yo kite emosyon yo parèt.

Ankouraje pitit ou di w kouman yo santi yo. Fè yo konnen kouman ou santi w tou. Onèt avè yo epi pale klè avè yo, san w pa chaje tèt yo twòp. Sa fè timoun nan santi tout bagay nan plas yo epi sa fè yo santi yo pa pou kont yo nan lapenn yo. Se bon okazyon pou wou tou pou trase egzanp bon jan ladrès pou jere sitiyasyon konsa pou pitit ou.

Paran ak moun ki responsab timoun, pale de sa! Pale ak pwofesyonèl sou kesyon sa yo. Pale onètman ak doktè epi ak terapès konsènan jan pou w jere fason pou n jwenn gerizon. Ou pa bezwen pè sèvi ak tout moun ki nan antouraj ou. Pale ak moun nan fanmi an epi pale ak zanmi ki deja fè esperyans sa a. Pou fini, sa ki pi enpòtan an, ba yo sipò epi renmen yo. Fè tout sa ou kapab pou rasire yo ou renmen yo. Pafwa, yon senp akolad se sa sèlman yo bezwen. Mete tèt ou a dispozisyon yo. Se pa tout lè ou oblije pale epi anpil fwa sa pi bon si w pa di anyen.

Nou swete w fè mye. ☐

Dr. Donna McCrea Godfrey

Ekri atik sa a

Li se yon Konsiltan, yon Entèvenan/yon Fasilitatè & yon Edikatè

Li espesyalize nan sijè ki gen rapò ak konfli/kriz, jesyon, viktim, epi fason pou siviv

Li gen yon doktora nan Analiz Konfli ak Rezolisyon konfli ak yon espesyalizasyon nan

Konsèy Reyabilitasyon

Telefòn: (954) 816-5304

Imel: drdonnamccreagodfrey@gmail.com

Enstagram: drdonnamccreagodfrey

Fesbuk: @DrDonnaMcCreaGodfrey

Referans

Caiozzo, C. N., Yule, K., & Grych, J. (2018). Konpòtman moun k ap okipe timoun ki asosye ak kontwòl emosyon lakay timoun frajil ki nan klas pre-eskolè. *Journal of Family Psychology, 32*, 565–574. <https://doi.org/10.1037/fam00 00425>

Rudenstine, S., Espinosa, A., McGee, A. B., & Routhier, E. (2019). Esperyans negatif timoun, boulvès granmoun, epi wòl kontwòl emosyon. *Traumatology, 25*(2), 124.

VIV AN FANMI

“Sa k fèk pase la a?”

“Men ki jan ou kab swa evite, swa sispann, swa reprann ou apre yon lide fin domine sèvo w”

Judith Lavori Keiser, Fondatè konpayi ki rele The Culture Company

Ou pa jann twouve w mele nan yon diskisyon epi diskisyon an pa ka fini? Nou kapab gen bon ladrès pou n kominike, men nan yon sityasyon ki lakòz anpil estrès nou bliye sèvi ak ladrès nou. Nou kòmanse pwouve yon pwèn oubyen n ap defann yon pozisyon, epi anvan nou bat je nou, joure mete pye.

Sa rive tout moun. Pati nan sèvo nou yo rele amigdala a, oswa pati nan sèvo nou ki okipe afè santiman nou, reyaji pi rapid parapò ak estrès pase pati nan sèvo nou ki rasyonèl. Nou pi vit “goumen oswa nou kouri” lè yon danje prezante “sa domine” pòsyon nan sèvo nou ki rezonab la. Kalite reyaksyon rapid sa a kab sove lavi nou nan epòk kote tig te konn ap manje moun. Malgre tig pap kouri deyè nou ankò, sèvo nou toujou pare pou reyaji lè gen danje oswa lè gen yon sityasyon ki pote anpil estrès.

Chans pou nou, lè n pòte atansyon, nou kab analize lide ki domine sèvo nou, nou kab eseye sispann lide sa a, epi tanzantan nou kab menm evite pou sa pa rive nou pwochenn fwa.

PANDAN YON LIDE ANVAYI SÈVO OU

Sipoze ou reyalize oframezi w ap pale pi fò, epi san w kòmanse ap bouyi. Tout paran fè esperyans sa a – timoun yo konn egzakteman ki jan pou yo agase paran yo. Pafwa nou okouran sa ase pou nou reyalize

n ap pèdi kontwòl pandan n ap fè yon gwo kòlè. Nou gen raj, nou fristre epi nou pè, sa yo se enèji ki nan kò nou ki difisil pou n kontwole. Enèji sa a fè kò nou enkonfòtab, nou mal pou respire, epi sa fè misk nan tèt ou ak mikis nan kou w vin rès. Se sa k fè lè yon lide domine sèvo w, si ou fè kèk aktivite ak kò w sa ede w, paske sa vin kreye yon distraksyon pou wou, kon sa ou kab rekòmanse reflechi ankò.

Men kèk fason pou sipòte sityasyon an:

- **Remake:** Gade jan w santi w, ou kab santi kè w sere w, ou kab santi w sou tansyon, oubyen machwè w sere.
- **Respire:** Konsantre sou jan w ap respire. Rale souf ou dis fwa tou dousman. Oubyen konsantre sou konbyen chif ou kab konte pou w rale souf ou epi pou w lage souf ou, wè si w a pran plis tan chak fwa ou respire. Monte zepòl ou byen wò pandan w ap rale souf ou, epi lage zepòl ou desann pandan w ap lage souf ou. Detire kò w, pandan w ap eseye baye. Lè w baye sa kab wete tansyon nan kò ou epi lè w detire kò w sa fè w detire misk ki nan bra w ak misk ki nan do w.
- **Fè yon ti poze:** Soti nan chanm kote ou ye a, al kanpe lwen konpitè a oswa lwen telefòn nan pou yon ti moman. Deplase kote w ye a kon sa sevo w kab konsantre sou yon lòt bagay.

APRE BATAY LA

Gen de fwa nou pa remake yon lide ap domine sèvo nou jiskake batay la fini. Nou pa konn sa k ap pase, nou bat je nou epi nou mande tèt nou, “Ki sa fèk

pase m la a?” Nan pwèn sa a, sa ki enpòtan se reprann kontwòl tèt nou. Pale ak yon moun konsènan sa ki pouse nou nan pwèn sa a epi ki sa ki fè nou pèdi kontwòl tèt nou. Eseye sonje ki sa yo te di w k ap domine sèvo w konsa. Èske se mesaj yo te ba wou a oubyen fason yo ba w mesaj la? Kouman w te santi w: ou te pè, ou te fache oubyen ou te fristre? Fouye zo nan kalalou-eseye aprann yon bagay de tèt ou oswa de lòt moun nan. Lè n gen timoun, pou jan pwoteksyon yo konsène nou anpil lè yo aji san reflechi sa kab fè nou fache. Pafwa nou rele sou yo pou kache jan nou santi nou delivre lè nou wè yo anfòm, epi yo pa reyalize jan nou te pè poutèt sa ki te kab rive yo. Lè tout bagay fin frèt, sa se yon mesaj enpòtan pou nou fè pase: jan nou reyaji a se paske nou gan anpil renmen nan kè nou.

ANVAN YON LIDE DOMINE W YON PWOCHÈN FWA

Se vre, meyè fason pou w jere yon lide k ap domine w se evite l nèt. Gen kèk sityasyon ou twouve w ladan yo se sipriz yo ye, men gen kèk nou kab predi tankou chire pit nan fanmi, koze ki fè moun fache fasil, epi aksyon moun poze nan move moman tout sa yo se sityasyon ki bay estrès epi yo mennen konfli. Met sou sa ou vin gen tèt chaje viris Kowona a nou pa t atann nan, epi sa vin pi fasil pou moun gen mezantant.

Pou anpeche w pèdi kontwòl tout bagay, prepare w depi davans:

- **Pran devan:** Si w gen yon bagay ki deranje w, pran yon “randevou” pou w diskite sa anvan w fache tout bon. Chwazi yon bon lè pou n pale – pa pale twò ta nan aswè, pa al pale lè n prese oubyen lè n grangou.
- **Imajine preparasyon w ap fè yo:** Anvan w al fè yon konvèsasyon ki difisil ak yon moun, pa fè repetisyon pou w kanpe sou pozisyon ou pral pran an. Olye de sa, imajine sa lòt moun nan ap atann de wou, epi ki sa ou menm ou w ap atann de li. Tout moun gen bagay yo bezwen, se pa menm ak pozisyon nou pran, pozisyon nou pran se atitud ki maske ensekirite nou genyen lè n pa kab jwenn sa nou vle.
- **Konsantre sou sa ki pozitif:** Ki sa ki ta yon bon rezilta apre konvèsasyon sa a fini? Ki rezon ou genyen ki fè ou vle diskite sijè sa a? Ki sa ou vle akonpli? Konsantre sou sa ou vle, pa konsantre sou sa ou pè ki kab rive? Yon atitud ki pozitif fè w gen kontwòl sityasyon an epi sa kab ankouraje lòt moun nan suiv ou.

Se pa tout lè n ap kab evite yon lide domine lespri nou. Men nou kab eseye anpeche sa rive nou oubyen kontrarye yon lide ki kòmanse domine nou, epi menm si sa pa mache, nou kab fè efò pou nou eseye konprann pi byen pou ki sa sa rive nou. Plis nou pòte atansyon sou jan nou santi nou, jan nou fè efò pou nou kominike ak lòt moun, epi jan nou antrene fason pou nou kominike, n ap pi vit kab reponn kesyon sa a “ki sa k fèk rive la a?” □

Judith Lavori Keiser fonde konpayi ki pote non angle sa a “The Culture Company” pou akouraje timoun gen kè sansib atravè yon pwogram pou fè lapè. Pwogram Judy’s Pearls (Bijou Judy) yo ankouraje granmoun viv konsyamman epi viv ak konpasyon. Kontakte Judy sou imel sa a: info@peacethrupal.com.

VIV AN FANMI

100 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefòn 1.888.708.5700 ext 121.

Reprezantasyon moun nwa ki omoseksyèl nan sèvis sosyal: RANPLI YON VID KI PRAL SOVE VI MOUN

Antwan McKenzie-Plez, M.A., Reg. k ap fè entènà li kòm Konsèyè an Sante Mantal, ekri atik sa a

Jiskaprezan nan travay medikal mwen, mwen fè kèk esperyans mwen pa kab esplike an de mo. Se yon esperyans ki alafwa baze sou konesans, alafwa espirityèl e an menm tan tou yon bagay ki toutafè yon santiman pawòl pa rive esplike. Santiman sa a ki rive fè yon kote ant trip la ak kè k ap ponpe san an, se yon santiman kliyan an ak doktè a (konsèyè a) santi youn pou lòt epi an menm tan.

Pandan premye sesyon sa a mwen tap fè ak yon jèn moun ki idantifye tèt li kòm yon moun ki fè pati moun LGBTQ+ yo, gen yon koneksyon ki fèt kòm sidirè tankou yon maji, lè jèn moun sa a reyalize pwofesyonèl swen sante mantal sa a se yon jèn moun tou, li nwa, li omoseksyèl epi se yon “moun ki nèg/nègès lakay” (ki fèt e ki leve nan yon katye tankou katye pa la). Anpil fwa se nan moman sa a nenpòt ti retisans, ezitasyon oubyen perèz pou sa pwosesis la pral sanble, ou ka wè l epi ou santi l k ap disparèt pou l fè plas pou travay gerizon jèn moun sa a kòmmanse.

Mwen sonje yon sesyon premye konsiltasyon avèk yon jèn gason nwa ameriken omoseksyèl ki te vrèman difisil pou pran randevou avèk li. Sa te klè, li pa t vle resevwa sèvis malgre moun te ka wè li bezwen sèvis sa yo. Apre mwen resi pran randevou avèk misye pou yon premye sesyon lakay li, mwen twouve m chita anfas yon tigason ki te pè anpil. Se yon ti moman apre mwen vin aprann nan sesyon sa a ki te dire dezèdan misye te fè anpil move esperyans nan resevwa sèvis sante mantal anvan sa epi li pat fin kwè li tap jwenn yon terapès li te ka konekte avè l.

Lè m reyalize a ki pwen tèt misye te chaje, m kouri pran desizyon devwale tèt mwen, m di l mwen se yon gason nwa ki omoseksyèl. Senk minit apre sa, nou pa t chita youn anfas lòt ankò. Nou vin chita youn akote lòt sou kanape li epi nou bay blag kòm si nou te de ansyen zanmi. Nan sesyon sa a, kliyan an di li te pi ouvè e onèt pou li pale de tèt li pandan dezèdan sa yo pase jan li te konn ye pandan tout ane terapi ki pase anvan moman sa a.

Sa ki te pase nan istwa sa a se yon egzanzp lavi toutbon ki montre jan reprezantasyon gen valè nan sante mantal e nan sèvis sosyal an jeneral.

Se yon reyalite anpil moun asepte ki fè konprann bagay ki pi enpòtan nan reyisit yon moun nan tretman sante mantal se relasyon terapetik la. Plis pase tout entèvansyon ak fòmil, lepli souvan sa ki fè diferans nan entèvansyon ki sove lavi moun, se nan ki pwen yon kliyan renmen doktè li a, nan ki pwen li fè l konfyans. Kwak sa kapab fèt toutbon vre lè kliyan an ap travay ak yon terapès ki idantifye l ak vrè sèks li, ki renmen moun ki pa menm sèks avèk li, e ki pa blan, mwen panse gen gwo chans pou baryè sa yo tonbe yon fason pi rapid lè jèn omoseksyèl nwa a wè tèt li nan doktè a (konsèyè a).

Gen kèk kliyan, lè yo remake doktè yo gen yon bagay an komen avè yo, sa fè yo santi yo pi alèz pase yo konnen gen kèk bagay yo pap bezwen esplike doktè a menm jan si yo ta avèk yon lòt moun ki pa fè menm esperyans yo fè nan lavi

a. Malgre ke nou sot lwen nan domèn konpetans kiltirèl, pa gen moun ki konprann esperyans yon moun ki nwa epi ki omoseksyèl an menm tan nan Sid peyi Etazini, tankou yon moun ki nwa Ameriken epi ki omoseksyèl an menm tan nan Sid peyi Etazini.

Pou tout enfòmasyon ak rechèch ki deyò a, mwen panse pa gen oken rezon pou m detaye nan atik kout sa a tout rezon jèn Nwa Ameriken ki LGBTQ+ gen bezwen swen sante mantal anpil. Se yon bagay ki klè, jèn moun sa yo gen pwoblèm sante mantal plis pase lòt jèn ki nan menm sityasyon avè yo ki pa nwa epi tankou lòt jèn parèy yo tou ki sijan epi ki etewoseksyèl.

Men nou kapab mansyone yon etid yon pwòje Trevor Project fèk fè, etid la rele Sondaj Nasyonal sou sante mantal jèn ki LGBTQ. Youn nan dekouven ki pi enkyetan nan etid sa a, kote yo te fè sondaj la ak plis pase 34,000 jèn LGBTQ+, kote yo remake jèn Ameriken nwa ki LGBTQ gen mwens posiblite pou yo jwenn swen sante mantal pase lòt jèn LGBTQ, malgre gen menm valè oubyen plis ki fè depresyon epi ki konn fè lide touye tèt yo. Nan moman sa a kote gen anpil jèn nwa Ameriken k ap eseye touye tèt yo, sa yo dekouvi nan etid sa enkyetan anpil – pitit nou yo nan mitan yon kriz epi majorite ladan yo ap soufri an silans.

Malgre etid la pa bay yon rezon dirèk pou inegalite sa a, chèchè ki travay sou etid la sijere sa ki kab lakòz sa se aksè a bon jan swen ki pa disponib ase, moun k ap bay swen yo manke konpetans kiltirèl, epi (ou kab devine sa) manke moun ki reprezante jèn sa yo nan klinik yo.

Bon, mwen kab rezime pwen m ap fè a kon sa: 1. Ajans lokal yo dwe pran desizyon pou yo pran pwofesyonèl swen sante mantal ki kab reprezante jèn nwa Ameriken nou yo; 2. Yo dwe rekòmande swen sante mantal, yo dwe prepare swen sa yo pou reponn a bezwen gwoup sa a menm, epi yo dwe met sèvis sa a a dispozisyon tout jèn Nwa Ameriken nan kominote nou an ki idantifye tèt yo kòm LGBTQ+; epi 3. Paran ak moun ki responsab timoun ki nwa Ameriken ki idantifye tèt yo kòm LGBTQ+ dwe chèche doktè ki Nwa Ameriken, epi ki fè tout moun konnen yo idantifye tèt yo kòm LGBTQ+ pou pitit yo pou yo kab wete tout baryè sou chemen gerizon pitit yo tousuit. □

Antwan McKenzie-Plez, “Espesyalis la Grief Atant” se yon Konsèyè Anrejistre Sante Mantal entèn yo, Sètifye Sipò pou Living ak Antrenè Travay ki sipòte ak yon mèt nan atizay nan klinik Konsèyè Sante Mantal ak yon sètifika gradye nan Abi sibstans konsèyè.

Sit wèb: www.itsallgrief.com

EDE PAPA REPRAN WÒL YO NAN FANMI AN

Arlene L. Connelly – Fondatè & PDG òganizasyon ISEE Group, LLC

KI SA PLAS VID PAPA A YE?

Ann chache konprann poblèm nan:

Kòmanse sou timoun rive nan granmoun, nou santi gen yon 'Plas Vid Papa' ak tout efè twomatizan absans papa kite nan vi nou. Gen anpil moun ki andire divès nivo esperyans twomatizan ki kite plizyè mak sou yo: mak emosyonèl, mak sikolojik, mak fizik (nan kò yo). Abitid grandi san papa sa a se yon esperyans anpil moun fè ni fi ni gason; sa enfluyans jan nou prezante tèt nou toulejou nan vi nou. Sa klè gen yon kriz absans papa oz Etazini. Dapre Biwo Resansman Ameriken (U.S. Census Bureau), gen 19.7 milyon timoun (plis pase youn sou 4) k ap viv san papa nan kay. An konsekans, gen yon eleman papa nan prèske tout poblèm sosyal Etazini ap konfwonte jodi a. (2017. Biwo Resansman Ameriken. Done sa yo reprezante timoun k ap viv san papa, kit se papa natirèl, bòpè, oswa papa adoptif.) Se yon bagay ki klè papa jwe yon wòl esansyèl nan yon fanmi, nan vi timoun. Ak yon wòl ki si tèlman enpòtan, ki si tèlman gen anpil valè e ki si tèlman esansyèl kon sa, nou oblije poze kesyon sa a: **èske gason ekipe kòm sadwa avèk zouti e konesans ki nesèse pou yo jwe yon wòl kon sa?**

Malerèzman, gen anpil gason ki pa ekipe e lepli souvan yo kite koze fanmi san papa a kontinye, yon bagay ki mete preparasyon yo an danje pou wòl papa a. Chapant fanmi an anba atak e se papa yo ki tounen premye sib yo vize a. Tout bon jan relasyon, tout maryaj ki djanm, tout edikasyon timoun ki fèt nan kolaborasyon manman ak papa, epi tout anviwònman ekilibre pou elve timoun, tout ap depafini chak jou pandan moun ap goumen pou yo devlope relasyon solid ki kapab rezizite move tan lavi a. An menm tan tou, gason ap goumen pou yo jwenn plas pa yo, pou yo konprann gran valè ak wòl enpòtan yo jwe nan yon fanmi. Anpil fwa moun fè erè bay papa yon wòl ki gen mwens enpòtans nan divès afè familyal. **Sonje patwa sa ki fè papa yo pa nan koze a, se pa paske yo pa vle ladan, men se paske gen lòt bagay ki anpeche yo fè travay pa yo kòm papa.**

Genyen tout yon seri rezon oubyen tout yon seri bagay ki kontribye nan absans papa a:

- Evolisyon oswa chanjman k ap plede fèt nan definisyon wòl, definisyon sa ki fè yon moun gason
- Devlopman relasyon ki fèb
- Ekonomi – difikilte pou yo bay oswa kontribye pou estabilite finans fanmi an
- Aktivite kriminel ak sistèm jistis penal
- Bagay lasosyete k ap antre nan fanmi epi sistèm k ap ranfòse wòl yon papa kòm yon moun ki pou bay lajan sèlman men pa kòm yon moun ki la pou bay swen.
- Kad sosyete nou an sipòte wòl paran yon fason ki lejè: orè travay, estrikti lekòl, kondisyon lojman, swen sante epi anviwònman.

Sa enpòtan pou nou menm, antan yon kominote, nou transfòme apwòch nou nan fason nou boule ak papa ki absan yo. Pandan plizyè ane nou abòde absans papa yo yon fason ki degradan epi nou tou prè pou n kritike yo; kon sa nou pèdi opòtinite nou pou nou ba yo pouvwa ak resous pou ede yo chanje. Mesye yo ak papa yo ap mande sekou an silans, men yo mare nan chenn lasosyete ki fè konnen mesye ki montre sansibilite yo oubyen ki mande èd pa konte kòm gason. Ki fè, sa vin podui mesye ki pa gason vanyan ki pa kab ranpli wòl yo nèt epi kòrèkteman kòm pyès ki esansyèl nan sosyete nou

an. Lafanmi se enstitisyon fondamantal ki pi enpòtan nan sosyete nou an. Fanmi bay timoun kote ki san danje pou yo aprann, pou yo devlope epi pou yo grandi. Evolisyon lavi a dewoule anndan lafanmi. Nou konnen moun ki met ansanm pou yo fòme yon relasyon epi monte yon fanmi, fò yo gen zouti epi fò yo gen konesans pou yo bati yon baz solid epi pou yo devlope yon anviwònman ki ankouraje kwasans timoun. Antan sosyete, nou remake gen yon chanjman nan atansyon, nan konvèsasyon, nan rechèch, nan politik ak nan inisyativ ki montre enpòtans papa. Nou wè piblisite ki kòmanse pi byen reprezante imaj papa ki pran pa aktif nan vi pitit yo. Chak moun gen yon wòl pou yo jwe pou fè tout fanmi vin pi djanm. Sa ki pi enpòtan nan efò sa a se konsantrè sou papa yo.

Sa papa yo kapab fè

1. Chwazi kote w ap simen semans ou epi anvizaje jan ou pral mete tèt ou nan pozisyon pou w an mezi pran swen pitit ou sou plan fizik, sou plan emosyonèl epi sou plan finans.
2. Pran desizyon pou w pran pa nan frennen abitud timoun k ap leve san prezans papa yo epi pran angajman pou w ka vin yon papa ki aktif k ap pran pa nan vi pitit li.
3. Kontakte pogram ki apiye devlopman gason e ki bay gason plis fòs nan kapasite yo pou yo egzèse wòl yo kòm papa.
4. Rekonèt papa jwe yon wòl ki enpòtan anpil nan devlopman pozitif yon timoun.
5. Chèche pran pa nan bon jan edikasyon timoun ki fèt nan kolaborasyon manman ak papa dekwa pou timoun yo kapab gen yon fwaye ekilibre ak enfliyan yon papa ak yon manman ki djanm.

Sa manman yo kapab fè

1. Pran san w chwazi moun ou vle fè pitit pou li a – èske nèg sa a genyen kalite oswa kalifikasyon avèk potansyèl pou li devni yon bon papa? Egzaminen valè moral li, prensip li ak kwayans li.
2. Se pou w konsyan si w se yon moun ki fache pou nenpòt ti bagay. Tcheke jan w kominike, tcheke atitud ou, tcheke ki motif ou gen nan tèt ou. Reflech sou sa w ap fè epi asire w ou pap sèvi ak pitit ou tankou yon pyon nan mitan detrès emosyonèl ou ki kab rive fèt ant papa a ak manman an.
3. Al chache epi moute yon rezo sipò ki fèt ak moun ou vle pran pa nan edikasyon pitit ou. Chache konnen ki resous/pogram ki genyen nan kominote a, ki mesye ki gen karaktè (antrenè, konseye, pastè, eksetera) ki kapab vin konble vid la nan absans papa natirèl la.

Piske nou se yon sèl kòd fanmi, nou kapab travay pou n kore tout fanmi lè nou ede kèk papa reprann wòl yo nan fanmi an! □

Arlene L. Connelly se fondatè e PDG òganizasyon ISEE GROUP, LLC yon konpayi devlopman imen ki fèk ap parèt e ki gen pou misyon: "Retabli vizyon an pou relasyon dinamik, pou fanmi k ap fè bèl pwogrè epi pou kominote ki pi djanm." Li se yon moun ki konn fè estrateji pou enrichi lavi epi li se yon dirijan sèvis ki konsakre plis pase 27 ane nan sèvis imen ki ofri esperyans lidèchip, jesyon, sipèvizyon e administrasyon nan ansèyman byenfezans ak ansèyman siperyè; o sèvis granmoun, jèn moun ki nan difikilte sosyal, ak popilasyon ki pa resevwa ase sèvis leta. Arlene se yon konferansye, pwofesè fòmasyon e antrenè sètifye ki pran fòmasyon li nan men John Maxwell; yon pwofesyonèl an devlopman òganizasyon e an lidèchip; li fè fòmasyon estrateji lavi; yon antrenè pou ranfòse bon jan relasyon epi ranfòse fanmi; yon espesyalis an devlopman karyè e devlopman jèn; yon animatè sètifye nan devlopman karyè global. Li se otè ki ekri bèl liv "Let Your Daddy Lift You Up- Healing Daddy Issues to Build Healthy Relationships" (Kite papa w leve w anlè – Gerizon poblèm papa pou devlope bon jan relasyon), yon temwayaj jan li leve soti anba trajedi, soufrans ak difikilte; pou fè lapenn tounen triyonf epi soufrans tounen opòtinite.

Pou plis ransèyman sou Arlene L. Connelly ale sou sit – ALCSpeaks.com

Pou plis ransèyman sou òganizasyon ISEE Group, LLC tanpri ale sou sit wèb nou an: www.iseegroupllc.com oubyen ekri nou nan imel sa a: aconnelly@iseegroupllc.com.

VIV AN FANMI

102 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

Ankouraje kiryozi: STEM Kòmanse kounye a!

Joseph P. Cox, Prezidan & PDG | Museum of Discovery and Science

Timoun poze apeprè 300 kesyon chak jou! Pou ki sa? Yo fèt tou anvi konnen. Timoun fèt tou natirèl, yo toujou ap chèche konnen, yo kesyone tou sa yo wè devan je yo. Kòm paran epi kòm moun ki travay ak timoun ki tou piti, nou la pou nou ankouraje anvi konnen sa a pou nou kab vin gen nouvo syantis, nouvo enjenyè, epi ede prepare moun ki pral travay nan sid Florid pi devan. Lè nou konekte timoun ak lasyans ki touche lavi yo chak jou, sa kab fè yo vin pi anvi konnen toujou, sa kab fè yo poze tèt yo kesyon kèk fwa epi sa kab ba yo pasyon pou yo al fè kèk dekouvé. **Lè nou sèvi ak lasyans pou nou ankouraje anvi timoun genyen pou yo aprann plis bagay, sa ouvé lespri yo pou yo kab fè bon jan dekouvé.**

Lasyans kesyone anpil bagay tou. Nou rele sa “mennen investigasyon.” **Gen yon koneksyon enteresan, yon koneksyon ki fò ant STEM (konbinezon Lasyans, Teknoloji, Jeni ak Matematik) ak aprantisaj timoun piti.** STEM gen yon enfluyans pozitif sou tout aprantisaj epi sijè sa yo kab amelyore rezilta elèv jwenn nan edikasyon yo ak karyè yo pi devan. Nou konnen dapre rechèch ki fèt lè timoun gen konesans de baz nan lasyans, sa ede yo devlope kèk ladrès enpòtan, sa menm ede yo aprann li ak ekri. Lè timoun fè esperyans ak STEM depi nan piti sa ede yo aprann kouman pou yo fè kèk prediksyon (Ki sa ou panse ki pral pase apre sa?), yo vin konprann lè yon bagay rive gen yon rezon pou sa (Si m mete yon bout glas sou yon twotwa ki cho pandan sezon ete a, glas la ap fonn), sa ede yo konprann sa sekans ye (sa k pase an premye, sa k ap pase apre, epi sa k pral pase alafen) epi sa ap ede yo aprann anpil mo vokabilè.

Lè nou konsantre lide nou sou STEM sa fè timoun yo vin fou pou lasyans epi sa ankouraje imajinasyon timoun sa yo k ap aprann nan. ladrès nan komunikasyon, ladrès pou yo koute epi pou yo obsève, ladrès pou yo analize ak ladrès pou yo rezoud problèm. Kè timoun yo kontan lè y ap fè aktivite ak STEM paske aktivite sa yo se aktivite ki amizan anpil, se aktivite premye men epi pafwa yo prezante devan deyè!

Tout timoun piti gen fason pou yo aprann ak STEM, epi chak paran kapab kreye yon anviwònman ki ankouraje timoun poze kesyon epi eseye sa ki nouvo. Annik voye je w toupatou epi kòmanse fè kèk dekouvé! **Lasyans kab tankou maji, epi se moman dekouvé sa a n ap eseye akonpli pou chak timoun.**

Ak lide sa a nan tèt nou, n ap pataje kèk lide ak kèk esperyans lasyans ou kab fè lakay ak timoun ki fèk ap aprann.

Ti tab pou fè aktivite lasyans ou kab met nan lakou a oswa nan kizin nan

Kounye a se tou pa w pou w poze kesyon! Fè pitit ou pran pa nan aktivite entèaktif sa yo. TOUT aktivite STEM yo dwe fèt sou sipèvizyon yon granmoun.

- **Lè benyen an se lè matematik!** Konte zòtèy ou, dwèt ou ansanm ak pitit ou. Mete ti gode pou mezire nan basen an, sèvi avè yo pou vide dlo epi pou mezire dlo.
- **Mennen pitit ou al fè chas trezò oubyen al mache deyò nan lanati.**
- **Sèvi ak kidan epi ak machmelo pou konstwi yon kay.** Ki wotè pitit ou kab bati yon tou oswa yon pon rive? Oubyen ki fòs pon oswa tou li bati a genyen?
- **Kòmanse yon koleksyon ti wòch.** Konpare wòch yo epi konpare diferans ant chak wòch. Gwosè wòch yo, koulè wòch yo, pwa wòch yo epi lòt diferans toujou.
- **Pitit ou kab yon metewològ!** Suiv jan tan an ye chak jou epi make konbyen tanperati a ye pou jou a.
- **Kite pitit ou jwe ak kim savon pou l fè blad, yon fason pou l kab aprann jewometri, fòm yo ak mouvman lè a.** Yo kab obsève diferan gwosè blad yo, epi yo kab eseye diferan teknik. Konbyen tan sa pran anvan blad kim savon an pete?

• TI GODE POU DANSITE LIKID

- o Materyèl w ap bezwen:
 - Dlo
 - Luil
 - Gode
 - Koloran yo met nan manje
- o Montre pitit ou kèk nouvo mo vokabilè, tankou Likid (se yon bagay ki mouye epi ki kab ale nan veso ki gen nenpòt fòm men ki pa kab kenbe fòm sa a poukont li), Dansite (se valè plas yon bagay kab pran. Kabann yo pran plas, tab nan kizin nan pran plas; menm lè n ap respire a pran plas.)
- o Pitit ou kab aprann sekans, kesyon sou prediksyon epi kòz ak efè:
 - Premyèman, vide enpe dlo nan yon luil. Mande pitit ou ki sa li panse ki pral pase?
 - Apre sa lage kèk gout koloran pou bay manje koulè nan dlo a ak luil la. Mande pitit ou si tout ap melanje ansanm? Pou ki sa yo melanje oswa pou ki sa yo pa melanje?
 - Alafen, mande l sa l panse k pral pase lè w melanje luil, dlo ak koloran pou met koulè nan manje?

• BAGAY POU NETWAYE KÒB PENICH

- o Materyo ou bezwen:
 - Kèk penich
 - Bikabonat
 - Vinèg
 - Yon vye bwòs dan
 - Sèvyèt papye
- o Montre pitit ou kèk nouvo mo vokabilè ki gen kèk esplikasyon senp tankou reyaksyon (sa k pase lè w melanje kèk bagay ansanm. Gen de fwa nou wè sa gen de fwa nou pa wè sa), asid (se tankou lè w pa santi w byen lè w gen yon vant fè mal), baz (likid wòz yon paran kab bay pitit li pou kalme yon vant fè mal)
- o Pitit ou kab aprann kèk bagay sou sekans, kesyon ki kab fè prediksyon epi kòz/efè. Mande pitit ou:
 - Premyèman, n ap mete enpe bikabonat sou yon peni. Ki sa ou panse ki pral pase penich la?
 - Apre sa, nou ajoute vinèg nan bikabonat la. Ki sa ou panse ki pral pase kounye a?
 - Alafen sa k pase peni la? Pou ki sa?
 - An dènye, nou rekòmande w fè pitit ou refè esperyans sa a pou l kab amize l plis toujou pandan l ap netwaye plis senk kòb penich!

Lè yo prezante STEM bay timoun depi yo tou piti, nou kab ouvé lespri yo pou yo antre nan kèk karyè pi devan nan kèk endistri enpòtan nan Sid Florid tankou teknoloji, syans anviwònman, syans lavi ak syans maritim, aviasyon, syans ayewoespasyal epi anpil lòt ankò. STEM kòmanse kounye a!

Mize ki pote non angle “Museum of Discovery and Science (MODS)” valorize timoun depi nan ane preskolè rive nan karyè yo. Angajaman mize a pou l kòmanse travay ak timoun depi nan piti soti fon nan eritaj nou. Se PNC Grow Up Great® ki met sou pye klas pou timoun piti nan mize a ki pote non Sprouting STEM. Mize a ouvé 2 bra l pou resewva tout kalite moun pou vin vizite, fè esperyans, pou etabli koneksyon epi pou fè dekouvé syans ki enspire moun. Nou akeyi tout kalite fanmi; nou kreye yon atmosfè kote nou selebre tout kalite moun. Pòt nou ouvé pou tout moun: pou moun ki pou kont yo epi pou fanmi ki gen andikap fizik ak andikap emosyonèl epi moun tout nivo edikasyon, moun tout nivo ekonomik. Kontakte nou jodi a oubyen pase vin vizite nou.

DEVLOPMAN

Kouman pou n li ansanm ak pitit ou san w pa li chak mo nan liv la

Natacha Herisse

Nou tout tande jan sa enpòtan pou nou li pou pitit nou chak jou. Gen rechèch ki montre jan sa enpòtan pou n li pou timoun yon fason regilyè. Lè w li liv awotwva pou timoun, sa fè imajinasyon yo travay epi sa vin fè yo pi konprann sa k ap pase devan je yo. Aktivite sa a ansanm ak konvèsasyon nou fè ansanm ak pitit nou tanzantan, ede yo devlope ladrès pou yo pale ak ladrès pou yo koute epi sa prepare yo pou yo konprann pawòl ki ekri. Lè n te piti, nou aprann lè nou li yon liv nou kòmanse nan premye paj rive jis nan dènye paj la. Jodi a, dapre rechèch ki fèt, fò w deside ki valè tan w ap li, sa depann de jan timoun nan enterese nan sa n ap li a, epi èske sa gen rapò ak yon bagay timoun nan abitye avè l. Lè n konsidere sa konsa, antan moun k ap li pou timoun piti, tan n ap pase ak jèn sèvo sa yo ap egal ranmase konesans.

Ki sa ki enterese timoun nan? Kòm paran, ou dwe chwazi liv ki kab enterese pitit ou. Se vre, sa kab vle di ou oblije li yon liv plizyè fwa. Pa bliye timoun aprann lè yo repete yon bagay plizyè fwa, epi lè w chanje vwa w tanzantan pandan w ap li se yon bon bagay. Sa kab enterese timoun nan pou l sote kèk paj nan liv la epi chanje pawòl nan istwa a, sa se yon bon bagay ki aseptab tou. Moman sa a se bon lè pou entwodi nouvo mo bay timoun nan epi entwodi nouvo definisyon. Pou moun ki sèvi ak angle kòm dezyèm lang yo, nou kapab rekreye istwa a nan lang pa wou nan pwen sa a. Pa bliye, sa k pi enpòtan an se jan pitit ou enterese nan istwa a.

Yon lekti ki fèt ak kontwòl se lè w konn sa pitit ou deja konnen sou istwa l ap li ak ki sa ki nouvo ou vle li aprann. Mach a suiv sa a mande pou w poze l kèk kesyon. Ou dwe poze kesyon yo yon fason ki pèmèt timoun nan esplike sa l panse (“ki sa ou panse ki pral pase?”, “Se vre? Ban m plis detay”, eksetera.) Se konsa ou ankouraje devlopman lapawòl, ladrès pou reflechi, ansanm ak ladrès sosyal. Ou pa dwe fè aktivite sa a twò rapid. Bay pitit ou a tan pou l reflechi sou kesyon sa yo epi ba l tan pou l reponn. Pa bliye fò w tcheke nan ki pwen pitit ou konprann istwa a. Sa se yon moman tou pou w gen kontwòl tèt ou. Sa k pi enpòtan an se ki sa pitit ou a kab aprann epi ki sa l konprann, sa pa gen anyen pou wè ak kapasite ou pou w anseye. Pa bliye, yo klase tout liv timoun dapre laj yo. Poutèt sa, chwazi liv ki nan laj timoun nan.

Sijè timoun nan kapab retwouve l ladan, se liv ki gen istwa ki fèt pou laj li. Sa pa vle di ou pap prezante l lòt reyalye ak lòt istwa. Plis sèvo pitit ou ap devlope, plis ou dwe prezante l lòt reyalye. Pa bliye, timoun aprann pi byen lè yo wè tèt yo nan istwa moun ap li pou yo. Paregzanp, lè w fin li liv tankou “You are My Mother”, “Good Night Moon”, “Brown Bear Brown Bear What Do You See”, “The Very Hungry Caterpillar” epi gen lòt liv toujou, timoun nan kab santi relasyon ki egziste ant manman ak pitit, epi li kapab di bòn nuit lè l wè lalin nan.

Lè w ap li pou pitit ou se yon aktivite ki dwe amizan, sa dwe gen anpil enpòtans, epi se yon tan kote nou tou de ap fè yon pataj. Moman sa a dwe fleksib, epi fò w suiv sa timoun nan vle fè. Sa vle di gen de fwa ou kab li chak grenn mo ki nan liv la epi gen de lòt fwa ou kab sèlman pase paj ki gen desen yo. Pa bliye, lè yon timoun ap aprann li yon liv l ap aprann gade sa ki nan liv la. Pandan pitit ou ap gade foto nan liv la, ou menm w ap ba l mo pou foto sa yo, ki fè l ap aprann, epi l ap makònen aktivite sa yo nan tèt li. Anvan w bat je w, pitit ou ap kòmanse li istwa yo ba wou! □

Natacha Herisse, B.S. HSA. Li fèt Pòtoprens epi se la li leve ann Ayiti. Natacha pati al jwenn manman li an Florid lè l te gen 13 an. Natacha vin ap travay nan yon konpayi prive pandan plizyè ane kote l t ap rekrute doktè pou al travay nan sal dijans lopital. Kòm Natacha soti yon kote edikasyon se fason pou moun vanse nan sosyete a, li retounen lekòl nan Barry University an 2002, epi se la li pran lisans li nan Syans Jesyon Lasante. Lè l fin fè etid li nan domèn sa a, se te premye etap li nan sa l te vle fè depi lontan: anseye timoun piti. Li kòmanse yon bèl karyè ak yon òganizasyon ki pa travay pou pwofi kote li tap anseye timoun piti nan yon pogram ki rele Head Start epi nan VPK. Epi tou, li travay nan plizyè pozisyon sa yo youn apre lòt kòm espesyalis pou ankouraje fanmi patisipe nan edikasyon pitit yo, espesyalis nan kesyon tibebe ak timoun piti, espesyalis ak antrenè nan fòmasyon pou yon edikasyon kalite.

Natacha toujou anvi wè timoun l ap anseye yo reyisi. Se sa ki motive li nan chèche bay tout timoun bon jan edikasyon kèlkeswa ran sosyal yo. Poutèt sa, li pa janm rate yon chans pou l sèvi ak metòd moun deja itilize ki mache, ni chans pou l pran fòmasyon pou l reyalye rev sa a. Jodi a, li byen kontan pran pa nan yon òganizasyon ki pataje vizyon sa a pou bay tout timoun bon jan edikasyon.



DEVLOPMAN

104 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefòn 1.888.708.5700 ext 121.

Moun kapab aprann nenpòt kote: BIBLIYOTÈK KAB EDE W!

Lisa Ferrara, M.L.I.S., Young Adult Librarian, NSU Alvin Sherman Library

Yon bibliyotèk se yon kote estwòdinè moun tout laj ale pou yo aprann. Nan bibliyotèk gen liv, gen fim, gen jwèt videyo, gen tablèt elektwonik, epi gen anpil lòt bagay ankò sou etajè yo, epi sa k pi bèl la ou kab prete tout sa yo nan bibliyotèk la gratis. Yo fè kou nan bibliyotèk la pou tibebe, pou timoun piti, pou ti jènjan ak ti jènfi, epi yo fè kou pou granmoun tou. Tout kou yo edikatif epi yo enteresan tou! Kou yo kòmanse depi sou aktivite pou timoun aprann li bònè rive sou sijè pou granmoun. Bibliyotèk la gen aktivite pou tout moun. Bon, se pa tout lè ou kab ale nan bibliyotèk la. Men sa pa vle di ou pa kapab sèvi ak resous ki nan bibliyotèk la pou w kontinye aprann epi pou w kontinye amize w, kit ou lakay oswa nenpòt lòt kote ak fanmi ou!

Koleksyon dijital

Menm si ou bloke lakay ou swa akòz move tan, swa poutèt machin ou an pàn, oubyen ou malad, w ap toujou kapab gen aksè nan koleksyon dijital bibliyotèk la. Lè w sèvi ak kat bibliyotèk ou, w ap kapab ni li ni koute liv sou entènèt la gratis, swa sou konpitè ou, swa sou tablèt elektwonik ou, swa sou selilè ou. Nan koleksyon dijital la ou kab jwenn liv akademik ki kab ede w ak devwa ou genyen oubyen ak rechèch w ap fè pou yon atik w ap ekri. Ou kab jwenn kèk liv popilè otè prefere w yo ekri ou potko janm gen tan li. Sa ki pi bon nan prete liv elektwonik pou li oswa pou koute, sèke ou pa bezwen okipe w de lè pou w remèt liv la oubyen peye si w remèt liv la an reta – lè l lè pou w remèt liv elektwonik yo, liv la retounen nan bibliyotèk la pou kont li. Pa bliye li magazin elektwonik yo tou, olye pou w ap eseye achte dènye kopi magazin ou renmen an nan yon boutik oswa tann li pa lapòs.

Bibliyotekè (Ki toujou o sèvis ou)

Lè ou ale nan bibliyotèk la, ou pral jwenn anpil bibliyotekè ki espesyalize epi k ap ret tann ou pou yo ede w chèche enfòmasyon ou bezwen an. Bibliyotekè yo kab ede w tou menm si ou pa kab vin nan bibliyotèk la an pèsòn. Rele nan telefòn epi w ap jwenn yon bibliyotekè ki la pou ede w chèche liv elektwonik w ap chèche a oswa baz done ki va ba w repons pou kesyon ou genyen nan

rechèch w ap fè a. Bibliyotekè yo kab tcheke lektè elektwonik ou an tou si w gen pòblèm avè li, yo kab rekòmande w yon bon liv nan domèn ou renmen an. Bibliyotekè yo kab ede w chèche yon atik ki fyab pou rechèch w ap fè a, oubyen tout lòt kalite enfòmasyon sou telefòn, san ou pa bezwen deplase. Èske w konn gen pwoblèm ak siyal telefòn ou an? Pa gen pwoblèm, paske ou kab kontakte bibliyotekè a swa pa imel swa nan tchat tou. Si bibliyotèk ou a pa ede moun ak yon sistèm vityèl a minui, ou kab sèvi ak sistèm “Mande yon Bibliyotekè” a. Se yon sistèm vityèl Bibliyotèk Kongrè a met sou pye. Sa a se yon bagay tout kote: bibliyotekè renmen lè moun poze yo kesyon – pa janm ezite kontakte yon bibliyotekè pou w mande yo ede w chèche yon enfòmasyon ou bezwen!

M parye avè w, ou pa t konnen bibliyotèk la genyen bagay sa yo...

Lè moun wè bibliyotèk, yo wè liv devan yo epi yo wè rechèch, men bibliyotèk gen anpil lòt fason yo kab ede w aprann ak fason yo kab ede w gen plis ladrès. Èske w ap chèche yon djòb, oubyen ou fè lide chanje karyè? Bank done nan bibliyotèk yo kab ede w prepare yon kourikoulòm vite (CV), yo kab ede w ekri yon lèt pou entwodi tèt ou, yo kab ede w chèche kote y ap ofri travay, epi yo kab menm ede w antrene pou fè yon entèvyou, tout sa pandan ou chita lakay ou. Èske ou se yon elèv lekòl segondè ki vle etidye pou SAT oswa ACT? Bibliyotèk la gen materyèl pou prepare w pou w pran egzamen an ak kèk egzamen ou kab pran kòm antrènman ki kab ede w byen prepare w pou kab byen konpoze. Èske w toujou ap panse sou kouman ou kab aprann kode yon sit wèb, aprann fotografi dijital, oubyen ajoute metriz Microsoft Eksèl nan lis ladrès ou genyen pou w travay? Ou kab jwenn kou an liy tankou kou sa yo nan bibliyotèk la gratis. Oubyen si w fè lide chèche yon nouvo pastan, tankou fè yoga oubyen aprann dekore gato oubyen aprann ekri istwa, bibliyotèk la gen kou yo ofri sou entènèt pou tout sijè sa yo tou. Ou kapab sèvi ak tout resous sa yo a distans kèlkeswa kote w ye. Depi ou gen yon koneksyon entènèt, w ap sèvi ak tout kote sou tè a kòm yon sal klas!

Bibliyotèk egal kominote

Nan moman difisil yo, ou kab toujou al nan yon bibliyotèk pou w jwenn bon jan enfòmasyon ou bezwen an. Kèlkeswa sa k ap pase nan zòn kote w rete a, bibliyotèk yo vle mete tout resous a dispozisyon ou pou w kab byen enfòmè, epi pou ede ni wou ni fanmi ou kontinye aprann, kèlkeswa kote w ye a. □

Bibliyotèk sa a “The Nova Southeastern University Alvin Sherman Library, Research, Information Technology Center” se yon bibliyotèk ki pou ni Inivèsite Nova ni pou Broward County ak etidyan ki nan NSU yo, pwofesè yo ak lòt anplwaye. Pou w jwenn plis enfòmasyon sou aktivite gratis pou timoun epi pou fanmi nan bibliyotèk Alvin Sherman Library a, al sou sit sa a sherman.library.nova.edu. Ou kapab al la tou pou w enskri pou aktivite sa yo.



POGRAM WATER SMART BROWARD LA: Pwoteje timoun nou yo nan dlo

Water Smart Broward ak Children's Services Council ekri atik sa a

Neye nan dlo se premye kòz aksidan ak kòz lanmò timoun ki gen ant 1an a 4 an, malgre se yon bagay anpil fwa moun kab evite. Pi fò timoun ki neye nan pisin lakay yo pa t dwe ni nan pisin lan ni menm pre pisin lan, men yo antre nan dlo a san paran yo oswa moun k ap veye yo a pa konnen. Se poutèt sa, timoun e sitou timoun piti, toujou bezwen sipèvizyon moun ki kapab, sipèvizyon depre san rete, lè yo nan dlo oubyen lè yo pre dlo.

Paran dwe pale ak pitit yo konsènan prekosyon yo dwe pran nan dlo.

Men kèk lide pou n kòmanse:

1. **"Pa ale pre yon pisin san pa gen yon granmoun ki la."** Sa a se konvèsasyon ki pi enpòtan sou pwoteksyon timoun nan afè dlo.
2. **"Si ou wè yon moun ki gen difikilte ret sou dlo, pa plonje al ede l."** Kouri al rele yon granmoun. E si se ou ki tonbe nan pisin nan, pa panike, vire al nan mi pisin nan pou w ka grenpe monte oswa rele fò pou mande èd.
3. **Pratike ladrès sa a nan pisin avèk pitit ou.** Fè timoun nan pratike antre nan dlo a ak rad sou li pou l ka fè esperyans sa a li menm.

Pa bliye afè pwoteje timoun lè yo nan dlo

- **Sa ka rive ou.** Anpil paran ki gen pitit yo ki neye nan dlo, yo pa t janm panse pitit yo ta ka menm an danje bagay kon sa; yo pa t rann yo kont ki jan danje a te pre yo.
- **Se ou ki pou gen kontwòl pwoteksyon pitit ou.** Pa janm konte sou yon timoun, menm si l gen sans responsablite, ni sou yon lòt timoun oswa menm sou yon lòt granmoun. Konn ki moun k ap veye je sou pitit ou lè ou pa ka la.
- **Pa fè plizyè travay an menm tan.** Depi se lè pisin sa vie di nou dwe akòde TOUT atansyon n nan sa k ap pase nan dlo a. Anvan w bat je w yon timoun kab neye; pi fò timoun ki fè menm 6 minit anba dlo yo gen tan mouri.

- **Fè yon plan pou w aji.** Si w pa wè pitit ou, tcheke nan dlo a an premye – kit se nan yon pisin, kit se nan yon lak, kit se nan yon kanal oswa nan yon benywa. Aprann fè "CPR".

Pa bliye: Timoun k ap neye pa rele, yo pa bat dlo a oubyen goumen ak dlo a. Yo glise san bri al anba dlo a, epi an jeneral gen yon paran ki tou pre.

Chwazi tèt ou oswa yon lòt granmoun kòm Siveyan Dlo, menm si dlo ki pre w la se lanmè a, oubyen yon lak, yon plas amizman ki fèt ak dlo, yon pisin oswa yon benywa.

Men divès kouch pwoteksyon ki ka kenbe timoun nou yo sennesòf pou yo pa neye:

- **Enstale pòt timoun pa kab ouvè ak lòk nan tout pòt ki nan kay la**
 - > Manch pòt yo ta dwe a yon wotè 5 pye
 - > Toujou klete pòt yo
- **Enstale alam nan pòt ki bay sou pisin yo, sou espas yo, epi sou nenpòt lòt kote ki gen dlo**
 - > Pa etenn alam yo
 - > Si gen yon bouton pou etenn alam lan pou yon ti moman, bouton sa a pa dwe yon kote pou timoun rive ladan
- **Enstale kloti 4 fasad ki kab bare pisin lan oswa lak ki nan lakou a ak rès kay la epi tout lòt pòt ki louvri al sou dlo yo**
 - > Toujou kite baryè a an plas lè pa gen moun nan pisin nan
 - > Baryè yo dwe 5 pye wotè, yo dwe kapab fèmen ak lòk pou kont yo
- **Enstale yon alam pisin ki kab flote nan pisin nan**
 - > Pa etenn alam nan
 - > Chèche fè alam pisin nan konekte ak alam kay la
- **Aprann CPR ak teknik sekouris**
 - > Nenpòt moun ki gen plis pase 14 an lakay ou dwe gen fòmasyon nan CPR

- > Moun ki gade timoun ak moun k ap bay swen ta dwe pran fòmasyon tou
- > Moun k ap reponn apèl 911 kapab bay enstriksyon sou CPR nan telefòn

Gen klas CPR ki disponib nan lokal sa yo:

- **Broward Health** 954.759.7400
- **Coral Springs Fire Academy** 954.346.1774
- **American Heart Association** 1.800.242.8721
- **American Red Cross** 1.800.RED.CROSS

Edikasyon kominotè

Kontakte òganizasyon sa yo pou yo vin fè fòmasyon ki kab sove lavi moun ni pou wou ni pou vwazinay ou yo, ni pou òganizasyon anndan kominote ou, ni pou kote ou travay la oubyen pou kote w ale pou adore a:

- **Swim Central** 954-357-SWIM
- **FL Dept. of Health in Broward Drowning Prevention Task Force of**
- **Broward County** 954-467-4700 x 5807
- **Pediatric Associates Foundation**
www.pediatricassociatesfoundation.org
- **Water Smart Broward** www.watersmartbroward.org
- **Children's Service Council of Broward County**
www.cscbroward.org, 954-377-1000
- **2-1-1 Broward** ☐

Water Smart Broward se yon kolaborasyon ant Children's Services Council of Broward County, Pediatric Associates Foundation epi Florida Department of Health nan Broward County. Pou plis enfòmasyon sou ki jan y ap travay pou diminye ensidan kote timoun ki gen 1an a 4an mouri neye nan dlo oswa ensidan kote yo neye nan dlo men yo pa mouri nan tout Minisipalite nan Broward County yo, ale sou sit sa a www.watersmartbroward.org



MOVE BAGAY RIVE

lè pa gen moun ki
ap gade dlo a.

Lanmò Suisid sa konsène tout moun

Joel L. Smith, M.Ed, FISP Program Director

Lanmò Suisid lakòz gwo dega pèsone, dega pou fanmi an, dega pou kominote a epi dega sou kilti nou an tou. An 2007, Suisid te an 10èm pozisyon nan sa ki lakòz lanmò moun nan peyi Etazini. Gen 47,173 Ameriken ki touye tèt yo epi te gen apeprè 1.4 million moun ki te eseye touye tèt yo an 2015. Moun ki touye tèt yo ak moun ki sòti blese nan eseye fè sa, te koute peyi Etazini \$69 milya dola Ameriken. To valè moun ki touye tèt yo an 2017 te a 14.0 sou chak 100,000 moun. [<https://www.nimh.nih.gov/health/statistics/suicide.shtml>]

Pou ki sa moun chwazi met fen nan lavi yo? Pa gen yon sèl grenn repons pou kesyon sa a. Gen plizyè rezon, se kapab yon gwo chòk oswa yon sityasyon difisil, ki kab fè moun nan anvi touye tèt li. Apeprè 90% [www.suicidefindinghope.com/content/mental_illness_statistics] moun ki touye tèt yo gen yon pwoblèm mantal, yo kab gen pwoblèm depresyon, pwoblèm konpòtman maniak, pwoblèm anksyete, oubyen pwoblèm dwòg. Moun ki abitye gen pwoblèm depresyon pi vit anvi touye tèt yo, men danje sa a pa twò domine yo. Majorite moun ki souffri pwoblèm depresyon oubyen ki gen lòt maladi mantal kab resevwa èd lè yo jwenn ransèyman sou maladi a, lè yo edike yo sou maladi a epi lè yo fè tretman pou yo. Sa ki pi komen nan rezon ki ka fè moun anvi touye tèt yo se lè yo pa fè bon tretman pou yon pwoblèm mantal yon moun genyen oswa lè yo pa fè tretman pou li ditou.

Gwo depresyon se youn nan maladi mantal ki pi komen, sa touche plis pase 16 milyon granmoun Ameriken chak ane [<https://www.healthline.com/health/depression/facts-statistics-infographic#1>]. Depresyon se lakòz moun pa fè sa yo abitye fè chak jou, sa konplike lòt pwoblèm medikal yon moun genyen, epi sa kab si tèlman serye sa lakòz yon moun touye tèt li. Nenpòt moun gen dwa fè yon depresyon, moun nenpòt laj, epi moun tout ras oswa moun ki soti nan nenpòt gwoup etnik. Depresyon pa janm yon pati "nòmal" nan lavi moun, kèlkeswa laj ou, kit ou se fi kit ou se gason oubyen kèlkeswa kondisyon sante w.

Menm lè majorite moun ki souffri depresyon refè lè yo jwenn bon jan tretman, se yon tyè moun sèlman ki souffri depresyon ki sevè tout bon ki al dèyè kalite tretman ki bon pou yo. Gen twòp moun ki refize tretman paske yo panse depresyon se yon bagay ki pa serye, se yon bagay yo kab trete pou kont yo oubyen se yon feblès ki soti nan yo olye yo panse se yon maladi ki serye.

Kalite maladi sa yo se maladi yo kab trete, sa se yon bon nouèl. Malerezman, gen anpil moun ki souffri ak pwoblèm depresyon swa yo pa chèche tretman pou sa, swa yo pa kontinye suiv tretman lè yo kòmanse. Pou ki sa? Se paske, nan kilti nou, nou stigmatize moun k ap fè efò pou yo jwenn gerizon pou pwoblèm mantal yo. Nou atann nou pou moun nan goumen ak maladi a, pou l fè plis efò. Sa ki lakòz maladi mantal se chanjman chimik nan sèvo yon moun, anpil fwa se anpil estrès ak gwo chòk ki lakòz sa. Chanjman chimik sa yo lakòz kèk chanjman nan konpòtman moun epi nan fason yo reflechi, epi anpil fwa sa mennen lespri moun nan yon fènwa ki fè yo santi tout bagay twòp pou yo jere pou kont yo epi yo santi yo pèdi espwa... yo santi doulè sa a pap janm kite yo....yo santi lavi yo pa gen okenn valè...yo santi sityasyon yo pap janm chanje pou debon. Sanble sèl jan pou yo wete kò yo nan sityasyon sa a....sèl jan pou yo met fen nan doulè sa a... se mouri pou yo mouri.

Pitit nou gen presyon pa nou sou do yo epi presyon pou yo travay byen lekòl epi presyon kamarad lekòl yo. Kòm granmoun, gen kèk siyal nou kab remake epi nou dwe rekonèt yo:

- 1 Chanjman konpòtman, pran ris ki pa nesèsè, fè dezòd... yo pa menm moun nan
- 2 Chanjman nan jan yo manje; yo pran pwa oswa yo pèdi pwa

- 3 Chanjman nan jan yo abitye dòmi; dòmi twòp oswa pa dòmi ase, fatigue tout tan
- 4 Yo pa kab konsantre oswa yo pa janm kab pran yon desizyon
- 5 Ret lwen fanmi, lwen zanmi oubyen pa nan pale ak moun
- 6 Fatige san rezon oswa pa enterese nan anyen
- 7 Pa kab pran oken plezi; kriye san rezon
- 8 Pa enterese nan travay, nan lekòl, nan okenn amizman
- 9 Pa enterese abiye byen; pa enterese nan fè bagay
- 10 Fè moun kado tout bon bagay li posede
- 11 Ap pale de lanmò oubyen toujou enterese nan kesyon lanmò ak sijè ki sou lanmò
- 12 Te gen maladi mantal oubyen kontinye gen maladi mantal; eseye touye tèt li deja
- 13 Li te gen yon moun ki mouri sa pa gen lontan oswa pèdi yon moun mal
- 14 Pran plis ris; bwè plis alkòl epi / oswa pran plis dwòg
- 15 Pa janm pale de maladi a oswa swen sante l merite; pa pran medikaman l jan doktè preskri l yo
- 16 Aji tankou moun fou, renmen tèt li twòp oswa pa renmen tèt li ditou, twò kontan
- 17 Konn gen gran enkyetid oswa enkyete tout tan, ajite oswa fache
- 18 Santi l pa ka fè anyen, pèdi espwa nèt, dezespere, koupab oswa pa vo anyen
- 19 Di fanmi ak zanmi orevwa
- 20 Ap planifye fason pou l touye tèt li oubyen ap chèche sa l bezwen pou l touye tèt li [zam, medikaman, eksetera]

Sa enpòtan pou w okouran chanjman yo ofiramezi. Pi souvan, chanjman sa yo anba je nou pou nou wè yo.... si nou veyatif. Si w santi ou oblije aji tousuitpa pèdi tan. Telephone 2-1-1-!

Sa enpòtan pou nou konprann sityasyon sa a epi pou nou kreye sipò pou moun ki nan sityasyon konsa, anvan sityasyon an vin twòp pou yo. Fò nou respekte konba a. Nou gen anpil respè pou moun k ap fè fas ak kansè. Nou gen anpil respè pou moun k ap fè fas ak maladi kè. Nou pa di "entèl entèl komèt kansè". Nou pa di "entèl entèl komèt maladi kè". Men nou di, entèl entèl komèt Suisid". Pawòl kon sa derespekte maladi yo souffri a ak efò y ap fè pou yo trete maladi a. Lè moun Suiside tèt yo, se paske maladi a si tèlman twòp pou yo sa fè yo al chèche yon soulajman pou doulè a. Dapre jan nou viv, fò nou konprann maladi mantal se yon maladi sa ye; se chanjman chimik ki fèt nan sèvo a ki lakòz sa. Fò nou konprann sa epi fò nou respekte sa, demach yon moun fè pou jwenn gerizon pou sante mantal li se menm ak nenpòt tretman moun chèche pou yon maladi. □

Joel Smith se Direktè Pogram nan Inisyativ Florida pou Prevansyon kont Suisid (Programs Director for The Florida Initiative for Suicide Prevention (FISP)). Yo bay: [1] Sèvis pou moun ki siviv: nan ede gwoup k ap travay ak fanmi epi ak moun ki pwòch yon moun ki touye tèt li pou yo pale de moman chagren moun sa yo dwe travèse anvan yo vin pran ekilib yo. Sa pran tan paske chak moun viv ak chagren – epi yo reprann yo – nan fason pa yo. [2] Atelye, fòmasyon, pran pa nan tout yon seri aktivite k ap fèt nan kominote a; FISP se yon òganizasyon ki gen renome kòm lidè nan adrese; pwoblèm Suisid, maladi mantal, epi sipò pou moun ki siviv epi [3] Òganizasyon HOPE Sunshine Clubs, ki òganize anviwònman sosyal ak anviwònman emosyonèl pou moun aprann, nan lekòl yo, kote yo pale de: sante mantal, entimidasyon, prevansyon kont Suisid, pogram sosyal ak pogram "SUN" pou rezoud pwoblèm nan epi tou aktivite ki amizan epi aktivite ki fè moun pran pa nan sa k ap fèt la. Klib yo fèt pou yo kab: ankouraje lidèchip nan kominote a, devlope sansiblite, valè pèsone, santi ou apateni yon kote epi bon ladrès sitwayènte.

Si w bezwen plis ransèyman telephone 954-384-0344 oswa al sou sit sa a: www.fisponline.org

SANTE & SEKIRITE



LÈ NOU SERE REVOLVÈ ANBA KLE SA SOVE VI MOUN

Barbara Markley, Prezidan Adjwen Komite Pwoteksyon Kont Revolvè pou òganizasyon League of Women Voters of Broward

Lè nou sere revolvè nou anba kle lakay nou, sa anpeche moun touye moun ak bal pa aksidan, sa fè gen mwens krim, sa fè gen mwens risk pou moun touye tèt yo – o rezime, sa sove vi moun. Nan peyi Etazini, gen 4,6 bilyon timoun ki rete nan kay kote gen revolvè ki pa klete nan bifèt epi gen 75% ti jèn jan ti jèn fi ki touye tèt yo ak yon revolvè nan kay yo rete a. An Florid, yon timoun pran bal an mwayèn chak 17 èdtan epi yon moun vòlè yon revolvè chak 26 minit e yo sèvi ak revolvè sa a pou yo komèt yon krim. Pi fò revolvè sa yo se nan machin yo vòlè yo. E sa ki etonan, yo vòlè 18000 revolvè moun Florid nan yon peryòd 3 an. Sa fè Eta Florid twazyèm Eta kote yo vòlè plis revolvè nan peyi a. Yon grenn revolvè yo vòlè kapab kreye yon grenn aksyon ki bay yon seri konsekans lanmò ak destriksyon pandan plizyè ane pi devan. Kòm egzanp gen yon ensidan ki rive sa pa gen twò lontan nan Oklaoma kote yon mesye mouri anba bal yon revolvè yo te vòlè jis Luizyàn depi 6 an, yon distans plis pase 1448 kilomèt.

Sa klè lè moun klete revolvè sa ka sove vi moun, sa ka redui krim anpil anpil. Met sou sa, vyolans ki fèt ak revolvè koute moun Florid 14 milya dola chak ane sou fòm depans medikal, salè moun pèdi, depans pou plis sekirite, eksetera. Sa enpòtan anpil pou chak moun jwe yon pati nan redui vyolans ki fèt ak revolvè. Menm jan ak òganizasyon MADD ki di: “pa bwè bweson dèyè volan machin”, nou bezwen chanje koze a epi bay tout moun pouvwa pou yo lite pou pwoteksyon kont revolvè nan kominote pa nou an.

Ane pase, te gen 400.000 moun ki mouri anba bal nan peyi Etazini ; sa se chif ki pi wo pandan prèske 50 ane, e de tyè (2/3) nan lanmò sa yo se moun ki touye tèt yo. Moun achte revolvè pou pwoteksyon men lè w gen revolvè nan kay ou sa kab fè gen plis danje pou ou menm ak fanmi w. Rezon ki fè sa sèke, pandan nivo krim ki fèt ak vyolans rete yon wotè ki pa janm chanje, suisid ap ogmante nan peyi Etazini nan tout kategori moun nan popilasyon an. Afè moun kapab jwenn revolvè tou chaje byen fasil la rann kriz la pi mal toujou. Plizyè etid ki fèt montre desizyon yon moun pran pou li touye tèt li se yon desizyon

ki fèt bridsoukou, pafwa desizyon an fèt nan yon ti moman tou kout tankou 5 minit kon sa. Epi tou plizyè etid montre, sou 10 moun ki rete vivan apre yo fin eseye touye tèt yo, gen 9 ki pap janm eseye ankò—men itilizasyon revolvè se metòd ki kapab touye plis moun e lepli souvan se metòd ki touye plis moun. Yon bagay ki pote moun a reflechi sèke yon kay ki gen yon revolvè twa fwa pi fasil pou yon moun touye tèt li ladan l pase yon kay ki pa gen yon revolvè.

Pou fini, FBI fè yon etid sou koze moun k ap tire nan lekòl yo, men sa rezilta a bay: sou 10 ka fiziyad, gen 7 ladan yo moun nan jwenn zam nan lakay li oswa kay yon fanmi.

Kòm konklizyon, lè nou sere revolvè nou anba kle lakay nou, sa anpeche aksidan, sa anpeche moun touye tèt yo epi sa anpeche vòl. Met sou sa, moun pa ta dwe janm kite revolvè nan machin san yo pa klete yo nan yon kòf ki fèt pou sa. Se mayè bagay ou kapab fè epi vi ou sove a gen dwa vi pa w—oswa vi pitit ou. □

Barbara Markley se yon avoka, yon moun k ap fè sansibilizasyon pou pwoteksyon kont zam, epi li se Prezidan Adjwen Komite Pwoteksyon Kont Revolvè pou òganizasyon League of Women Voters of Broward. Li se youn nan dirijan yon òganizasyon ki rele Broward Coalition for Prevention of Suicide Lethal Means Task Force epi gras a pozisyon li, li se yon manm konsèy administrasyon branch Akademi Ameriken pou Pedyatri an Florid.

Òganizasyon League of Women Voters la se yon òganizasyon kominotè ki pa afilye ak okenn pati politik, ki travay pou amelyore gouvènman an epi pou ede sitwayen pran pa nan desizyon ki kab afekte vi yo. Lig sa a se yon òganizasyon a baz popilè ki travay nan nivo lokal, nan nivo Eta a epi nan nivo nasyonal; epi ane sa a l ap fete 100yèm anivèsè li. Si w bezwen plis ransèyman sou lig la, ale sou sit entènèt www.lwvbroward.org.

Si w ta renmen ransèyman sou pogram ki rele Lock it Up! la (Klete zam ou!), oubyen tou si w ta renmen mande yon prezantasyon, oswa ou ta renmen resevwa kle ak bwochi pou revolvè, ou te mè ekri nou nan imel sa a gunsafety@lwvbroward.org oswa rele nou nan nimewo telefòn 954-546-4484. Gade anons sèvis piblik sa a pogram Lock it Up! pibliye: <https://www.youtube.com/watch?v=N450qjRESBo&feature=youtu.be>

SANTE & SEKIRITE

108 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

Monte yon sistèm swen sante mantal ki travay pou tout moun

Komisyon United Way Broward County sou sante konpòtman ak prevansyon dwòg

Ou gen dwa kanpe nan nenpòt kafou nan Broward county, w ap kab tande plizyè lang avèk aksan yon kominote ki chaje moun ki soti divès kote. Sa se yon bèl bagay ki fè nou sonje Broward County se yon kote ki gen moun ki soti toupatou epi fanmi ki soti toupatou sou latè a. Yo tout vin fè youn ak kominote nou an; kon sa, sa vin fè lavi nou tout pi miyò. Manje nou manje, match espò nou gade, ata fason nou salye kòlèg travay ki nan menm biwo avèk nou. Nan tout sa n ap fè, anviwònman an ak moun ki nan alantou nou aji sou nou, se kon sa yo aji on ti jan sou sante mantal nou tou.

« Yon bon valè teyori ak pratik sante mantal, tankou sikyatri ak sikoloji tradisyonèl, soti nan tradisyon kiltirèl oksidantal ak nan fason konesans oksidantal konprann sityasyon lòm (Frontiers of Public Health, 2018). » Men, lè nou konsidere jan sityasyon lòm varye anpil, epi jan l diferan, èske entèvansyon nou itilize pou nou abòde bezwen sante mantal moun nan kominote a pa ta dwe reflekte sa? Kwak gen divès modèl entèvansyon entegre ak divès teyori entèvansyon pou rezoud pòblèm sante mantal, diferans kiltirèl epi divès apwòch ki reflekte nan kominote a se bagay obligatwa pou nou pran an konsiderasyon. Sa enpòtan tou pou nou abòde jan moun wont pale afè maladi mantal nan anpil kilti, sa anpeche anpil moun al chache èd pwofesyonèl yo bezwen paske yo pè pou sa moun ka di de yo oubyen yo pè diskriminasyon yo ka rankontre.

Byennèt mantal nou se rezilta yon melanj konplike, se esperyans nou viv, se anviwònman an, epi «se sityasyon ki rive nan domèn biyolojik, domèn sikolojik yon moun, domèn sikolojik anpil moun epi nan domèn estriktirèl » (Commonwealth Department of Health and Aged Care, 2000). Chak jenerasyon Ameriken leve jwenn yon Etazini ki miyò, kit se gras a revolisyon endistriyèl la oubyen gras a entènèt ki gaye toupatou nan ane 1990 yo. Kounye a, nou gen yon bezwen ijan pou nou pase men nan sistèm swen sante peyi a. Nou dwe sèvi ak yon apwòch ki mande patisipasyon plizyè metye, pandan n ap itilize plizyè zouti teknoloji pou nou nonsèlman rezoud pòblèm jan moun wont pale afè pòblèm mantal la, men pou nou satisfè bezwen kantite moun ki gen pòblèm sante mantal ak bezwen gwoup etnik ki an minorite yo tou.

Lè n ap regle afè sante mantal nan kominote nou, yon aspè ki enpòtan se aprantisaj sosyo-emosyonèl la ki jwe yon wòl ki enpòtan anpil nan ansèyman timoun preskolè. Sa ede nou ekipe lespri timoun piti avèk zouti epi ak langaj pou yo pa sèlman di sa yo santi plizyè fason ki konvenab, men tou pou yo genyen vrè langaj yo bezwen an pou yo di granmoun nan fanmi yo egzaktman sa yo santi k ap pase nan santiman yo. Nou panse entèvansyon inivèsèl, sa yo chwazi epi sa yo rekòmande, ki baze sou prèv dwe pran an konsiderasyon laj yon moun, si li se fi ou gason, ras li ak bezwen etnik li. Met sou sa, sèvis medikal epi èd moun ki pwofesyonèl jwenn nan men lòt pwofesyonèl parèy yo nan kominote nou an, se bagay ki dwe montre sansiblite kiltirèl pandan y ap regle bezwen diferan popilasyon y ap sèvi yo. Sansiblite kiltirèl se yon nivo pi wo pase konesans kiltirèl, e sa mande òganizasyon yo pou yo genyen ase imilite pou yo rekonèt yo pap janm kab konpetan toutbon vre nan tout afè lè yo gen pou yo travay avèk moun ki fè pati divès minorite etnik. Men, sa obligatwa pou nou gen sansiblite pou jan apatenans kiltirèl moun enfluyans yo epi jan sa aji sou yo, sitou nan jan yo abòde sante mantal. Epi tou pou nou kreye yon kote ki san danje pou yo kab santi gen moun ki asepte yo pandan n ap okipe bezwen medikal chak moun. Kesyon yon sèl teknik bon pou tout modèl tretman an pa egziste; epi tou yo

dwe ajiste entèvansyon yo epi adapte yo pou yo kab pi byen sèvi tout gwoup moun.

Pou fini, nou dwe pale de pòblèm finansman ki egziste nan sistèm swen sante mantal nou an. Nou ta kab fè sa nonsèlman pou garanti kalite sèvis sante mantal nou yo montre sansiblite ki anndan nou chak, men tou pou garanti moun ki chwazi branch sa a pou yo kab ede geri lespri ak panse moun kapab okipe tèt yo byen epi okipe fanmi yo byen. Inegalite finans sa a egziste tou nan kesyon opòtinite devlopman pwofesyonèl pou moun ki anplwaye nan kote ki bay sèvis yo. Dapre listwa, bidjè òganizasyon yo pa montre nesosite pou devlopman pwofesyonèl epi pou anplwaye kontinye pran fòmasyon. Sa fè anplwaye yo pa gen posiblite ogmante konesans yo epi sa fè yo pa gen posiblite jwenn lisans. Tout se bagay ki pote kole nan efikasite travay yo ofri a. Nou konnen deja povrete se youn nan faktè ki kontribiye nan maladi mantal tankou anksyete oswa depresyon, ki donk salè nou yo dwe rekonèt faktè sa a dirèkteman. Pandan sila yo ki chwazi pou yo travay kòm moun ki bay sèvis swen sante mantal kapab di yo pa t antre nan karyè sa a ann espwa pou yo vin rich, lè yon moun pa janm gen ase lajan sa mete presyon sou sante mantal li e sa aji sou efikasite travay l ap fè a.

Nou gen plis travay pou n fè toujou!

Pou plis enfòmasyon, tanpri ale sou sit wèb UnitedWayBroward.org.



SANTE & SEKIRITE

Diferan fas enkyetid

Ki jan pou w jere tèt ou nan mitan yon pandemi

Men otè atik sa a: Vanessa Thomas, M.Ed (Therapist at Gerena & Associates)

Pandemi se yon evènman ki regretan ki rive plizyè fwa nan listwa. Anpil nan nou kab sonje H1N1 ki te pase an 2009 la oswa sa yo te rele pandemi “swine flu” a, dapre CDC se yon pandemi ki te atake apeprè 60.8 milyon moun toutpatou sou latè a. Apeprè 11 an pita, nou tonbe nan yon lòt pandemi ankò-Covid-19 oswa Kowonaviris. Lè w reflechi sou sa, sa pa enposib pou n vin fè fas ak yon lòt pandemi ankò nan lavi nou. Nan ka sa a, gen kèk bagay nou kab aprann nan pandemi ki deja pase yo epi gen kèk bagay nou kab fè pou n kab pa pèdi tèt nou lè nou fè fas ak move moman kon sa.

Pandan yon pandemi, nou kab pale de sa nou tout santi nou pè. Nou pè pou n pa malad epi nou pè pou moun ki pwòch nou pa pran maladi a. Pou anpil nan nou, trape viris la se pa sa sèlman ki ban nou enkyetid. Gen kesyon pèdi djòb la tou. Pandan m ap ekri atik sa a la, sou chak 5 Ameriken gen youn ki pèdi djòb li oswa ki pèdi nan lè travay li akòz Covid-19 la. Se plis fanmi ki fè mwens kòb nan travay yo (sa k ap fè mwens pase \$50.000 pa ane) se yo sitiasyon sa a frappe plis. Sa ki enkyete kèk lòt moun se lefèt yo pa konnen sa k pral pase ak plan yo te fè swa y ap anile plan sa yo swa y ap ranvwaye plan sa yo, tankou plan vakans, aktivite espòtif, oswa lòt aktivite yo te entèdi pandan egzijans “distans sosyal” la. Sa k pi enpòtan an, anpil moun vin pè pou yo pa gen ase resous pou pèmèt yo siviv move tan sa a, nan ka kote yo mande pou pesonn pa pran lari – kote nou wè gen rate podui premye nesosite- tankou papye ijyenik. Majorite nan nou, vin ap enkyete nou sou sa k pral pase pi devan epi sou tout sa nou pa konnen ki pral pase apre yon gwo kriz tankou sa a.

Ki sa enkyetid ye?

Kòm esplikasyon, enkyetid se lè “tèt ou chaje oswa ou mal alèz; se lè w kite difikilte oswa problèm domine ou.” Nou kab pa di oswa nou kab pa kwè nou enkyete, men sa kab manifeste tèt li yon jan ki kache. Paregzanp, ou kab remake enkyetid ou nan ka sa yo:

- Lè w vin akaryat plis pase dabitid.
- Lè w pase raj ou sou moun ki nan menm kay avè w. Ou kab prezante yon bèl figi nan travay ou ki montre ou brav epi tout bagay nòmal. Pandanstan, tout bèl figi kaba lè w nan kay la, epi moun ki ret nan kay la avè w wè jan w ye toutbon. Yo wè reyalyte a epi yo wè sa ki ba w tèt chaje.
- Lè w kriye “sanzatann.”
- Ou panike; ou santi kè w ap bat vit, lestomak ou sere, w ap swe, plizyè lide pase nan tèt ou.
- Ou gen difikilte pou dòmi pran w oswa pou w kenbe dòmi a san w pa t gen problèm sa a anvan.
- W ap reflechi (w ap panse a menm bagay la pandan lontan).
- W ap tcheke nouvèl tout tan.

Ki sa ou kapab fè?

Premyèman, ou kab admèt ou gen santiman sa yo. Sa vle di ou bay tèt ou pèmisyon pou w kite yo soti! Ou mèt kriye si w bezwen kriye! Pèmèt tèt ou reflechi sou tout

jan sa te ka pi mal pase jan l ye a. Di tèt ou, di yon zanmi, oswa yon fanmi jan w santi w move, jan ou tris, jan w fache, jan tèt ou bouye, jan w pè, jan w enkyete, oswa jan w santi tout sa ou mansyone la yo. Apre sa, eseye sa yo:

- Panse a sa w ta kab fè pou yon zanmi k ap pase yon move moman. Ou ta kab fè yon bagay ki fè yo ri oubyen yon bagay ki fè yo wete lide yo sou sa k ap trakase lide yo kounye a, menm si se pa pou lontan. Se egzaktman sa ou kapab fè pou tèt pa ou tou.
- Eseye gade yon fim. Petèt ou kab gade yon ansyen fim ou renmen oubyen yon fim ki enteresan oubyen youn “ki fè kè moun kontan”, tankou yon fim komik, yon istwa damou, oubyen yon fim ki gen anpil aksyon. Kèlkeswa sa ou chwazi a, evite fim syansfiksyon ki baze sou detui lemonn epi sou lafendimonn!
- Fè yon kanpe sou medya sosyal yo ak kanal ki bay nouvèl yo. Malgre sa bon pou w enfòme tèt ou, lè se move nouvèl w ap koute tout tan sa ap aji sou sante mantal ou. Met sou sa, anpil fwa, medya yo mete aksan sou sa ki negatif epi yo pase sou sa ki pozitif.
- Etenn televizyon an epi jwe mizik ou pi renmen yo.
- Al li yon bon liv- petèt ou kab li liv ki chita sou ti tab nan kizin ou an k ap ranmase pousyè depi kèk mwa a.
- Si sa posib, al pase kèk bon moman ak fanmi pwòch ou. Lè gen pandemi, ou kab pa gen kontak fasil ak anpil moun, men gras ak teknoloji ki la jodi a, ou pa pi izole pase sa. Fè tout sa ou kapab pou w konekte ak lòt moun, sèvi ak bagay tankou Facetime, Marco Polo, Skype, oubyen Zoom.
- Si pa gen danje nan sa, soti al pran yon ti van fre. Konbyen nan nou ki pase sèt a uit èdtan pa jou chita deyè yon biwo epi ap gade yon ekran konpitè chak jou? Rajeni tèt ou, al pase yon ti moman nan lanati epi eseye fè kèk aktivite ki senp.
- Pa bliye, ou pa ka kontwole tou bagay. Se pa tout lè ou kab chanje sa k ap pase ozalantou w, men ou kapab kontwole jan ou reyaji a sa k ap pase a. Tankou defen ekriyen sa a Dr. Leo Buscaglia ki te konn fè diskou pou ankouraje moun tou te di “Enkyetid pa janm fè demen pèdi chagren li, enkyetid sèlman wete lajwa nan jounen jodi a.” □



SANTE & SEKIRITE

110 Si gen moun ki vle fè reklam avè nou, telefone 1.888.708.5700 ext 121.

Pou fè fas ak yon kriz nasyonal

Juliana Gerena, Psy.D. (CEO & Clinical Director at Gerena & Associates), Morgan Branco, M.A., (Therapist at Gerena & Associates), Sydney Shear, B.A., (Gerena & Associates)

Anpil fwa moun panse koneksyon ant sèvo yo ak kò yo pa anyen menm. Malgre sa, pandan yon kriz nasyonal tankou sa pandemi COVID-19 ap kreye a, lè fanmi ap eseye òganize “nouvo mòd vi” yo pandan y ap fè fas ak tèt chaje oswa tribilasyon, ni timoun yo ni moun k ap pran ka yo tout kontinye ap fè travay yo, yo vin kreyatif, epi yo eseye ret an bòn sante ni nan kò yo ni nan lespri yo. Kalite move moman sa yo pèmèt nou wè kouman sante fizik nou aji sou sante mantal nou. Nan tan sa a kote tout moun sou tansyon, kèk moun kab gen pwoblèm memwa. Lè kò w lage kòtizòl, òmòn ki kontwole estrès la, sa kapab detwi kèk newon nan pati nan sèvo a ki kreye memwa a, se sa k fè anpil fwa sa difisil pou moun sonje yon move bagay ki rive yo. Twòp kòtizòl kab bese nivo sewotonin nan tou. Sewotonin se yon òmòn ki fè moun gen kè kontan. Lè gen mwens sewotonin nan kò yon moun, sa kapab fè yon moun kolerik epi sa k ab fè l santi doulè, sa kab fè l fin pi agresif epi sa kab fè l fè depresyon.

Yon lòt egzanp kote sèvo a konekte ak kò a se lè yon moun santi l raz oswa li pa gen anyen pou l fè epi sa fè l anvi manje, malgre se pa grangou li grangou. Lè nou santi nou raz, sèvo nou pa rekonèt nou pa grangou, jan l ta rekonèt sa si n t ap mennen yon aktivite oswa si n t ap fè sa n konn abitye fè chak jou. Se menm jan an tou, gen de fwa plis yon moun dòmi, se plis li santi l fatige. Pandan yon kriz, nou kab anvi dòmi plis pou fè tan an pase. Se yon bon bagay pou yon moun eseye pran bon jan repo, men twòp repo gen dwa pa bay rezilta l ta dwe bay la.

Lè gen gwo dezas, si tout moun gen yon woutin yo suiv, sa ap kenbe fanmi an an bòn sante fizik epi an bòn sante mantal. Ni wou ni pitit ou nou gen dwa al kouche yon ti kras pi ta men fè yo leve a menm lè a chak maten pou yo kab travay pi byen epi pou yo kab gen yon pi bon tanperaman. Premye etap la se leve nan kabann nan yon bon lè. Dezyèm etap la se planifye sa k pral fèt pandan jounen an. Fò w kreyatif, toujou ret sou mouvman, epi pase kèk bon moman ansanm. Tou sa se bagay nou abitye pa pran pou anyen, men nou kab eseye yo nan moman difisil. Lè n fè egzèsis, sa kab diminye sou estrès ak enkyetid nou genyen epi sa kab amelyore jan nou santi nou. Epi tou valè rannman nou ka bay lè kò nou pwodwi andòfin ak sewotonin, sa se yon lòt egzanp ki montre koneksyon ant sèvo a ak kò a. Sèvo a ak kò a se bon jan patnè epi lè gen gwo dezas fò w asire yo vin bon zanmi. Refleksyon ou ak panse ou kab aji sou jan w santi w epi anvan w bat je w ou kab santi w ap “degrenole” pandan w fèmen anndan lakay ou. Gen plizyè fason ni wou ni fanmi ou kab ranfòse koneksyon ant sèvo a a kò a epi rete “tèt an plas” nan moman difisil sa yo.



Men 10 fason ki kab ede nou pwoteje tèt nou epi rete nan bon kondisyon fizik ak bon kondisyon mantal nan epòk dezaz:

1. **Prepare manje ki bon pou sante nou ansanm.**
2. **Jwe jedpasyans ansanm.**
3. **Jwe echèk, jwe damyen oubyen jwe kat**
4. **Fè brikolaj, fè desen**
5. **Aprann yon lang ou pa konnen.**
6. **Fè meditasyon!** Kouche plat sou do, pandan 2 pla men w ouvè epi pandan w ap konsantre sou respirasyon ou. Oubyen pase 20 minit chita plat atè ak janm ou kwaze epi repete kèk pawòl nan tèt ou ki kab kalme ou. Oubyen imagine tèt ou nan yon “kote ki fè kè w kontan” pandan w ap koute ti muzik dous.
7. **Ekri kèk lèt pou voye bay kèk moun,** espesyalman kèk nòt pou di yo mèsi.
8. **Mete tout bagay sou kote nan chanm fanmi an konn abitye chita ansanm nan epi òganize yon kan anndan kay la. Mete kèk gwo dra atè, fè pòpkòn epi gade yon fim ansanm.**
9. **Ekri yon liv ak fanmi w.** Chwazi yon pèsonej prensipal epi chak moun nan fanmi an va ekri yon chapit sou avanti pèsonej sa a. Li chapit yo awotwva pou tout moun.
10. **Jwe jwèt chase trezò anndan kay la.**

Men 5 egzèsis nou kab fè an fanmi ansanm pou nou ret aktif:

1. **Mache tankou yon lous sou 4 pat:** Mete men nou atè, koube do nou pou nou kab sanble ak yon manman lous. Fè yon kous ansanm. Fè yon konkou pou wè ki moun ki kab “gwonde” pi fò?
2. **Vòltije tankou vedèt:** Nou tout kanpe ansanm epi vòltije sou plas, ouvè bra w ak pye w pou w kab sanble yon “X” pandan ou anlè. Pandan nou anlè n ap vole, di, “Mwen se yon VEDÈT”.
3. **Fè sitòp:** Sa a se yon egzèsis ki popilè. Antre pye w anba sofa a oswa anba ti tab nan salon an si w bezwen sipò, oubyen, mande youn nan pitit ou yo pou l kenbe pye w epi ou menm tou ou va kenbe pye l lè se tou pa li.
4. **Sote ann avan:** Fè yon pa ann avan ak yon pye w epi koube pye ou mete deva an a 90 degre. Objektif la se pou w fè jenou dèyè a touche atè san jenou devan a pa depase zòtèy pye ou. Pou fè egzèsis sa a pi difisil, kenbe yon timoun piti nan chak bra w epi fè gran pa ann avan pandan w ap mache nan chanm nan.
5. **Fè djip:** Mete koud ou atè epi balanse kò ou sou 2 pwent zòtèy ou. Gade pou wè ki moun ki kab dire pi lontan. Pou w amize tèt ou plis, met pitit ou genyen ki pi piti a sou do w epi gade konbyen tan w ap dire. □

Gid pou paran jwenn BON jan Gadri

Tcheke sa a yo...

- ✓ Timoun yo sanble yo kontan, yo patisipe nan aktivite k ap fèt epi yo pran ka timoun yo byen
- ✓ Pofesè yo bese ba pou koute timoun yo, pou pale avè yo epi pou jwe avè yo
- ✓ Pofesè yo bay chak grenn timoun atansyon pèsonèl
- ✓ Pofesè yo gen bon kè, yo janti, tèt yo poze epi yo gen pasyans
- ✓ Gen ase materyèl pwòp pou timoun (liv, jwèt kastèt, pwodui pou atizay, eksetera)
- ✓ Gen aktivite ki byen planifye kote nou jwenn mizik, tablo penti, eksetera.
- ✓ Etablisman an ak anplwaye yo gen kè kontan, yo pwòp epi anviwònman an parèt san danje
- ✓ Gen bon jan pratik liyèn (moun lave men souvan, yo toujou chanje kouchèt timoun yo)
- ✓ Gen ase espas anndan pou timoun yo jwe, pou yo pran repo, pou yo manje epi pou yo mete afè yo
- ✓ Zòn pou jwe nan lakou a klotire, li an sekirite, li byen ekipe epi toujou gen sipèvizyon

Kesyon pou n mande...

- ✓ Èske pwogram nan gen lisans fonksyonman? Èske l rekoni (akredite)?
- ✓ Èske yo kontwole dosye ak referans anplwaye yo?
- ✓ Èske anplwaye yo antrene regilyè pou sizanka gen dife ak machasuiv pou fè evakyasyon?
- ✓ Konbyen pofesè ki gen plis pase yon ane depi y ap travay nan etablisman an?
- ✓ Èske pofesè pitit mwen an ap resevwa fòmasyon sou edikasyon byen bonè, premye swen ak CPR?
- ✓ Konbyen timoun ki genyen pou chak granmoun?



- ✓ Konbyen timoun ki nan gwoup/klas pitit mwen an? (yon ti gwoup piti montre bon kalite)
- ✓ Ki prensip ak kondisyon ki genyen pou lage timoun lekòl epi pou chèche yo?
- ✓ Èske gen règleman/machasuiv ki garanti tout timoun prezan epi y ap veye yo, lè y al jwe deyò, lè y al nan pwomnad gide epi lè y ap deplase?
- ✓ Èske gen règleman/sistèm edikasyon pou timoun piti, règleman disiplin, fòmasyon ak edikasyon anplwaye tout tan, règleman sou maladi ak blesi, règleman sou pran repo ak aktivite pwòpte?
- ✓ Èske pofesè yo asepte vizit paran yo nenpòt ki lè nan jounen an epi yo ankouraje paran patisipe?
- ✓ Èske yo ofri aktivite kreyatif (atizay, mizik, eks.)? Èske yo nan kalkil ki fèt pou pwogram nan?
- ✓ Èske lekòl la bay manje ak ti goute?
- ✓ Ki pri lekòl la? Èske gen frè adisyonèl pou enskripsyon, materyèl, pwomnad, eksetera?
- ✓ Èske pitit mwen an ap satisfè ak pwogram sa a?

Koutwazi: Florida Office of Early Learning

Lisa Math BS, CRPS-F, se Espesyalis Edikasyon pou Fanmi nan South Florida Wellness Network (SFWN). SFWN se yon ajans k ap kondwi parèy ki travay ak fanmi, jèn moun, ak granmoun ki gen sante mantal ak defi itilizasyon dwòg. Madam Math se kowòdonatè ak fasilite nan Family Road Map, yon fòmasyon adapte pou moun kap bay swen nan jèn 18 ak anba ak nenpòt ki kalite bezwen espesyal. Pou plis enfòmasyon, kontakte Lisa Math nan lisa@sfwn.org oswa (954) 533-0585.

Konsèy pou paran

W ap enskri pou Sèvis Early Learning Coalition of Broward County

Lisa A. Davis, PR and Social Media Manager, Step Up for Students

PAJ AKÈY POU FANMI

Paj akèy pou fanmi se “sous ransèyman ou” nan sa ki konsènen èd finans pou swen pitit ou ak kont ou kreye ak ELC. Ale sou paj akèy pou fanmi an pou sèvis sa yo:

- Klas pre-eskolè pou timoun ale volontèman (VPK)
- Preparasyon pou lekòl (SR)
- Redetèminasyon

Ou pa ka antre sou kont ou? Rele sèvis kliyantèl la pou ou ka rekreye modpas ou! 954-377-2188



W AP ENSKRI POU VPK

Kèk bagay pou n sonje:

- Sèvi ak yon imèl ki bon pou kont paj akèy fanmi an
- Sovgade enfòmasyon kont ou, w ap bezwen l pou paj akèy fanmi an
- Pa janm kreye yon nouvo kont, si w pa ka louvri kont ou, rele ELC
- Apre yo apwouve w, ouvri kont ou epi telechaje/enprime sètifika VPK ou a – pote sètifika a ale kay moun k ap okipe timoun nan

Pa bliye: Timoun VPK gen dwa transfere yon sèl fwa

KALIFIKASYON VOK

Timoun nan dwe abite nan Florid epi li dwe gen 4 an nan dat premye septanm oubyen avan, nan ane lekòl l ap aplike, pou l ka kalifye.

Si fèt timoun nan tonbe ant 2 fevriye ak premye septanm, ou oblije tann lòt ane, lèt timoun nan gen 5 an.

Paran kab chwazi youn nan pogram pi ba yo gratis

- Pogram ane lekòl la (540 èdtan)
- Pogram ete (300 èdtan)

Aplike sou entènèt: elcbroward.org

W AP ENSKRI POU SCHOOL READINESS

Kèk bagay pou n sonje:

- Sèvi ak yon imèl ki bon pou kont paj akèy fanmi an
- Sovgade enfòmasyon kont ou, w ap bezwen l pou paj akèy fanmi an
- Pa janm kreye yon nouvo kont, si w pa ka louvri kont ou, rele ELC
- Enfòmè ELC si gen chanjman (nan 10 jou pou pi ta):
 - Adrès
 - Salè
 - Sityasyon famiyal



SA OU BEZWEN POU W KALIFYE POU SCHOOL READINESS

Preparasyon pou lekòl (SR) ofri èd finans pou fanmi ki pa fè anpil lajan, depi pitit yo kalifye pou y al nan gadri ak sèvis edikasyon byen bonè.

Yon fanmi kapab kalifye si:

- Y ap travay oswa yo lekòl pandan 20 èdtan pa semenn pou pi piti
- Yo tonbe nan kategori salè dapre prensip lwa federal oubyen yo nan gwoup ki resevwa avantaj pou andikape

Èske w gen enkyetid sou kapasite pitit ou, sou devlopman l oubyen sou konpòtman l?

Rele nimewo espesyal Broward pou w ka jwenn èd! 954-736-4308



GADRI POU TIMOUN

www.cscbroward.org | Facebook: www.facebook.com/cscbroward 113



RANPLI APLIKASYON AN KOUNYE A Èd finansyè pou moun pran swen timoun

Èske w bezwen yon moun ede w aplike pou èd finansyè pou pran swen timoun?

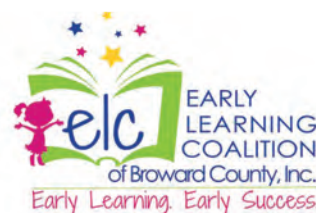
ELC Broward ap ofri School Readiness, se yon pogram èd finansyè ki bay fanmi ki kalifye fason pou yo peye mwens pou bay gade pitit yo.

Pou w kalifye fò w ranpli youn nan kondisyon sa yo:

- Fò w ap travay omwen 20 èdtan pa semenn (40 èdtan pou yon fwaye ki gen 2 paran)
- Fò w al lekòl pandan omwen 20 èdtan pa semenn
- Fò w ap resevwa sibvansyon pou dezabilite



Ranpli aplikasyon an sou sit sa a
www.elcbroward.org



Ki jan pou aplike pou

Sa fasil pou w enskri



1. Al sou sit sa a: www.elcbroward.org
2. Klike sou "11 Apply for School Readiness"
3. Enskri pou w kreye yon kont
4. Ranpli aplikasyon an epi reponn kèk kesyon ki montre ou kalifye

Se sa sèlman wi! Yo tcheke aplikasyon moun ranpli anliy yo epi yo mete moun ki kalifye yo sou yon lis moun k ap tann enskripsyon.

Ou bezwen yon moun ede w?

Telephone nou nan (954) 377-2188 oswa pran yon randevou pou w pase kote nou nan youn nan biwo nou yo:

Lokal Sèvis Pou Fanmi

ELC Broward (Biwo prensipal la) – Ak randevou/San randevou

1475 W. cypress Creek Rd. Suite 301 Fort Lauderdale, FL 33309 I Lendi a Jedi /8 am - 6 pmm

Nou resevwa moun nan lokal sa yo **sou randevou sèlman.**

Edgar Mills Health Center

900 N.W. 31st Ave.
Fort Lauderdale, FL 33311
Orè: Lunes a Viernes, 8 am-4 pm

Gulfstream Early Learning Center

120 S.W. 4th Ave.
Hallendale Beach, FL 33009
Orè: Lunes a Viernes, 7:30 am-3 pm

Department of Children and Families

3758 W. Oakland Park Blvd.
Lauderdale Lakes, FL 33060
Orè: Lunes y Miércoles, 8:30 am-4:30 pm

North Region Family Success Center


2011 N.W. 3rd Ave.
Pompano Beach, FL 33060
Orè: Lunes a Viernes, 8:30 am-5 pm

Paul Hughes Health Center

205 N.W. 6th Ave.
Pompano Beach, FL 33060
Orè: Lunes a Viernes, 8:30 am-5 pm

Gras ap patenè nou yo!





Juntos, estamos
ajudando nossos
filhos a ter sucesso

**COMO NENHUM OUTRO
ANO, VOCÊ FOI O HERÓI
DOS SEUS FILHOS.**

O Conselho de Serviços para Crianças
do Condado de Broward continua
trabalhando duro para ser sua
superpotência.

MISSAO

Capacitar as crianças de Broward para que se tornem adultos responsáveis e produtivos, capazes de atingir o seu pleno potencial, realizar suas esperanças e seus sonhos. Entregamos esses programas em parceria com dezenas de fornecedores confiáveis, que observam os mais elevados padrões de prestação de serviços.

VISAO

Todas as crianças no Condado de Broward terão a oportunidade de atingir o seu pleno potencial, realizar suas esperanças e seus sonhos, apoiadas por uma família e comunidade que cuidam com carinho.

6600 W. Commercial Boulevard | Lauderhill, Florida 33319

Siga-nos nas redes sociais [f](#) [in](#) [t](#) [You Tube](#) [i](#)

**20th Children's
Services
Council**
of Broward County
Our Focus is Our Children.

GUIA PARA OS PAIS SOBRE AS ESCOLAS PÚBLICAS DO CONDADO DE BROWARD



Robert W. Runcie
Superintendente de Escolas

Pais, Famílias e Membros da Comunidade:

Proporcionar aos alunos uma educação de alta qualidade em um ambiente seguro e protegido é a prioridade das Escolas Públicas do Condado de Broward (BCPS). Embora nossa comunidade tenha enfrentado momentos difíceis devido à pandemia do coronavírus, nossos professores, administradores e funcionários continuam a se empenhar ao máximo todos os dias, oferecendo aos nossos alunos oportunidades inovadoras de aprendizagem. Tenho orgulho do trabalho que temos realizado para ajudar os alunos a alcançar seu potencial máximo. Nosso foco continua sendo a formação acadêmica – motivar mentes jovens a dominar o pensamento lógico e preparar os alunos para a faculdade e carreira. Estamos também dando apoio às famílias com recursos de saúde mental e de atenção plena e trabalhando em conjunto com a comunidade nas prioridades de ensino.

A BCPS oferece uma ampla variedade de programas para atender aos interesses dos alunos e ajudá-los a desenvolver uma paixão duradoura pela aprendizagem. Estamos motivando-os a aprender e ser bem-sucedidos com os premiados programas magnet; programas de educação bilíngue para promover a alfabetização bilíngue; oportunidades de informática em todas as escolas; e xadrez para alunos do segundo ano, para desenvolver suas habilidades de raciocínio crítico. Além disso, a BCPS oferece os mais amplos programas de debate e JROTC do país; oportunidades para os alunos obterem certificações do setor; programas acadêmicos avançados que permitem aos alunos do ensino médio obter créditos de faculdade; opções de educação virtual; programas premiados de música e artes; e excelentes programas esportivos.

No âmbito do compromisso do nosso Distrito com a excelência na educação, estabelecemos uma infraestrutura que dá prioridade ao envolvimento familiar, estudantil e comunitário. O Distrito se empenha para fortalecer o vínculo família-escola, incentivar o envolvimento dos pais e estabelecer uma série de parcerias para melhorar a aprendizagem com experiências únicas do mundo real para os alunos. Da pré-escola ao 12º ano até a educação pós-secundária nas Faculdades Técnicas do Distrito, há algo para todos na BCPS.

Nossos alunos, funcionários e comunidade têm demonstrado que somos resilientes e, juntos, permanecemos unidos em nossa determinação de ajudar nossos alunos a realizar seus sonhos. As famílias podem se informar mais sobre as oportunidades educacionais disponíveis na BCPS ao acessar a página browardschools.com. Incentivo a sua participação ativa na educação de seu filho.

Agradeço a sua parceria conosco para apoiar o futuro de seu filho.

Atenciosamente,

Robert W. Runcie
Superintendente, Escolas Públicas do Condado de Broward



A BCPS oferece uma ampla variedade de programas para atender aos interesses dos alunos e ajudá-los a desenvolver uma paixão duradoura pela aprendizagem.



@browardschools



facebook.com/browardschools



browardschools.com

ESCOLAS PÚBLICAS DO CONDADO DE BROWARD

ESCOLAS PÚBLICAS DO CONDADO DE BROWARD

As informações a seguir destacam alguns dos muitos recursos disponíveis para as famílias das Escolas Públicas do Condado de Broward (BCPS). Para obter informações abrangentes, incluindo listas de escolas, departamentos, programas e serviços, acesse browardschools.com.

MATRICULAR SEU FILHO NA ESCOLA

Para obter informações importantes de matrícula e o formulário de matrícula estudantil, entre em contato com a secretaria de sua escola designada ou acesse browardschools.com/registermychild.

LOCALIZAR A ESCOLA DESIGNADA DE SEU FILHO

Para averiguar as escolas designadas ao seu endereço residencial, ligue para Planejamento Demográfico e de Matrícula (*Demographics & Enrollment Planning*) no número 754-321-2480, ou use o localizador de escolas online em browardschools.com/schoollocator.

ASSISTÊNCIA INFANTIL ANTES E DEPOIS DO HORÁRIO ESCOLAR

A Assistência Infantil antes e depois do horário escolar (*Before and After School Child Care/BASCC*) proporciona aos alunos um ambiente seguro, acolhedor e confortável, onde eles podem receber assistência com deveres de casa e participar de atividades. Os cuidados são prestados todos os dias em que a escola fica aberta, incluindo dias de saída antecipada, com lanche ou jantar incluídos. Acesse browardschools.com/bascc ou ligue para 754-321-3330 para obter mais informações e detalhes sobre as taxas.

ASSESSORIA DE BROWARD PARA A EDUCAÇÃO CONTÍNUA

A Assessoria de Broward para a Educação Contínua (*Broward Advisors for Continuing Education/BRACE*) trabalha em colaboração com orientadores escolares para fornecer aos alunos informações sobre carreiras, bolsas de estudos, auxílio financeiro e o processo de inscrição na faculdade. Os assessores da BRACE também fornecem informações sobre escolas técnicas, opções militares e entrada direta no mercado de trabalho. Eles organizam e participam de sessões abertas, feiras universitárias e outras atividades e eventos universitários e de preparação para a carreira. Para mais informações, ligue para o departamento de Orientação Escolar e Assessoria BRACE (*School Counseling e BRACE Advisement*) no número 754-321-1675, ou acesse browardschools.com/brace.

ESCOLA VIRTUAL DE BROWARD

A Escola Virtual de Broward (*Broward Virtual School*) oferece matrícula em período integral para alunos de K-12º ano através de um sistema de ensino online. Alunos em educação domiciliar, do 6º-12º ano, também podem se matricular em meio período. Os alunos escolhem o seu local de ensino e podem obter o seu diploma de

ensino médio completamente online. Para mais informações, ligue para 754-321-6050 ou acesse bved.net.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, TÉCNICA, DE ADULTOS E COMUNITÁRIA

A Educação Profissional, Técnica, de Adultos e Comunitária (*Career, Technical, Adult & Community Education/CTACE*) oferece matrículas para alunos do 6º-12º ano. Existem mais de 100 programas, compostos por quase 400 cursos, em 16 grupos de carreiras. Os alunos que concluem um Programa CTACE sequencial, conforme definido pelo Departamento de Educação da Flórida, têm a oportunidade de obter certificações do setor. A obtenção de certificações do setor melhora as oportunidades de emprego. Para mais informações, ligue para 754-321-8400 ou acesse browardschools.com/ctace.

COLLEGE ACADEMY

A College Academy na BC (Broward College) é um empreendimento conjunto entre a BCPS e a Broward College. Os alunos que frequentam a College Academy na BC são estudantes em busca de graduação, com matrícula dupla em tempo integral, que completarão seus dois últimos anos do ensino médio ao mesmo tempo que recebem um diploma de Associado de Artes da Broward College. Os alunos recebem educação e livros didáticos sem custos. Mais informações disponíveis em browardschools.com/collegeacademy.

COMMUNITY CONNECTIONS

A *Community Connections*, uma colaboração entre a BCPS e organizações locais, oferece seminários, cursos de treinamento e outras oportunidades de aprendizagem para as famílias. Para mais informações, acesse browardschools.com/communityconnections ou ligue para 754-321-1599.

APOIOS DE APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES EXCEPCIONAIS

A BCPS atende mais de 32.000 estudantes com deficiência e oferece uma educação pública gratuita e apropriada, em conformidade com a Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência. Existe uma série contínua de serviços e programas para atender às necessidades individuais de alunos de 3 a 22 anos de idade qualificados para a educação especial e serviços relacionados. Este serviço contínuo pode ser fornecido em uma variedade de contextos, que incluem salas de aula de educação geral, salas de recursos, escolas diurnas especializadas e internação hospitalar. Os alunos qualificados

recebem apoio e/ou serviços de acordo com seu Plano Individual de Educação (IEP) que se baseiam nas necessidades únicas de cada aluno, relacionadas com seus níveis atuais de desempenho acadêmico e funcional. Para saber mais, acesse browardschools.com/esls ou ligue para 754-321-3405.

APOIO AOS PAIS DE ESOL

A equipe ESOL fornece informações, orientações e recursos para famílias que não falam inglês, para ajudar seus filhos a alcançar progresso acadêmico, independentemente de seu nível de proficiência em inglês. Coordenadores comunitários bilingües estão disponíveis para ajudar as famílias recém-chegadas. Para saber mais, acesse browardschools.com/esol ou ligue para 754-321-2951.

ENVOLVIMENTO FAMILIAR E COMUNITÁRIO

O departamento de Envolvimento Familiar e Comunitário (*Family and Community Engagement/FACE*) fornece informações sobre como as famílias podem participar na educação de seus filhos e como as escolas e comunidades podem apoiar o sucesso dos alunos através de um envolvimento efetivo. Para mais informações, ligue para FACE no número 754-321-1599 ou acesse browardschools.com/face.

INSCRIÇÃO GRATUITA PARA AUXÍLIO FEDERAL AO ESTUDANTE

A Inscrição Gratuita para Auxílio Federal ao Estudante (*Free Application for Federal Student Aid/FAFSA*) é onde os estudantes obtêm a maior parte de suas bolsas, empréstimos e financiamento de trabalho para estudar na maioria das faculdades, universidades e escolas técnicas. Muitos dos recursos de financiamento estão disponíveis por ordem de chegada. Portanto, recomenda-se que os alunos se inscrevam o mais rápido possível, independentemente de sua renda. Orientadores escolares e assessores da BRACE estão disponíveis para ajudar no processo de inscrição na FAFSA. Para mais informações sobre FAFSA, acesse browardschools.com/fafsa.

PROGRAMA DE ACONSELHAMENTO FAMILIAR

Através do Programa de Aconselhamento Familiar, terapeutas licenciados fornecem terapia de saúde mental de curto prazo para estudantes e suas famílias. Os profissionais são treinados em Terapia Cognitiva Comportamental Centrada no Trauma. Para mais informações, ligue para o Programa de Aconselhamento Familiar (*Family Counseling Program*) no número 754-321-1590.

ESCOLAS PÚBLICAS DO CONDADO DE BROWARD

SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO

A BCPS está ciente da importância de garantir que os jovens recebam refeições equilibradas e nutritivas, a fim de poder se fortalecer e aprender. O café da manhã universal gratuito está disponível todos os dias letivos para TODOS os alunos da BCPS, sem nenhum custo. Visite nosso site para informações sobre merendas gratuitas e a preços reduzidos, pagamentos de refeições online, menus diários, informações sobre alergias, calorias, carboidratos e muito mais em browardschools.com/food-service.

EQUIPE DE RECURSOS DE ASSISTÊNCIA À EDUCAÇÃO DE DESABRIGADOS

O programa da Equipe de Recursos de Assistência à Educação de Desabrigados (*Homeless Education Assistance Resource Team/HEART*) se empenha ao máximo pelos estudantes que enfrentam instabilidade habitacional. O objetivo do programa HEART é eliminar as barreiras que impedem os alunos desabrigados de se matricular, frequentar e ter sucesso na escola. Para mais informações sobre HEART, acesse browardschools.com/heart ou ligue para 754-321-1566.

PROGRAMAS INOVADORES

Os Programas Inovadores oferecem aos alunos de K-12º ano um ensino único ou especializado baseado em temas em escolas de sua zona escolar. Para saber mais, acesse browardschools.com/innovativeprograms ou ligue para 754-321-2070.

PROGRAMAS MAGNET

Os programas Magnet concentram-se em temas específicos, como Bacharelado Internacional; artes cênicas e visuais; ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM); Academia Militar de Empreendedorismo e Liderança; Cambridge; ciência marinha; assuntos internacionais e idiomas; e muito mais. As famílias podem se inscrever para participar de um programa magnet pelo site browardschools.com/schoolchoice. As famílias também podem visitar o site browardschools.com/innovativeprograms ou ligar para 754-321-2070 para saber mais.

NAVIANCE

A BCPS oferece acesso ao Naviance para todos os alunos do 6º ao 12º ano do Distrito para ajudar no planejamento de faculdade e carreira. Estudantes e famílias podem pesquisar carreiras, faculdades e cursos; procurar bolsas de estudo locais e nacionais e programas de enriquecimento; descobrir os interesses de carreira do aluno, estilos de aprendizagem e tipos de personalidade; criar currículos e portfólios para candidaturas a empregos e faculdades; definir metas e criar planos personalizados para o sucesso; solicitar e enviar históricos escolares eletrônicos; aprender sobre habilidades

de sucesso, planejamento financeiro e muito mais. Para saber mais sobre o Naviance, acesse browardschools.com/naviance.

ASSUNTOS DE PREOCUPAÇÃO DOS PAIS (ESCRITÓRIO DE QUALIDADE DE SERVIÇOS)

O Escritório de Qualidade de Serviços (*Office of Service Quality*) presta apoio e assistência aos pais e comunidades, bem como à equipe escolar, encaminhando-os para recursos disponíveis, fornecendo informações corretas e respondendo às preocupações de forma atenciosa, prestativa e profissional. Este escritório trabalha em colaboração com organizações de pais e grupos comunitários para promover o conhecimento dos programas e serviços escolares disponíveis, enquanto mantém e melhora a comunicação entre escolas e partes interessadas da comunidade. Ligue para 754-321-3636 para obter assistência.

PINNACLE

O Pinnacle permite aos pais de alunos do ensino fundamental ao ensino médio acessarem online as notas e registros de frequência de seus filhos. O sistema requer um nome de usuário e uma senha. Para saber mais, acesse browardschools.com/pinnacle.

TRANSFERÊNCIAS ESCOLARES

O Distrito permite que alunos submetam um pedido de opção escolar (*School Choice*) para frequentar uma escola que não seja de sua zona escolar (transferência escolar). Para saber mais, acesse browardschools.com/schoolchoice.

SERVIÇOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL ESCOLAR

Os assistentes sociais escolares são pessoas que ajudam os alunos a alcançar o sucesso acadêmico e socioemocional, combinando várias áreas da vida de um aluno, incluindo casa, escola e sua comunidade. Os serviços de apoio de assistência social incluem intervenção, apoio em situações de crise e aconselhamento de saúde mental, que trata de assuntos como o não comparecimento e evasão escolar, realização de avaliações comportamentais e avaliações psicossociais. Para mais informações, ligue para 754-321-1618.

APRENDIZAGEM EM SERVIÇO

O requisito de graduação de Aprendizagem em Serviço (*Service Learning*) e o Programa de Serviço de Voluntariado Estudantil (*Student Volunteer Service Program*) familiarizam os alunos do ensino médio com oportunidades de se tornarem agentes participantes de mudança, prestando serviços voluntários tanto para sua escola quanto para a comunidade. Os alunos devem consultar o coordenador do Programa de Serviço de Voluntariado Estudantil em suas escolas para obter os formulários apropriados de horas de serviço.

FACULDADES TÉCNICAS

As Faculdades Técnicas de Broward (Atlantic, McFatter e Sheridan Technical Colleges) oferecem uma educação de qualidade a um preço acessível. As faculdades técnicas dispõem de pessoal em tempo integral para auxiliar os alunos na colocação após a graduação. De fato, as Faculdades Técnicas da BCPS ajudaram a posicionar 100% dos graduados em muitos programas, como automotivo, condução de veículos comerciais, encanamento, HVAC, usinagem, assistência optométrica e programas de saúde. Descubra a diferença que uma educação técnica profissionalizante pode fazer. Acesse browardtechnicalcolleges.com para mais informações.

VIRTUAL COUNSELOR

Os pais podem acompanhar o progresso escolar de seus filhos, bem como esclarecer dúvidas que normalmente podem ser respondidas pelo orientador escolar, através do Virtual Counselor online do Distrito. Entre em contato com o departamento de orientação de sua escola para obter informações sobre como acessar o Virtual Counselor.

Envolva-se na Educação de Seu Filho

Os pais e famílias desempenham um papel importante no apoio à educação de seus filhos. Aqui estão algumas maneiras de como apoiar a aprendizagem de seu filho:

- Converse com seu filho todos os dias sobre sua experiência na escola.
- Incentive a atitude positiva e confiança em suas habilidades.
- Revise os deveres de casa e as tarefas com seu filho.
- Leia para seu filho e ouça seu filho ler em voz alta.
- Comunique-se com o professor e faça perguntas sobre o progresso do seu filho.
- Participe de reuniões para acompanhar o progresso e o desempenho de seu filho.
- Interceda em favor de seu filho, informando os professores sobre os pontos fortes e as necessidades dele.
- Brinque de jogos didáticos.
- Fale, leia e escreva com seu filho se você fala um segundo idioma. O desenvolvimento da alfabetização em inglês é reforçado quando as crianças são expostas a outros idiomas.
- Participe de grupos na escola do seu filho, tais como PTA, SAC ou SAF.

SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL E BEM-ESTAR PARA ALUNOS DA BCPS

A BCPS oferece uma variedade de serviços voltados para apoiar estudantes e famílias a otimizar o bem-estar pessoal e melhorar a saúde mental em geral. A equipe de profissionais de saúde mental do Distrito é altamente qualificada e inclui assistentes sociais escolares, terapeutas de família, psicólogos escolares, orientadores escolares, enfermeiros e orientadores do Programa de Assistência ao Empregado.

As áreas abordadas incluem:

- Medidas contra a Intimidação (Anti-Bullying)
- Baker Act
- Abuso Infantil
- Violência Doméstica e no Namoro
- Aconselhamento Familiar
- Educação para Desabrigados
- Lésbica, Gay, Bissexual, Transgênero e Questionamento (LGBTQ)
- Aprendizagem Social e Emocional
- Abuso de Substâncias
- Prevenção do Suicídio

Para mais informações, ligue para a Linha Direta de Saúde Mental da BCPS pelo telefone 754-321-HELP (4357) ou acesse a página browardschools.com/mentalhealthservices.

A APRENDIZAGEM SOCIAL E EMOCIONAL É A CHAVE PARA O SUCESSO DO ALUNO

A aprendizagem social e emocional é o processo onde os alunos adquirem as habilidades necessárias para serem bem-sucedidos na escola e além dela. Essas habilidades incluem:

- Reconhecer e controlar emoções
- Desenvolver o cuidado e a preocupação com os outros
- Estabelecer relações positivas
- Tomar decisões responsáveis
- Lidar com situações desafiadoras de forma construtiva e ética

Em toda a BCPS, a aprendizagem social e emocional é baseada no entendimento de que os alunos têm melhor desempenho quando são apoiados por relações que tornam a aprendizagem estimulante, desafiadora e significativa. Isso é alcançado através de ensino eficaz em sala de aula, envolvimento dos alunos em atividades positivas e envolvimento dos pais. Para saber mais, entre em contato com o departamento de Iniciativas de Apoio ao Estudante & Recuperação (*Student Support Initiatives & Recovery*) pelo telefone 754-321-1660.

O QUE O SEU FILHO PRECISA PARA INGRESSAR OU FREQUENTAR ESCOLA NO ANO LETIVO DE 2020/21

- Exame médico documentado no Formulário 3040 do Departamento de Saúde da Flórida ou em papel timbrado oficial de um consultório ou centro médico, preenchido, assinado e datado por um médico.
- Imunizações documentadas no formulário 680 do Departamento de Saúde da Flórida. O Estatuto da Flórida exige que todos os alunos recebam as vacinas adequadas antes de se matricularem na BCPS. Os alunos podem ser isentos por motivos religiosos ou médicos com a devida documentação.

Antes de ingressar ou frequentar uma escola da Flórida (K-12º ano), cada aluno deve fornecer uma Certificação de Imunização da Flórida (formulário DH 680), documentando as seguintes vacinas:

Jardim de Infância ao 12º ano:	Sétimo Ano:
<ul style="list-style-type: none">• Quatro ou cinco doses de vacina contra difteria-tétano-coqueluche (DTaP)[±]• Três doses de vacina contra hepatite B (Hep B)• Três, quatro ou cinco doses de vacina contra a poliomielite (IPV)*• Duas doses de vacina contra sarampo-caxumba-rubéola (MMR)• Duas doses de vacina contra varicela† no jardim de infância e do 1º ao 11º ano• Duas doses de vacina contra varicela† no 12º ano	<p>Além das vacinas do jardim de infância ao 12º ano, os alunos que ingressam ou frequentam o sétimo ano precisam das seguintes vacinas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Uma dose de vacina contra tétano-difteria-coqueluche (Tdap) do 7º ao 12º ano• O formulário DH 680 atualizado, a incluir o Tdap, deve ser obtido para envio à escola.

[±] A quinta dose da vacina DTaP não é necessária se a quarta dose for aplicada aos 4 anos de idade ou depois.
^{*} Se forem aplicadas quatro ou mais doses antes dos 4 anos de idade, deve-se aplicar uma dose adicional dos 4 aos 6 anos de idade, e pelo menos 6 meses após a dose anterior. A quarta dose não é necessária se a terceira dose for aplicada aos 4 anos de idade ou depois, e pelo menos seis meses após a dose anterior.
[†] A vacina contra varicela não é necessária se a doença da varicela for documentada pelo médico.

NÚMEROS DE TELEFONE IMPORTANTES

A seguir está uma lista dos números de telefone mais solicitados da BCPS. Entre em contato com a central telefônica para obter os números de telefone de outros serviços, escolas e departamentos específicos.

Central Telefônica.....	754-321-0000	Programas Magnet e Inovadores	754-321-2070
Linha para Denúncias Anônimas.....	754-321-0911	Bolsas de Estudo McKay	754-321-3445
Aprendizagem Aplicada	754-321-1851	Programas de Mentoria	754-321-1600
Atletismo	754-321-2550	Escritório de Comunicações	754-321-2300
Linha Direta de Informações da BCPS	754-321-0321	Assuntos de Preocupação dos Pais	754-321-3636
Assistência Infantil Antes e Após o Horário Escolar	754-321-3330	(Escritório de Qualidade de Serviço)	
Educação Bilíngue & ESOL.....	754-321-2590	Serviços de Apoio Psicológico	754-321-3440
Escola Virtual de Broward.....	754-321-6050	Requisições de Arquivos Públicos.....	754-321-1925
Educação Profissional, Técnica e para Adultos/Comunidade.....	754-321-8400	Linha Direta de Controle de Rumores	754-321-0321
Apoio para Escolas Charter	754-321-2135	Segurança.....	754-321-4200
Relações Comunitárias	754-321-2300	Opção de Escola.....	754-321-2480
Escolas Comunitárias do Sul & GED.....	754-321-7600	Orientação Escolar e Assessoria BRACE.....	754-321-1675
Aprendizagem na Primeira Infância/Aptidão Escolar	754-321-1961	Polícia Escolar/Unidade Especial de Investigação	754-321-0735
Ensino Primário (K-5º ano)	754-321-1850	Serviços de Assistência Social Escolar	754-321-1618
Linha Direta de Emergência.....	754-321-0911	Ensino Secundário (6º-12º ano)	754-321-2119
Igualdade de Oportunidades Educacionais.....	754-321-2150	Atividades Estudantis	754-321-1200
Apoios de Aprendizagem para Estudantes Excepcionais.....	754-321-3400	Avaliação e Teste de Alunos.....	754-321-2500
Envolvimento Familiar e Comunitário.....	754-321-1599	Serviços de Saúde ao Estudante.....	754-321-1576
Serviços de Alimentação e Nutrição	754-321-0215	Serviços ao Estudante	754-321-1550
Superdotados & Talentosos	754-321-2620	Iniciativas de Apoio ao Estudante	754-321-1660
Head Start/Intervenção Precoce	754-321-1961	Transporte de Estudantes.....	754-321-4400
Educação Domiciliar	754-321-1558	Programas de Título I, de Migrantes e Especiais.....	754-321-1400
Educação para Desabrigados	754-321-1566	Históricos Escolares e Diplomas (Retenção de Registros)	754-321-3150
Aprendizagem Inovadora	754-321-2620	Serviços Voluntários	754-321-2300
JROTC	754-322-0300		
Assuntos Legislativos	754-321-2608		
Alfabetização K-5º ano	754-321-1866		

Observação: Se estiver procurando o número da escola do seu filho, entre em contato com a Central Telefônica no número 754-321-0000 ou acesse browardschools.com.

Educando os estudantes de hoje para que tenham sucesso no mundo de amanhã.

241

Escolas, centros e faculdades técnicas.

268.000+

População estudantil diversificada, de K-12º ano.

147

Idiomas falados por alunos da BCPS de 170 países.

120.000

Alunos adultos servidos pelas Faculdades Técnicas e Escolas Comunitárias do Distrito.

32.967

Funcionários dedicados, incluindo mais de 14.000 na equipe docente.



Student Advantage Program

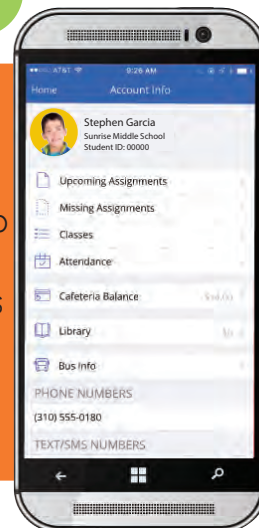
O Programa Microsoft Office Student Advantage fornece versões completas dos produtos da Microsoft. O programa está disponível para todos os alunos das Escolas Públicas do Condado de Broward para uso em seus dispositivos pessoais e móveis (Android e iOS). Para saber mais, acesse browardschools.com/microsoft.

AGORA VOCÊ PODE VER AS NOTAS DOS ALUNOS, ROTAS DE ÔNIBUS, MENUS DE MERENDAS E MUITO MAIS!

Confira as informações do seu filho no seu dispositivo móvel, a qualquer hora e em qualquer lugar.

- Informações da Conta
- Menus de Refeições
- Transporte
- Aplicativos de Segurança Escolar
- Informações Acadêmicas

Para se cadastrar, acesse browardschools.com/mobileapp



CALENDÁRIO ESCOLAR DE 2020/21

Para obter uma versão acessível deste calendário, acesse browardschools.com/accessiblecalendar.

AGOSTO				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

SETEMBRO				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

OUTUBRO				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

NOVEMBRO				
M	T	W	T	F
2	3	4	5	6
9	10	11	12	13
16	17	18	19	20
23	24	25	26	27
30				

DEZEMBRO				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30	31	

JANEIRO				
M	T	W	T	F
				1
4	5	6	7	8
11	12	13	14	15
18	19	20	21	22
25	26	27	28	29

FEVEREIRO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26

MARÇO				
M	T	W	T	F
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

ABRIL				
M	T	W	T	F
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	14	15	16
19	20	21	22	23
26	27	28	29	30

MAIO				
M	T	W	T	F
3	4	5	6	7
10	11	12	13*	14
17	18	19	20	21
24	25	26	27	28
31				

JUNHO				
M	T	W	T	F
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

- Planejamento Escolar (os alunos não têm aula)
- Escolas e Setores Administrativos Fechados
- Escolas Fechadas
- Emissão de Boletins Escolares
- Emissão de Boletins Provisórios
- Dia de Saída Antecipada
- Primeiro e Último Dia de Aulas

Dias de reposição de aulas perdidas em consequência de furacões, em ordem de preferência: 16/out/20, 7/jan/21, 18/fev/21, 18/mar/21, 8/abr/21, 9/jun/21

* 13 de maio pode ser um dia sem aulas para os alunos, dependendo do calendário da programação de testes.

Crianças em idade escolar e jovens desabrigados:

direitos e serviços educacionais

*Gabriela Barros, MS, Broward County Public Schools (BCPS),
Homeless Education Assistance Resource Team (HEART)
Especialista do programa de educação dos desabrigados*

A situação das crianças e jovens desabrigados continua a ser um desafio e extremamente problemática para muitas famílias no condado de Broward, na Flórida. O desemprego, a falta de moradia a preços acessíveis, desastres naturais, pobreza, violência doméstica e o influxo de pessoas migrando para o condado de Broward em busca de melhores oportunidades, inclusive recursos de serviços sociais, agravaram a situação local dos sem-teto. Os desafios enfrentados por alunos desabrigados são imensos, apresentando impactos negativos significativos no aspecto acadêmico, social e emocional de crianças e jovens.

Os alunos desabrigados enfrentam inúmeras barreiras contra as quais lutam todos os dias para continuarem na escola e no caminho para a conclusão do curso no período determinado. Para se manter na escola e ser bem-sucedido, esses alunos precisam de uma série de sistemas de apoio preparados e prontos para combater a taxa de mobilidade no ensino secundário, a ausência crônica às aulas e as disparidades nos índices de conclusão do curso em comparação aos alunos não desabrigados. O suporte inclui iniciativas sólidas de prevenção do abandono escolar.

Devido às grandes dificuldades enfrentadas pelos alunos desabrigados, o programa Homeless Education Assistance Resource Team (HEART) (Equipe de Recursos Assistenciais para a Educação dos Sem-Teto) se empenha em ultrapassar e exceder as expectativas para apoiar os alunos que enfrentam uma situação de instabilidade de moradia. São desenvolvidas conexões com vários recursos para minimizar as ramificações educacionais que esses alunos tendem a vivenciar se recursos apropriados não estiverem disponíveis. O programa HEART é responsável pela remoção de barreiras sistêmicas à educação dos alunos desabrigados, além de cumprir com as provisões do Subtítulo VII-B da McKinney-Vento Homeless Assistance Act (Lei de Assistência ao Sem-Teto McKinney-Vento) (42.U.S.C.11431 e seguintes).

Autorizada novamente em 2001 sob a lei No Child Left Behind (Nenhuma Criança Será Deixada para Trás), e mais recentemente alterada pela lei Every Student Succeeds (Todos os Alunos Serão Bem-Sucedidos) de 2015, essa parte básica da legislação federal relacionada à educação de crianças e jovens desabrigados requer que distritos escolares (públicos e charter) e instituições de educação pós-secundária garantam que todas as crianças e jovens tenham igual acesso à mesma educação pública gratuita e apropriada, incluindo a pré-escola pública, oferecida a outras crianças e jovens. Em conformidade com a legislação federal sob o Título IX, Parte A do subsídio da Lei do Ensino Fundamental e Secundário, as Broward County Public Schools (escolas públicas do condado de Broward) oferecem serviços educacionais adicionais para alunos que não tenham acesso a uma residência fixa adequada, regular ou durante à noite através do programa HEART.

Dedicadas a atuar como um agente de mudança para continuar a transformar vidas através da educação e ajudar alunos desabrigados a se libertar de ciclos como a pobreza profunda, as iniciativas diárias do programa H.E.A.R.T. são designadas para a remoção de todas as barreiras à identificação, matrícula, frequência e o sucesso acadêmico de crianças



e jovens sem-teto promovendo, ao mesmo tempo, o acesso à escola, a retenção, a estabilidade e melhores resultados educacionais.

Comprometido a ser fiel à visão das escolas públicas do condado de Broward que se propõe a “educar os alunos de hoje para serem bem-sucedidos no mundo de amanhã”, o programa HEART acredita na importância de suplementar serviços com a intenção de diminuir a disparidade das conquistas de alunos desabrigados e aqueles não desabrigados.

Através do “Questionário da Moradia do Aluno” fornecido pelo nosso distrito a qualquer momento durante o ano escolar, famílias, incluindo cuidadores e jovens, têm a oportunidade de revelar informações relevantes referentes à situação residencial e/ou de moradia. Com as informações disponíveis, o programa HEART determina se os alunos satisfazem os critérios de qualificação para os serviços da McKinney-Vento Homeless Assistance Act. De acordo com a legislação federal, os alunos que se qualificam têm os seguintes direitos: i. Direito à matrícula imediata na escola mesmo na falta dos registros no momento da matrícula (período de carência de 30 dias para obtê-los); ii. Direito a permanecer na escola de origem, se no melhor interesse do aluno, iii. Direito ao transporte de ida e volta da escola de origem; iv. Direito de receber suporte para atingir o sucesso acadêmico.

Adotando totalmente a mentalidade de “um aluno, uma escola e um ano escolar”, o programa HEART conta com serviços educacionais imediatamente à disposição de alunos qualificados a partir do momento em que são primeiramente identificados até o restante do ano escolar, mesmo se sua situação de desabrigado termine antes do final do ano escolar.

A fundação do programa HEART apoia firmemente a crença de que toda força é importante! Apesar da situação de moradia de um aluno de nosso distrito, todos eles podem estar bem equipados para atingir seu mais alto potencial quando conectados aos recursos vitais necessários. Também, o programa abre muitas portas para os alunos qualificados e fornece serviços que promovem a excelência acadêmica. A educação não é apenas a chave para melhores resultados na vida e para um futuro promissor, mas é também o pulso do programa HEART.

Para mais informações, contate o escritório do HEART no número (754) 321-1566 ou acesse o website em <https://www.browardschools.com/Page/35699>.

ESCOLAS PÚBLICAS DO CONDADO DE BROWARD

Plano para o Suporte e a Defesa das Necessidades Especiais de seu Filho

Lisa Math, B.S., CRPS-F, Codiretora da Family S.T.A.R./United Families for Children's Mental Health Programs, Family Network on Disabilities

Os pais de uma criança com necessidades especiais, sejam elas físicas, emocionais, médicas, sociais ou de desenvolvimento precisam de uma abordagem bem planejada e bem executada. A maioria dos cuidadores não possui o conhecimento ou o treinamento necessário e assusta-se com o trabalho. O importante é obter conhecimentos para empoderar-se.

Conheça seus direitos

Existem inúmeras leis de nível federal e estadual que protegem indivíduos com deficiências. Entender qual delas se aplica ao seu filho é um passo essencial por várias razões. Primeiro, essa informação é sua proteção para as batalhas que talvez tenha que enfrentar para garantir os serviços. Com a lei ao seu favor, os provedores não podem negar-lhe serviços e recursos apropriados. Segundo, existem organizações para defender e proteger essas leis, elas irão garantir que os provedores não obtenham fundos se desrespeitarem as mesma. Abaixo algumas das leis que você deve conhecer:

- Americans with Disabilities Act (ADA) (Americanos com Deficiências)
- Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) (Lei para a Educação de Indivíduos com Deficiências)
- Rehabilitation Services Act (Lei de Serviços de Reabilitação)
- Health Insurance Portability and Accountability Act (HIPAA) (Lei da Portabilidade e Responsabilidade de Seguros de Saúde)
- Seclusion and Restraint Guidelines (Diretrizes para Exclusão e Restrição)
- Baker Act (Lei Baker)
- Marchman Act (Lei Marchman)
- Wes Kleinert Fair Interview Act (Lei para a identificação de indivíduos com deficiências)
- Mental Health Parity Act (Lei de Paridade da Saúde Mental)

Conheça estratégias efetivas para documentar o envolvimento do sistema de seu filho

Após conhecer as leis, é importante monitorar os recursos, serviços, provedores, etc. de seu filho para certificar-se de que estejam recebendo o que têm direito e da maneira mais apropriada. Pelo monitoramento, você possui a documentação para quando trabalhar com vários provedores, ou para usa-la se necessário, ao registrar queixa contra um provedor. Monitorar inúmeros documentos é um grande desafio e para facilitar a tarefa, organize-os da maneira que considerar adequada. O uso de pastas de capa dura com divisores de seções é uma forma eficaz de organização. Abaixo alguns dos documentos que você deve guardar:

- Informações de contato de provedores
- Registros de medicamentos
- Registros de efeitos colaterais de medicamentos
- Registros de comportamentos
- Registros de chamadas telefônicas
- Documentos escolares/IEPs (Programas de Educação Individualizada)
- Registros físicos/médicos (análises, avaliações, testes médicos, etc.)

- Registros de saúde comportamental (análises, avaliações psicossociais, neuropsicológicas)
- Documentos de seguros (política, explicação de benefícios)

Crie a história adequada para você


Como cuidador, você deve compartilhar a história de seu filho em vários fóruns diferentes, seja de maneira informal, como conversando com amigos e familiares, ou formal trabalhando com equipes de provedores, o pessoal da escola, provedores médicos, religiosos e outros. Preparar e praticar a história elimina a ansiedade de ter que compartilhar e garante que você compartilhe todos os detalhes que precisa e deseja. Alguns aspectos a serem considerados ao criar esta história:

- Você escolhe o que falar
- Saber que você tem controle sobre quando compartilhar
- Você pode educar aqueles que encontra
- Você precisará superar o medo de ser julgado e rejeitado
- Encontrar aliados ajuda a desenvolver a confiança
- O desenvolvimento da confiança é um processo
- Você determina os limites
- Incorporar mensagens positivas
- Conectar com outros em situações semelhantes para obter exemplos com os quais pode trabalhar

Reconheça seu papel na redução do estigma

Como membro da família, você se esforça para apoiar seu ente querido nesta jornada. Isso faz com que você saiba que pode alterar conceitos e opiniões sobre o estigma. Todos os cuidadores podem fazer a diferença, mas a paixão sentida por um membro da família não tem limites. Esta oportunidade é imensurável e não tem preço, então aproveite seu papel e veja os resultados. Abaixo algumas sugestões:

- Eduque-se primeiro e depois eduque os outros
- Fale abertamente sobre deficiências
- Seja cuidadoso com a linguagem que usa
- Incentive a igualdade entre a doença física e a mental
- Demonstre compaixão por aqueles com deficiências
- Escolha o conhecimento ao invés da vergonha
- Seja honesto sobre o tratamento
- Conscientize as pessoas sobre quando estão perpetuando o estigma
- Não autoestigmatize

Lembre-se que ser um defensor das necessidades de seu filho exige habilidades que podem ser desenvolvidas com a combinação certa de coragem, perseverança e conhecimento. O resultado final causa um impacto duradouro em seu filho, sua família e na comunidade em que você vive – até mesmo no mundo! 

Lisa Math B.S., CRPS-F é a codiretora do programa Family S.T.A.R. (Support, Training, Assistance, Resources) e do United Families for Children's Mental Health Programs for Family Network on Disabilities. Lisa utilizou estas informações ao buscar, durante anos, os serviços para seu filho, e o sucesso foi comprovado. A Family Network on Disabilities é uma organização estadual que fornece informações, recursos, treinamento e suporte às deficiências para famílias, cuidadores e jovens de até 26 anos, e para projetos e provedores de serviços relacionados em todo o estado.

VIDA EM FAMÍLIA

Não me Esqueça: Encontrando uma Solução para o Luto na Infância

Dr. Donna McCrea Godfrey, Ph.D.

Eu gostaria de poder lhe dar a resposta mágica sobre como ajudar uma criança que está sofrendo. Infelizmente não existe receita. Não existem regras. Não existe um pó mágico nesta história.

É um assunto muito delicado e a má notícia é que não podemos proteger nossos filhos do inevitável, mas a boa notícia é que podemos ajudá-los durante a transição.

Com o tempo, nós aprendemos que as reações das crianças à morte refletem a idade e a fase do seu desenvolvimento. Por exemplo, embora possam não ter um entendimento profundo da morte, crianças pequenas entendem que algo mudou, enquanto que crianças maiores são capazes de entender o caráter definitivo da morte e o impacto que causará em sua vida.

Apesar de inúmeras concepções errôneas, o luto infantil é muito real. Na verdade, pesquisas indicam que as crianças não apenas vivem o luto, mas o vivenciam mais profundamente do que os adultos. Modelos de trauma enfatizam a morte como uma ocorrência distinta para as crianças prendendo-as a um certo tempo ou acontecimento. Diferentemente de adultos que sofrem linearmente, as crianças vivem o luto ciclicamente ou em episódios explosivos. É também comum que reexaminem o luto através de cada fase de seu desenvolvimento. Com o tempo, seu pensamento torna-se mais lógico e concreto. A compreensão da morte torna-se mais avançada fazendo com que sejam essencialmente forçadas a reanalisar inúmeras vezes a perda e o sofrimento. Pode talvez até parecer que a criança não esteja sofrendo, o que não significa que ela não esteja.

Por considerar-se que não possuem as capacidades cognitivas ou emocionais de reagir à morte, as crianças tendem a ser ignoradas durante o tempo de luto. Seu sofrimento pode ser invisível para aqueles que estão ao seu redor, mas a criança está ocupada resolvendo suas emoções internamente.

A crianças frequentemente se tornam vítimas silenciosas, sendo “mantidas longe” de conversas sobre a morte entre adultos bem-intencionados que agem como protetores. As tentativas de proteger as crianças frequentemente roubam a habilidade de expressar seus sentimentos fazendo com que se retraiam e rendam-se ao silêncio. Como consequência, muitas crianças nunca têm a oportunidade de expressar-se, sentindo-se sós com seu sofrimento.

Embora nem todas as crianças demonstrem sinais imediatos de luto, existem sinais de alerta indicando que estão em perigo e precisam de ajuda. Você pode notar mudanças orais, físicas e emocionais nos comportamentos da criança. Entre alguns dos sinais estão:

- Não falar sobre a pessoa morta ou sobre a perda
- Expressar preocupação sobre segurança, ficar doente ou morrer
- Reagir de forma exagerada a situação/situações
- Distanciar-se do ambiente do dia a dia
- Isolamento

O que os cuidadores podem fazer?

Ajudar a criança a navegar a variedade de emoções que enfrenta durante os tempos de luto é uma tarefa complexa. A criança precisa de camadas sólidas de apoio enquanto aprende a viver com a nova realidade. Pesquisas indicam que a sensibilidade do cuidador atua como um “intensificador protetor do desenvolvimento emocional”

(Caiizzo, Yule e Grych, 2018, p.15). Além disso, ao reagir oferecendo suporte, os cuidadores promovem “conscientização emocional, aceitação e compreensão”, que, em última análise, auxiliam a regulação emocional, a chave para a habilidade do indivíduo de lidar e administrar o estresse ao longo do tempo. Isso impacta diretamente a criança na maneira de como dar significado ao mundo, treinando-a e formando-a emocionalmente para reagir a situações críticas e de conflito.

Estabelece também a base do que a criança acredita como é o mundo. Enquanto está se desenvolvendo, a criança está tentando compensar seu lugar no mundo. Quando o luto é adicionado à equação, pode ser extremamente difícil para a criança se ajustar. Por isso, ela precisa de tempo para sentir o que está sentindo e tempo para entender o que está sentindo. Não necessita ser pressionada para “lidar com o fato” ou “superar o fato”. Mais do que tudo, a criança precisa saber que conta com um lugar seguro para compartilhar seus sentimentos sem repercussões, mas precisa também saber que é importante demonstrar emoções.

Incentive seu filho a conversar sobre como ele está se sentindo. Compartilhe como você está se sentindo. Seja o mais honesto e direto possível sem sobrecarregá-lo. Isso oferece à criança um senso de normalidade e a deixa saber que não está sozinha em seu sofrimento. É também uma oportunidade de dar exemplo demonstrando habilidades saudáveis de lidar com problemas.

Pais e cuidadores, converse para chegar a uma solução! Converse com profissionais. Tenha uma discussão aberta e franca com médicos e terapeutas sobre como facilitar o processo da cura. Não tenha medo de engajar a comunidade. Converse com familiares e amigos que estiveram presentes nesta jornada. Finalmente, e o mais importante, ofereça suporte e amor. Faça o possível para tranquilizá-las e reafirmar que as ama. Às vezes um simples abraço é tudo que uma criança precisa. Apenas esteja presente. Palavras nem sempre são necessárias e muitas vezes são melhores quando não ditas.

Fique bem e feliz recuperação! ☐

Dr. Donna McCrea Godfrey

Consultora, palestrante/facilitadora e educadora

Especializada em tópicos relacionados ao gerenciamento de conflitos/criSES, vitimização e sobrevivência Ph.D. em análise e resolução de conflitos com foco em gerenciamento de conflitos e crises Mestrado em aconselhamento com especialização em aconselhamento de reabilitação

Fone: (954) 816-5304

E-mail: drdonnamcCreagodfrey@gmail.com

Instagram: drdonnamcCreagodfrey

Facebook: @DrDonnaMcCreaGodfrey

Referências

Caiizzo, C. N., Yule, K. e Grych, J. (2018). Caregiver behaviors associated with emotion regulation in high-risk preschoolers (Comportamentos de cuidadores associados à regulação emocional em pré-escolares de alto risco). *Journal of Family Psychology*, 32, 565–574. <https://doi.org/10.1037/fam00 00425>

Rudenstine, S., Espinosa, A., McGee, A. B. e Routhier, E. (2019). Adverse childhood events, adult distress, and the role of emotion regulation (Eventos negativos na infância, sofrimento de adultos e o papel da regulação emocional). *Traumatology*, 25(2), 124.

“O que acabou de acontecer?”

Como Evitar, Interromper e Recuperar-se do Sequestro Mental

Judith Lavori Keiser, fundadora da The Culture Company

Você já se viu preso em uma discussão sem conseguir sair? Nós podemos ter grandes habilidades de comunicação, mas em uma situação estressante frequentemente esquecemos de usá-las. Começamos a provar um ponto ou defender uma posição, e ao percebermos, já estamos brigando.

Isso acontece para todos. A amígdala, ou mente emocional, reage ao estresse mais rápido do que nossa mente racional. Nossa resposta instintiva de “lutar ou fugir” ao perceber o perigo “sequestra” nossa mente racional. Esta reação imediata poderia salvar nossa vida quando éramos presas de tigres. Mesmo que os tigres não estejam nos perseguindo mais, nossa mente ainda está hiperalerta ao perigo e ao estresse.

Felizmente, ao prestar atenção, nós podemos analisar o que sequestrou nossa mente, tentar interromper o processo e, às vezes, até evitar o próximo episódio.

DURANTE O SEQUESTRO MENTAL

Imagine que você percebe que está elevando a voz e que seu sangue esteja começando a ferver. Todos os pais já passaram por esta experiência – as crianças sabem exatamente como nos irritar. Às vezes apenas nos conscientizamos o suficiente para perceber que estamos perdendo o controle quando estamos a caminho de nos enfurecer. Nosso corpo carrega a raiva, a tensão e o medo como uma energia física difícil de controlar. A energia inunda nosso corpo com o desconforto, restringe a respiração e tensiona os músculos da cabeça e do pescoço. É por isso que qualquer coisa que envolva o corpo é útil durante um sequestro mental porque interrompe o ímpeto da energia emocional para que possamos começar a pensar novamente.

Algumas maneiras de recuar da beira do precipício:

- **Perceba:** Observe como seu corpo se sente, se seu peito está apertado, se sente um frio na barriga ou seu queixo está tenso.
- **Respire:** Concentre-se na sua respiração. Respire profunda e lentamente dez vezes. Ou concentre-se em até quanto você tem que contar para inalar e exalar, demorando um pouco mais em cada respiração. Eleve os ombros o mais alto possível enquanto inala e abaixe-os quando exala. Depois, faça uma extensão tentando bocejar. Bocejar alivia a tensão e a extensão envolve os grandes grupos musculares dos braços e das costas.
- **Intervalo:** Saia da sala, fique longe do computador ou não participe de uma chamada telefônica por apenas um minuto. Mude o foco do corpo para que seu cérebro também possa mudar.

APÓS O FIM DA BRIGA

Às vezes nós não reconhecemos que a nossa mente foi sequestrada até quando a briga acaba. Confusos e em um piscar de olhos nos perguntamos: “O que acabou de acontecer?”. Neste ponto, o mais importante é trazer sua

mente racional de volta ao comando. Converse com alguém sobre o que o irritou e onde você perdeu o controle. Tente lembrar o que foi dito que causou o sequestro de sua mente. Foi a mensagem ou talvez a maneira como foi comunicada? Como você se sentiu: com medo, bravo ou frustrado? Seja curioso: tente aprender algo sobre você mesmo ou sobre a outra pessoa. Nossa grande preocupação com a segurança da criança pode ser ocultada pela raiva causada por suas ações ilógicas. Às vezes nós gritamos para esconder nosso alívio ao vermos que a criança está bem embora ela não perceba como estávamos assustados e com medo que tivesse se machucado. Aqui vai uma mensagem importante para quando esfriarmos a cabeça: nossa reação emocional é o resultado de um amor profundo.

ANTES DO PRÓXIMO SEQUESTRO MENTAL

É claro que a melhor maneira de lidar com o sequestro mental é evitá-lo. Algumas situações estressantes acontecem de surpresa, mas a dinâmica familiar, assuntos delicados e o momento errado são fontes previsíveis de estresse e conflito. A adição de fontes de estresse inesperadas, como o coronavírus, torna muito mais fácil a criação de situações de conflito.

Para reduzir a possibilidade de situações fora de controle, previna-se assim:

- **Seja proativo:** Se algo o está incomodando, marque um “horário” para discutir o assunto antes que você fique realmente irritado. Escolha um momento adequado para conversar que não seja tarde da noite, quando estiver com pressa ou com fome.
- **Prepare-se imaginando:** Antes de uma conversa difícil, não ensaie as posições que vai tomar. Ao invés disso, imagine o que a outra pessoa precisa que você faça e o que você precisa que ela faça. As necessidades constituem uma parte universal do que é ser humano, diferentemente de posições que refletem atitudes que geralmente ocultam a insegurança de ter as nossas necessidades satisfeitas.
- **Enfatize o positivo:** Qual seria um bom resultado para esta conversa? Qual é seu objetivo ao abordar o assunto? Qual resultado que você espera? Concentre-se no que você quer e não no que você teme. A atitude positiva mantém sua mente racional no comando e cria espaço para a outra pessoa seguir sua orientação.

Não podemos evitar todos os sequestros mentais, mas podemos tentar preveni-los ou interrompê-los, e mesmo se não conseguirmos podemos trabalhar para entender melhor porque aconteceu. Quanto mais atento você estiver à maneira que se sente, a tentar ajudar proativamente e a praticar a comunicação, melhor você responderá à pergunta “o que acabou de acontecer?” □

Judith Lavori Keiser founded The Culture Company to guide children toward empathy through multicultural peacemaking programs. Judy's Pearls programs inspire adults to live consciously and compassionately. Reach Judy at info@peacethrupal.com.

VIDA EM FAMÍLIA

Representatividade da Comunidade Negra Queer nos Serviços Sociais:

PREENCHIMENTO DE UMA LACUNA QUE SALVARÁ VIDAS

Antwan McKenzie-Plez, M.A., Registered Mental Health Counselor Intern

Vivenciei algumas vezes em meu consultório uma experiência que não pode ser facilmente resumida. É uma experiência parte intuitiva, parte espiritual e, no todo, um sentimento que não pode ser explicado por palavras. Um sentimento que acontece entre a intuição e o coração literal, percebido mútua e simultaneamente pelo paciente e pelo clínico.

Na primeira sessão com um jovem identificado como LGBTQ+ Negro, uma conexão um pouco mágica ocorreu quando o jovem percebeu que o profissional de saúde mental com quem estava trabalhando era também jovem, negro, queer e uma “pessoa do mesmo bairro ou cidade” (nascido e criado em um bairro como o dele). É geralmente neste momento que qualquer relutância, hesitação ou medo do que será o processo desaparece de maneira visível e concreta, criando espaço para o início do trabalho da cura.

Eu me lembro de uma sessão investigativa com um jovem gay, afro-americano que hesitou muito em marcar a consulta. Era aparente que, por algum motivo, ele hesitava em receber os serviços apesar de obviamente necessitá-los. Após finalmente conseguir agendar uma sessão investigativa domiciliar, eu me vi sentado na frente de um menino aterrorizado.

Na sessão de duas horas eu soube que ele tinha passado por muitas experiências negativas com serviços de saúde mental no passado e duvidava que pudesse encontrar um terapeuta com o qual pudesse se conectar.

Ao perceber o alto nível de ansiedade que ele estava sentindo, eu tomei rapidamente a decisão de revelar minha identidade de homem negro gay. Cinco minutos mais tarde, nós não estávamos mais sentados frente a frente. Sentamos lado a lado no sofá e conversamos como dois velhos amigos. Nessa sessão, o paciente relatou que tinha sido mais aberto e mais honesto sobre seus problemas durante estas duas horas do que durante todas as várias sessões de terapia passadas.

O que aconteceu nesta história é um exemplo da vida real de como a representatividade é importante nos serviços de saúde mental e nos serviços sociais como um todo.

É um fato amplamente aceito que o determinante mais importante para o sucesso de um indivíduo em um tratamento de saúde mental é o relacionamento terapêutico. Além de qualquer intervenção ou modalidade específica, o que frequentemente faz a diferença nos tratamentos que salvam vidas é o quanto o paciente gosta e confia no terapeuta. Embora isso possa claramente obter-se quando se trabalha com um terapeuta cisgênero, heterossexual e que não seja POC (people of color), eu acredito que haja uma forte probabilidade de que essas barreiras sejam destruídas muito mais rapidamente quando o(a) jovem queer negro(a) se autorrepresenta em seu terapeuta.

Os pacientes, quando se veem refletidos no terapeuta, sentem-se à vontade por saber que certas coisas não precisam ser explicadas da mesma maneira que seriam com alguém que não tenha compartilhado a mesma experiência de vida. Embora tenhamos progredido muito na área da competência cultural,

ninguém entende a experiência altamente única de ser negro e queer no sul do país, a não ser alguém que também seja negro e queer no sul.

Com todas as informações e pesquisas disponíveis, eu não acredito que seja preciso explorar neste artigo resumido todas as razões porque jovens LGBTQ+ negros apresentam a grande necessidade de serviços de saúde mental. É evidente que esses jovens sofrem com desafios de saúde mental a uma taxa alarmantemente mais alta do que os que não são negros, assim como indivíduos cisgêneros e heterossexuais.

Contudo, é importante mencionar um estudo muito recente realizado pelo Trevor Project denominado Pesquisa Nacional sobre a Saúde Mental do Jovem LGBTQ (National Survey on LGBTQ Youth Mental Health). Uma das constatações mais alarmantes do estudo, que pesquisou acima de 34.000 jovens LGBTQ+, é que os jovens negros LGBTQ têm uma probabilidade menor de receber cuidados de saúde mental do que a população jovem LGBTQ em geral, apesar de relatar índices semelhantes (frequentemente mais altos) de depressão e pensamentos suicidas. Em uma época na qual os índices de tentativas de suicídio nunca foram tão altos entre jovens negros, a conclusão é mais do que preocupante: nossos jovens estão em crise e, em grande parte, sofrendo em silêncio.

Embora não ofereçam os motivos diretos para tal disparidade, os pesquisadores conectados com o estudo sugerem que as causas prováveis incluem o acesso inadequado a cuidados, falta de competência cultural de provedores e (você adivinhou!) falta de representatividade no campo.

Assim sendo, meu ponto pode ser resumido no seguinte: 1. Agências locais devem intencionalmente contratar profissionais de saúde mental que possam atuar como uma imagem para nossos jovens queer negros; 2. Os serviços de saúde mental devem ser recomendados, personalizados para as necessidades especiais desta população e estar disponíveis a todos os jovens negros em nossa comunidade que se identifiquem como LGBTQ+; e 3. Os pais e cuidadores de crianças negras que sejam identificadas como LGBTQ+ devem buscar ativamente profissionais de saúde negros e abertamente LGBTQ+ para seu filho para a remoção rápida das barreiras conhecidas ao processo de cura. □

Antwan McKenzie-Plez, “The Expectation Grief Specialist” é um Registered Mental Health Counselor Intern (orientador de saúde mental que participa de um período de treinamento), um instrutor certificado de emprego assistido e convivência assistida (Certified Supported Living & Supported Employment Coach) com mestrado em aconselhamento em saúde mental clínica e certificado de diplomado em aconselhamento na área de abuso de drogas.

Website: www.itsallgrief.com

VIDA EM FAMÍLIA

TRAZENDO OS PAIS DE VOLTA

Arlene L. Connelly – Fundadora e CEO do ISEE Group, LLC

O QUE É O VAZIO DEIXADO PELO PAI? Entenda o problema:

Existe o ‘vazio deixado pelo pai’ e os efeitos traumáticos dessa falta em nossas vidas são sentidos desde a infância até a idade adulta. Muitos sofreram vários níveis de experiências traumatizantes que provocaram cicatrizes emocionais, psicológicas e físicas. O ciclo de separação e abandono é uma experiência compartilhada que impacta tanto homens como mulheres, influenciando a maneira como nos apresentamos em nosso dia a dia. É evidente que existe uma crise de ausência paterna na América. De acordo com a Agência do Censo dos Estados Unidos, 19,7 milhões de crianças (mais de 1 em 4) vivem sem a presença do pai em casa. Consequentemente, o fator pai está presente em cerca de todos os males sociais enfrentados atualmente nos Estados Unidos. (2017. U.S. Census Bureau. (Agência do Censo dos EUA) Os dados representam crianças vivendo sem o pai biológico, adotivo ou padrasto). Não é preciso afirmar que os pais desempenham um papel fundamental na unidade familiar e na vida dos filhos. Sem esse elemento tão valioso, importante e essencial surge a pergunta: **Os homens estão sendo adequadamente equipados com as ferramentas e habilidades necessárias para assumir tal papel?**

Infelizmente, muitos homens não estão preparados e perpetuam com frequência o ciclo da falta paterna que compromete seu papel de pai. A estrutura familiar está sendo atacada e os pais se tornam o alvo principal. Relacionamentos saudáveis, casamentos sólidos, colaboração entre o pai e a mãe, e ambientes estáveis para a criação e a educação dos filhos são corroídos diariamente enquanto as pessoas lutam para desenvolver relacionamentos fortes para vencer as tempestades da vida. Ao mesmo tempo, o homem tem dificuldade em encontrar seu lugar, e entender o valor e o papel crítico que desempenha na unidade familiar. Um papel secundário é enganosamente atribuído aos pais em várias questões familiares. **Tenha em mente que, às vezes, os pais não são ausentes intencionalmente, mas devido a outros fatores que os impedem de cumprir seu papel.**

Há várias razões ou fatores que contribuem para a ausência paterna:

- O desenvolvimento frágil de um relacionamento
- Situação econômica – o desafio de sustentar ou contribuir para a estabilidade financeira da família
- Atividade criminosa e o sistema de justiça penal
- Influência da sociedade na família e nos sistemas reforçando o papel do pai como provedor financeiro e não como cuidador ativo
- O papel de pai conta com o suporte desarticulado da estrutura societal: Horas de trabalho, estrutura escolar, condições de moradia, cuidados de saúde e meio-ambiente.

É importante que nós, como comunidade, transformemos nossa abordagem com relação aos pais ausentes. Por décadas, consideramos a ausência de maneira degradante e crítica, perdendo a oportunidade de fornecer-lhes empoderamento e recursos para ajudá-los na transformação. Homens e pais imploram ajuda em silêncio, mas estão presos aos conceitos impostos pela sociedade de que a masculinidade e a virilidade não aceitam homens que demonstram emoções ou pedem ajuda. Sendo assim, a sociedade produz uma masculinidade frágil e um homem incapaz de desempenhar total e adequadamente seu papel de integrante essencial da comunidade na qual a família é fundamentalmente a instituição mais

importante. Proporciona um lugar seguro para o aprendizado, o crescimento e o progresso da criança. O ciclo da vida flui através da família. Sabemos que os indivíduos que se unem para formar um relacionamento e construir uma família precisam estar equipados com as ferramentas e o conhecimento para o desenvolvimento de uma fundação sólida e do cultivo de um ambiente que promova o crescimento. Estamos presenciando na sociedade uma mudança na atenção, diálogo, pesquisa, políticas e iniciativas que destacam a importância dos pais. Assistimos a comerciais que representam melhor a imagem dos pais como ativamente envolvidos na vida dos filhos. Todos temos um papel a desempenhar no fortalecimento da família e o foco nos pais é fundamental para este esforço.

O que os pais podem fazer

1. Pense antes de decidir ser pai e considere sua capacidade de cuidar de seu filho física, emocional e financeiramente.
2. Aja deliberadamente e seja um homem que rompa o ciclo da ausência paterna comprometendo-se a ser um pai ativo e participante.
3. Conecte-se com programas que apoiem o desenvolvimento masculino e fortaleçam a habilidade de exercer o papel de pai.
4. Reconheça que o pai desempenha um papel crítico no desenvolvimento positivo do filho.
5. Busque um relacionamento saudável e positivo para que a criança tenha um lar estável e a influência de um pai e uma mãe fortes.

O que as mães podem fazer

1. Escolha cuidadosamente a pessoa com quem terá um filho: ele possui as qualidades/qualificações e o potencial para ser um bom pai? Avalie seus valores, padrões e crenças.
2. Tenha consciência de sua bagagem emocional. Analise sua comunicação, atitude e motivos. Avalie e garanta que não esteja usando seu filho como um brinquedo no centro das dificuldades emocionais que podem ocorrer entre a mãe e o pai.
3. Procure e construa uma rede de suporte ativa na criação de seu filho. Identifique recursos/programas comunitários e homens de caráter (coaches, mentores, pastores, etc.) que possam auxiliar na ausência do pai biológico.

Nós podemos, como comunidade, trabalhar juntos no fortalecimento da família trazendo os pais de volta! □

Arlene L. Connelly é a fundadora e CEO do ISEE GROUP, LLC, uma nova companhia de desenvolvimento humano cuja missão é “Restaurar a visão para a obtenção de relacionamentos vibrantes, famílias bem-sucedidas e comunidades mais fortes”. Arlene é uma estrategista de enriquecimento da vida e líder sempre pronta para servir que dedicou mais de 27 anos à área de serviços sociais fornecendo experiências de liderança, gerenciamento, supervisão e administração em educação superior e sem fins lucrativos, e atendendo a adultos, jovens de risco e populações carentes. Arlene é palestrante/treinadora e coach John Maxwell certificada; profissional de desenvolvimento de liderança e organizacional; estrategista de enriquecimento da vida; coach de relacionamentos saudáveis e fortalecimento da família; especialista em desenvolvimento profissional e de juventude positiva, além de mediadora certificada em desenvolvimento profissional global. É a autora do livro “Let Your Daddy Lift You Up - Healing Daddy Issues to Build Healthy Relationships” (Conte com a ajuda de seu pai – Resolva os problemas entre vocês para construir relacionamentos saudáveis). O livro é um testemunho de como a autora superou traumas, adversidade e desafios para transformar a dor em triunfo e a adversidade em oportunidade.

Para saber mais sobre Arlene L. Connelly acesse [ALCSpeaks.com](#).

Para mais informações sobre o ISEE Group, LLC acesse nosso website [www.iseegroupllc.com](#) ou envie um e-mail para aconnelly@iseegroupllc.com.

VIDA EM FAMÍLIA

128 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

Incentivando a Curiosidade: STEM Começa Já!

Joseph P. Cox, Presidente e CEO | Museum of Discovery and Science

Crianças pequenas naturalmente fazem cerca de 300 perguntas por dia! Por que? Já nascem curiosas. São investigadores naturais e orgânicos que questionam tudo ao seu redor. Como pais e parceiros na educação infantil, nós podemos incentivar a curiosidade para ajudar a formar os futuros cientistas, engenheiros e trabalhadores do sul da Flórida! A conexão das crianças com a inspiração da ciência no seu dia a dia estimula o interesse, proporciona momentos de maravilhas e provoca a paixão pela exploração. **Quando alimentamos a necessidade insaciável das crianças de aprender mais com a ciência, nós abrimos sua mente para verdadeiras descobertas.**

A ciência envolve o questionamento que também chamamos de “investigação”. **Existe um elo estimulante e poderoso entre o campo de STEM (a combinação de ciência, tecnologia, engenharia e matemática - Science, Technology, Engineering and Math) e o aprendizado infantil.** O STEM causa um impacto positivo em todo o ciclo da aprendizagem, e aprimora os resultados educacionais e profissionais. Aprendemos com pesquisas que o conhecimento básico de ciências conduz ao desenvolvimento de habilidades importantes em crianças pequenas, incluindo a habilidade de ler e escrever. A exposição ao STEM na primeira infância ajuda as crianças a aprender como fazer previsões (O que você acha que vai acontecer depois?), entender a causa e o efeito (Se eu deixar um cubo de gelo na calçada em um dia quente de verão, ele derreterá), compreender seqüências (primeiro, seguinte, último) e desenvolver vocabulário.

A mentalidade com foco no STEM infunde a paixão pela ciência e inspira a imaginação nos pequenos aprendizes. Experiências no campo de STEM incentivam as habilidades da vida, incluindo a comunicação, ouvir e observar, analisar e solucionar problemas de maneira criativa. As crianças ficam muito empolgadas com o STEM porque é também incrivelmente divertido, prático, às vezes bagunçado e faz um pouquinho de sujeira!

Todas as crianças pequenas têm acesso ao aprendizado de STEM e todos os pais podem criar um ambiente que incentiva a fazer perguntas e tentar coisas novas. Apenas olhe ao seu redor e explore! **A ciência parece magia e este é o momento de descoberta que nos empenhamos em obter para todas as crianças.**

Com isso em mente, vamos compartilhar algumas ideias e experimentos divertidos para fazer em casa que vão encantar as crianças.

Ciência no Quintal e na Mesa da Cozinha para Pequenos Aprendizes

É a sua vez de fazer perguntas! Deixe seu filho participar destas experiências interativas. TODAS as atividades de STEM devem ser supervisionadas por um adulto.

- **Hora do banho é hora de matemática!** Conte os dedos das mãos e dos pés com seu filho. Use um copo de medidas para despejar e medir.
- **Leve seu filho para uma caça ao tesouro ao ar livre ou para um passeio na natureza.**
- **Construa uma estrutura com palitos de dente e marshmallows.** Qual a altura e a solidez da torre ou da ponte construída pelo seu filho?
- **Comece uma coleção de pedras.** Compare as pedras e as diferenças de tamanho entre elas. Tamanho, cor, peso e muito mais.
- **Seu filho pode ser um meteorologista!** Monitore os padrões meteorológicos e faça uma tabela das temperaturas diárias.
- **Deixe seu filho brincar com bolhas para aprender sobre geometria, formas e movimento do ar.** Ele pode observar tamanhos e tentar técnicas diferentes. Quanto tempo demora para uma bolha estourar?
- **COPOS PARA APRENDER SOBRE A DENSIDADE LÍQUIDA**
 - o Materiais necessários:

- Água
 - Óleo
 - Copo
 - Corante de alimentos
- o Ensine novas palavras para seu filho, como líquido (algo molhado que cabe em qualquer forma, mas não pode manter a forma por si só), densidade (a quantia de espaço ocupada por algo. Uma cama ocupa espaço, a mesa da cozinha ocupa espaço, o ar ocupa espaço).
 - o Seu filho aprende sobre sequenciamento, predição de perguntas e causa/efeito:
 - Primeiro, despeje um pouco de água no óleo. Pergunte ao seu filho o que ele acha que vai acontecer.
 - A seguir, adicione gotas de corante de alimentos no óleo e na água. Pergunte se ele acha que vão se misturar. Por que sim ou por que não?
 - Finalmente, pergunte-lhe o que ele acha que acontecerá quando o óleo, a água e o corante alimentar forem misturados.

• LIMPADOR DE MOEDAS (PENNY)

- o Materiais necessários:
 - Moedas (pennies)
 - Bicarbonato de sódio
 - Vinagre
 - Escova de dentes velha
 - Papel-toalha
- o Ensine ao seu filho palavras novas com explicações básicas como reação (o que acontece quando misturamos substâncias. Às vezes nós as vemos e às vezes não); ácido (você se sente mal quando tem dor de barriga); base (o líquido cor de rosa que ele toma para melhorar a dor de barriga).
- o Seu filho aprende sobre sequenciamento, predição de perguntas e causa/efeito. Pergunte-lhe:
 - Primeiro, nós colocamos um pouco de bicarbonato de sódio no penny. O que você acha que acontecerá com a moeda?
 - A seguir, adicionamos vinagre ao bicarbonato de sódio. O que você acha que acontecerá?
 - O que aconteceu com o penny no final? Por que?
 - Finalmente, recomendamos que seu filho repita o experimento para divertir-se limpando moedas!

Ao expor as crianças ao campo de STEM desde cedo, nós abrimos sua mente para futuras carreiras em alguns dos setores essenciais do sul da Flórida, incluindo tecnologia, meio-ambiente, ciências marinhas e da vida, aviação, aeroespacial e outros. O ensino de STEM começa já! □

O Museum of Discovery and Science (MODS) empodera as crianças desde a pré-escola para seu futuro profissional. O compromisso do museu com o apoio à educação infantil é uma base profundamente enraizada em nossa tradição. A classe de educação infantil Sprouting STEM do MODS é oferecida pela iniciativa Grow Up Great® do PNC. O museu convida todos a visitar, vivenciar, conectar e descobrir ciências inspiradoras. Apoiamos todas as estruturas familiares, criando uma cultura de hospitalidade onde a diversidade é celebrada. Nossas portas estão abertas para todos: indivíduos e famílias com deficiências físicas e emocionais, e diferenças em status educacional, social e econômico. Entre em contato conosco ou venha visitar-nos.

DESENVOLVIMENTO

Como Ler COM Seu Filho *sem ler todas as palavras*

Natacha Herisse

Todos nós sabemos a importância de ler para seu filho diariamente. Pesquisas indicam a importância de ler para as crianças regularmente. Ler livros em voz alta estimula a imaginação e expande a compreensão do mundo ao redor. Ler e conversar com a criança a ajuda a desenvolver as habilidades da linguagem e da compreensão oral, além de prepará-la para a compreensão das palavras escritas. Sempre aprendemos que um livro deve ser lido do começo ao fim. Hoje, porém, pesquisas indicam que o tempo de leitura deve ser intencional, baseado no interesse da criança e relacionável ao seu mundo. Considerando-se estes aspectos, o tempo passado lendo aos pequenos será equivalente aos ganhos obtidos com a aprendizagem.

Como é o interesse infantil? Os pais devem escolher livros de acordo com os tópicos que interessem à criança. É verdade! Isto significa que você vai ler o mesmo livro muitas, muitas vezes. Lembre-se de que as crianças aprendem através da repetição, sendo que você pode variar o tom de voz quando lê. Para manter o interesse da criança, aceite o fato de ela querer pular páginas e mudar a narração da história. É também uma boa hora para introduzir palavras e definições novas para os jovens leitores. Para aqueles cuja língua materna não é inglês, pode-se inovar para criar uma história em sua língua. Lembre-se! Tudo isso desde que a criança esteja interessada.

A leitura intencional significa saber o que seu filho já conhece sobre a história escolhida e os novos conceitos que você deseja que ele aprenda. O processo requer fazer perguntas feitas de maneira a permitir que seu filho explique o que pensa (“O que você acha que vai acontecer?”, “Verdade? Conte-me um pouco mais”, etc.). Assim promove-se o desenvolvimento da linguagem, as habilidades do pensamento e as habilidades sociais. Não tenha pressa. Dê tempo à criança para processar as perguntas e para respondê-las. Lembre-se de verificar a compreensão. É hora também de controlar suas emoções. O que importa é o que seu filho é capaz de aprender e entender e não as habilidades dos pais como professor. Tenha em mente que os livros são categorizados por faixa etária, portanto escolha os que sejam apropriados à idade de seu filho.

Relacionável ao mundo da criança significa que a literatura escolhida deve refletir seu mundo e o mundo de seu filho. Isso não quer dizer que você não deva introduzir realidades e histórias de outros mundos. Com a expansão da mente do jovem leitor, apresente a ele realidades de outros mundos. Lembre-se de que as crianças aprendem melhor quando se relacionam e veem a si mesmas na história lida. Por exemplo, após ler livros como “You are My Mother” (Você é Minha Mãe), “Good Night Moon” (Boa Noite, Lua), “Brown Bear Brown Bear What Do You See” (Urso Pardo, Urso Pardo, O que Você Está Vendo), “The Very Hungry Caterpillar” (A Lagarta Muito Comilona) e muitos outros, a criança é capaz de visualizar o relacionamento entre a mãe e o filho, dizer boa noite quando vê a lua.

Ler para seu filho deve ser uma hora divertida, relevante e que envolva reciprocidade. Deve ser flexível seguindo as orientações da criança. Significa que, às

vezes, você lerá todas as palavras e outras vezes apenas se concentrará nas gravuras do livro. Uma mensagem aos pais: lembrem-se que aprender a ler é aprender a ver. Quando a criança vê as gravuras do livro e você oferece palavras, a aprendizagem está acontecendo e o relacionamento está sendo construído. Quando você menos espera, seu filho estará lendo histórias para você! □

Natacha Herisse, B.S. HSA. Nascida e criada em Port-au-Prince, no Haiti, Natacha veio para Flórida para unir-se à mãe quando tinha 13 anos. De acordo com os valores haitianos nos quais a educação é o vetor para a mobilidade social, ela retornou à escola na Barry University em 2002 para obter o bacharelado em gerenciamento de ciências da saúde após atuar por vários anos como recrutadora de médicos emergencistas para uma empresa privada. A conclusão dos estudos tornou-se o primeiro passo em direção à busca de uma paixão de longo tempo: ensinar aos pequenos. Embarcou então nesta carreira gratificante com uma organização sem fins lucrativos nas áreas de Head Start e VPK. Atuou também em outras posições como especialista em envolvimento familiar, especialista em bebês e crianças pequenas, professora de alunos com dificuldades de aprendizagem, especialista e treinadora em qualidade de educação.

Seu desejo incessante de obter o sucesso das crianças é o fator principal que impulsiona sua motivação de promover a educação de alta qualidade para todos, independentemente da situação socioeconômica. E por isso Natacha nunca perde uma oportunidade de equipar-se com as melhores práticas e treinamentos para realizar esta nobre tarefa. Atualmente está muito feliz por fazer parte de uma organização que compartilha sua visão de excelência para todos.



DESENVOLVIMENTO

130 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.

Aprendizagem Acontece em Qualquer Lugar: A BIBLIOTECA AJUDA!

Lisa Ferrara, M.L.I.S., bibliotecária especializada no leitor juvenil, NSU Alvin Sherman Library

A biblioteca é um lugar fascinante onde pessoas de todas as idades vêm para aprender. Suas prateleiras oferecem livros, filmes, vídeo games, tablets e outros recursos, e você pode levá-los emprestados gratuitamente. As bibliotecas têm também aulas para bebês, crianças, adolescentes e adultos, além de muito divertimento! Desde iniciativas de alfabetização infantil até ensino para adultos, a biblioteca tem sempre algo a oferecer para todos. Embora nem sempre possamos ir até a biblioteca, isto não significa que seus recursos não possam ser usados para a continuação do aprendizado e da diversão, em casa ou aonde quer que você e sua família estejam!

Coleções digitais

Mesmo se não puder sair de casa devido ao mau tempo, porque o carro quebrou ou por doença, você tem sempre acesso às coleções digitais da biblioteca. Com apenas seu cartão da biblioteca, você pode ler e ouvir livros on-line gratuitamente em seu computador, tablet ou smartphone. Nas coleções digitais você encontrará livros acadêmicos que o ajudam nas tarefas de casa ou nos trabalhos de pesquisa, assim como os livros populares de seus autores favoritos. Sabe qual é a melhor parte de retirar eBooks ou eAudiobooks? Você não precisa se preocupar com a data de devolução e multas por estar atrasado – quando o período da retirada termina, os livros se autodevolvem automaticamente. E não esqueça de ler as revistas digitais também sem esperar que a última edição de sua revista favorita chegue pelo correio ou ir até o supermercado para comprar uma cópia.

Bibliotecários (sempre ligados)

Na biblioteca você vai encontrar vários bibliotecários especializados prontos para ajudá-lo a localizar as informações que precisa. Mas eles estão à disposição mesmo se você não puder ir até a biblioteca. Um simples telefonema o conectará com um bibliotecário que pode guiá-lo na área de eBooks ou banco de dados onde você encontrará a resposta para sua

pergunta. Os bibliotecários podem resolver problemas com o e-reader, recomendar um bom livro do seu gênero preferido, encontrar um artigo acadêmico confiável sobre o tópico de sua pesquisa ou ajudá-lo por telefone com várias outras informações sem que você precise locomover-se. Seu celular não tem um bom sinal? Não há problema porque você pode contactar seu amigo bibliotecário através de e-mail ou chat também. Se a sua biblioteca local não oferecer assistência de referência virtual à meia-noite, você pode sempre utilizar Ask a Librarian (pergunte ao bibliotecário), um serviço de referência virtual oferecido pela Biblioteca do Congresso. Todos sabem que um bibliotecário adora quando alguém lhe faz uma pergunta! Não hesite em contactá-lo e perguntar-lhe se pode ajudá-lo com as informações que precisa!

Aposto que você não sabia que a biblioteca tem...

Ao pensar em bibliotecas, as pessoas logo pensam em livros e pesquisas, mas as bibliotecas oferecem muitas outras formas para ajudá-lo a aprender e desenvolver novas habilidades. Você está à procura de um emprego ou pensando em mudar de carreira? Os bancos de dados da biblioteca podem ajudá-lo a aprimorar seu currículo, orientá-lo em uma carta de apresentação, encontrar vagas de empregos ou até mesmo simular entrevistas: tudo isso no conforto de sua casa. Você é um aluno da high school que deseja estudar para o SAT ou ACT? A biblioteca possui materiais de preparação para testes on-line e testes para prática que o ajudarão a obter o melhor resultado possível. Está pensando em aprender como codificar um website, explorar fotografias digitais ou adicionar o domínio em Microsoft Excel às suas habilidades profissionais? Você encontrará cursos on-line totalmente gratuitos, através da biblioteca. Ou deseja explorar um novo passatempo, como yoga, decoração de bolos ou redação criativa? Sua biblioteca oferece essas aulas on-line também. Todas essas fontes podem ser utilizadas de qualquer lugar onde haja uma conexão de internet, tornando o mundo inteiro uma sala de aula!

A biblioteca é sinônimo de comunidade

Em tempos difíceis, você pode sempre recorrer à biblioteca para encontrar as informações de qualidade que precisa. Independentemente do que esteja acontecendo no mundo ao seu redor, sua biblioteca está sempre comprometida a fornecer-lhe os recursos que necessita para estar informado e ajudar você e sua família a continuar a aprender aonde quer que estejam. □

O Alvin Sherman Library, Research, Information Technology Center da Nova Southeastern University é uma biblioteca única de uso conjunto que atende os moradores do condado de Broward, e também os alunos, professores e funcionários da NSU. Para saber mais sobre os eventos gratuitos da Alvin Sherman Library para crianças e famílias e para obter o cartão gratuito da Alvin Sherman Library acesse sherman.library.nova.edu.



WATER SMART BROWARD:

Protegendo nossas crianças quando perto da água

Water Smart Broward e Children's Services Council

Apesar de quase sempre evitável, o afogamento é uma das principais causas de ferimentos e morte de crianças de 1 a 4 anos. A maioria das crianças que se afoga em piscinas de casa não deveria estar perto ou na piscina, entrando na água sem o conhecimento dos pais ou do cuidador. É por isso que crianças, especialmente as pequenas de até 3 ou 4 anos, precisam de supervisão competente e constante quando perto ou na água.

Os pais precisam conversar com o filho sobre a segurança na água.

Veja abaixo algumas sugestões para começar:

1. **“Nunca se aproxime da piscina sem a presença de um adulto”.** Essa é a conversa mais importante sobre segurança na água porque é muito simples de entender.
2. **“Se você vir alguém que parece estar se afogando, não pule na água para ajudar.** Corra e chame um adulto. E se cair na piscina, não se assuste, procure a beira e tente sair ou grite por socorro.”
3. **Pratique esses passos na piscina com seu filho.** Faça com que a criança pratique usando roupas para se acostumar com a sensação.

Lembre-se da segurança na água

- **Pode acontecer com você.** Muitos pais que perderam um filho devido a afogamento nunca pensaram que a criança pudesse estar em perigo; apenas nunca perceberam como o perigo estava próximo.
- **Seja responsável pela segurança de seu filho.** Nunca confie no comportamento responsável de seu filho, outra criança ou até mesmo de outros adultos. Saiba quem está cuidando de seu filho quando não estiver presente.
- **Não faça várias coisas ao mesmo tempo.** O tempo na piscina exige ATENÇÃO TOTAL para se obter supervisão adequada. O afogamento acontece rapidamente; a maioria das crianças que fica sob a água por apenas 6 minutos morre.

- **Estabeleça um plano de ação.** Se você não achar seu filho, procure primeiro na água – seja na piscina, no lago, em um canal ou na banheira. Aprenda RCP (ressuscitação cardiopulmonar).

Lembre-se: Durante o afogamento, as crianças não gritam, não se debatem espirrando água ou lutam para sair da água. Afundam silenciosamente e geralmente com os pais por perto.

Escolha alguém, seja você mesmo ou outro adulto para supervisionar a criança perto do mar, de um lago, um parque aquático, uma piscina ou uma banheira.

Essas várias camadas de proteção podem evitar o afogamento da criança:

- **Instale portas e travas à prova de crianças em todas as portas interiores**
 - > As maçanetas devem estar a 1,5 metro (5 pés) do chão.
 - > Mantenha as portas sempre trancadas.
- **Instale alarmes nas portas de acesso à piscina, spa e qualquer ambiente com água**
 - > Não desative alarmes.
 - > Se o alarme puder ser temporariamente desativado por um adulto, o botão de desativação deve estar fora do alcance das crianças.
- **Instale uma cerca de isolamento de 4 lados separando a piscina e/ou o lago no quintal da casa de todas as portas de acesso e entradas**
 - > Mantenha a cerca sempre no lugar mesmo quando a piscina não estiver sendo usada.
 - > Os portões devem ter 1,5 metro (5 pés) e devem fechar e travar automaticamente.
- **Instale um alarme flutuante**
 - > Não desative o alarme.
 - > Considere conectar o alarme da piscina com o alarme da residência.

- **Aprenda RCP e técnicas de salvamento**

- > Todos em sua casa com acima de 14 anos devem ser treinados em RCP.
- > Babás e cuidadores também devem ser treinados.
- > Operadores da linha de emergência 911 podem dar instruções de RCP pelo telefone.

Aulas de RCP estão disponíveis nas seguintes localidades:

- **Broward Health** 954.759.7400
- **Coral Springs Fire Academy** 954.346.1774
- **American Heart Association** 1.800.242.8721
- **American Red Cross** 1.800.RED.CROSS

Educação comunitária

Contate as seguintes organizações que levam aulas que salvam vidas até você e seus vizinhos, sua organização comunitária, seu local de trabalho ou culto religioso:

- **Swim Central** 954-357-SWIM
- **FL Dept. of Health in Broward Drowning Prevention Task Force of**
- **Broward County** 954-467-4700 x 5807
- **Pediatric Associates Foundation**
www.pediatricassociatesfoundation.org
- **Water Smart Broward** www.watersmartbroward.org
- **Children's Service Council of Broward County**
www.cscbroward.org, 954-377-1000
- **2-1-1 Broward** ☐

O programa Water Smart Broward é um projeto da parceria do Children's Services Council of Broward County, da Pediatric Associates Foundation e do Florida Department of Health no condado de Broward. Para mais informações sobre as iniciativas para a redução da incidência de afogamentos fatais e não fatais entre crianças de 1 a 4 anos de idade nas municipalidades do condado de Broward, acesse www.watersmartbroward.org.



COISAS RUINS ACONTECEM
quando ninguém
assiste a água.

Suicídio é um Problema de Todos

Joel L. Smith, M.Ed, Diretor de programas da FISP

A morte por suicídio causa um tremendo impacto pessoal, familiar, comunitário e cultural. Em 2017, foi a 10a causa principal de mortalidade nos Estados Unidos com o suicídio de 47.173 americanos, além de estimar-se que houve 1,4 milhão de tentativas de suicídio em 2015. Os suicídios e as autolesões custam ao país US \$69 bilhões. A taxa de suicídios ajustada por idade em 2017 foi de 14,0 por 100.000 indivíduos. [<https://www.nimh.nih.gov/health/statistics/suicide.shtml>]

Por que alguém escolhe acabar com a vida? Não existe apenas uma resposta para a pergunta. Há inúmeros fatores, como eventos traumáticos e difíceis da vida que podem contribuir para o risco de suicídio. Porém, estimadamente 90% [www.suicidefindinghope.com/content/mental_illness_statistics] das pessoas que tiram a própria vida sofrem de problemas de saúde mental, como transtornos depressivos, depressão bipolar, transtorno de ansiedade ou distúrbios relacionados ao uso de drogas. Pessoas com transtornos depressivos correm um risco maior de suicídio, mas o risco não é devastador. A maioria das pessoas portadoras de um distúrbio depressivo ou outra doença mental pode receber ajuda através da conscientização, educação e tratamentos. A fonte mais comum do risco de suicídio acontece quando a doença que afeta a saúde mental não é tratada ou é tratada de forma inadequada.

A depressão profunda é uma das doenças mentais mais comuns que afeta acima de 16 milhões de americanos adultos a cada ano [<https://www.healthline.com/health/depression/facts-statistics-infographic#1>]. A depressão faz com que a pessoa perca o prazer de viver o dia a dia, pode complicar outras condições médicas e ser suficientemente séria para levar ao suicídio. Pode acontecer para qualquer um, em qualquer idade e pessoas de qualquer raça ou grupo étnico. A depressão nunca é uma fase “normal” da vida, independentemente da idade, sexo ou condição de saúde.

Enquanto a maioria dos indivíduos com depressão apresenta uma remissão total do transtorno com o tratamento eficaz, apenas cerca de um terço dos que sofrem de depressão profunda procura o tratamento adequado. Muitas pessoas resistem ao tratamento porque acreditam que podem curar-se sozinhas, que a depressão não precisa ser levada a sério ou que é uma fraqueza pessoal ao invés de uma enfermidade médica séria.

Uma boa notícia é que estas doenças são tratáveis. Infelizmente, muitas pessoas que sofrem de transtornos depressivos não buscam ajuda ou não perseveram. Por que? Porque somos uma cultura que estigmatiza o esforço da pessoa que luta para obter o bem-estar mental. Nós esperamos que as pessoas ‘sejam fortes’ e tenham com mais vontade. O fato é que a doença mental é o resultado de mudanças químicas no cérebro, geralmente iniciadas pelo estresse contínuo ou por trauma. As mudanças químicas alteram o comportamento e os processos do pensamento frequentemente conduzindo o indivíduo por um caminho escuro em direção a sentimentos dominantes de impotência e desesperança... sentimento de que a dor nunca vai passar... de que a vida não tem valor... de que não há luz no fim do túnel. A única solução... para acabar a dor... é morrer.

Nossos filhos vivem com o nosso estresse e com o estresse adicional causado pelo desempenho escolar e pela pressão dos colegas. Abaixo estão sinais que nós, como adultos, podemos e devemos estar atentos:

- 1 *Mudanças de comportamento, assumir riscos desnecessários, ter comportamentos não apropriados... simplesmente não parecer a mesma pessoa*
- 2 *Mudanças nos hábitos alimentares; perda ou ganho perceptível de peso*

- 3 *Alterações nos hábitos do sono; dormir demasiadamente ou muito pouco, sentir-se cansado o tempo todo*
- 4 *Problemas consistentes de concentração ou de indecisão*
- 5 *Afastar-se da família, amigos ou da interação social*
- 6 *Fadiga ou apatia inexplicável*
- 7 *Inabilidade de sentir alegria; chorar sem motivo*
- 8 *Perda de interesse no trabalho, na escola, nos hobbies*
- 9 *Desinteresse pela aparência pessoal; perda do desejo sexual*
- 10 *Doar objetos pessoais que sempre valorizou*
- 11 *Falar sobre ou preocupar-se com a morte e a morbidade*
- 12 *Doença mental prévia ou contínua; tentativas de suicídio anteriores*
- 13 *Vivenciar uma perda recente ou inexplicável*
- 14 *Aumento de comportamentos arriscados; aumento do uso de álcool e/ou drogas*
- 15 *Ignorar as necessidades de saúde ou doenças; não tomar remédios receitados*
- 16 *Comportamento maníaco, autoestima exagerada ou reduzida, euforia*
- 17 *Ansiedade extrema e/ou persistente, culpa ou ira*
- 18 *Sentimento de impotência, desesperança, desespero, culpa ou inutilidade*
- 19 *Despedir-se de familiares ou amigos*
- 20 *Planejar o suicídio ou obter meios para suicidar-se [arma, pílulas, etc.]*

É importante observar as mudanças ao longo do tempo. Muito frequentemente, os sinais estão à vista de todos... se estivermos atentos. Se sentir que há uma ameaça imediata ou iminente de ação... não espere. Ligue para 2-1-1!

É importante que entendamos o que mencionamos acima e criemos suporte para as pessoas em situação de perigo, antes de a luta tornar-se impossível. Precisamos respeitar os esforços e as dificuldades. Respeitamos a luta das pessoas que estão batalhando contra o câncer. Respeitamos as pessoas que sofrem de doenças cardíacas. Não dizemos “fulano cometeu câncer”. Não dizemos “fulano cometeu uma doença cardíaca”. Mas nós dizemos “fulano cometeu suicídio”. Isso desonra a doença da qual a pessoa está sofrendo e a luta para tratá-la. As pessoas morrem devido ao suicídio porque a profundidade da doença as levou a buscar alívio para a dor. Como cultura, precisamos entender que a doença mental é uma doença causada por alterações químicas no cérebro. Precisamos entender, e honrar o fato de que o processo de buscar o bem-estar mental é o mesmo do que qualquer resposta de tratamento a uma doença. □

Joel Smith é o diretor de programas da The Florida Initiative for Suicide Prevention (FISP). A organização fornece: [1] Serviços aos sobreviventes: em suporte aos grupos de sobreviventes aborda o luto que familiares e entes queridos devem sofrer para recuperar o equilíbrio na vida. O processo toma tempo porque cada pessoa vivencia o luto e a recuperação de sua própria maneira. [2] Seminários, treinamentos, participação em uma ampla variedade de eventos comunitários: FISP é um líder comunitário reconhecido na abordagem da morte por suicídio, doença mental e suporte aos sobreviventes e [3] HOPE Sunshine Clubs: oferecem ambientes positivos de aprendizagem social e emocional em nossas escolas abordando a saúde mental, bullying, prevenção de suicídio e o programa de soluções de problemas “SUN”, assim como atividades divertidas e participativas. Os clubes são destinados a promover a liderança comunitária, desenvolver a empatia, a autovalorização, o sentimento de pertencer e as habilidades de cidadania.

Para mais informações ligue para 954-384-0344 ou acesse www.fisponline.org.

SAÚDE E SEGURANÇA



ARMAS TRANCADAS EM LOCAL SEGURO SALVAM VIDAS

Barbara Markley, Copresidente do Gun Safety Committee for the League of Women Voters of Broward

Guardar armas de fogo trancadas em um lugar seguro em casa evita tiros acidentais, reduz a criminalidade e o risco de suicídio, em resumo: Salva vidas.

Nos Estados Unidos, 4,6 milhões de crianças moram em casas com armas guardadas em locais sem segurança, e acima de 75% das mortes de adolescentes por suicídio com uma arma de fogo ocorrem com uma arma encontrada em casa. Na Flórida, uma criança é baleada em média a cada dezessete horas, e uma arma é roubada a cada vinte e seis minutos sendo usada para atos criminosos. A maioria das armas são roubadas de veículos. Alarmantemente, oitenta mil armas foram roubadas de residentes da Flórida durante o período de três anos, tornando o estado o terceiro no país em número de roubos de armas. Uma arma roubada cria o efeito cascata de mortes e destruição por anos e anos. Um exemplo recente ocorreu em Oklahoma onde um homem foi baleado fatalmente com uma arma roubada há seis anos em Louisiana, a novecentas milhas de distância.

Não há dúvida que guardar armas trancadas em um local seguro salva vidas e reduz a criminalidade significativamente. Além disso, a violência causada por armas de fogo custa aos moradores da Flórida \$14 bilhões anualmente em despesas médicas, perda de salários, aumento do custo da segurança, etc. É fundamental que todos desempenhem seu papel na redução da violência causada pelas armas. Assim como no lema “nunca beba e dirija” da organização MADD, nós precisamos mudar a história e empoderar todos para lutar pela segurança das armas em nossa comunidade.

Ocorreram 40.000 mortes causadas por armas de fogo nos Estados Unidos no ano passado, o número mais elevado em quase 50 anos, e 2/3 destas mortes foram decorrentes de suicídio. As armas são compradas para fornecer proteção, mas possuir uma arma em casa aumenta o risco para você e sua família. Isto porque apesar de o nível de crimes violentos manter-se estável, o número de suicídios registra um aumento nos Estados Unidos em todos os segmentos da população. O acesso fácil a armas carregadas alimenta a crise.

Estudos demonstram que a decisão de se suicidar é frequentemente uma decisão impulsiva, às vezes tomada em até cinco minutos. Demonstrou-se também que 9 entre 10 pessoas que sobrevivem a uma tentativa de suicídio nunca tentarão novamente, mas o uso de uma arma é o método mais letal e mais frequentemente fatal. Um fato sombrio revela que a ocorrência do suicídio em uma casa onde há uma arma é provavelmente três vezes maior do que em uma casa onde não exista armas.

Finalmente, o FBI estudou os ataques a tiros ocorridos em escolas e concluiu que em 7 de 10 ocorrências, o autor do crime conseguiu a arma em casa ou na casa de um parente.

Concluindo, armas trancadas em um lugar seguro em casa salvam vidas evitando acidentes, suicídios e roubos. Além disso, as armas nunca devem ser deixadas em carros sem estarem trancadas em um cofre apropriado. Esta é a atitude responsável a ser tomada e agindo assim você pode salvar sua própria vida ou a vida de seu filho. □

Barbara Markley é advogada, defensora do porte de armas com segurança e copresidente do Gun Safety Committee for the League of Women Voters of Broward. Atua na força tarefa Broward Coalition for Prevention of Suicide Lethal Means e é membro ex officio da diretoria do comitê da Flórida da Academia Americana de Pediatria.

A League of Women Voters é apartidária e baseada na comunidade, atuando na melhoria governamental e na participação dos cidadãos em decisões que impactam nossa vida. A Liga é uma organização de base que trabalha em nível local, estadual e nacional, e comemora seu centésimo aniversário este ano. Para mais informações sobre a League of Women Voters acesse www.lwvbroward.org.

Para mais detalhes sobre o programa Lock it Up!, para solicitar uma apresentação ou obter brochuras e cadeados para armas gratuitos, envie um e-mail para gunsafety@lwvbroward.org ou ligue para 954-546-4484. Confira o anúncio de serviço público (PSA) Lock it UP! em <https://www.youtube.com/watch?v=N450qjRESBo&feature=youtu.be>.

SAÚDE E SEGURANÇA

Criando um Sistema Inclusivo de Saúde Mental

Commission on Behavioral Health & Drug Prevention (Comissão de Saúde Comportamental e Prevenção Contra Drogas) da United Way of Broward County

Em quase todas as esquinas do condado de Broward você ouve línguas e sotaques de uma comunidade diversa de pessoas. É uma constatação bonita de que o condado de Broward é composto de um grupo diverso de indivíduos e famílias, cujas origens e descendências abrangem todo o mundo e que se integraram na estrutura da comunidade, aprimorando todos os aspectos da nossa maneira de viver. As refeições que comemos, os esportes que assistimos e até mesmo como cumprimentamos os colegas no escritório. Somos afetados pelo ambiente e pelas pessoas ao nosso redor em tudo que fazemos, e, em parte, também em nossa saúde mental.

“Muito da teoria e da prática da saúde mental, incluindo a psiquiatria e a psicologia tradicional, surgiu das tradições culturais e dos conhecimentos ocidentais da condição humana (Frontiers of Public Health, 2018).” Mas, considerando-se que a condição humana é variada e diversa, os tratamentos que utilizamos para abordar as necessidades da saúde mental de nossa comunidade não deveriam refletir este fato? Embora existam teorias e modelos integrados de intervenções para a abordagem de questões da saúde mental, é imperativo que também levemos em consideração as abordagens e diferenças culturais refletidas por nossa comunidade. É igualmente importante que abordemos o estigma das doenças mentais que prevalece em muitas culturas e evita que inúmeros indivíduos busquem a ajuda profissional que necessitam pelo medo de como serão vistos ou a discriminação potencial que possam enfrentar.

Nosso bem-estar mental é o resultado de uma combinação complexa de experiências vividas, ambiente e “condições ocorridas em áreas biológicas, psicológicas-indivisuais e estruturais” (Commonwealth Department of Health and Aged Care, 2000). Gerações de americanos criaram uma América melhor, seja através da revolução industrial ou da explosão da internet nos anos 90. E agora, necessitamos desesperadamente de uma reforma do sistema de saúde mental americano. Precisamos implementar uma abordagem multidisciplinar utilizando ferramentas tecnológicas não apenas para abordar o estigma, mas também para incrementar o acesso e a participação nos serviços. As considerações culturais devem ser levadas em conta ao tratar-se das necessidades das populações especiais e minoridades étnicas.

Ao abordar os problemas relacionados à saúde mental de nossa comunidade, um aspecto importante é o aprendizado socioemocional que desempenha um papel crítico na educação infantil. Fornecer à mente das crianças pequenas as ferramentas e a linguagem não apenas para expressar suas emoções de maneira saudável, mas também a linguagem correta para compartilhar com os adultos em sua vida a maneira como realmente se sentem. Acreditamos que as intervenções indicadas, seletivas e universais baseadas em evidência devem levar em consideração a idade, o sexo, a raça e as necessidades étnicas. Além disso, os serviços clínicos e o suporte de pares utilizados em nossa comunidade precisam refletir a sensibilidade cultural ao abordar as necessidades das populações diversas que atendem. A sensibilidade cultural é um passo acima da competência cultural e apela às organizações para que tenham a humildade de reconhecer que não podem ser verdadeiramente competentes em todas as questões ao trabalhar com várias minorias étnicas. Porém, é imperativo que sejamos sensíveis a como os indivíduos são influenciados e afetados por suas origens culturais, especialmente na abordagem relativa à saúde mental. E que nós criemos um espaço seguro para que se sintam aceitos enquanto atendemos suas necessidades clínicas

individuais. Tratando-se de terapias, não existe um modelo que se aplique a todos; e os tratamentos devem ser ajustados e adaptados para melhor servir todos os grupos de indivíduos.

Finalmente, precisamos abordar a discrepância de recursos que existe em nosso sistema de saúde comportamental. Isto não apenas para garantir que a qualidade de nossos serviços de saúde mental reflita a humanidade em todos nós, mas que aqueles que escolheram este campo para curar mentes e almas sejam capazes de sustentar-se e sustentar suas famílias. A disparidade de recursos também existe em relação às oportunidades de desenvolvimento profissional para os funcionários de provedores de serviços. Historicamente, os orçamentos organizacionais não refletem a necessidade de desenvolvimento profissional e treinamento contínuo, o que contribui para a inabilidade dos funcionários de obterem preparo educacional adicional e potencial certificação. Todos esses fatores colaboram para a eficácia do trabalho que fornecem. Já sabemos que a pobreza contribui para doenças mentais como a ansiedade e/ou a depressão, sendo assim os níveis de nosso salário deveriam ser um reconhecimento direto desse fator. Embora aqueles que optaram por trabalhar como provedores de serviços de saúde mental afirmem que não ingressaram nesta carreira com a esperança de enriquecerem, a renda limitada pode causar tensão na saúde mental de um indivíduo afetando a eficácia do trabalho que realiza.

Temos mais trabalho para fazer!

Para mais informações, visite UnitedWayBroward.org.



SAÚDE E SEGURANÇA

As diferentes faces da preocupação

Como enfrentar a pandemia

Vanessa Thomas, M.Ed. (terapeuta na Gerena & Associates)

As pandemias são eventos desastrosos que ocorrem em períodos diversos na história. Muitos de nós lembram da H1N1 2009 ou pandemia da “gripe suína” que, de acordo com a CDC (Centro de Controle e Prevenção de Doenças), registrou aproximadamente 60,8 milhões de casos globalmente. Quase onze anos depois, estamos enfrentando outra pandemia, a Covid-19 ou o coronavírus e é possível que venhamos a enfrentar outra pandemia no futuro. Podemos aprender muito com o que aconteceu no passado e tomar várias providências que nos ajudem a manter nossa saúde mental intacta frente à tanta incerteza.

Durante a pandemia, não há dúvida de que a principal emoção que sentimos é o medo. Temos medo de ficarmos doentes e de que as nossas pessoas queridas sejam expostas, mas para muitos de nós a ansiedade não é apenas causada pelo medo da exposição ao vírus. É também causada por outras consequências naturais de uma pandemia, como a flutuação na segurança dos empregos. Quando este artigo foi escrito, 1 em 5 pessoas em cada família americana tinha perdido o emprego ou apresentado redução no número de horas trabalhadas devido à Covid-19, sendo mais afetados os indivíduos com menor renda (os que ganham menos de \$50.000 por ano). Outro motivo de preocupação é a perda ou o cancelamento dos planos tão esperados das férias, esportes e outros eventos proibidos durante a ordem de “afastamento social”. Acima de tudo, muitos se preocupam com a falta de recursos suficientes neste período difícil no caso de um fechamento obrigatório, como por exemplo a falta de produtos básicos, como o papel higiênico. Porém a grande maioria sente-se estressada com o que o futuro nos reserva e todas as incertezas que acompanham uma crise desta magnitude.

O que é a preocupação?

Por definição preocupar-se significa “ceder à ansiedade ou à inquietação; permitir que a mente se fixe nas dificuldades ou nos problemas”. Talvez não digamos explicitamente ou acreditemos que estamos preocupados, mas a preocupação é disfarçada de várias maneiras como, por exemplo, manifestando-se quando:

- Nós nos tornamos mais irritados do que o normal.
- Descontamos nossas frustrações naqueles com quem convivemos. Talvez aparentemos estar bem quando interagimos no trabalho para sentir que tudo está normal. Mas em casa baixamos nossa guarda e aqueles com quem convivemos presenciam o que realmente sentimos, quando a realidade se concretiza e nossa ansiedade retorna.
- Choramos “sem motivo aparente”.
- Vivenciamos sentimentos de pânico, batimentos cardíacos acelerados, aperto no peito, suor excessivo, pensamentos acelerados.
- Dificuldade de pegar no sono ou de dormir sem interrupções quando nunca sofremos com o problema anteriormente.
- Ruminamos pensamentos (pensar sobre a mesma coisa repetidas vezes).
- Lemos as notícias de maneira excessiva.

O que podemos fazer?

Primeiramente vamos respeitar estes sentimentos, isto é, permitir a liberação do que sentimos! Chore se sentir vontade. Permita-se um tempo para pensar sobre os piores cenários possíveis. Diga para você mesmo, conte para um amigo ou membro da família que você se sente zangado, triste, chateado, confuso, com medo, ansioso ou uma combinação de todas essas emoções. Depois tente fazer o seguinte:

- Pense no que você faria por um amigo que está passando por uma fase difícil. Provavelmente tentaria fazê-lo rir ou distraí-lo do problema, mesmo se fosse por apenas um minuto. É isso exatamente o que podemos fazer por nós mesmos.
- Assista a um filme. Talvez um filme antigo favorito, alto astral ou que “o faça sentir bem” como uma comédia, um romance ou um filme de ação. Independentemente do que escolher, fuja de filmes de ficção científica sobre destruição em massa e o fim do mundo!
- Faça um intervalo e desligue-se da mídia social e das notícias. Embora seja bom manter-se informado, ser constantemente inundado por notícias más causa impactos na saúde mental. Muitas vezes, a mídia exagera o negativo e ignora o positivo.
- Desligue a televisão e ouça suas músicas favoritas.
- Mergulhe em um bom livro, talvez aquele que está empoeirado na mesinha de centro há vários meses.
- Se possível, passe um tempo de qualidade com as pessoas queridas. Durante pandemias, o contato com outros deve ser limitado, mas com a tecnologia de hoje isso não significa estar isolado. Faça o possível para conectar-se usando outras maneiras como Facetime, Marco Polo, Skype ou Zoom.
- Sem descuidar-se das precauções, respire um ar puro. Quantos de nós estamos sentados trabalhando em frente da tela do computador por 7 a 8 horas todos os dias? Revitalize-se passando um tempo em contacto com a natureza e voltando às coisas simples.
- Acima de tudo, lembre-se de que existem muitas coisas que não estão sob seu controle. Nem sempre podemos alterar o que acontece, mas podemos controlar nossa reação. Como dizia o falecido autor e palestrante motivacional Dr. Leo Buscaglia: “A preocupação não elimina o sofrimento do amanhã, mas acaba com a alegria de hoje”. □



Como Lidar com a Crise Nacional

Juliana Gerena, Psy.D. (CEO e diretora clínica da Gerena & Associates), Morgan Branco, M.A. (terapeuta da Gerena & Associates), Sydney Shear, B.A. (Gerena & Associates)

Frequentemente assumimos que a conexão entre a mente e o corpo esteja garantida. Mas, durante uma grande crise nacional, como a criada pela pandemia da COVID-19, quando famílias tentam administrar o que é o “novo normal” enfrentando adversidade ou sofrimento, as crianças e os cuidadores lidam com o fato tentando ocupar-se, sendo criativos e mantendo a saúde física e mental. Este tipo de dificuldade oferece uma grande oportunidade para observarmos como nossa saúde física afeta a nossa saúde mental. Problemas de memória podem ocorrer durante fases de estresse. Quando liberado, o cortisol, o hormônio do estresse, pode destruir neurônios na zona do cérebro responsável pela criação de memórias, o que explica porque situações angustiantes são geralmente mais difíceis de serem lembradas. O excesso de cortisol reduz também a serotonina, o hormônio da felicidade e do bem-estar. A redução pode provocar sentimentos de raiva e de dor e aumentar o comportamento agressivo e/ou levar à depressão.

Outro exemplo de conexão entre a mente e o corpo acontece quando o tédio, e não a fome, faz com que você coma um saquinho inteiro de chips. Quando estamos entediados, nossa mente não registra que não estamos com fome como faria se estivéssemos ocupados e seguindo nossa rotina normal. Da mesma maneira, muitas vezes quanto mais dormimos, mais cansados nos sentimos. Durante a crise, podemos ser tentados a dormir mais para passar o tempo. Embora descansar seja positivo, descansar demais é contraproducente.

Em tempos de angústia e dificuldades, estabelecer uma rotina ajuda a todos na família a manter-se saudáveis física e mentalmente. Você pode, sem dúvida, permitir que seus filhos durmam até mais tarde, mas tente inculcar uma estrutura consistente para acordar e começar o dia de forma a melhorar a produtividade e o humor. Despertar em uma hora razoável é o primeiro passo. Planejar o dia em casa com sua família é o próximo passo complicado. Seja criativo, permaneça ativo e passe um tempo de qualidade juntos. Esses são acontecimentos que geralmente assumimos como certos e que podemos praticar durante as fases difíceis. Fazer exercícios reduz o estresse e a ansiedade, e melhora o humor e a produtividade ao liberar endorfinas e serotonina, que é outro exemplo de conexão mente/corpo. A mente e o corpo são aliados poderosos e em tempos difíceis você deve garantir que se tornem melhores amigos. Pensamentos e emoções podem afetar seu estado físico sendo muito fácil sentir-se desanimado quando você está preso, sem poder sair de casa. Há várias maneiras para você e sua família fortalecer a conexão mente/corpo e ser criativo para manter-se “são” durante essa fase difícil.



Veja abaixo dez ideias que podem ajudá-lo a estar seguro e saudável física e mentalmente durante fases difíceis:

1. **Cozinhe refeições saudáveis junto com sua família.**
2. **Complete um quebra-cabeças ou um cubo mágico (Rubik's cube).**
3. **Jogue xadrez, damas ou baralho.**
4. **Crie arte e faça trabalhos manuais.**
5. **Aprenda um idioma.**
6. **Faça meditação!** Tente deitar com os olhos fechados, palmas da mão para cima e concentre-se em sua respiração. Ou passe 20 minutos sentado com as pernas cruzadas e repita para si mesmo uma palavra que o acalme. Ou imagine que está em um “lugar feliz” enquanto ouve uma música tranquila.
7. **Escreva mensagens,** especialmente notas de agradecimento.
8. **Arrume um espaço e acampe dentro de casa com cobertores, pipoca e filmes.**
9. **Escreva um livro com sua família.** Escolha um personagem e peça que cada um escreva um capítulo sobre suas aventuras. Leia em voz alta.
10. **Organize uma caça ao tesouro dentro de casa.**

A seguir cinco exercícios que vocês podem fazer juntos para se manter ativos:

1. **Bear Crawls (andar do urso):** Palmas e pés apoiados no chão, arqueie as costas para que pareça um urso. Corra assim com seus filhos na sala. Veja quem ganha para ficar ainda mais divertido! Quem pode “rugir” mais alto?
2. **Star Jumps (polichinelos):** Fique em pé e salte bem alto, abrindo as pernas e braços de modo que pareça um “X” grande no ar. Assim que saltar, exclame: “Eu sou uma estrela!”.
3. **Sit Ups (exercício abdominal):** É um clássico. Você pode usar o sofá ou a mesa de centro para segurar seus pés se precisar de suporte, ou pedir ao seu filho que segure seus pés e vice-versa.
4. **Lunges (exercício para as pernas):** Dê um passo para a frente e dobre o joelho para a frente em um ângulo de 90 graus. O objetivo é que o joelho de trás toque o chão sem deixar que o joelho da frente se alongue além dos dedos do pé. Para tornar o exercício mais difícil, carregue uma criança (pequena) em cada braço e faça o exercício andando pela sala.
5. **Planks (prancha):** Cotovelos no chão e equilibrado na ponta dos dedos dos pés, fique de frente a alguém da família e veja quem pode permanecer na posição por mais tempo. Para ser mais divertido, peça à criança que seja menor que sente em suas costas e veja quanto tempo você pode resistir! □

Guia dos Pais para Cuidados Infantis de QUALIDADE

Preste atenção se...

- ✓ A criança parece feliz, participa das atividades e está bem cuidada?
- ✓ Os professores ouvem, conversam e brincam com as crianças no nível da criança
- ✓ Os professores dão atenção individualizada para cada criança
- ✓ Os professores são acolhedores, amáveis, calmos e pacientes
- ✓ Há materiais limpos suficientes para as crianças (livros, quebra-cabeças, materiais de arte, etc.)
- ✓ As atividades são bem planejadas envolvendo música, pintura, etc.
- ✓ As instalações e o pessoal parecem ser alegres, limpos e oferecem segurança
- ✓ As práticas de higiene são adequadas (trocar fraldas, lavar as mãos com frequência)
- ✓ O espaço interno é adequado para brincadeiras, sonecas, refeições e pertences
- ✓ A área para brincar ao ar livre é cercada, segura, bem-equipada e supervisionada

Perguntas a serem feitas...

- ✓ O programa é licenciado? Credenciado?
- ✓ São realizadas verificações de background/referência dos funcionários?
- ✓ São feitos exercícios de simulação de incêndio e procedimentos de evacuação regularmente?
- ✓ Quantos professores estão empregados na unidade/casa por mais de um ano?
- ✓ O professor do meu filho receberá treinamento em educação infantil, primeiros socorros e RCP?



- ✓ Quantas crianças serão cuidadas por cada adulto? (proporção adulto/criança)
- ✓ Quantas crianças estão no grupo/classe do meu filho? (menor quantidade pode ser um indicador de qualidade)
- ✓ Quais são os procedimentos na hora de deixar/buscar a criança?
- ✓ Existem políticas/procedimentos para garantir que todas as crianças estejam presentes/sejam contadas durante e após brincadeiras ao ar livre, excursões e outros períodos de transição?
- ✓ Existem políticas/filosofia de educação para crianças pequenas, disciplina, educação e treinamento contínuo do pessoal, doenças e ferimentos, sonecas e hábitos de higiene?
- ✓ Professores aceitam visitas dos pais a qualquer hora do dia/ incentivam a participação dos pais?
- ✓ São oferecidas atividades criativas (arte, música, etc.)? Elas estão incluídas no preço total?
- ✓ Refeições e/ou lanches estão incluídos?
- ✓ Qual é o custo? Há tarifas adicionais para matrícula, materiais, excursões, etc.?
- ✓ Meu filho ficará feliz nesse programa?

Oferecimento: Florida Office of Early Learning

ATENDIMENTO À CRIANÇA

138 Para Informações de Propaganda, ligue para 1.888.708.5700 extensão 121.



Sugestões para os Pais

Inscrição para os Serviços da Early Learning Coalition of Broward County

Lisa A. Davis, PR and Social Media Manager, Step Up for Students

PORTAL DA FAMÍLIA

O Portal da Família é seu “ponto de apoio” quando se trata de assistência financeira para cuidados infantis e sua conta da ELC. Use o Portal da Família para os seguintes serviços:

- Voluntary Prekindergarten (VPK)
- School Readiness (SR) (Prontidão Escolar)
- Redetermination (Redeterminação)

Sua conta está bloqueada? Ligue para o serviço de atendimento ao cliente para redefinir sua senha! 954-377-2188



INSCREVA-SE PARA A PRONTIDÃO ESCOLAR

Lembre-se:

- Use um e-mail válido para sua conta do Portal da Família
- Salve seu log-in pois precisará dele para acessar a conta do Portal da Família
- Nunca crie uma conta nova se a sua estiver bloqueada. Ligue para a ELC para ajuda
- Notifique a ELC sobre quaisquer mudanças dentro de 10 dias:
 - Endereço
 - Renda familiar
 - Situação da família

Está preocupado com as habilidades, desenvolvimento e/ou comportamento de seu filho?

Ligue para a Warm Line Broward para obter ajuda! 954-736-4308

INSCREVA-SE PARA O VPK (VOLUNTARY PRE-KINDERGARTEN)

Unas cuantas cosas que recordar:

- Use un correo electrónico válido para acceder a su cuenta del Portal familiar
- Guarde su nombre de ingreso, ya que lo necesitará para acceder al Portal familiar
- Nunca cree una cuenta nueva si no puede ingresar a su cuenta, llame al ELC en busca de ayuda
- Una vez aprobada la cuenta, ingrese y descargue/imprima su Certificado VPK - se lo tiene que entregar a su proveedor de cuidados infantiles

Nota: A los niños del VPK se les permite hacer una (1) transferencia

QUALIFICAÇÕES PARA O VPK

A criança deve morar na Flórida e fazer 4 anos até o dia 1o de setembro do corrente ano escolar para qualificar-se.

Se fizer aniversário entre 2 de fevereiro e 1o de setembro, seu filho pode ser matriculado no ano seguinte quando fizer 5 anos.

Os pais podem escolher um dos seguintes programas gratuitos:

- Programa durante o ano escolar (540 horas)
- Programa de verão (300 horas)

Inscriva-se on-line: elcbroward.org

QUALIFICAÇÕES PARA A PRONTIDÃO ESCOLAR

O serviço School Readiness (SR-Prontidão Escolar) oferece assistência financeira às famílias qualificadas de baixa renda para serviços de cuidados infantis e educação infantil.

Para qualificar-se as famílias devem:

- Trabalhar ou frequentar a escola no mínimo 20 horas por semana
- Cumprir as Diretrizes Federais de Renda ou receber benefícios por incapacidade



ATENDIMENTO À CRIANÇA



INSCREVA-SE JÁ **Assistência Financeira para** **Cuidados Infantis**

Você precisa de ajuda para pagar pelos cuidados de seu filho?

A ELC Broward oferece o School Readiness (Prontidão Escolar), um programa de assistência financeira que proporciona às famílias qualificadas preços reduzidos para cuidados infantis.

Para qualificar-se, você deve cumprir um dos requisitos seguintes:

- **Trabalhar no mínimo 20 horas semanais (40 horas no caso de um casal)**
- **Frequentar a escola no mínimo 20 horas por semana**
- **Receber benefícios pagos devido a deficiências**



Inscreva-se on-line no website
www.elcbroward.org



Como aplicar

É fácil inscrever-se on-line!

1. Acesse www.elcbroward.org
2. Clique em "Inscreva-se para o programa School Readiness"
3. Registre-se para criar uma conta
4. Complete o formulário de inscrição e responda as perguntas para qualificação



Pronto! As solicitações on-line serão revistas e os requerentes qualificados serão colocados na lista de espera para matrícula.

Precisa de ajuda para começar?

Ligue para (954) 377-2188 ou marque um horário para fazer-nos uma visita em uma de nossas localidades:

Localidades - Family Services

ELC Broward (Escritório Principal) – Atendimento com ou sem horário marcado

1475 W. Cypress Creek Rd. Suite 301 Fort Lauderdale, FL 33309 I Segunda a quinta-Feira/8h – 18h

As localidades abaixo apenas atendem **com horário marcado**.

Edgar Mills Health Center

900 N.W. 31st Ave.

Fort Lauderdale, FL 33311

Horário: Segunda a sexta-feira, 8h – 16h

Gulfstream Early Learning Center

120 S.W. 4th Ave.

Hallendale Beach, FL 33009

Horário: Segunda a sexta-feira, 7:30h – 15h

Department of Children and Families

3758 W. Oakland Park Blvd.

Lauderdale Lakes, FL 33060

Horário: Segunda a quarta-feira, 8:30h - 16:30h

North Region Family Success Center

2011 N.W. 3rd Ave.

Pompano Beach, FL 33060

Horário: Segunda a sexta-feira, 8:30h – 17h

Paul Hughes Health Center

205 N.W. 6th Ave.

Pompano Beach, FL 33060

Horário: Segunda a sexta-feira, 8:30h – 17h

**Nossos agradecimentos
aos nossos parceiros!**





How to Use the Listings

- 1. Determine** your family's child care requirements by considering your child's individual needs, the location, the hours of care required, the cost of care and other child care issues.
- 2. Review** the Child Care section so you will know the criteria upon which to evaluate your family's needs and select an appropriate provider.
- 3. Find** the child care options available in your area in the listings section or visit <https://cares.myffamilies.com/PublicSearch>.

The caregivers are divided according to two different factors. First, they are separated by type of care with contact information listed after the name of the provider. Those providers are then sorted by city and zip code, so that you can easily find all of the available care in your home or work area.

There are three types of child care providers listed: child care centers, family child care *homes* and school age (afterschool) programs. To decide which is more suited for the needs of you and your child, refer to the articles in this directory on choosing quality child care.

The listings of providers offer several types of information. This information includes the days the program is available, hours of operation, the ages of children accepted, and services offered.

- 4. Verify** your information, discuss your choices and resolve other concerns you may have by calling 2-1-1 Broward at 954-537-0211; ask to speak to the Resource & Referral Counselor. Staff will answer any questions you have and search the database for updates, educational background and any other specific information that has been obtained on your pre-selected child care providers.
- 5. Now you are ready to visit** your child's potential caregivers. Visits should be unannounced to better determine which program best meets your needs and your expectations regarding quality child care.

Information is current as of March 2020. Providers wishing to update their information should contact the Early Learning Coalition of Broward County, Inc. at: www.elcbroward.org.

Information and entities listed here or provided by 211-Broward are intended solely as additional resources and do not imply a recommendation of any specific provider. We hope you will find this information useful as you decide what's best for you and your family.

DIRECTORY

Due to limited space, the headings for the listings appear only in English.
Below are the headings for the listings with Spanish, Creole and Portuguese translations.

ENGLISH	ESPAÑOL	KREYÒL	PORTUGUÊS
Child Care Centers	Centros de cuidado infantil	Gadri Pou Timoun	Centros de Atendimento à Criança
Family Child Care Homes	Casas de cuidado infantil	Fanmi Ki Pran Swen Timoun	Atendimento Domiciliar a Crianças
School Age Programs	Programas de edad escolar	Pwogram Pou Timoun ak Laj Lekòl	Programas para Crianças em Idade Escolar
Phone Number	Teléfono	Nimewo telefòn	Número de Telefone
Days	Días	Jou	Dias
Hours	Horas	Ki lè	Horário
Before School	Sala de Tarea antes de la escuela	Anvan lekòl	Antes do Horário Escolar
After School	Sala de Tarea despues de la escuela	Apre lekòl	Depois do Horário Escolar
Ages	Edades	Laj yo	Idades
Special Needs Trained Staff	Empleados entrenados para necesidades especiales	Anplwaye ki antrene pou travay ak andikape	Pessoal com Treinamento em Necessidades Especiais
Voluntary Pre-Kindergarten	Preescolar Voluntario	Pwogram Preskolè volontè	Pré-escola voluntária
Snacks	Merienda	Ti goute	Lanches

Cómo usar los listados

1. Determine los requerimientos de cuidado infantil que tiene su familia, tomando en cuenta las necesidades de su hijo, las horas necesarias, el precio del cuidado infantil, la ubicación del centro y otros asuntos relacionados con el cuidado infantil.

2. Revise la Sección de Cuidado Infantil para familiarizarse con los criterios con que evaluar sus necesidades y seleccionar el sitio apropiado.

3. Busque las opciones de cuidado infantil existentes en su área en la sección de listados o visite <https://cares.myffamilies.com/PublicSearch>.

Los proveedores de servicios se dividen por dos factores diferentes. Primero, están separados por el tipo de cuidado que ofrecen, con información sobre los contactos después del nombre del proveedor. Estos proveedores entonces se dividen por ciudad y código postal, para que Ud. pueda fácilmente encontrar todos los que quedan en su zona de trabajo o residencia.

Hay tres tipos de proveedores que aparecen en el listado: centros de cuidado infantil, centros de cuidado familiar y

programas de edad escolar (después de la escuela). Para decidir cuál le conviene más a su hijo y a Ud. lea los artículos en este directorio que explican cómo elegir un programa de calidad.

Los listados ofrecen varios tipos de información. Esta información incluye los días en que el programa está disponible, las horas de operación, las edades de los niños aceptados y los servicios ofrecidos.

4. Verifique la información, consulte su decision y otras inquietudes que pueda tener llamando a 2-1-1 Broward al 954-537-0211 y pidiendo hablar con un Especialista en Referimientos. Ellos le contestarán cualquier pregunta y buscarán los cambios, calificaciones escolares y cualquier otra información específica que quiera obtener sobre el proveedor que ha seleccionado.

5. Ya está listo para visitar al futuro centro infantil de su hijo. Las visitas no deben ser anunciada para determinar qué programa satisface mejor sus necesidades y sus expectativas con respecto a la calidad del cuidado infantil.

La información que aparece está actualizada efectivo marzo del 2020. Los proveedores que deseen actualizar su información deben ponerse en contacto con la Early Learning Coalition of Broward County, Inc. al www.elcbroward.org.

La información y las entidades enumeradas aquí o proporcionadas por 211-Broward están destinadas únicamente como recursos adicionales y no implican una recomendación de ningún proveedor específico. Esperamos que encuentre esta información útil al decidir lo mejor para Ud. y su familia.



Kouman pou nou sèvi ak lis la

- 1. Chèche** konnen ki sa ou bezwen pou pran swen pitit ou. Men sa pou pran an konsiderasyon, pou konbyen tan w ap bay gade li, konbyen sa koute pou gade li, ki kote ou pral bay gade li ak lòt koze sou kesyon okipe timoun.
- 2. Voye** je nan pati ki an rapò ak Jan yo okipe timoun pou ka okouran ki règleman pou suiv pou konnen sa ou bezwen ak fason pou w chwazi yon bon kote pou bay gade pitit ou.
- 3. Chèche** ki kote nan zòn ou ki ka okipe pitit ou a nan lis la oswa vizite <https://cares.myflfamilies.com/PublicSearch>.
Yo divize kote ki okipe timoun yo an 2 kategori. Premyèman, yo òganize gadri yo tou depan ki kalite sèvis yo bay ak enfòmasyon sou kouman pou moun kontakte yo dapre non kote yo. Apre sa yo òganize gadri sa yo dapre vil kote yo ye ak zipkòd yo, kon sa ou ka jwenn tout gadri ki aladispozisyon ou nan zòn bò lakay ou ak zòn kote ou travay la.
Gen 3 kalite gadri nan lis la: sant ki okipe timoun, fanmi ki gade timoun ak pwogram pou timoun ki nan laj pou yo antre lekòl (apre lekòl). Pou ede ou decide ki kote ki bon pou pitit ou, al nan seksyon nan liv sa a ki esplikè kouman pou chwazi ki kote ou ka bay gade pitit ou ak sa lalwa egzije.
Lis ki gen gadri yo gen plizyè kalite enfòmasyon ladan li. Enfòmasyon sa a enkli jou ke pwogram lan disponib, lè operasyon yo, laj timoun yo aksepte, ak sèvis yo ofri.
- 4. Verifye** enfòmasyon ou genyen yo, telefòn òganizasyon “2-1-1 Broward”, nan 954-537-0211 pou diskite chwa ou fè yo ansanm ak yon Espesyalis epi pou rezoud tout lòt difikilte ou ka genyen. Anplwaye ki nan “Family Central” ka reponn tout kesyon w yo epi yo ka tcheke baz done yo genyen pou mete w okouran tout nouvo enfòmasyon yo genyen, ki gadri ki gen plas, ki etid moun ki nan gadri yo fè ak nenpòt lòt enfòmasyon yo genyen sou gadri ou chwazi a.
- 5. Kounye ou pare pou vizite** kote ou vle mete pitit ou. Vizit ou pa ta dwe anonse pou detèmine pi byen ki pwogram ki pi byen satisfè bezwen ou yo ak atant ou konsènan bon jan kalite swen pou timoun.

Enfòmasyon ki nan lis la apèn rive nan mwa Mas 2020. Founisè ki vle mete enfòmasyon yo ajou dwe kontakte Early Learning Coalition nan Broward County, Inc. nan lis www.elcbroward.org.

Enfòmasyon ak antite ki site isit la oswa ki ofri pa “211-Broward” yo fèt sèlman kòm resous adisyonèl epi yo pa vle di yon rekòmandasyon nan nenpòt ki founisè espesifik. Nou swete enfòmasyon sa yo ap itil ou nan chwa ou gen pou fè sou kote ki pi bon pou wou ak fanmi ou.

GID/DIRETÓRIO

144 For advertising information, please call 1.888.708.5700 ext 121.



Como usar as listas

- 1. Defina** quais são os serviços de atendimento infantil adequados à sua família, levando em consideração as necessidades individuais da criança, a localização, o número de horas necessário, o custo e outros aspectos do atendimento à criança.
- 2. Revise** a seção de Atendimento à Criança para que você saiba quais critérios devem ser usados na avaliação das necessidades de sua família e seleção do provedor apropriado.
- 3. Conheça** as opções disponíveis de atendimento à criança em sua área, citadas na seção de listas ou visita <https://cares.myflfamilies.com/PublicSearch>.

Os provedores são divididos de acordo com dois fatores diferentes. Primeiramente são separados por tipo de atendimento, com as informações para contato após o nome do provedor. Estes provedores são então classificados por cidade e código de endereçamento postal para que você possa encontrar facilmente todos os serviços de atendimento disponíveis perto de sua casa ou do seu local de trabalho.

São apresentados três tipos de provedores de atendimento à criança: centros de atendimento à criança, atendimento domiciliar a crianças e programas para crianças em idade escolar (depois do horário escolar). Para decidir o tipo de atendimento mais adequado para você e seu filho, consulte os artigos deste diretório sobre como selecionar um provedor de atendimento à criança de alta qualidade.

As listas de provedores oferecem vários tipos de informações, incluindo-se os dias nos quais o atendimento está disponível, o horário de funcionamento, a idade das crianças aceitas, e serviços fornecidos.
- 4. Confira** suas informações, discuta suas opções e solucione qualquer dúvida que você possa ter, telefonando para 2-1-1 Broward, número 954-537-0211. Peça para falar com o Resource & Referral Counselor (Consultor de Indicações e Recursos). O pessoal da organização responderá suas perguntas e consultará o banco de dados para lhe fornecer informações atualizadas, experiência educacional e qualquer outra informação específica sobre os provedores de atendimento à criança que você pré-selecionou.
- 5. Agora você está pronto para fazer uma visita** aos potenciais provedores de atendimento a seu filho. As visitas devem ser feitas sem aviso prévio para determinar melhor qual programa atende melhor às suas necessidades e às suas expectativas em relação aos cuidados infantis de qualidade.

As informações constantes das listas foram atualizadas em Março de 2020. Os provedores que desejam atualizar suas informações devem entrar em contato com a Early Learning Coalition of Broward County, Inc. em: www.elcbroward.org.

As informações e entidades listadas aqui ou fornecidas pela 211-Broward destinam-se exclusivamente como recursos adicionais e não implicam uma recomendação de nenhum fornecedor específico. Esperamos que estas informações sejam úteis e ajudem você a decidir o que é melhor para você e sua família.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
COCONUT CREEK 33063									
Coconut Creek Academy • 4931 Coconut Creek Pkwy	954-977-4833	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1y-10y			✓
KinderCare Learning Center #1379 • 4601 NW 30th St	954-974-8708	M-F	6:30A-6:00P			6w-12y		✓	✓
COCONUT CREEK 33066									
Broward College Early Childhood Dem. Lab • 1150 Coconut Creek Blvd	954-201-2440	M-F	7:00A-6:00P			1y-9y		✓	✓
Little Lights Preschool/South Florida Jewish Acad • 3700 Coconut Creek Pkwy	954-427-7788	M-F	8:30A-3:00P		✓	2y-5y	✓	✓	✓
Randazzo School • 2251 NW 36th Ave	954-968-1905	M-F	7:00A-6:00P			1y-5y		✓	✓
COCONUT CREEK 33073									
Building Blocks Learning Center • 4800 W Hillsboro Blvd Ste A4	954-427-1543	M-F	7:00A-6:00P			1y-12y			✓
Chesterbrook Academy • 5520 Alexandria Blvd	954-574-9711	M-F	7:00A-6:30P		✓	6w-12y		✓	
Coconut Creek Preschool • 5331 Lyons Rd	954-637-4981	M-F	6:30A-6:30P			1m-12y		✓	✓
Discovery Preschool Center at Coconut Creek • 5601 Regency Lakes Blvd	954-481-9500	M-F	7:00A-6:00P			6w-5y			✓
Get Smart Preschool • 4221 W Hillsboro Blvd	954-481-9646	M-Sa	6:30A-6:30P		✓	6m-10y			✓
Kids Paradise • 7700 N SR 7	954-421-6667	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-11y	✓		✓
New Adventures Early Lrng Ctr • 4500 W Sample Rd	954-968-0011	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-12y	✓	✓	✓
Providence Children's Academy • 6111 Lyons Rd	954-570-6914	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	2m-11y			✓
Tiny Blocks Preschool • 5925 Lyons Rd	954-425-0554	M-F	7:00A-6:30P	✓		1y-12y			✓
Young Minds Learning Center of Coco • 6530 North SR 7	954-426-3929	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-12y			✓
COOPER CITY 33024									
Lycee Franco Americain International Sch • 8900 Stirling Rd	954-237-0356	M-F	6:45A-6:00P	✓		2y-12y			✓
COOPER CITY 33328									
Learning In Motion Preschool • 10945 Stirling Rd	954-434-9620	M-F	6:30A-6:30P			12m-6y			
Lil'Rascals Academy Cooper City • 8951 Stirling Rd	954-434-5555	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	6w-12y			✓
COOPER CITY 33330									
Cooper City Christian Preschool • 5201 S Flamingo Rd	754-244-4439	M-F	8:00A-3:00P	✓		4y-5y		✓	
Temple Beth Emet Early Child. • 4807 S Flamingo Rd	954-680-7656	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3m-5y	✓		✓
CORAL SPRINGS 33065									
Bright Future Learning Center of Coral S • 3811 Coral Springs Dr	954-752-1840	M-F	7:00A-6:30P		✓	2m-12y		✓	✓
Christ Church Preschool • 10021 W Sample Rd	954-752-0345	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	6w-5y			
Coral Springs Community Church & Day School • 3266 NW 99th Way	954-255-7723	M-F	7:00A-6:00P			1y-5y		✓	✓
Coral Springs Montessori School • 10154 West Sample Rd	954-344-0027	M-F	7:30A-6:00P	✓		12m-6y		✓	✓
Coral Springs Preschool • 4441 Coral Springs Dr	954-603-2821	M-F	6:30A-6:30P		✓	6w-10y			✓
Da Vinci Preschool Academy • 3279 NW 104th Ave	954-227-8400	M-F	6:30A-6:30P		✓	1y-12y			✓
Ecokids Bilingual Preschool • 10387 Royal Palm Blvd	954-344-4220	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	6m-7y		✓	✓
Excelsior Artz Preparatory School • 10193 NW 31st St	954-721-3471	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	2y-14y			✓
First United Methodist Church Preschool • 8650 W Sample Rd	954-752-0336	M-F	8:00A-3:30P			18m-5y		✓	
Play, Learn, And Grow Academy • 11380 W Sample Rd Ste A	954-516-7542	M-F	7:00A-6:30P		✓	3m-12y			✓
Royal Palm Christian Preschool • 9600 Royal Palm Blvd	954-753-2445	M-F	7:00A-5:30P			12m-5y			✓
Saint Andrew Catholic School - Preschool • 9990 NW 29th St	954-905-6374	M-F	7:00A-5:45P	✓	✓	2y-5y		✓	
CORAL SPRINGS 33067									
Broward County Coral Park Elementary • 8401 Westview Dr	754-322-5850	M-F	8:00 A-2:00P			4y-5y	✓	✓	✓
Creative Minds Academy • 9168 Wiles Rd	954-755-2300	M-F	6:30A-6:30P		✓	1y-11y			
Imagine School at Broward • 9001 Westview Dr	954-242-0699	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3y-5y		✓	✓
Kiddie Academy • 5876 Wiles Rd	954-684-5437	M-F	6:30A-6:30P		✓	6w-12y			✓
Ladybird Academy • 5700 Creekside Dr	754-229-8290	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	6w-12y		✓	✓
Oxford Academy Coral Springs • 6301 W Sample Rd	954-757-1114	M-F	6:30A-7:00P	✓	✓	12m-12y			✓
Sherwood Preschool Academy • 8232 Wiles Rd	954-345-5700	M-F	6:30A-6:30P			1y-12y			✓
The Learning Experience • 4161 Turtle Creek Dr	954-341-1332	M-F	6:30A-6:30P			6w-8y		✓	✓
CORAL SPRINGS 33071									
ABC Learning Center of Coral Springs • 10623 W Atlantic Blvd	954-344-5104	M-F	7:00A-6:00P		✓	1y-6y			✓
ABC Workshop of Coral Springs • 12560 West Atlantic Blvd	954-344-5000	M-F	6:30A-6:30P		✓	3m-12y		✓	✓
Atlantic Private Preschool • 8303 W Atlantic Blvd Ste 1	954-825-0338	M-Sa	7:00A-6:30P		✓	2w-12y			✓
Big Blue Marble Academy • 875 Coral Ridge Dr	954-510-5437	M-F	7:00A-6:30P		✓	6w-10y			✓
Coral Ridge Christian Academy • 1901 Coral Ridge Dr	954-755-5650	M-F	7:00A-6:00P			6w-5y		✓	✓
Kids Academy Learning Center of Coral Springs • 875 Coral Ridge Dr	954-510-5437	M-F	7:00A-6:30P		✓	12m-9y			✓
Montessori Preschool • 748 Riverside Dr	954-369-0996	M-F	7:00A-7:00P			12m-10y	✓		✓
Seton Ridge Children's Center • 1401 Coral Ridge Dr	954-345-7178	M-F	8:00A-2:30P	✓	✓	18m-4y		✓	
Temple Beth Orr Early Childhood Center • 2151 Riverside Dr	954-753-3232	M-F	7:00A-6:00P			6w-5y		✓	
Wee Kids • 11800 Lakeview Dr	954-800-2990	M-F	7:00A-7:00P			2m-10y		✓	✓

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
CORAL SPRINGS 33073									
Building Blocks Learning Center • 4690 N SR 7 Ste 101	954-960-5073	M-F	7:00A-6:00P			1m-11y		✓	✓
Passport Preschool • 4690 N SR 7	954-960-5073	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	2m-12y			
CORAL SPRINGS 33076									
Andy Bear Early Learning Center • 11500 Wiles Rd	954-344-2151	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	6w-11y			✓
Cambridge Schools (Coral Springs) • 6100 Coral Ridge Dr	954-796-1177	M-F	7:00A-6:00P			14m-8y		✓	✓
Creative Child Learning Center II • 9675 Westview Dr	954-796-0081	M-F	7:00A-6:00P			12m-10y		✓	✓
I Planet Academy • 10601 Wiles Rd	954-755-6049	M-F	6:30A-7:00P		✓	12m-11y			✓
Kids In Motion • 11246 Wiles Rd	954-344-1661	M-F	6:30A-6:30P		✓	2y-12y	✓		✓
Kids University Preschool • 11550 Wiles Rd	954-341-3554	M-F	6:30A-6:30P		✓	12m-12y			✓
Parkridge Christian Academy • 5600 Coral Ridge Dr	954-346-0236	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	12m-12y			
Soref JCC/Heron Lakes Family Center • 5601 Coral Ridge Dr	954-346-0002	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3m-5y			✓
The Chai Center Preschool • 5761 Coral Ridge Dr	954-798-6022	M-F	9:00A-5:30P			3m-6y		✓	✓
Wee Kids #2 • 11401 NW 56th Dr	754-240-4868	M-F	7:00A-7:00P			2m-10y		✓	✓
DANIA BEACH 33004									
Global Learners Academy • 6 SW 5th Ave	754-465-5809	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	1y-12y			✓
DAVIE 33024									
Early Learning Academy of Davie • 7747 Davie Rd Extension	954-432-5311	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	1m-12y			✓
German-American School of Ft. Lauderdale • 4200 N 65th Ave	954-288-7599	M-Sa	7:00A-6:00P		✓	1m-9y		✓	
DAVIE 33314									
Broward County Davie Elementary • 7025 SW 39th St	754-323-5400	M-F	8:00A-2:00P			4y-5y	✓	✓	✓
Children's World South • 6700 Griffin Rd	954-533-2844	M-F	7:00A-6:00P			1y-8y			✓
Davie Christian Academy • 6590 SW 39th St	954-791-7260	M-F	7:00A-6:00P		✓	2y-12y			✓
For Kids Only Academy • 4895 S SR 7	954-327-5868	M-F	7:00A-6:30P		✓	1y-10y			✓
Kids World International Academy • 5949 Stirling Rd	954-435-5800	M-F	7:00A-6:00P		✓	3m-8y			✓
Learning Scope Christian Academy • 6500 SW 47th St	954-584-1806	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	2w-12y			✓
Lil' Rascals Academy- Davie • 6550 SW 39 St	954-584-1221	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	6w-12y			✓
Love N Care Preschool • 4848 SW 61st Ave	954-584-4895	M-F	7:00A-6:30P		✓	1y-12y			✓
Nob Hill Academy of Davie • 6763 Stirling Rd	954-791-9270	M-F	7:00A-7:00P		✓	3m-12y			✓
Summit Questa Montessori School • 5451 SW 64th Ave	954-584-3466	M-F	7:00A-5:45P	✓	✓	1y-5y		✓	
DAVIE 33324									
Creative Child Learning Center III at Nobhill • 1305 SW 101st Rd	954-452-3346	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-11y			✓
Smart And Fit Kids • 9142 W SR 84	954-370-0400	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y			✓
DAVIE 33325									
Atlantic Montessori Academy • 2550 S Flamingo Rd	954-476-4442	M-Sa	6:30A-6:30P	✓		2m-12y		✓	✓
Crayons Christian School • 11406 W SR 84	954-452-1616	M-F	6:30A-6:30P		✓	3m-11y		✓	✓
Kinder Clues Academy • 11880 W State Rd 84	954-382-5005	M-F	6:30A-6:00P		✓	6w-11y	✓	✓	
Parkway Christian Church, Inc. • 1200 S Flamingo Rd	954-424-2700	M-F	7:30A-5:00P	✓	✓	2y-5y			✓
Sunny Seeds Preschool • 13750 W SR 84	954-452-2924	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	6w-12y			✓
Young at Art Museum Preschool • 751 SW 121st Ave	954-424-5059	M-F	8:30A-5:00P	✓	✓	3y-5y			✓
DAVIE 33328									
Broward Christian Academy • 9191 Orange Dr	954-667-0852	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1y-6y			
David Posnack Jewish Community Center • 5850 S Pine Island Rd	954-434-7038	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3m-5y		✓	✓
Gloria Dei Learning Center • 7601 SW 39th St	954-475-8584	M-F	7:00A-6:00P			4w-5y		✓	
Hi Five Academy • 5955 S University Dr	754-701-8722	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	12m-13y			✓
My First Years Preschool • 5559 S University Dr	954-252-7840	M-F	7:00A-6:30P	✓	✓	6w-10y			✓
Pine Island Montessori • 5499 SW 82nd Ave	954-434-6337	M-F	7:00A-6:00P			3m-5y			
The Little Seeds Preschool • 5135 S University Dr	954-680-2322	M-F	7:00A-6:30P		✓	3m-10y		✓	✓
University Station Academy • 5400 S University Dr Ste 700	954-434-4545	M-F	6:30A-7:00P		✓	6w-12y		✓	
DAVIE 33330									
Little Hands On Learning Academy • 4961 SW 148th Ave	954-434-3166	M-F	7:00A-6:00P		✓	3m-5y			✓
DAVIE 33331									
Montessori Kids Weston • 4466 Weston Rd	954-349-2127	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-10y			✓
DEERFIELD BEACH 33441									
All My Children Academy IV • 355 NW 3rd Court	954-421-9006	M-F	6:45A-6:00P		✓	6w-12y		✓	✓
International Montessori Kids Center • 602 Anderson Cir	954-482-0880	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1m-12y		✓	✓
Kid's Kingdom Child Care Center • 101 SE 10th St	954-573-7805	M-Sa	6:45A-6:00P	✓	✓	1y-12y			✓

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
Little Bee's Academy • 185 NE 2nd Ave	754-212-4914	M-F	6:30A-5:30P			2y-12y			✓
Little Sunshine Academy • 1200 SE 6th Ave	954-531-6836	M-F	7:00A-6:00P		✓	2y-12y		✓	✓
Mary's Little Lamb Preschool, II • 769 SW 2nd Ave	954-426-5795	M-F	6:30A-5:00P	✓	✓	2y-5y		✓	✓
NE Focal Point Preschool • 227 NW 2nd St	954-480-4473	M-F	7:00A-6:00P			3y-5y	✓		✓
Preschool Kids Planet • 328 E Hillsboro Blvd	954-531-6750	M-F	6:30A-7:00P		✓	6w-12y	✓	✓	✓
St. Ambrose Catholic School • 363 SE 12th Ave	954-427-2226	M-F	7:00A-4:00P			3y-14y		✓	
The Church at Deerfield Beach • 701 NE 2nd St	954-427-0177	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	2m-10y			
The Learning Experience @ Deerfield • 200 Hillsboro Technology Dr, Bldg A	954-531-0082	M-F	6:30A-6:30P			6w-5y		✓	✓
DEERFIELD BEACH 33442									
J.M. Family Center • 640 Jim Moran Blvd	954-418-5085	M-F	7:00A-6:30P			2m-9y		✓	✓
La Petite Academy 7517 • 280 NW 45th Ave	954-421-6153	M-F	6:30A-6:30P	✓		6w-12y	✓		✓
Leap Ahead Learning Center • 1100 SW 24th Ave	954-426-9898	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-12y			✓
Puffin Learning Academy • 1287 E Newport Ctr Dr, #211	954-570-9897	M-Sa	7:00A-6:00P		✓	2m-10y			✓
FORT LAUDERDALE 33311									
Baldwin Academy II • 2540 NW 21st St	954-730-7855	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	12m-10y		✓	✓
Broward County Sunland Pk Academy • 919 NW 13th Ter	754-322-8550	M-F	8:00A-2:00P			4y-5y	✓	✓	✓
Community Christian School • 1300 NW 19th Ct	954-527-7886	M-F	6:30A-6:00P			3m-5y			
Cradle Learning Center • 1301 NW 6th Ct	954-468-9939	M-SU	7:00A-5:00P	✓	✓	2m-12y	✓	✓	✓
Fidelis Academy & Preschool • 1999 NW 9th Ave	954-712-1707	M-F	7:30A-5:00P		✓	3y-12y		✓	✓
Gateway Christian Academy • 2130 NW 26th St	954-485-7012	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	12m-5y		✓	
Little Leaders Learning Academy 1 • 1107 NW 6th St	954-463-1830	M-F	6:30A-6:00P			3m-12y			✓
Mount Bethel Christian Academy • 901 NW 11th Ave	954-462-0255	M-F	6:00A-5:30P	✓	✓	2y-13y			✓
New Beginnings Unity Academy • 1500 NW 11th St	954-768-9785	M-F	6:30A-6:00P		✓	12m-12y	✓		
New Generation Learning Center • 2301 NW 15th St	954-735-3100	M-F	6:30A-6:00P		✓	1y-12y		✓	✓
New River Child Care Learning Center • 120 NW 7th Ave	954-462-7746	M-F	7:00A-6:00P			2m-5y			✓
Prophecy Child Care Center And School • 611 NW 24th Ave	954-792-8544	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	2m-12y		✓	✓
Red School House And Shaw Enterprise, In • 1205 NW 4th St	954-462-5627	M-F	6:15A-5:45P	✓	✓	1m-10y			✓
School of Excellence • 1144 NW 31st Ave	954-792-6118	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	2y-13y			✓
Showers Of Blessings Christian Academy • 2230 NW 22nd St	954-730-8775	M-F	6:30A-6:00P		✓	3m-13y			✓
Stage One Academy • 450 NW 5th Ct	954-522-9122	M-F	6:15A-6:15P		✓	1m-12y			✓
WWJD Technology Lab/After Care Program • 1120 NW 6th St	954-527-8772	M-F	8:00A-6:00P	✓	✓	4y-12y			✓
Youth For Christ Christian Sch • 675 NW 22nd Rd	954-581-5603	M-F	6:30A-5:45P		✓	2m-13y			✓
FORT LAUDERDALE 33312									
Academy At Griffin Harbor, The • 4650 SW 30th Ave	954-983-1599	M-F	6:30A-6:00P			1y-7y			✓
Broward Children's Center • 3891 Stirling Rd	954-416-2444	M-F	7:00A-6:00P		✓	1y-11y	✓		✓
Broward County Westwood Heights • 2861 SW 9th St	754-323-7900	M-F	8:00A-3:00P			4y-5y	✓	✓	✓
Family Style Learning Center • 640 SW 27th Ave	954-581-8330	M-F	6:30A-6:00P		✓	2m-12y			✓
Future Genius Academy • 3001 W Broward Blvd	754-301-2765	M-F	6:00A-5:00A	✓		2m-11y	✓	✓	✓
Jack And Jill Childrens Center Inc • 1315 W Broward Blvd	954-463-8772	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	6w-8y	✓		✓
Jules Tiny Treasures Learning Center • 2465 Stirling Rd	954-961-6579	M-F	6:30A-6:30P		✓	2m-13y		✓	✓
Kids Forever Learning Center • 1725 Davie Blvd	754-223-3089	M-F	6:00A-7:00P	✓	✓	6w-12y		✓	✓
Little Learners • 3036 Griffin Rd # St1	954-367-6298	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y		✓	✓
New Hope SDA Learning Center • 545 E Campus Cir	954-587-3842	M-F	6:30A-6:00P		✓	1w-5y			
Our Lady Queen of Martyrs • 2785 SW 11th Ct	954-583-8112	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3m-14y			
Saint Ambrose Preschool • 2250 SW 31st Ave	954-584-3372	M-F	7:00A-6:00P		✓	2y-10y		✓	✓
The Nurtury • 3201 Griffin Rd Bldg 2	954-271-2713	M-F	7:30A-6:00P			3w-5y			✓
FORT LAUDERDALE 33301									
First United Methodist Preschool • 101 SE 3rd Ave	954-463-3758	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-12y			✓
Happyland Day School • 451 Tarpon Dr	954-463-6051	M-F	8:00A-5:30P	✓	✓	2m-5y		✓	✓
Next Generation Learning Center • 301 E Broward Blvd	954-713-7001	M-F	7:00A-6:00P			2m-5y		✓	✓
FORT LAUDERDALE 33304									
Broward County Bennett Elementary • 1755 NE 14th St	754-322-5450	M-F	3:00P-6:00P		✓	4y-5y	✓	✓	✓
Delmar Arts Academy • 1400 N Federal Hwy	954-537-9278	M-F	8:00A-6:00P		✓	18m-6y		✓	
The Little Schoolhouse, Inc • 808 NE 3rd Ave	954-764-3107	M-F	6:30A-5:30P		✓	3y-12y	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33305									
Kidstown Early Learning Center Inc • 2027 NE 18th St	954-563-7643	M-F	6:30A-6:00P		✓	1m-12y		✓	✓
Little Palms Academy • 1016 NE 17th St	954-762-3188	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	2m-12y		✓	✓
FORT LAUDERDALE 33306									
KLA School of Ft. Lauderdale • 2857 E Oakland Park Blvd	954-913-4641	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3m-5y		✓	

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
FORT LAUDERDALE 33308									
Shalom Preschool Chabad • 3518 N Ocean Blvd	954-396-4637	M-F	8:00A-5:00P	✓	✓	3m-4y		✓	✓
Shepherd of the Coast Learning Center • 1901 E Commercial Blvd	954-772-5468	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	6w-5y		✓	
FORT LAUDERDALE 33309									
American Eagle Academy II • 3601 W Commercial Blvd Ste 3933309	954-535-5660	M-F	7:00A-6:30P	✓	✓	1y-12y			✓
God's Little Creations • 6400 NW 31st Ave	954-973-1129	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1m-12y		✓	
Redeeming Word Christian Preschool • 2800 W Prospect Rd	954-485-1435	M-F	6:30A-6:00P			6w-5y			
Windsor Park Preschool • 6600 Poweline Rd	954-489-0181	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-11y	✓	✓	
FORT LAUDERDALE 33310									
Tot's Town Academy • PB Box 100735	954-733-4481	M-F	6:30A-6:00P		✓	12m-12y			✓
FORT LAUDERDALE 33311									
Boatwright Family Day Care Center, Inc. • 1431 NW 31st Ave Ste 11	954-735-4966	M-F	5:30A-6:30P	✓	✓	2w-12y	✓		✓
Dillard Park 5 Star Academy • 2333-37 NW 13th Court	954-583-7131	M-F	6:30A-6:00P		✓	6w-12y			✓
Mays-Lawson Early Child Center • 2425 NW 19 St	954-733-0169	M-F	7:00A-6:00P		✓	1m-12y			✓
FORT LAUDERDALE 33312									
Baldwin Academy III • 1161 SW 30th Ave	754-200-6422	M-F	6:30A-6:30P		✓	2y-12y		✓	✓
Taylor's Tots Preschool, Inc. • 321-323 SW 27 Ave	954-321-0447	M-F	6:30A-6:00P		✓	1m-12y			✓
FORT LAUDERDALE 33314									
Brauser Maimonides Academy • 5300 SW 40th Ave	954-989-6886	M-F	7:30A-5:30P			14m-5y		✓	✓
Learn And Smile Preschool • 4233 Griffin Rd	954-792-8211	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	2m-10y		✓	✓
FORT LAUDERDALE 33315									
Children's World South • 822 SW 27th St	954-524-2240	M-F	7:00A-6:00P		✓	1y-8y			✓
Jack And Jill Children's Center - Elementary • 100 SW 9th St	954-463-8772	M-F	7:15A-6:00P	✓	✓	5y-12y			✓
The Learning Center For Kids • 1904 SW 4th Ave	954-523-6480	M-F	6:30A-6:30P		✓	2m-6y			✓
The Learning Space Christian Academy • 11 SW 11th St	954-463-2456	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	1m-12y			✓
FORT LAUDERDALE 33316									
The Charter School of Excellence - #5031 Ft Laud Campus • 1217 SE 3rd Ave	954-522-2997	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	5y-11y			✓
FORT LAUDERDALE 33317									
A Family Child Care, Inc. • 1893 South SR 7	954-583-2500	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-12y			✓
Ann Storck Center, Inc • 1790 SW 43rd Way	954-584-8000	M-F	7:00A-5:00P	✓	✓	2m-5y	✓		✓
No. Laud. Edu. Ctrs. Inc. VPK Meadobrook • 2300 SW 46th Ave	954-978-2900	M-Th	7:00A-4:30P			4m-5m			
FORT LAUDERDALE 33319									
Little Journeys Learning Center Inc • 5553 N SR 7	954-777-3040	M-Sa	7:00A-6:00P	✓	✓	2m-10y			✓
FORT LAUDERDALE 33334									
Andrews Academy • 5151 NE 14th Ter	954-772-0307	M-F	7:00A-6:00P		✓	1y-12y			✓
Children's Choice Care And Lrning Center • 201-211 E Commercial Blvd	954-772-6790	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	1m-13y		✓	✓
Creative Minds Preschool • 50 NE 51st St	954-776-5669	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	2y-12y			✓
ILearn Academy • 50 NE 51 St	954-772-0307	M-F	7:00A-6:00P		✓	12m-12y		✓	✓
Kids Learning Academy • 171 E Commercial Blvd	954-351-5544	M-F	7:00A-5:55P	✓	✓	3m-11y			
HALLANDALE 33009									
Chai Tots Preschool • 1295 East Hallandale Beach Blvd	954-458-1877	M-F	8:00A-5:30P			18m-5y		✓	✓
Early Learning Is the Answer School • 117 SW 1st St	954-458-2772	M-F	7:00A-6:00P		✓	1m-13y			✓
HALLANDALE BEACH 33009									
Adhere Academy • 905 SW 8th Ave	954-458-4660	M-F	7:00A-6:00P		✓	1y-12y			✓
Artec Academy Corp • 772 E Hallandale Beach Blvd	954-455-0440	M-SU	12:00A-11:59P	✓	✓	12m-6y			✓
Artec Academy Preschool LLC • 750 E Hallandale Beach Blvd	954-455-0460	M-SU	7:00A-6:00P	✓	✓	1y-7m			✓
Choices Children's Academy • 1048 Foster Rd	954-454-8998	M-F	6:30A-6:30P		✓	6w-12y			✓
Hallandale Academy • 15 NW 5th Ave	954-455-3036	M-F	6:30A-6:00P		✓	1y-10y			✓
Hallandale House of Learning • 124 NE 1st Ave	954-454-5494	M-F	7:45A-6:00P	✓	✓	18m-5y			
Learning Corner Academy • 1003 SE 1st Ave	954-458-0091	M-F	7:00A-6:00P		✓	3m-12y			✓
Linda's Kids Garden • 26 NW 8th Ave	954-454-9221	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	12m-10y			
Nana's Pre Sch Lrn Ctr And Daycare LLC • 704 E Hallandale Beach Blvd	954-456-6262	M-F	7:45A-6:00P		✓	3m-5y			✓
Netive Ezra Childcare Marc Sutton • 414 S Dixie Hwy	954-613-7965	M-F	8:30A-3:30P		✓	1y-5y			
Pushkin Academy • 1007 N Dixie Hwy	954-589-6081	M-F	8:00A-6:00P			2y-5y			✓
Smart Beginners Preschool • 1250 E Hallandale Beach Blvd	754-400-8145	M-F	7:30A-6:00P		✓	3m-5y			✓

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
Sprouts Learning Center • 313 SE 1st Ave	954-457-8556	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	1y-5y		✓	
Sunshine Daycare Corp • 22 NE 1st Ave	954-589-5552	M-F	6:00A-7:00P	✓		3m-5y			✓
The Genius Kids Academy • 111 NE 3rd St	954-505-4300	M-F	7:00A-6:00P	✓		1y-7y		✓	
Wonderland Montessori Academy • 500 N Federal Hwy	954-800-0744	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1y-7y		✓	✓
HOLLYWOOD 33020									
ABC School • 2116 Garfield St	954-922-0646	M-Su	6:30A-6:00P	✓	✓	3m-12y			✓
An Adventure Begins Academy • 2427 Taft St	954-924-3583	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	6w-11y		✓	✓
Charlee Preschool & Childcare of Hollywood • 1605 N 20th Ave	954-923-0911	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	12m-12y			✓
Childlife Early Childhood Ed. Ctr. • 300 N 24 Ave	954-261-3127	M-F	7:00A-6:30P		✓	18m-11y		✓	✓
Creative Beginnings of Hollywood, Inc. • 2919 Van Buren St	954-925-3909	M-F	7:00A-6:00P	✓		6w-5y		✓	✓
First Presbyterian Early Learning Center • 1630 Hollywood Blvd	954-929-8233	M-F	7:00A-6:00P			12m-3y	✓		✓
First Presbyterian Learning Center • 1600 Hollywood Blvd	954-922-8558	M-F	7:00A-6:30P		✓	3m-12y	✓	✓	✓
Little Giants Academy Inc • 2710 Van Buren St	954-367-5636	M-F	7:00A-6:00P		✓	1y-12y			✓
Next Generation Academy of Hollywood Inc • 2910 Jackson St	954-922-0511	M-F	6:30A-6:30P		✓	1y-12y			✓
Preschool at Temple Beth El (The) • 1351 S 14th Ave	954-921-7096	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	3m-5y		✓	✓
Pumpkin Shell # 3 • 1924 Monroe St	954-921-2798	M-F	7:00A-7:00P	✓	✓	1m-12y			✓
Sunshine State Academy 2 • 1308 S Federal Hwy	754-217-3927	M-F	7:00A-6:00P		✓	12m-7y			✓
Tender Loving Care Child Center (The) • 2325 Simms St	954-922-5099	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	2m-12y			✓
The Learning Preschool, Inc. • 2514 Sheridan St	954-923-1010	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	12m-13y			✓
HOLLYWOOD 33021									
Belle Menti Montessori School Dba Shinebright Academy • 5760 Sheridan St	954-544-4273	M-F	7:30A-6:30P			2y-7y			✓
Benjamin Academy • 5812 Taft St	954-981-2222	M-SU	6:00A-6:00P	✓	✓	1m-12y		✓	✓
Buttons And Bows Prof. Day Care, Inc. • 5650 Stirling Rd	954-962-6254	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	2m-12y		✓	✓
Calvary Christian Academy Hollywood • 1708 N 60th Ave	954-433-4344	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	2y-18y		✓	
Emerald Hills School • 3270 Stirling Rd	954-964-9163	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	24m-10y	✓		✓
Hollywood Christian School • 1708 N 60th Ave	954-322-4344	M-F	7:00A-6:00P	✓		2y-12y			
Hollywood Hills United Methodist Presc • 400 N 35th Ave	954-989-8336	M-F	6:30A-6:00P		✓	6w-12y		✓	✓
Hollywood Y Early Learning Center • 3161 Taft St	954-989-9622	M-F	7:30A-6:00P			3y-5y		✓	✓
Just For Kids Daycare And Preschool • 5608 Taft St	954-989-1161	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	1m-11y			✓
Kid Cadoodles Academy • 4947 Sheridan St	954-986-1515	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	2m-12y			✓
Little Ones In the Meadows • 4107 Hollywood Blvd	954-961-1203	M-F	7:00A-6:00P		✓	1y-10y	✓	✓	✓
Memorial Regional Child Care II • 3329 Wilson St	954-967-2778	M-F	6:00A-7:30P	✓	✓	2y-11y		✓	✓
Temple Sinai Early Childhood Lrng Ctr • 1400 N 46th Ave	954-987-1694	M-F	7:30A-6:00P			6w-4y		✓	✓
The Jewish School of Miami • 5100 Sheridan St	954-457-3899	M-F	9:00A-5:30P		✓	2y-5y			✓
Unity 4 Kids • 5840 Johnson St	954-342-0405	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	3y-4y		✓	✓
Wee Ones of Hollywood • 5516 Hollywood Blvd	954-983-1866	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-12y		✓	✓
HOLLYWOOD 33023									
ABC Academy • 6020 Funston St	954-966-9800	M-F	7:00A-6:30P	✓	✓	6m-11y			✓
Mullings Academy of Hollywood • 5731 Pembroke Rd	954-987-8747	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	2m-12y		✓	✓
Pumpkin Shell #2 • 6025 Mayo St	954-962-0944	M-F	7:00A-7:00P	✓	✓	12m-10y			✓
Royal Kids of Hollywood Learning Center • 5610 Washington St	954-967-8888	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-5y			✓
Tiny Tots Academy Inc. • 6311 Washington St	754-204-7749	M-F	6:30A-6:00P		✓	1y-13y			✓
Young Kidz Academy • 6281 Pembroke Rd	954-987-1600	M-F	6:30A-6:30P		✓	1y-12y			✓
HOLLYWOOD 33024									
Beacon Hill School • 7600 Davie Rd Ext	954-963-2600	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	12m-15y			✓
Davie Prep Academy • 3337 N University Dr	954-437-3197	M-F	6:00A-6:30P	✓		6w-12y			✓
Early Learning Center of Hollywood • 1911 N 66th Ave	954-961-7969	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	2m-12y	✓		✓
Epworth United Methodist Pre-School • 7651 Johnson St	954-983-3516	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	2y-5y		✓	✓
For Kids Only Academy II • 6882 Stirling Rd	954-251-3148	M-F	7:00A-6:30P		✓	1y-12y			✓
Kids In Motion Lrng Ctr • 906 N 62nd Ave	954-986-4448	M-F	6:30A-6:30P	✓		12m-10y			✓
Learning Town Preschool • 7341 Davie Rd Ext	954-613-7251	M-F	6:30A-6:30P		✓	1y-5y			✓
Little Bear And Friends • 6311 Johnson St	954-673-1594	M-F	7:00A-6:30P		✓	3m-12y	✓		✓
Little Crayons Preschool • 7341 Davie Rd Ext	954-613-7251	M-F	6:30A-6:30P		✓	1y-12y			✓
My Little House Preschool • 1807 N 68th Ave	954-964-3385	M-F	6:30A-6:30P			1m-5y			✓
Patty Cake Academy • 6300 Polk St	954-894-7711	M-F	6:30A-11:45P	✓	✓	6w-12y			✓
Rainbow Montessori Multicultural School • 6067 Hollywood Blvd	954-989-1911	M-F	7:00A-6:30P	✓	✓	1m-9y		✓	✓
Small Talents Academy Preschool • 6926 Stirling Rd	954-962-7085	M-F	6:30A-6:30P		✓	2m-13y		✓	✓
Steps 2 Progress Learning Development Center LLC • 7619 Davie Rd Ext	954-639-7509	M-Sa	6:30A-6:15P	✓	✓	2m-12y	✓		✓
HOLLYWOOD 33026									
Chesterbrook Academy • 4035 Embassy Dr N	954-436-9911	M-F	7:00A-6:15P	✓	✓	3m-8y		✓	
Rock Creek Academy • 2700 Stonebridge Pkwy	954-435-2380	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-11y		✓	
HOLLYWOOD 33314									
Wee Ones of Stirling • 4481 Stirling Rd	754-223-7362	M-F	7:00A-6:00P		✓	12m-12y		✓	✓

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
LAUDERDALE LAKES 33311									
Adonai Excel Preschool • 4000 N SR 7	754-701-1260	M-F	7:00A-6:00P	✓		2y-5y			✓
Creative Solution Childcare Services • 4645 N SR 7	954-857-4892	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	1y-12y			✓
Ft. Lauderdale Prep. Teaching & Lrng • 3275 W Oakland Park Blvd	954-485-7500	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	3y-5y	✓		
Kradle To Kindergarten Preschool I • 2500 N SR 7	954-835-5228	M-Sa	7:00A-6:00P		✓	1m-12y			✓
Kreative Kidz Learning Center • 4100 N SR 7	954-999-5037	M-F	6:30A-7:00P		✓	6w-13y			✓
Little Bethelites Preschool And Childcare Inc • 3401 W Oakland Park Blvd	954-535-0730	M-Sa	6:45A-7:00P	✓	✓	1y-12y		✓	✓
New Life Child Care And Ed. Ctr. • 4440 W Oakland Park Blvd	954-733-3040	M-F	6:30A-6:00P		✓	1y-12y			✓
Open Bible Preschool #1 • 4767 NW 24th Ct	954-731-1199	M-F	6:30A-6:00P			1y-5y		✓	✓
Paradise Day Care Center • 3311 NW 29th St	954-730-3351	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	6w-8y			✓
St. Helen Catholic Sch Prsch & Kndrgrten • 2999 NW 33rd Ave	954-739-7094	M-F	7:00A-6:00P		✓	3y-5y		✓	✓
Teddy Bear Child Care /Learning Center, Inc. • 4340 W Oakland Park Blvd	954-730-3360	M-Sa	6:30A-6:00P	✓	✓	8w-12y			✓
LAUDERDALE LAKES 33319									
Merrell United Methodist Preschool • 3900 N SR 7	954-731-2336	M-F	6:15A-6:15P		✓	6w-12y			✓
LAUDERDALE MANORS 33311									
Little Acorn Childrens Center Inc • 1406 Chateau Park Dr	954-763-2455	M-F	6:15A-6:15P		✓	1y-12y			✓
LAUDERHILL 33309									
New Begin. Christ. Acad. III • 7305 West Oakland Park Blvd	954-746-6215	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	6w-13y	✓		✓
LAUDERHILL 33311									
Baynard Family Childcare Inc. • 601 NW 33rd Ave	954-593-1389	M-Su	6:00A-6:00P	✓		6w-13y	✓		✓
New Begin. Christ. Acad. IV • 3421 Broward Blvd	954-584-2484	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	6m-13y			✓
LAUDERHILL 33313									
In His Hands Family Learning Center Inc • 1160 NW 41st Ter	954-327-1572	M-Sa	7:00A-6:00P	✓	✓	1y-12y	✓		✓
Kiddie Care Inc • 5801 NW 19th St	954-940-2362	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	2m-12y		✓	✓
Kidstown Academy II • 2030 NW 49th Ave	954-900-5094	M-F	6:30A-6:00P			1w-12y		✓	✓
Kindergarten Infant Daycare Specialists • 2799 NW 55th Ave	954-735-6391	M-F	6:15A-6:15P	✓	✓	6w-12y		✓	✓
Kinderworld Preschool Ctr., Inc. • 1521 NW 47th Ave	954-735-1476	M-F	6:15A-6:15P		✓	1y-12y			✓
Kradle To Kindergarten Preschool II • 1269 NW 40 Ave	954-999-5003	M-Sa	7:00A-6:00P		✓	1m-13y			✓
Lauderhill Community Child Care Ctr • 1173 NW 40th Ave	954-766-4763	M-F	6:30A-6:00P		✓	2m-11y		✓	✓
Little Masters Child Care Center • 2701 N SR 7	954-535-5545	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	12m-15y			✓
LAUDERHILL 33319									
Alpha Preschool Academy • 7356 W Commercial Blvd	954-572-0700	M-F	6:30A-6:30P			12m-5y			✓
Itsy Bitsy Kidz Inc • 6801 W Commercial Blvd	954-724-0029	M-Sa	6:30A-7:00P		✓	1y-12y			✓
The Emery & Mimi Green Chabad Preschool • 6700 NW 44th St	954-687-2523	M-F	8:30A-2:30P			6w-5y			
LAUDERHILL 33351									
Amberwood Academy • 4939 N University Dr	954-747-4774	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	1y-10y			✓
Care & Share Learning Academy • 5336 N University Dr	954-578-7495	M-F	6:45A-6:00P		✓	6w-12y			✓
KinderCare Learning Center #1228 • 8520 NW 44th St	954-742-8592	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	6w-12y		✓	✓
LIGHTHOUSE POINT 33064									
ABC Workshop of Lighthouse Point • 3850 N Federal Hwy	954-946-3300	M-F	6:30A-6:30P		✓	3m-12y	✓		✓
Education Station Preschool • 2458 N Federal Hwy	954-782-2226	M-Sa	7:00A-6:00P		✓	3m-12y	✓		✓
Footprints Preschool • 2000 NE 39 St	954-943-5049	M-F	7:00A-6:00P			3m-5y		✓	✓
The Art of Smart Preschool at Lighthouse • 4771 NE 22nd Ave	954-782-7001	M-F	7:00A-6:00P	✓		1y-11y	✓	✓	✓
Trinity Learning Center • 3901 NE 22nd Ave	954-946-9380	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-12y		✓	
MARGATE 33063									
Abundant Life Christian Academy • 1494 Banks Rd	954-979-2665	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	2y-5y		✓	
Alpha Beta Childrens Academy • 2474 N SR 7	954-590-8490	M-F	6:30A-6:30P		✓	1m-12y			✓
Alphabetland Margate • 2851 N SR 7	954-978-2900	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	2y-13y		✓	✓
Creative Kids Learning Academy • 6301 West Atlantic Blvd	954-971-3877	M-F	7:00A-6:30P		✓	2y-12y			✓
Fantasy Station Academy • 6460 W Atlantic Blvd	954-366-4158	M-F	6:30A-7:00P		✓	1y-10y		✓	✓
Hebrew Academy Community School • 1500 N SR 7	954-978-6341	M-F	8:00A-3:30P			2m-13y		✓	✓
KinderCare Learning Center #774 • 3225 Holiday Springs Blvd	954-753-7833	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	6w-12y	✓	✓	✓
La Petite Academy 7520 • 6750 W Atlantic Blvd	954-979-5182	M-F	6:30A-6:30P		✓	6w-12y	✓		✓
La Petite Academy 7523 • 3228 Holiday Springs Blvd	954-755-5808	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	6w-12y	✓		✓
Learning City Academy • 7336 W Atlantic Blvd	954-960-5480	M-F	6:30A-7:00P		✓	6w-12y			✓
Learning Together Academy • 5203 Coconut Creek Pkwy	954-972-3633	M-F	7:00A-6:00P		✓	12m-12y			✓
Little Village Preschool • 420 NW 66th Ave	954-960-2719	M-F	6:30A-6:30P	✓		2m-12y		✓	✓
Margate Christian Academy • 4850 W Atlantic Blvd	954-597-6029	M-F	7:00A-6:00P		✓	3m-12y		✓	

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
Michelle's International Lrn House • 1800 Cathedral Dr	954-972-0437	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	6w-12y		✓	✓
Phyl's Academy Preparatory School • 7205 Royal Palm Blvd	954-731-7524	M-F	6:30A-6:00P		✓	1y-12y	✓		
Small Feat Preschool • 5327 W Atlantic Blvd	954-977-5979	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-12y		✓	✓
The Toddler Club • 3285 N SR 7	954-968-7713	M-F	6:30A-7:00P	✓	✓	6w-12y			✓
Time To Care • 5800 NW 8 St	954-978-2273	M-F	7:00A-6:00P			6w-11y			
Time To Care Academy • 6201 W Atlantic Blvd	954-956-0220	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-11y		✓	✓
West Broward Academy VPK • 5281 Coconut Creek Pkwy	954-414-5767	M-F	6:30A-3:30P	✓	✓	4y-5y			✓
MARGATE 33068									
Children's World of Margate • 319 S SR 7	954-974-7320	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	1m-13y	✓	✓	
CLS Kinder Academy • 900 South SR 7	954-979-9928	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	1y-12y			✓
Early Learning Center of Margate • 6050 SW 7th St	954-974-0110	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	6w-12y	✓	✓	✓
Grace Christian Preschool • 200 S SR 7	954-977-7586	M-F	6:30A-6:30P		✓	1y-12y			✓
MARGATE 33073									
Learning City Academy V • 5594 W Sample Rd	954-974-7752	M-F	6:30A-7:00P		✓	6w-12y			✓
MIRAMAR 33023									
A Change In the Game • 6150 Pembroke Rd	954-901-4492	M-Sa	8:00A-4:00P	✓	✓	1y-14y		✓	✓
Broward County Annabel C. Perry Elementary • 3400 Wildcat Way	754-321-7050	M-F	7:30A-4:30P			4y-5y	✓	✓	✓
Little Lambs Center Inc • 1801 Utopia Dr	954-274-1135	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1m-5y			✓
Miramar Early Childhood Program at Fairway • 3700 Largo Dr	954-602-4797	M-F	7:00A-6:00P		✓	3m-11y			✓
Miramar United Methodist Preschool • 2507 Utopia Dr	954-981-9269	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	24m-11y			✓
Oxford Academy of Miramar • 6138 SW 30th St	954-987-8004	M-F	6:30A-6:30P		✓	1y-12y			✓
Pembroke Road Baptist Church CDC • 7130 Pembroke Rd	954-987-7050	M-F	7:00A-6:00P			1y-5y			
Phyl's Academy Preschool of Miramar • 4052 SW 69th Ave	954-989-3362	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	12m-12y			✓
Precious Little People Christian Preschool • 6135 SW 18 St	954-989-7320	M-F	7:00A-6:00P		✓	2y-11y			✓
Sunshine S Learning Center • 6237 Miramar Pkwy	954-629-7060	M-F	7:00A-6:30P	✓	✓	1y-12y		✓	✓
MIRAMAR 33025									
La Petite Academy 7522 • 2610 S Douglas Rd	954-431-2301	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y	✓	✓	✓
Moorehouse Academy • 2770 S University Dr Ste 303	954-665-8936	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	12m-12y			✓
Pacesetter Academy • 10950 Pembroke Rd	954-441-4488	M-F	7:00A-6:30P		✓	1y-12y		✓	✓
Precious Resource Preschool, Inc. • 3256 S University Dr	954-431-8837	M-Sa	7:00A-6:30P		✓	6w-13y			✓
Precious Years Christian Learning Center • 11400 Miramar Pkwy	954-450-3773	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-12y		✓	✓
St. Bartholomew School • 8003 Miramar Pkwy	954-431-5253	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3y-14y	✓		✓
The Goddard School of Miramar • 12172 Miramar Pkwy	954-443-2480	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-8y			✓
Toddler Tech of Miramar • 3230 S Douglas Rd	954-432-9700	M-F	6:00A-6:30P	✓	✓	6w-12y			✓
MIRAMAR 33027									
Miramar Early Childhood Program, Silver Shores • 15700 Pembroke Rd	954-883-5231	M-F	7:00A-6:00P		✓	3m-11y			✓
Primrose School of Miramar • 2701 Dykes Rd	754-333-0789	M-F	7:00A-6:00P			6w-6y		✓	✓
MIRAMAR 33029									
Miramar Early Childhood Program at Sunset Lakes • 2801 SW 186th Ave	954-602-3360	M-F	7:00A-6:00P		✓	3m-11y			✓
Small World Montessori-Miramar • 18461 Miramar Pkwy	954-544-2915	M-F	7:00A-6:00P			1y-5y		✓	✓
N LAUDERDALE 33068									
ABCs of Learning And Growing Inc • 7720 Kimberly Blvd	954-722-7082	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	1y-12y		✓	✓
Alphabetland/North Lauderdale Education Center, Inc. • 7540 Southgate Blvd	954-720-9034	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	1y-13y			✓
Bethel Christian Academy • 6060 Kimberly Blvd	954-972-3321	M-F	7:00A-6:00P			3m-5y			
Bethlehem Preschool Inc • 6045 Kimberly Blvd	954-975-3231	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	2y-12y			✓
Broadview Children's Center • 1880 SW 62nd Ave	954-975-5373	M-F	6:30A-6:30P	✓		12m-12y	✓		✓
Buttons And Bows Academy, Inc. • 963 SW 71st Ave	954-724-0567	M-F	6:30A-6:00P		✓	1y-12y			✓
Family Center International Academy • 840 N Lauderdale Ave	954-709-7945	M-Su	6:00A-5:00A	✓	✓	2m-12y		✓	✓
Head Start Preschool • 6001 Kimberly Blvd	954-977-0920	M-F	6:00A-7:00P	✓	✓	6w-12y		✓	✓
Head Start Preschool 5A • 8001 Kimberly Blvd	954-720-9800	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	1y-13y			✓
Head Start Preschool II • 8070 W McNab Rd	954-718-2626	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	1y-12y		✓	✓
Home Preschool • 976 SW 81 Ave	954-951-5561	M-Su	6:30A-7:00P		✓	1y-12y			✓
KinderCare Learning Center #725 • 7460 Kimberly Blvd	954-721-7520	M-F	6:30A-6:30P		✓	12m-12y			✓
Tiny Town Academy • 7240 Kimberly Blvd	954-721-2229	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	1y-12y	✓	✓	✓
University Academy • 1401 S SR 7	954-532-7569	M-F	6:30A-6:30P		✓	2m-12y			✓
Village Methodist Day School • 1001 SW 71st Ave	954-721-3927	M-F	7:00A-6:00P		✓	1y-12y	✓		✓
OAKLAND PARK 33306									
Bright Beginnings Preschool • 1955 E Oakland Park Blvd	954-909-4837	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	12m-5y			✓
OAKLAND PARK 33309									
Care And Share Christian Academy • 3260 N Andrews Ave	954-630-3333	M-F	7:15A-6:00P	✓	✓	6w-8y		✓	✓

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
Ceressa's Enrichment And Empowerment Aca • 3140 NW 21st Ave	954-533-1938	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1m-13y			✓
Charlee Preschool & Childcare of Oakland Park • 4525 NW 31st Ave	954-485-0800	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	12m-12y			✓
Kids In Action • 433 NW 41st St	954-568-4445	M-Sa	6:30A-6:00P	✓	✓	1m-13y			✓
Kids Town Academy • 3890 N Andrews Ave	954-564-5437	M-F	6:30A-6:00P		✓	1m-12y		✓	✓
No. Laud. Edu. Ctrs. Inc. VPK Lloyd Estate • 750 NW 41st St	954-978-2900	M-F	7:30A-2:00P		✓	3y-5y			
Oakland Park Academy • 870 NW 34th St	954-530-8475	M-Sa	8:00A-6:00P	✓	✓	5w-12y			✓
OAKLAND PARK 33311									
Achievers Preschool LLC • 2901 W Oakland Park Blvd	954-731-8676	M-F	6:30A-6:00P		✓	1y-12y			✓
Babyville Preschool Learning Center • 2050 NW 27th St	954-549-6800	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	1m-13y		✓	✓
God's Little Lambs, Inc • 2351 NW 26th St	954-779-3185	M-F	7:00A-6:00P		✓	1m-13y		✓	✓
Nowtech Academy • 2456 W Oakland Park Blvd	954-451-3273	M-F	6:30A-6:30P		✓	6w-12y		✓	✓
Paradise Child Care Center • 2610 W Oakland Park Blvd	954-677-5685	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-11y	✓		✓
The Embassy Academy • 2516 W Oakland Park Blvd	954-440-2900	M-F	7:00A-6:30P	✓	✓	5y-13y	✓		
OAKLAND PARK 33334									
Ark Christian Preschool Inc • 343 NE 44th St	954-563-2247	M-F	7:00A-6:00P			2m-12y			✓
Coneer's Learning Center • 411 E Commercial Blvd	954-900-4626	M-F	7:00A-6:00P			2y-5y		✓	✓
Kids In Action II • 4651 N Dixie Hwy	954-202-0002	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	2m-12y		✓	✓
Tiny Tots Kingdom, Inc. • 400 NE 44th St	954-306-8818	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-13y		✓	✓
PARKLAND 33067									
Parkland Children's Academy • 6624 Parkside Dr	954-688-5877	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1m-5y	✓		✓
Phylis J. Green Early Childhood Ctr, Inc • 6750 N University Dr	954-346-4281	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	12m-5y		✓	✓
Primary Learning Preschool Parkland • 5993 W Hillsboro Blvd	954-575-2600	M-F	6:45A-6:15P		✓	6w-12y			✓
PARKLAND 33073									
Pineview Preschools Parkland • 7505 N SR 7	954-688-9398	M-F	7:00A-6:00P			2m-5y			✓
PEMBROKE PARK 33023									
Broward County Pembroke Pines Elementary • 6700 SW 9th St	754-323-7000	M-F	7:30A-3:00P			4y-5y	✓		✓
City of Pembroke Pines Edc Village • 6700 SW 13th St	954-986-5041	M-F	6:45A-6:00P			6w-10y			✓
Mimi's Learning Center • 4900 W Hallandale Beach Blvd Bldg A	954-983-6846	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	2y-9y		✓	✓
PEMBROKE PINES 33024									
ABC Day Care & Learning Center Inc • 9091 Taft St	954-704-8401	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1y-12y		✓	✓
ABC Daycare And Learning Center II • 9063 Taft St	954-704-8401	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1m-12m		✓	✓
Creative Learning Academy • 1595 NW 89th Ter	954-432-0311	M-F	6:30A-6:00P		✓	6w-12y			✓
Future Generation Learning Center • 8523 Pines Blvd	954-433-9500	M-F	6:30A-6:30P			1m-5y		✓	✓
Kids of Promise Preschool • 7885 Pines Blvd	954-989-7998	M-F	6:30A-6:30P		✓	1y-10y		✓	✓
Kinder Village Academy • 10000 Johnson St	954-435-8155	M-F	6:45A-6:00P		✓	2m-12y			✓
KinderCare Learning Center #1190 • 9600 Pines Blvd	954-437-8536	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y		✓	✓
La Petite Academy 7518 • 1900 N Douglas Rd	954-432-7734	M-F	6:30A-6:30P		✓	6w-12y	✓		✓
Pathways Academy of Pembroke Pines • 8914 Taft St	954-367-7283	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	3m-12y			✓
Peppermint Academy Preschool • 7751 Johnson St	954-983-4032	M-F	7:00A-6:30P			2y-12y		✓	✓
Pines Prep Academy • 7950 Taft St	954-966-4777	M-F	6:30A-6:00P		✓	6w-12y		✓	✓
Semillitas De Vida Preschool • 207 N University Dr	954-842-4840	M-F	6:30A-6:30P		✓	1y-5y			✓
Tanglewood Academy • 9860 Pines Blvd	954-431-8805	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	3m-12y		✓	✓
The Charter School of Excellence - #5271 Davie Campus • 2801 N University Dr	954-433-8838	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	5y-11y			✓
PEMBROKE PINES 33025									
Achievers Academy • 10777 Pembroke Rd	954-447-9962	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	1m-12y	✓	✓	✓
La Petite Academy 7516 • 12151 SW 14th St	954-432-7605	M-F	6:30A-6:30P		✓	6w-12y	✓		✓
Nob Hill Academy II-Pembroke • 12213 Pembroke Rd	954-437-3949	M-F	6:30A-7:00P		✓	3m-12y			✓
The Early Education Center T • 1627 Poinciana Dr	954-391-7293	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-12y		✓	✓
PEMBROKE PINES 33026									
City of Pembroke Pines Early Dev-Central • 12200 Sheridan St	954-322-3350	M-F	6:45A-6:00P			2y-5y			✓
Early Learning Academy of Pembroke Pines • 11284 Pines Blvd	954-391-7884	M-F	6:30A-6:30P		✓	1m-12y		✓	✓
Learning City Academy III • 1890 NW 122nd Ter	954-342-9864	M-F	6:30A-7:00P	✓	✓	2m-10y		✓	✓
Sunshine S Learning Center of Pines • 10440 Taft St	954-437-5051	M-F	7:00A-6:30P	✓	✓	2m-12y			✓
PEMBROKE PINES 33027									
Forever Kids Academy • 101 Grand Palms Dr	954-404-9647	M-F	7:00A-6:30P		✓	1y-9y		✓	✓
Montessori Ivy League • 282 S Flamingo Rd	954-438-8808	M-F	7:00A-7:00P	✓	✓	1y-6y		✓	✓
Open Valley Academy • 12578 Pines Blvd	954-431-7077	M-F	6:30A-6:30P		✓	1y-12y		✓	✓

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
PEMBROKE PINES 33028									
Bright Beginnings Early Childhood • 901 NW 129th Ave	754-323-4519	M-F	6:45A-6:00P			6w-11y		✓	✓
Chesterbrook Academy • 14850 NW 20th St	954-443-3002	M-F	6:45A-6:30P			6w-5y		✓	✓
Learning City Academy West • 2100 N Flamingo Rd	754-210-3879	M-F	6:30A-7:00P	✓	✓	6w-12y			✓
Lil' Rascals Academy Pembroke Pines • 12499 Taft St	954-704-9000	M-F	6:30A-6:00P		✓	6w-12y			✓
PEMBROKE PINES 33029									
A World of Knowledge Presch. • 750 NW 180th Ter	954-430-7707	M-F	7:00A-6:00P	✓		1y-7y		✓	✓
ABC Learning Prep • 18239 Pines Blvd	954-441-1260	M-F	6:30A-6:30P	✓		1m-9y		✓	✓
Broward County West Broward High School • 500 NW 209th Ave	754-323-2600	M-F	7:30A-2:40P			4y-5y	✓	✓	✓
Cambridge Schools (Pembroke Pines) • 17770 SW 2nd St	954-430-3388	M-F	7:00A-6:00P			14m-8y		✓	✓
City of Pembroke Pines Early Childhood Program West • 1600 SW 184th Ave	954-443-4816	M-F	6:45A-6:00P	✓		6w-5y		✓	✓
KinderCare Learning Center #1608 • 18500 Johnson St	954-447-3211	M-F	6:30A-6:30P			6w-12y			✓
KLA School of Pembroke Pines • 18055 NW 8th St	954-443-6168	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3m-6y			✓
Little Me Pre-School, Inc. • 17300 Pines Blvd	954-433-5269	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	6w-12m		✓	✓
Montessori Academy • 19200 Pines Blvd	954-435-4622	M-F	7:00A-6:30P			2m-5y			
My Little Family Learning Center • 18433 Pines Blvd	754-210-7111	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	12m-8y			✓
Open Valley at Pembroke Pines • 20170 Pines Blvd Ste 201	954-441-0410	M-F	6:30A-6:30P		✓	6m-10y		✓	✓
PEMBROKE PINES 33332									
Everglades Academy • 6941 SW 196 Ave	954-434-8884	M-F	7:00A-6:30P			6m-12y		✓	✓
PLANTATION 33313									
JCC of Ft Lauderdale • 6501 W Sunrise Blvd	954-587-7033	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3m-5y			✓
Plantation United Methodist Presch. • 1001 NW 70th Ave	954-792-1710	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	2y-5y			
The Blake School of Plantation • 7011 W Sunrise Blvd	954-584-6816	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3y-13y			
PLANTATION 33317									
A World of Discovery • 7025 NW 4th St	954-584-7820	M-F	6:30A-6:00P		✓	3m-12y		✓	✓
AA Academy Learning Center • 920 S SR 7	954-321-6006	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	6w-12y		✓	✓
Broward County Peters Elementary • 851 NW 68 Ave	754-322-7900	M-F	8:00A-2:00P			4y-5y	✓		✓
Green Stars Presch And Enrichment Ctr • 4021 Peters Rd	954-314-7127	M-Su	6:30A-6:00P	✓	✓	1m-12y		✓	✓
Kiddie Ridge Academy • 7077 W Broward Blvd	954-581-2900	M-F	7:00A-6:30P	✓		12m-5y		✓	✓
Laser Christian Academy • 4537 W Broward Blvd	954-306-1786	M-F	6:30A-6:00P		✓	6w-5y			✓
Smart Generation Academy • 4610 NW 9th Ct	954-587-8784	M-F	7:00A-6:30P		✓	12m-10y			✓
The Cilla School • 830 South SR 7	954-585-2288	M-F	6:30A-6:00P		✓	6w-12y		✓	✓
Trinitas Academy • 1101 SW 49th Ave	954-581-2744	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3y-14y	✓	✓	
Wesgami Montessori School • 920 S SR 7	954-321-6006	M-Su	7:00A-6:00P	✓	✓	6w-12y		✓	✓
PLANTATION 33322									
Early Learning Center of Plantation, LLC • 7980 S Marcano Blvd	954-476-5880	M-F	6:30A-6:00P		✓	6w-12y		✓	✓
Josiahs Christian Academy 2 • 7779 W Sunrise Blvd	954-473-9992	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	2m-12y			✓
KinderCare Learning Center #1221 • 10790 W Sunrise Blvd	954-370-5132	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	6w-12y			✓
PLANTATION 33324									
Adventure Tek Early Learning Center • 10141 Cleary Blvd	954-472-3552	M-F	7:00A-6:00P		✓	3m-11y		✓	
Andover Academy • 8501 Cleary Blvd	954-577-9701	M-F	6:45A-6:15P			3m-5y			✓
Clever Oaks Montessori School • 8250 Peters Rd	954-473-4400	M-F	7:00A-6:00P			2m-8y		✓	
KinderCare Learning Center #1285 • 8301 West Federated Way	954-474-5855	M-F	6:30A-6:30P		✓	6w-12y		✓	✓
Learning Scope Academy • 867 N Nob Hill Rd	954-473-2008	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	1y-12y			✓
Our Savior Lutheran Church of Plantation, Florida Inc. • 8001 NW 5th St	954-370-2161	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	18m-13y		✓	
Temple Kol Ami Emanu - El Early Childhd • 8200 Peters Rd	954-472-8700	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	3m-72m		✓	✓
Tutor Time Learning Center, LLC #6146 • 851 SW 78th Ave	954-452-0246	M-F	6:30A-6:30P		✓	6w-12y	✓		✓
PLANTATION 33325									
Developmental Preschool & Kindergarten • 11401 W Broward Blvd	954-472-4673	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	18m-6y		✓	
Plantation Prep Academy • 11300 W Broward Blvd	954-474-0750	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	1m-12y			✓
Ramat Shalom Early Childhood Center • 11301 W Broward Blvd	954-424-3164	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1y-5y			✓
POMPANO BEACH 33060									
All My Children Academy I, Inc. • 382 NW 14th St	954-783-6774	M-F	6:45A-6:00P		✓	6w-12y			✓
Appleseed's Performing Arts Academy • 1512 E Atlantic Blvd	954-388-5183	M-Sa	6:30A-6:30P	✓	✓	6w-12m	✓	✓	✓
Beachside Montessori School • 1500 NW 3rd Ave	754-307-5280	M-F	7:30A-4:00P	✓		14m-5y		✓	
Brighton Academy II • 851 SW 3rd Ave	954-782-1234	M-F	6:30A-6:00P		✓	6w-12y			✓
Children In the Spirit Christian School • 672 NW 21st St	954-942-0211	M-F	6:45A-6:00P	✓	✓	1y-12y			✓
Cornerstone Preschool • 1671 N Cypress Rd	754-222-6653	M-F	7:00A-5:00P	✓	✓	1y-12y			✓
Excelsior International Academy, LLC • 307 NE 1st St	754-205-2427	M-F	6:30A-6:00P		✓	1m-12y		✓	✓
Green Children's House • 900 NW 5 Ave	954-946-7215	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3m-6y			✓

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
Hopewell Preschool Academy • 900 NW 15th St	954-943-1766	M-F	7:00A-6:00P		✓	1m-10y			✓
Little Treasures Academy • 101 SE 11th Ave	954-532-5952	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-10y			✓
Little Walker's at the Early Learning Center • 285 NE 2nd St	954-943-7776	M-F	7:00A-6:00P		✓	6w-10y		✓	✓
Master Minds Academy • 950 S Cypress Rd	954-278-4224	M-F	6:45A-6:00P	✓	✓	2y-11y			✓
New Generation Montessori Child Acad • 251 SW 6th St	954-604-7456	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	6m-7y			
Old Pompano Preschool • 900 NE 5th St	954-785-2446	M-F	7:00A-6:00P		✓	1m-12y		✓	✓
One World Preschools • 132A SE 11th Ave	954-782-2874	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3m-5y		✓	✓
Our Children's Workshop • 1406 NE 4th St	954-941-0369	M-Sa	6:30A-11:30P	✓	✓	1m-12y			✓
Queen's Little Angel Child Care Center, LLC • 210 NE 1st St	954-783-9722	M-Su	6:30A-6:30P		✓	2m-12y		✓	
Schaeffer's Preschool Academy • 245 NW 11th St	954-785-6118	M-F	6:45A-6:00P		✓	1y-12y			✓
Yuniques Hospitality Education Enrichment Inc. • 740 E McNab Rd	954-532-0788	M-Su	6:30A-7:00P	✓	✓	3w-12y	✓	✓	
POMPANO BEACH 33062									
Imagination Station at 1St Presbyterian • 2331 NE 26th Ave	954-941-7501	M-F	8:15A-2:15P			2y-5y		✓	
Precious Moments Preschool • 2500 NE 14th St Cswy	954-786-1007	M-F	6:30A-6:30P		✓	1y-12y			✓
POMPANO BEACH 33064									
A Kids World Academy • 3750 NE 3rd Ave	954-946-4190	M-F	6:30A-5:45P	✓	✓	6w-12y		✓	✓
Circle Time Preschool • 4301 N Federal Hwy Ste 2A	954-786-0303	M-F	7:00A-6:00P		✓	3m-12y			✓
Expressions of Love Academy of Excellen • 3400 NE 1st Ave	954-786-9544	M-F	6:30A-6:00P		✓	1m-12y		✓	✓
First Christian Church Day School • 1860 NE 39th St	954-942-2549	M-F	7:30A-6:00P			2y-8y			✓
Highlands Christian Academy • 501 NE 48th St	954-421-1747	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3y-4y			
Kiddy Land Preschool & Daycare, Inc • 331 NE 25th St	954-942-2545	M-F	6:30A-5:30P	✓	✓	2m-12y			✓
Precious Kidz, Inc. • 4113 N Dixie Hwy	954-782-6146	M-F	6:30A-6:00P		✓	2m-14y	✓	✓	✓
POMPANO BEACH 33069									
Ages And Stages Learning Center Inc • 2231 NW 5th St	954-971-9002	M-Su	7:00A-12:00A	✓	✓	3m-16y			✓
Beginners Learning With Fun Preparatory • 501 NW 27th Ave	954-933-8325	M-Su	7:00A-12:00A	✓	✓	6w-13y			✓
Clark Meliah/Advanced Achievers Acad • 2541 NW 12th Ct	954-971-2881	M-Su	12:00A-11:59P	✓	✓	3m-12y			✓
Cynthia & Ju-Nica's Preschool, Inc. • 1081 NW 24th Ave	954-978-2988	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	1m-12y			✓
Gentle Hugz Preschool And CC, LLC • 2861 NW 9th St	954-970-7528	M-Sa	5:00A-6:30P	✓	✓	6w-12y			
Giant Steps Academy • 1050 NW 18th Dr	954-973-9556	M-F	6:30A-6:00P		✓	1m-12y		✓	✓
Learning City Academy Iv LLC • 2203 SW 2nd St	954-532-6555	M-F	6:30A-7:00P	✓	✓	2m-10y			✓
McCloud's Temple Christian Academy • 3141 W Atlantic Blvd	954-935-6826	M-Su	5:30A-12:00A	✓	✓	1y-13y	✓	✓	✓
SOUTHWEST RANCHES 33330									
New Horizon Learning Center • 5741 S Flamingo Rd	954-680-9497	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-5y	✓		
SOUTHWEST RANCHES 33331									
Apple Tree Montessori • 6301 SW 160th Ave	954-252-9250	M-F	7:30A-6:00P	✓		2y-14y		✓	✓
Southwest Ranches Christian Acad. • 6201 Dykes Rd	954-434-5252	M-F	7:00A-6:00P			6w-6y			
SUNRISE 33313									
Brightstar Learning Center • 6200 NW 11th St	954-316-2188	M-F	6:30A-6:00P	✓		2m-11y	✓		✓
New Society Preschool, Inc. • 6665 Sunset Strip	954-749-7330	M-F	6:30A-6:00P		✓	1y-12y		✓	✓
SUNRISE 33322									
Foundation Montessori LLC • 9470 NW 24th St	954-748-6227	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1y-7y	✓		✓
Nob Hill Academy - Sunset Strip • 10125 Sunset Strip	954-748-2490	M-F	7:00A-6:30P			1y-12y			✓
SUNRISE 33325									
JCC Aftersch Prog Sawgrass Elementary • 12655 NW 8 St	954-792-6700	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
Sunrise Preschool • 13785 NW 5th St	954-835-0070	M-F	7:00A-6:30P		✓	2m-12y		✓	✓
SUNRISE 33326									
A Children's Carousel • 1051 Shotgun Rd	954-424-1898	M-F	7:00A-6:00P			6w-7y		✓	
Tree of Life Christian Acad Presch Inc • 1250 SW 160th Ave	954-440-0174	M-F	7:00A-6:00P			6w-5y		✓	✓
SUNRISE 33351									
All Saints Catholic Preschool • 10900 W Oakland Park Blvd	954-742-4842	M-F	7:30A-6:00P		✓	3y-5y		✓	
Bright Kids Bilingual Preschool • 3801 N University Dr Ste 401	954-440-3512	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	8w-12y		✓	✓
Broward School Investment Dba Oxford Academy at Sunrise • 4682 NW 103rd Ave	954-748-4037	M-F	6:30A-7:00P			6w-12y			✓
Chesterbrook Academy • 9897 W Oakland Park Blvd	954-749-1333	M-F	6:45A-6:15P			6w-5y		✓	
Early Learning Center of Sunrise, LLC • 10092 W Oakland Park Blvd	954-578-2282	M-F	6:30A-6:00P		✓	2m-12y	✓		✓
Future Scholars Preschool • 3816 N University Dr	954-414-1211	M-F	6:30A-6:30P		✓	2y-12y			✓
Harvard Academy • 8955 NW 50th St	954-748-0005	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	12m-13y		✓	✓
Islamic Foundation of South Florida • 5455 NW 108th Ave	954-741-8130	M-F	7:30A-3:30P			3y-4y		✓	
Kidz Village Preschool • 4365 N University Dr	954-766-4493	M-F	7:00A-6:00P		✓	12m-5y		✓	✓

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
Little Tower Christian Academy • 7800 NW 39th St	954-993-7712	M-F	7:00A-6:00P			2y-5y		✓	✓
Neighborhood Kids Preschool @ Welleby • 10651 W Oakland Park Blvd	954-748-4409	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-12y			✓
Nob Hill Academy - Sunrise • 3477 N Hiatus Rd	954-747-8708	M-F	7:00A-7:00P		✓	3m-10y		✓	✓
Oakland Academy • 8250 W Oakland Park Blvd	954-749-0662	M-F	7:00A-6:30P	✓	✓	6w-12y		✓	✓
Sunrise Preschool II • 8812 Springtree Lakes Dr	954-572-6449	M-F	7:00A-7:00P		✓	1y-13y		✓	✓
The Learning Experience Sunrise • 9410 West Commercial Blvd	954-766-4770	M-F	6:30A-6:30P			6w-5y		✓	✓
World of Learning Academy • 4129 N Pine Island Rd	954-742-7189	M-F	7:00A-7:00P	✓	✓	1y-12y			✓
TAMARAC 33319									
Bethlehem Junior Academy, Inc • 6855 W Commercial Blvd	954-597-9200	M-F	7:00A-6:00P			5m-15m			
Little Crayons Preschool- Tamarac • 5100 W Commercial Blvd Ste 1	954-908-5484	M-F	6:30A-6:30P			1m-5m			✓
TAMARAC 33321									
Alazhar School • 7201 W McNab Rd	954-722-1555	M-F	7:45A-3:15P		✓	2y-5y	✓	✓	✓
All Saints Lutheran Pre-School • 7875 W McNab Rd	954-726-1973	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	12m-6y	✓	✓	✓
American Eagle Academy • 10046 W McNab Rd	954-722-7102	M-F	7:00A-6:30P	✓		3m-12y			✓
Bright Minds International Academy • 7150 W McNab Rd	954-653-1570	M-F	7:00A-6:30P		✓	1y-12y			✓
Children's Paradise Learning Center • 7149 NW 88 Ave	954-722-1699	M-F	6:30A-6:30P		✓	6w-10y		✓	
Childtime Learning Center 342 • 8169 N Pine Island Rd	954-718-4393	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	6w-12y	✓		✓
Little Giants Academy 2 • 8197 N University Dr Ste 7-13	954-597-6789	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	6w-12y		✓	✓
Soaring Eagles Academy • 5835 N University Dr	954-721-7627	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	3m-12y			✓
Temple Beth Torah Sha'Aray Tzedek • 5700 NW 94th Ave	954-722-9537	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	6w-5y		✓	✓
TAMARAC 33351									
Leaders of Tomorrow • 8747 NW 57th St	954-726-8885	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	12m-11y		✓	✓
WEST PARK 33023									
Bee Creative Academy • 4009 W Hallandale Beach Blvd	754-400-7655	M-Su	7:00A-6:30P	✓		1y-12y			✓
Carver Ranches Day Care Ctr & Kindergart • 2201 SW 42nd Ave	954-963-1063	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-12y			✓
Gethsemane Child Care Center • 5201 SW 18th St	954-981-7312	M-F	6:30A-6:00P		✓	1y-5y			✓
New Mirawood Academy, Inc. • 5820 W Hallandale Beach Blvd	954-983-4321	M-F	6:30A-6:00P		✓	6w-12y			✓
Panda Little Academy • 3900 SW 40th Ave	954-983-8998	M-F	7:00A-6:30P		✓	1y-12y			✓
Pembroke Park Academy • 2921 SW 56th Ave	954-893-0077	M-F	7:00A-6:00P		✓	2y-12y		✓	✓
Rev Dr. I. W. Hepburn, Sr. Christian Academy • 5401 SW 24th St	954-983-2382	M-F	7:00A-6:00P		✓	2y-5y			✓
WESTON 33326									
B'Nai Aviv Early Childhood Edu. Ctr • 1410 Indian Trace	954-384-6605	M-F	7:15A-5:00P	✓	✓	3m-5y		✓	✓
Creative Child Learning Center • 150 Weston Rd	954-389-8245	M-F	7:00A-6:00P		✓	1y-12y		✓	✓
Kinovu Preschool • 1845 Corporate Lakes Blvd	954-598-9800	M-F	7:00A-6:00P		✓	3m-11y			✓
Lil' Rascals Academy Weston • 1685 N Commerce Parkway	954-389-9888	M-F	6:30A-6:00P		✓	6w-12y			✓
The Sagemont School • 1570 Sagemont Way	954-384-5454	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3y-11y		✓	✓
Three Village Montessori School • 1400 Indian Trce	954-384-7325	M-F	7:00A-6:30P	✓	✓	2y-10y		✓	✓
Tiny Planet • 16098 W SR 84	954-384-4884	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	2m-8y		✓	✓
Weston Learning Academy • 16602 Saddle Club Rd	954-389-7878	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1y-5y		✓	
WESTON 33327									
Cambridge Schools (Weston) • 2550 Glades Cir	954-217-8566	M-F	7:00A-6:00P			16m-8y		✓	✓
Imagine Charter School at Weston • 2500 Glades Circle	954-659-3600	M-F	7:30A-6:00P		✓	4y-5y		✓	
Temple Dor Dorim • 2360 Glades Cir	954-389-1232	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3m-5y	✓	✓	✓
WESTON 33331									
Broward County Everglades Elementary • 2900 Bonaventure Blvd	754-323-5600	M-F	8:00A-2:00P			4y-5y	✓		✓
First Steps International Academy • 2803 Executive Park Dr	954-888-9775	M-F	7:00A-6:30P	✓		1y-12y			✓
WESTON 33332									
No. Laud. Edu. Ctrs. Inc. VPK Manatee Bay • 19200 Manatee Isles Dr	954-978-2900	M-F	7:30A-2:00P		✓	3y-5y			
WILTON MANORS 33305									
Busy Bees Child Development Center • 2224 NE 11 Ave	954-564-1773	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	6w-12y		✓	✓
Kid Preschool Plus/Kids In Distress Inc • 819 NE 26th St	954-567-5516	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-11y		✓	✓
Wilton Manor After School Program B.A.S.H. • 2401 NE 3rd Ave	954-390-2130	M-F	2:30P-6:30P	✓	✓	4y-14y			✓
WILTON MANORS 33334									
First Christian Presch of Wilton Manors • 2733 NE 14th Ave	954-565-7371	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	3m-12y		✓	✓

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
FAMILY CHILD CARE HOMES									
CORAL SPRINGS 33065									
Pitts, Arlene	954-255-2895	M-F	7:30A-5:30P		✓	3m-12y			✓
DAVIE 33314									
Dorys Docando	954-440-0507	M-F	6:00A-6:00P	✓	✓	6w-12y			✓
DEERFIELD BEACH 33441									
Knowles, Tangela D/B/A Tiny Einsteins Academy, LLC	754-227-5384	M-F	7:30A-5:30P			6w-12y			✓
Ratray, Pamela/Ratray Econ. Dev., Inc.	954-481-9977	M-Su	6:30A-5:30A	✓	✓	6w-12y	✓		✓
Savage, Janice	954-570-7557	M-Su	7:00A-5:30P	✓	✓	2m-3y			✓
FORT LAUDERDALE 33311									
Bell, Angela	954-689-8770	M-Su	12:00A-11:59P	✓	✓	2m-12y			✓
Denise Price	954-909-4788	M-Sa	12:00A-11:00P	✓	✓	6w-13y			✓
Johnson, Antoinette	754-204-6872	M-Su	12:00A-11:59P	✓	✓	1m-13y			✓
Pugh, Venisha	954-478-1438	M-Su	12:00A-11:59P	✓	✓	1m-12y	✓		✓
Robinson, Phyllis	954-261-4133	M-F	7:00A-5:30P	✓	✓	6w-12y			✓
White, Katina DbA Katina's Little Adven.	954-306-8604	M-F	6:30A-6:30P	✓	✓	4m-12y			✓
Washington, Angela	954-765-6650	M-F	7:00A-6:00P		✓	1m-12y			✓
FORT LAUDERDALE 33312									
Carter, Sandra	954-792-7860	M-Su	6:30A-10:00P		✓	6w-13y			✓
Fobbs, Rashunda	954-696-3483	M-F	7:15A-6:00P		✓	2m-12y			✓
Guyton, Tammie	955-684-4456	M-F	6:00A-6:00P	✓		1m-11y			✓
Jordan, Laretha	954-908-5040	M-Su	12:00A-11:59P	✓		1m-13y			✓
HALLANDALE BEACH 33009									
Renee's Day Care Inc.	954-457-4393	M-F	7:00A-5:30P		✓	2y-13y			✓
HOLLYWOOD 33020									
Wamley, Geraldine	954-812-3797	M-F	7:00A-6:00A		✓	1m-14y			✓
Williams, Rosa/Rosa Williams Home Cc Inc	954-925-9369	M-Su	7:00A-6:00A	✓	✓	2m-13y			✓
HOLLYWOOD 33021									
Berry, Tasheba/DbA Next2Mom Learning Cen	954-372-5771	M-Su	5:00A-7:00P	✓	✓	1m-13y			✓
HOLLYWOOD 33024									
Jimenez, Darlene	954-744-9307	M-F	7:00A-6:00P		✓	2m-12y			✓
Ortiz, Joanne	954-965-9788	M-Su	6:00A-6:00P	✓	✓	1m-12y			✓
LAUDERDALE LAKES 33311									
Parrish, Sherrian /A Place For Me Cc Svc	954-714-9034	M-F	7:30A-5:30P	✓	✓	6w-3y			✓
LAUDERHILL 33311									
Baynard Family Childcare Inc.	954-593-1389	M-Su	12:00A-11:59P	✓		6w-13y	✓		✓
McGee, Lecador	954-485-4278	M-Su	6:00A-5:00A		✓	6w-11y			✓
LAUDERHILL 33313									
Greenwood, Sadia	954-485-3281	M-Su	12:00A-11:00P	✓	✓	6w-13y	✓		✓
Hurkes, Cynthia	954-485-0134	M-F	6:30A-6:00P			6w-3y			✓
Montgomery, Shalonda	954-735-2871	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1m-13y			✓
LAUDERHILL 33319									
Grant, Phyllis / Jd's Child Care, Inc.	954-873-2747	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	3m-5y			✓
MARGATE 33063									
Wilson, Lacrema DbA Victoria Learning Center Inc	754-222-6618	M-F	6:30A-6:00P	✓	✓	3m-5y	✓		✓
MARGATE 33068									
Spence, Eugenie	954-701-5395	M-Su	6:00A-5:00A	✓	✓	1m-13y	✓		✓
MIRAMAR 33023									
Little Lambs Center Inc	954-274-1135	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1m-5y			✓
Mendez, Esther	954-894-9528	M-F	7:00A-6:30P	✓	✓	6m-5y			✓

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
MIRAMAR 33025									
Thomas, Sheryl Db a Kiddie Kingdom Learning Center, Corp	954-534-9253	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	4m-5y			✓
NORTH LAUDERDALE 33068									
Gordon, Regina	754-205-4651	M-Su	6:00A-8:00P	✓	✓	1m-13y	✓		✓
Moreno, Yolanda	954-720-1542	M-F	8:00A-6:00P		✓	1m-5y			✓
Tharpe, Janet	954-597-6962	M-Su	12:00A-11:59P	✓	✓	3m-13y	✓		✓
Thompson, Ayorinde Naketa / Db a Nurture Village Preschool, Inc	954-247-9540	M-F	7:00A-6:30P	✓		2m-12y		✓	✓
OAKLAND PARK 33311									
Simmons, Terri Db a Terri's Tiny Tots	954-733-6393	M-F	6:30A-6:00P		✓	1m-5y			✓
PEMBROKE PINES 33023									
Monroy, Monica	954-362-4740	M-F	6:00A-6:00P		✓	1m-5y			✓
PEMBROKE PINES 33024									
Ramos, Vivian	305-607-2207	M-Su	6:00A-6:30P		✓	6w-5y			✓
POMPANO BEACH 33060									
Clark, Sandy	954-943-6589	M-Su	7:00A-5:30P		✓	1w-13y	✓		✓
Dillard, Alexander Renee	954-247-9471	M-F	6:30A-5:30P			10m-12y			✓
Harris, Betty	954-782-6257	M-F	7:00A-5:00P			2m-4y			✓
POMPANO BEACH 33069									
Clark Meliah/Advanced Achievers Acad	954-971-2881	M-Su	12:00A-11:59P	✓	✓	3m-12y			✓
Doby, Gloria	954-979-9909	M-Su	12:00A-11:59P	✓	✓	1m-10y			✓
Harris, Judith	954-973-7649	M-F	7:00A-5:00P		✓	2m-3y			✓
James, Betty	954-968-1759	M-Su	12:00A-11:59P		✓	2m-4y			✓
SUNRISE 33313									
Faulknor, Charmaine	954-746-2933	M-Su	12:00A-11:59P	✓	✓	1w-5y			✓
SUNRISE 33322									
Foundation Montessori LLC	954-748-6227	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	1y-7y	✓		✓
Pimentel, Aurea / Db a 123 Little Star, LLC.	954-268-4688	M-F	7:30A-6:00P	✓		12m-12y			✓
SUNRISE 33326									
Marino, Monica	954-682-6206	M-F	9:00A-5:00P		✓	3m-5y			✓
SUNRISE 33351									
Washington, Madelyn	954-609-2281	M-F	8:00A-6:00P	✓	✓	1m-10y			✓
TAMARAC 33321									
McCray, Nicky	754-244-8788	M-F	12:00A-11:59P	✓		2m-13y			✓
WEST PARK 33023									
Alexander, Sheree	954-665-6146	M-Su	5:00A-4:00A	✓	✓	6w-5y			
Cutting, Ashley	954-789-0829	M-F	12:00A-11:59P		✓	2m-6y			✓

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
SCHOOL AGE PROGRAMS									
COCONUT CREEK 33013									
After School Programs at Winston Park Elementary • 4000 Winston Park Blvd	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
COCONUT CREEK 33073									
After Sch Prog at Tradewinds Elem • 5400 Johnson Rd	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
CORAL SPRINGS 33065									
Excelsior Artz Preparatory School • 10193 NW 31st St	954-721-3471	M-F	7:00A-6:00P	✓	✓	2y-14y			✓
CORAL SPRINGS 33071									
Miracle Gymnastics • 1297 N University Dr	954-741-9382	M-F	1:00P-7:00P		✓	5y-13y			
DANIA 33004									
After Sch Prog at Dania Elementary • 300 SE 2 St	954-596-9000	M-F	1:45P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
DANIA BEACH 33004									
After School Programs at Collins Elementary • 1050 NW 2Nd St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33311									
After School Programs at Broward Estates • 441 NW 35 Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
After Sch Prog at Martin Luther King Ele • 591 NW 31st St	954-583-0606	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
WWJD Technology Lab/After Care Program • 1120 NW 6th St	954-527-8772	M-F	8:00A-6:00P	✓	✓	4y-12y			✓
FORT LAUDERDALE 33312									
After Sch Prog at Westwood Heights Elem • 2861 SW 9 St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33313									
JCC Afterschool Program of Plantation • 6501 W Sunrise Blvd	954-792-6700	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
FORT LAUDERDALE 33315									
After Sch Prog at Croissant Park Elem • 1800 SW 4th Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
After School Programs at Saint Jerome • 2601 SW 9th Ave	954-596-9000	M-F	1:30P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
Jack And Jill Children's Center - Elementary • 100 SW 9th St	954-463-8772	M-F	7:15A-6:00P	✓	✓	5y-12y			✓
FORT LAUDERDALE 33316									
The Charter School of Excellence - #5031 Ft Laud Campus • 1217 SE 3rd Ave	954-522-2997	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	5y-11y			✓
FORT LAUDERDALE 33317									
After School Programs at Meadowbrook Elementary • 2300 SW 46th Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
HOLLYWOOD 33020									
After Sch Prog at Hollywood Central Elem • 1700 Monroe St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
HOLLYWOOD 33021									
After Sch Prog at Sheridan Hills Elem • 5001 Thomas St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
Benjamin Academy • 5812 Taft St	954-981-2222	M-Su	6:00A-6:00P	✓	✓	1m-12y		✓	✓
HOLLYWOOD 33024									
After Sch Prog at the Quest Center • 6401 Charleston St	954-596-9000	M-F	3:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
LAUDERDALE LAKES 33309									
After Sch Prog at Oriole Elementary • 3081 NW 39th St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
LAUDERDALE LAKES 33319									
After School Programs at Park Lakes Elementary • 3925 N State Rd 7	954-596-9000	M-F	3:15P-6:30P		✓	4y-12y	✓		✓
MIRAMAR 33023									
After Sch Prog at Miramar Elementary • 6831 SW 26th St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
N LAUDERDALE 33068									
After Sch Prog at Imagine Charter No Lau • 1395 South State Rd 7	954-596-9000	M-F	3:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
OAKLAND PARK 33309									
After Sch Prog at Lloyd Estates • 750 NW 41st St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
OAKLAND PARK 33311									
The Embassy Academy • 2516 W Oakland Park Blvd	954-440-2900	M-F	7:00A-6:30P	✓	✓	5y-13y	✓		

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CHILD CARE OPTIONS

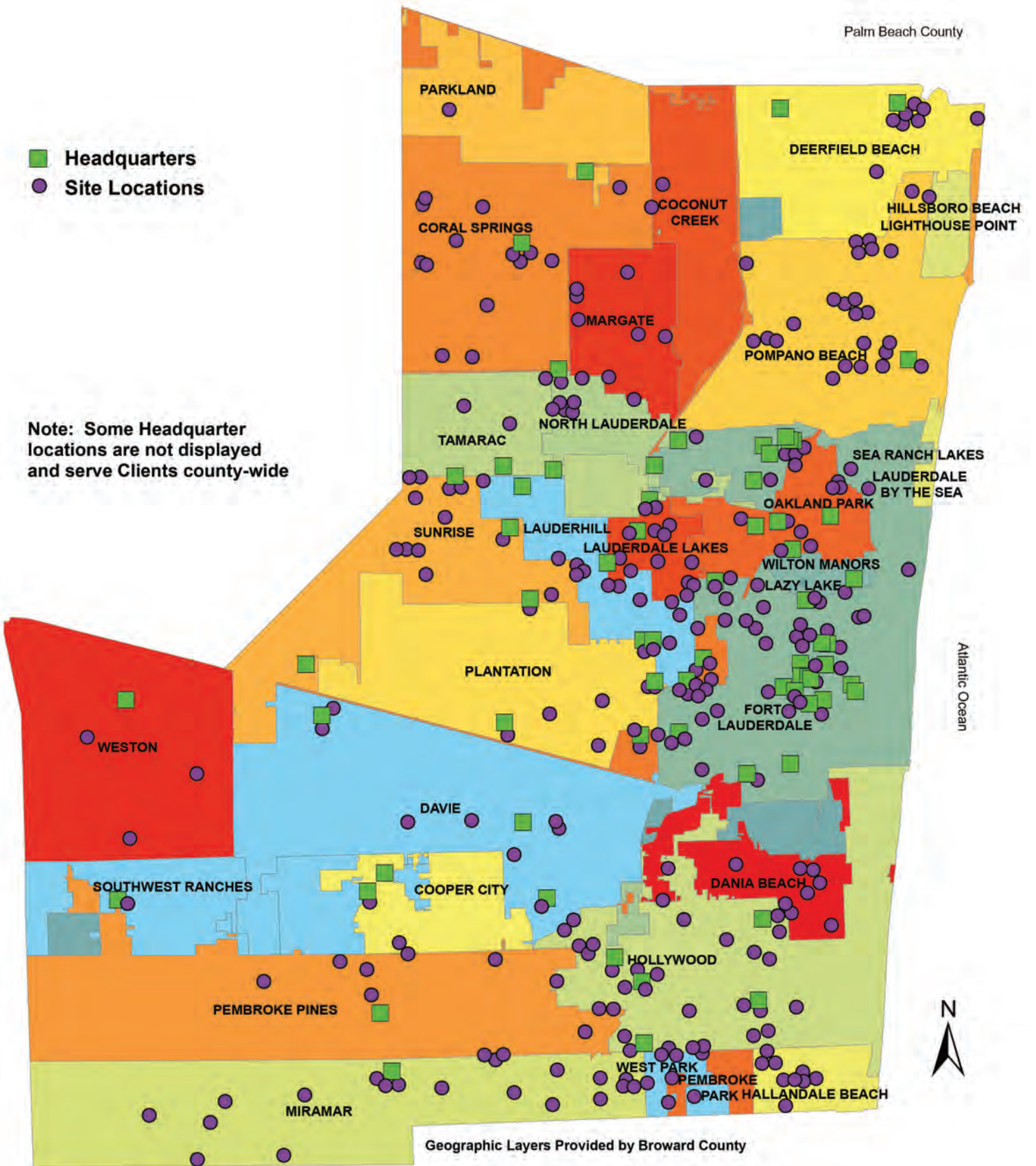
	Phone Number	Days	Hours	Before School	After School	Ages	Special Needs Trained Staff	Voluntary Pre-K	Snacks
PARKLAND 33076									
After School Programs at Park Trails Elementary School • 10700 Trails End	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
PEMBROKE PARK 33023									
After Sch Prog at Lake Forest Elem • 3550 SW 48th Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
After Sch Prog at Watkins Elementary • 3520 SW 52 Ave	954-596-9000	M-F	3:00P-6:30P		✓	4y-12y	✓		✓
PEMBROKE PINES 33024									
The Charter School of Excellence - #5271 Davie Campus • 2801 N University Dr	954-433-8838	M-F	7:30A-6:00P	✓	✓	5y-11y			✓
PEMBROKE PINES 33025									
After Sch Prog at Palm Cove Elem • 11601 Washington St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
PEMBROKE PINES 33029									
After Sch Prog at Chapel Trail Elem • 19595 Taft St	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P	✓	✓	4y-13y	✓		✓
PLANTATION 33313									
After Sch Prog at Mirror Lake Elem • 1200 NW 72nd Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P	✓	✓	4y-12y	✓		✓
JCC Aftersch Prog Plantation Park Elem • 875 SW 54 Ave	954-792-6700	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
PLANTATION 33317									
After School Programs at Peters Elementary • 851 NW 68th Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:30P		✓	4y-12y	✓		✓
Broward Junior Academy • 201 NW 46th Ave	954-316-8301	M-F	6:00A-6:00P	✓	✓	5y-18y			✓
POMPANO BEACH 33060									
After Sch Prog at Cypress Elementary • 700 NE 13th Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-11y	✓		✓
After Sch Prog at Pompano Beach Elem • 2061 N Dixie Highway	954-596-9000	M-F	3:00P-6:30P		✓	4y-11y	✓		✓
POMPANO BEACH 33064									
After Sch Prog at Palmview Elementary • 2601 NE 1st Ave	954-596-9000	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
After Sch Prog at Tedder Elementary • 4157 NE 1st Ter	954-596-6000	M-F	2:00P-6:30P		✓	4y-12y	✓		✓
SUNRISE 33313									
After Sch Prog at Village Elementary • 2100 NW 70th Ave	954-596-9000	M-F	3:00P-6:30P		✓	4y-11y	✓		✓
SUNRISE 33325									
JCC Aftersch Prog Sawgrass Elementary • 12655 NW 8 St	954-792-6700	M-F	2:00P-6:00P		✓	4y-12y	✓		✓
TAMARAC 33321									
After Sch Prog at Tamarac Elementary • 7601 N University Dr	954-596-9000	M-F	3:00P-6:30P	✓	✓	4y-12y	✓		✓
All Sports of Pine Island • 7081 N Pine Island Rd	954-746-5437	M-Sa	6:00A-7:00P	✓	✓	5y-14y	✓		✓
WILTON MANORS 33305									
Wilton Manor After School Program B.A.S.H. • 2401 NE 3rd Ave	954-390-2130	M-F	2:30P-6:30P	✓	✓	4y-14y			✓

SEE PAGES 142-145 FOR A GUIDE ON USING THE LISTINGS. FOR HELP AND MORE INFORMATION, PLEASE CALL 2-1-1 BROWARD AT 954-537-0211.

CSC Funded Programs Headquarters & Service Locations

- Headquarters
- Site Locations

Note: Some Headquarter locations are not displayed and serve Clients county-wide



Geographic Layers Provided by Broward County

Miami-Dade County

Family Resource Guide

Tell us what you think about this issue!

Please take a moment to complete the following questions and return this page to us. If you can photocopy the page, simply fill it out and fax it to us at 904-346-3337 or mail it to us at the address at the bottom. Your input will help make our next edition even better. Thanks!

Your gender:

- Female Male

The primary reader of this publication is:

- Mother Father
 Grandparent Other

Age of primary reader:

- 18-24 25-34
 35-49 50-59
 60+

Highest level of education completed by primary reader:

- High School Some College
 College Graduate Post Graduate

Employment status of primary reader:

- Full Time Part Time
 Retired At Home Parent

Total household income from all family members and sources:

- Under \$25,000 \$45,000-\$49,999
 \$25,000-\$34,999 \$50,000-\$74,999
 \$35,000-\$44,999 \$75,000 or more

What is your current dwelling status?

- Own, House
 Rent, House
 Own, Apartment/Condo/Co-Op
 Rent, Apartment/Condo/Co-Op
 Living with family/relatives

Please write in the number of people from each age group, excluding yourself, who reside in your household.

- Adults, 18 or older _____
 Teenagers, 13-17 _____
 Children, 9-12 _____
 Children, 5-8 _____
 Children, 1-4 _____
 Newborns/Infants _____

Which of the following do you expect to purchase in the next 12 months?

- (Please mark all that apply.)*
 Larger home/condo/apartment
 Larger car or van
 Children's furniture
 Infant Food/Formula
 Video/Digital Camera
 Toys

Where did you find this magazine?

Please write in the number of people with whom you have shared this copy.

- Yes, please contact me in the future to participate in a quick survey.

Comments/Suggestions:

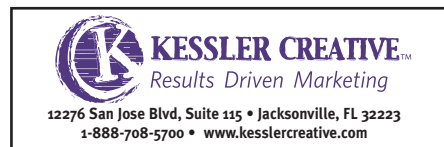
Name: _____

Address: _____

City/St./Zip: _____

Phone: _____

Email: _____



Thanks to our generous sponsors, we are able to provide this Guide to you free of charge. Please show your appreciation to them for their support to the community.

PAGE	SPONSOR		
8	2-1-1 Broward	11	HandsOn Broward
13	Children's Diagnostic & Treatment Center	19	Kids In Distress
4-5, 62, 90, 116	Children's Services Council of Broward County	7	Neighbors 4 Neighbors
59	Early Learning Coalition of Broward County	BC	United Way of Broward County – Commission on Substance Abuse
9	Earned Income Tax Credit		
IFC	Florida Department of Health in Broward County		
49	• Dental Centers		
3, 73	• Florida KidCare		
53	• Immunizations		
IBC	• HPV Vaccine		
57, 85	• Bureau of Child Nutrition		

Want More Copies of This Guide?
 Contact Children's Services Council of Broward County at (954) 377-1000 or info@cscbroward.org.
www.cscbroward.org

If there were a vaccine
against cancer, wouldn't you
get it for your kids?

THE HPV VACCINE:

- **Prevents** many types of cancer.
- **Protect** girls and boys.
- **Recommended** at age 11 or 12.



**Ask your child's doctor
for the HPV vaccine.**

(954) 467-4705

broward.floridahealth.gov

It's OK to not be OK.

If you are feeling lonely, depressed or anxious, remember we are in this together.

Now more than ever, it is essential to come together to:

CARE

for one another with respect

COMMUNICATE

and listen without judgement

CONNECT


those who need help with support services in our community



For more information, visit [UnitedWayBroward.org](https://www.UnitedWayBroward.org).
Dial **2-1-1** to receive help today.

 [uwbccommission](https://www.facebook.com/uwbccommission)

 [uwbc_commission](https://www.instagram.com/uwbc_commission)

 [uwbc_commission](https://www.twitter.com/uwbc_commission)

Preventing Substance Abuse & Building Healthier Communities

